

**Аналитическая справка по результатам функционирования
внутренней системы оценки качества образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Дьяконовская средняя школа»
за 2021-2022 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Дьяконовская средняя школа» (далее - ОУ).

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ на уровне НОО, ООО и СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

В течение 2021-2022 учебного года администрация ОУ проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов ФГОС (стартовый и итоговый контроль);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах; мониторинг состояние здоровья обучающихся;
- удовлетворенность образовательными услугами; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Результаты внутренней проверки обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах ОУ, методических советах, общешкольных родительских собраниях.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям: результаты оценки качества образования, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

РАЗДЕЛЫ АНАЛИЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Качество образовательных результатов

1.1.1. Оценка содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

1.1.2. Уровень обученности и уровень качественной обученности обучающихся в 2021-2022 учебном году

1.1.4. Успеваемость и качество знаний по всем предметам учебного плана ОУ

1.1.5. Результаты государственной итоговой аттестации

1.1.6. Внешняя оценка качества образования на уровне ООО

1.2. Метапредметные результаты

1.2.1. Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Диагностика УУД в начале учебного года

1.2.2. Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Диагностика УУД в конце учебного года

1.3. Личностные результаты

1.3.1. Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы в начале учебного года

1.3.2. Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы в конце учебного года

1.4. Достижения обучающихся

1.5. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов

II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся)

2.2. Обучающая предметная деятельность

2.3. Организация внеурочной деятельности

2.3.1. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

2.3.2. Дополнительное образование

2.3.3. Организация занятости обучающихся

2.4. Обеспечение доступности качественного образования

2.4.1. Общие сведения

2.4.2. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми

2.5. Удовлетворённость обучающихся, их родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности

2.6. Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации

III. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1. Условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей

3.1.1. Показатели условий

3.1.2. Организация питания обучающихся

3.1.3. Организация подвоза обучающихся

3.1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

3.1.5. Валеологическая основа образовательной деятельности

3.1.6. Организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 3.1.7. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 3.1.8. Оказание первичной медико-санитарной помощи
- 3.1.9. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул
- 3.1.10. Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации
- 3.1.11. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ
- 3.1.12. Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в ОУ
- 3.1.13. Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ
- 3.1.14. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий
- 3.1.15. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

3.2. Материально-техническое обеспечение

- 3.2.1. Общая численность
- 3.2.2. Кабинет информатики и ИКТ
- 3.2.3. Специализированные кабинеты
- 3.2.4. Использование прилегающей территории
- 3.2.5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- 3.2.6. Ремонтные работы в 2021-2022 учебном году

3.3. Кадровое обеспечение

- 3.3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- 3.3.2. Повышение квалификации, аттестация
- 3.3.3. Статистика по стажу работы
- 3.3.4. Гендерное соотношение педагогических кадров (%)
- 3.3.5. Статистика возрастного состава педагогических кадров

IV. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Качество образовательных результатов

1.1.1. Оценка содержания образования и образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	22 (44,9%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (95,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	17 (34,6%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		1(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	16
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	6 (35%)

– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,57
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,7

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Центр образования укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Предметные результаты обучения

1.1.2. Уровень обученности и уровень качественной обученности обучающихся в 2021-2022 учебном году

Результаты успеваемости-2022

Класс	2 год	Переведены	Успевают на		УО (в %)	КО (в %)
			«5»	«4»		
1	-	3	-	-	-	-
2	-	2	-	1	100%	50%
3	-	7	2	3	100%	71%
4	-	4	1	1	100%	50%
Всего	0	16	3	5	100%	50%
5	-	6	-	2	100%	33%
6	-	11	1	4	100%	45%
7	-	4	-	2	100%	50%
8	-	4	-	3	100%	75%
9	-	4	-	-	100%	0%
Всего	-	29	1	11	100%	41%
10	-	1	-	1	100%	100%
11	-	3	-	1	100%	33%
Всего	-	4	-	2	100%	50%
ИТОГО	0	49	4	18	100%	45%

Количество учащихся, окончивших 2021-2022 год с оценками «5»

Всего: 4

НОО - 3

ООО - 1

СОО - 0

Количество учащихся, окончивших 2021-2022 год с оценками «4» и «5»

Всего: 18

НОО - 5

ООО - 11

СОО - 2

Закончили уровень СОО с аттестатом особого образца – 0

Закончили уровень СОО с золотой медалью и аттестатом особого образца – 0

Закончили уровень СОО с грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

- 0

Закончили уровень СОО с грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

- 0

Динамика уровня и качества обученности за последние 2 года

Учебный год	УО (в%)	КО (в%)	Количество		
			отличников	хорошистов	Не освоили программу
2021-2022	100	45	4	18	0
2020-2021	100	53	7	22	0



1.3. Успеваемость и качество знаний за год по всем предметам учебного плана

ОУ

Предмет: Алгебра

№	Класс	Период	Кол -во уч- ся	Оценки				н/ а	осв :	% кач :	% усп.	СО У
				"5 "	"4 "	"3 "	"2 "					
1	7	1 четверт б	4	-	2	2	-	-	-	50, 0	100, 0	50,0
		2 четверт б	4	-	2	2	-	-	-	50, 0	100, 0	50,0
		3 четверт б	4	-	2	2	-	-	-	50, 0	100, 0	50,0
		4 четверт б	4	-	2	2	-	-	-	50, 0	100, 0	50,0
		Годовая	4	-	2	2	-	-	-	50, 0	100, 0	50,0

										<u>0</u>	<u>0</u>	
<u>2</u>	<u>8</u>	<u>1</u> <u>четверт</u> <u>б</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,</u> <u>0</u>	<u>100,</u> <u>0</u>	<u>57,0</u>
		<u>2</u> <u>четверт</u> <u>б</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,</u> <u>0</u>	<u>100,</u> <u>0</u>	<u>59,0</u>
		<u>3</u> <u>четверт</u> <u>б</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,</u> <u>0</u>	<u>100,</u> <u>0</u>	<u>59,0</u>
		<u>4</u> <u>четверт</u> <u>б</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,</u> <u>0</u>	<u>100,</u> <u>0</u>	<u>66,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,</u> <u>0</u>	<u>100,</u> <u>0</u>	<u>66,0</u>
<u>3</u>	<u>9</u>	<u>1</u> <u>четверт</u> <u>б</u>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,</u> <u>0</u>	<u>100,</u> <u>0</u>	<u>43,0</u>
		<u>2</u> <u>четверт</u> <u>б</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,</u> <u>0</u>	<u>100,</u> <u>0</u>	<u>50,0</u>
		<u>3</u> <u>четверт</u> <u>б</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,</u> <u>0</u>	<u>100,</u> <u>0</u>	<u>50,0</u>
		<u>4</u> <u>четверт</u> <u>б</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,</u> <u>0</u>	<u>100,</u> <u>0</u>	<u>50,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,</u> <u>0</u>	<u>100,</u> <u>0</u>	<u>50,0</u>
		<u>ОГЭ</u>	<u>4</u>	-	-	<u>4</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,</u> <u>0</u>	<u>36,0</u>
		<u>Итого</u> <u>я</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,</u> <u>0</u>	<u>100,</u> <u>0</u>	<u>50,0</u>
-	<u>Итог</u> <u>о</u>	<u>1</u> <u>четверт</u> <u>б</u>	<u>12</u>	-	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>50,</u> <u>0</u>	<u>100,</u> <u>0</u>	<u>50,0</u>
		<u>2</u> <u>четверт</u> <u>б</u>	<u>12</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>50,</u> <u>0</u>	<u>100,</u> <u>0</u>	<u>53,0</u>
		<u>3</u> <u>четверт</u> <u>б</u>	<u>12</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>50,</u> <u>0</u>	<u>100,</u> <u>0</u>	<u>53,0</u>
		<u>4</u> <u>четверт</u> <u>б</u>	<u>12</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	-	-	-	<u>58,</u> <u>3</u>	<u>100,</u> <u>0</u>	<u>55,3</u>
		<u>Годовая</u>	<u>12</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	-	-	-	<u>58,</u> <u>3</u>	<u>100,</u> <u>0</u>	<u>55,3</u>

										<u>3</u>	<u>0</u>	
		<u>ОГЭ</u>	<u>4</u>	-	-	<u>4</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
		<u>Итоговая</u> <u>я</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>

Предмет: Астрономия

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во</u> <u>уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>%</u> <u>кач.</u>	<u>%</u> <u>усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>11</u>	<u>1</u> <u>Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>88,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
-	<u>Итого</u>	<u>1</u> <u>Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>88,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

Предмет: Биология

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во</u> <u>уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>%</u> <u>кач.</u>	<u>%</u> <u>усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>5</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>70,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	-	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	-	<u>5</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>83,3</u>	<u>100,0</u>	<u>59,3</u>
		<u>Годовая</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>70,0</u>
<u>2</u>	<u>6</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	-	-	<u>1</u>	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>60,8</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>10</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>40,0</u>	<u>100,0</u>	<u>58,0</u>
		<u>3</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>63,6</u>	<u>100,0</u>	<u>60,4</u>

		<i>четверть</i>										
		<u>4</u> <i>четверть</i>	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	-	-	-	<u>54,5</u>	<u>100,0</u>	<u>64,4</u>
		<i>Годовая</i>	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	-	-	-	<u>54,5</u>	<u>100,0</u>	<u>61,1</u>
<u>3</u>	<u>7</u>	<u>1</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>52,0</u>
		<u>2</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>59,0</u>
		<u>3</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>59,0</u>
		<u>4</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>59,0</u>
		<i>Годовая</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>59,0</u>
<u>4</u>	<u>8</u>	<u>1</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
		<u>2</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>3</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
		<u>4</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<i>Годовая</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
<u>5</u>	<u>9</u>	<u>1</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<u>2</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	-	-	<u>4</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
		<u>3</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<u>4</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<i>Годовая</i>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<i>Итоговая</i>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
-	<i>Итого</i>	<u>1</u> <i>четверть</i>	<u>29</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>12</u>	-	-	<u>1</u>	<u>57,1</u>	<u>100,0</u>	<u>62,3</u>
		<u>2</u> <i>четверть</i>	<u>28</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>13</u>	-	-	-	<u>53,6</u>	<u>100,0</u>	<u>60,0</u>
		<u>3</u> <i>четверть</i>	<u>29</u>	<u>4</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	-	-	-	<u>55,2</u>	<u>100,0</u>	<u>56,4</u>
		<u>4</u> <i>четверть</i>	<u>29</u>	<u>7</u>	<u>10</u>	<u>12</u>	-	-	-	<u>58,6</u>	<u>100,0</u>	<u>61,1</u>
		<i>Годовая</i>	<u>29</u>	<u>7</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	-	-	-	<u>62,1</u>	<u>100,0</u>	<u>62,1</u>

		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
--	--	-----------------	----------	---	----------	----------	---	---	---	-------------	--------------	-------------

Предмет: Биология (СОО)

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>10</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
<u>2</u>	<u>11</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	-	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>54,7</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	-	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>54,7</u>
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	-	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>54,7</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	-	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>54,7</u>
-	<u>Итого</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	-	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>54,7</u>

Предмет: Второй иностранный язык (немецкий)

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>5</u>	<u>1 четверть</u>	<u>6</u>		<u>6</u>					<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>6</u>		<u>6</u>					<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>6</u>		<u>6</u>					<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>6</u>		<u>6</u>					<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>6</u>		<u>6</u>					<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
<u>2</u>	<u>6</u>	<u>1 четверть</u>	<u>11</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>		<u>1</u>	<u>70,0</u>	<u>90,0</u>	<u>71,6</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>1</u>				<u>90,0</u>	<u>100,0</u>	<u>79,2</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>11</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>3</u>				<u>72,7</u>	<u>100,0</u>	<u>72,7</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>11</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>2</u>				<u>81,8</u>	<u>100,0</u>	<u>75,3</u>
		<u>Годовая</u>	<u>11</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>2</u>				<u>81,8</u>	<u>100,0</u>	<u>75,3</u>
<u>3</u>	<u>7</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>					<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>					<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>				<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>					<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>					<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
<u>4</u>	<u>8</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>					<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>91,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>					<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>91,0</u>

		3 четверть	4	3		1				75,0	100,0	84,0
		4 четверть	4		3	1				75,0	100,0	57,0
		Годовая	4	3	1					100,0	100,0	91,0
5	9	1 четверть	4		4					100,0	100,0	64,0
		2 четверть	4	1	3					100,0	100,0	73,0
		3 четверть	4		4					100,0	100,0	64,0
		4 четверть	4		4					100,0	100,0	64,0
		Годовая	4		4					100,0	100,0	64,0
		Итоговая	4		4					100,0	100,0	64,0
		6	10	1 Полугодие 10, 11 классы	1	1						100,0
2 Полугодие 10, 11 классы	1				1					100,0	100,0	64,0
Годовая	1			1						100,0	100,0	100,0
7	11	1 Полугодие 10, 11 классы	3	2	1					100,0	100,0	88,0
		2 Полугодие 10, 11 классы	3	2	1					100,0	100,0	88,0
		Годовая	3	2	1					100,0	100,0	88,0
		Итоговая	3	2	1					100,0	100,0	88,0
Итого		1 четверть	29	10	15	2	1		1	89,3	96,4	73,1
		2 четверть	28	11	16	1				96,4	100,0	77,1
		3 четверть	29	10	14	5				82,8	100,0	71,6
		4 четверть	29	7	19	3				89,7	100,0	69,8
		1 Полугодие 10, 11 классы	4	3	1					100,0	100,0	91,0
		2 Полугодие 10, 11 классы	4	2	2					100,0	100,0	82,0
		Годовая	33	13	18	2				93,9	100,0	76,5
		Итоговая	7	2	5					100,0	100,0	74,3

Предмет: География

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5	<u>1</u> четверть	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>94,0</u>
		<u>2</u> четверть	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>76,0</u>
		<u>3</u> четверть	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>76,0</u>
		<u>4</u> четверть	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>70,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>76,0</u>
2	6	<u>1</u> четверть	<u>11</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	-	-	<u>1</u>	<u>80,0</u>	<u>100,0</u>	<u>65,6</u>
		<u>2</u> четверть	<u>10</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>80,0</u>	<u>100,0</u>	<u>72,8</u>
		<u>3</u> четверть	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>63,6</u>	<u>100,0</u>	<u>66,9</u>
		<u>4</u> четверть	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>63,6</u>	<u>100,0</u>	<u>66,9</u>

		<i>Годовая</i>	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>72,7</u>	<u>100,0</u>	<u>69,5</u>
<u>3</u>	<u>7</u>	<u>1</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
		<u>2</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>73,0</u>
		<u>3</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>73,0</u>
		<u>4</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>73,0</u>
		<i>Годовая</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>73,0</u>
<u>4</u>	<u>8</u>	<u>1</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>2</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>3</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>4</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<i>Годовая</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
<u>5</u>	<u>9</u>	<u>1</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<u>2</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<u>3</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<u>4</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<i>Годовая</i>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<i>ОГЭ</i>	<u>3</u>	-	-	<u>3</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
		<i>Итоговая</i>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
-	<i>Итого</i>	<u>1</u> <i>четверть</i>	<u>29</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>7</u>	-	-	<u>1</u>	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>69,9</u>
		<u>2</u> <i>четверть</i>	<u>28</u>	<u>9</u>	<u>13</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>78,6</u>	<u>100,0</u>	<u>69,6</u>
		<u>3</u> <i>четверть</i>	<u>29</u>	<u>9</u>	<u>12</u>	<u>8</u>	-	-	-	<u>72,4</u>	<u>100,0</u>	<u>67,4</u>
		<u>4</u> <i>четверть</i>	<u>29</u>	<u>8</u>	<u>13</u>	<u>8</u>	-	-	-	<u>72,4</u>	<u>100,0</u>	<u>66,2</u>
		<i>Годовая</i>	<u>29</u>	<u>9</u>	<u>13</u>	<u>7</u>	-	-	-	<u>75,9</u>	<u>100,0</u>	<u>68,4</u>
		<i>ОГЭ</i>	<u>3</u>	-	-	<u>3</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
		<i>Итоговая</i>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>

Предмет: География (СОО)

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>10</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
<u>2</u>	<u>11</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
-	<u>Итого</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>

Предмет: Геометрия

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>7</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
<u>2</u>	<u>8</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>59,0</u>
		<u>3</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>

		<u>четверть</u>										
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
<u>3</u>	<u>9</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
	<u>Итого</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>12</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	-	-	-	<u>58,3</u>	<u>100,0</u>	<u>55,3</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>12</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	-	-	-	<u>41,7</u>	<u>100,0</u>	<u>50,7</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>12</u>	-	<u>7</u>	<u>5</u>	-	-	-	<u>58,3</u>	<u>100,0</u>	<u>52,3</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>12</u>	-	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>12</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	-	-	-	<u>58,3</u>	<u>100,0</u>	<u>55,3</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>

Предмет: *Изобразительное искусство*

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

		<u>четверть</u>										
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>84,6</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>94,9</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>94,9</u>
		<u>Годовая</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>5</u>	<u>5</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>88,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>88,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>76,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>11</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>1</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>89,2</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>10</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>92,8</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>11</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>93,5</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>11</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>90,2</u>

		<u>Годовая</u>	<u>11</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>90,2</u>
<u>7</u>	<u>7</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>91,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
-	<u>Итого</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>37</u>	<u>24</u>	<u>9</u>	-	-	-	<u>1</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>90,2</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>36</u>	<u>28</u>	<u>5</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>94,5</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>37</u>	<u>29</u>	<u>5</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>94,7</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>37</u>	<u>26</u>	<u>8</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>91,5</u>
		<u>Годовая</u>	<u>37</u>	<u>28</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>93,6</u>

Предмет: Иностранный язык (английский)

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	-	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	-	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>57,1</u>	<u>100,0</u>	<u>62,3</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>71,4</u>	<u>100,0</u>	<u>66,3</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>71,4</u>	<u>100,0</u>	<u>66,3</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>42,9</u>	<u>100,0</u>	<u>58,3</u>
		<u>Годовая</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>71,4</u>	<u>100,0</u>	<u>66,3</u>
<u>3</u>	<u>4</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>59,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>59,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>60,7</u>

		<u>2 четверть</u>	<u>6</u>	-	<u>2</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>33,3</u>	<u>100,0</u>	<u>45,3</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>56,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>6</u>	-	<u>2</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>33,3</u>	<u>100,0</u>	<u>45,3</u>
		<u>Годовая</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>56,0</u>
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>1 четверть</u>	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	-	-	<u>1</u>	<u>60,0</u>	<u>100,0</u>	<u>63,6</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>10</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>70,0</u>	<u>100,0</u>	<u>62,8</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>72,7</u>	<u>100,0</u>	<u>62,9</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>63,6</u>	<u>100,0</u>	<u>63,6</u>
		<u>Годовая</u>	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>63,6</u>	<u>100,0</u>	<u>63,6</u>
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>59,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
<u>7</u>	<u>8</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>73,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
<u>8</u>	<u>9</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
<u>9</u>	<u>10</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>10</u>	<u>11</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>76,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>88,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>88,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>76,0</u>
-	<u>Итого</u>	<u>1 четверть</u>	<u>42</u>	<u>10</u>	<u>17</u>	<u>14</u>	-	-	<u>1</u>	<u>65,9</u>	<u>100,0</u>	<u>63,2</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>41</u>	<u>8</u>	<u>22</u>	<u>11</u>	-	-	-	<u>73,2</u>	<u>100,0</u>	<u>63,5</u>

		<u>3 четверть</u>	<u>42</u>	<u>7</u>	<u>23</u>	<u>12</u>	-	-	-	<u>71,4</u>	<u>100,0</u>	<u>62,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>42</u>	<u>7</u>	<u>16</u>	<u>19</u>	-	-	-	<u>54,8</u>	<u>100,0</u>	<u>57,3</u>
		<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>46</u>	<u>12</u>	<u>22</u>	<u>12</u>	-	-	-	<u>73,9</u>	<u>100,0</u>	<u>66,1</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>69,1</u>

Предмет: Информатика

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол- во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>7</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
<u>2</u>	<u>8</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
<u>3</u>	<u>9</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>ОГЭ</u>	<u>1</u>	-	-	<u>1</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
<u>4</u>	<u>10</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>5</u>	<u>11</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>

		<i>Итоговая</i>	<u>3</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
	<i>Итого</i>	<i>1 четверть</i>	<u>12</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>83,3</u>	<u>100,0</u>	<u>65,3</u>
		<i>2 четверть</i>	<u>12</u>	-	<u>9</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<i>3 четверть</i>	<u>12</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>83,3</u>	<u>100,0</u>	<u>65,3</u>
		<i>4 четверть</i>	<u>12</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>83,3</u>	<u>100,0</u>	<u>65,3</u>
		<i>1 Полугодие 10, 11 классы</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>73,0</u>
		<i>2 Полугодие 10, 11 классы</i>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<i>Годовая</i>	<u>16</u>	<u>3</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>87,5</u>	<u>100,0</u>	<u>67,3</u>
		<i>ОГЭ</i>	<u>1</u>	-	-	<u>1</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
		<i>Итоговая</i>	<u>7</u>	-	<u>6</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>85,7</u>	<u>100,0</u>	<u>60,0</u>

Предмет: История

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>5</u>	<i>1 четверть</i>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<i>2 четверть</i>	<u>6</u>	<u>2</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	<u>33,3</u>	<u>100,0</u>	<u>57,3</u>
		<i>3 четверть</i>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>56,0</u>
		<i>4 четверть</i>	<u>6</u>	-	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<i>Годовая</i>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>66,7</u>
<u>2</u>	<u>6</u>	<i>1 четверть</i>	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	-	-	<u>1</u>	<u>90,0</u>	<u>100,0</u>	<u>72,0</u>
		<i>2 четверть</i>	<u>10</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>60,0</u>	<u>100,0</u>	<u>60,0</u>
		<i>3 четверть</i>	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	-	-	-	<u>54,5</u>	<u>100,0</u>	<u>64,4</u>
		<i>4 четверть</i>	<u>11</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	-	-	-	<u>54,5</u>	<u>100,0</u>	<u>54,5</u>
		<i>Годовая</i>	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>63,6</u>	<u>100,0</u>	<u>63,6</u>
<u>3</u>	<u>7</u>	<i>1 четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
		<i>2 четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
		<i>3 четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>59,0</u>

		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>52,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
<u>4</u>	<u>8</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
<u>5</u>	<u>9</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	-	<u>4</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
-	<i>Итого</i>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>29</u>	<u>9</u>	<u>14</u>	<u>5</u>	-	-	<u>1</u>	<u>82,1</u>	<u>100,0</u>	<u>70,6</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>28</u>	<u>5</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	-	-	-	<u>57,1</u>	<u>100,0</u>	<u>58,4</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>29</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>13</u>	-	-	-	<u>55,2</u>	<u>100,0</u>	<u>61,4</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>29</u>	<u>3</u>	<u>10</u>	<u>16</u>	-	-	-	<u>44,8</u>	<u>100,0</u>	<u>52,3</u>
		<u>Годовая</u>	<u>29</u>	<u>8</u>	<u>11</u>	<u>10</u>	-	-	-	<u>65,5</u>	<u>100,0</u>	<u>64,3</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>

Предмет: *История (СОО)*

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОО</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>10</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

		<i>Годовая</i>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>2</u>	<u>11</u>	<i>1 Полугодие 10, 11 классы</i>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>76,0</u>
		<i>2 Полугодие 10, 11 классы</i>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<i>Годовая</i>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<i>Итоговая</i>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
-	<i>Итого</i>	<i>1 Полугодие 10, 11 классы</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<i>2 Полугодие 10, 11 классы</i>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<i>Годовая</i>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<i>Итоговая</i>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

Предмет: *Литература*

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол- во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>5</u>	<i>1 четверть</i>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>76,0</u>
		<i>2 четверть</i>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>76,0</u>
		<i>3 четверть</i>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>76,0</u>
		<i>4 четверть</i>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>70,0</u>
		<i>Годовая</i>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
<u>2</u>	<u>6</u>	<i>1 четверть</i>	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	-	-	<u>1</u>	<u>90,0</u>	<u>100,0</u>	<u>72,0</u>
		<i>2 четверть</i>	<u>10</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>60,0</u>	<u>100,0</u>	<u>56,4</u>
		<i>3 четверть</i>	<u>11</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>63,6</u>	<u>100,0</u>	<u>60,4</u>
		<i>4 четверть</i>	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	-	-	-	<u>54,5</u>	<u>100,0</u>	<u>64,4</u>
		<i>Годовая</i>	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>63,6</u>	<u>100,0</u>	<u>63,6</u>
<u>3</u>	<u>7</u>	<i>1 четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
		<i>2 четверть</i>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<i>3 четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>73,0</u>
		<i>4 четверть</i>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<i>Годовая</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
<u>4</u>	<u>8</u>	<i>1 четверть</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<i>2 четверть</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<i>3 четверть</i>	<u>4</u>	<u>3</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>84,0</u>
		<i>4 четверть</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<i>Годовая</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
<u>5</u>	<u>9</u>	<i>1 четверть</i>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>	

		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
<u>6</u>	<u>10</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
<u>7</u>	<u>11</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>76,0</u>
	<u>Итого</u>	<u>1 четверть</u>	<u>29</u>	<u>8</u>	<u>14</u>	<u>6</u>	-	-	<u>1</u>	<u>78,6</u>	<u>100,0</u>	<u>68,3</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>28</u>	<u>5</u>	<u>14</u>	<u>9</u>	-	-	-	<u>67,9</u>	<u>100,0</u>	<u>61,4</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>29</u>	<u>8</u>	<u>13</u>	<u>8</u>	-	-	-	<u>72,4</u>	<u>100,0</u>	<u>66,2</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>29</u>	<u>7</u>	<u>12</u>	<u>10</u>	-	-	-	<u>65,5</u>	<u>100,0</u>	<u>63,0</u>
		<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>91,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>33</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>8</u>	-	-	-	<u>75,8</u>	<u>100,0</u>	<u>70,3</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>71,4</u>	<u>100,0</u>	<u>61,1</u>

Предмет: Литературное чтение

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1 четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>2 четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>3 четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>4 четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=

<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	-	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>74,3</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>74,3</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>84,6</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>79,4</u>
		<u>Годовая</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>79,4</u>
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
-	<i>Итого</i>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>16</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>92,3</u>	<u>100,0</u>	<u>72,9</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>16</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,1</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>16</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>80,6</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>16</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>77,8</u>
		<u>Годовая</u>	<u>16</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>77,8</u>

Предмет: *Литературное чтение на родном языке (русском)*

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					

<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>85,7</u>	<u>100,0</u>	<u>85,7</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>79,4</u>
		<u>Годовая</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>89,7</u>
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>91,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
-	<u>Итого</u>	<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>16</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>92,3</u>	<u>100,0</u>	<u>86,8</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>16</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>86,2</u>
		<u>Годовая</u>	<u>16</u>	<u>10</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>91,7</u>

Предмет: Математика

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усн.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>

<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1 четверть</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>85,7</u>	<u>100,0</u>	<u>75,4</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>85,7</u>	<u>100,0</u>	<u>75,4</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>71,4</u>	<u>100,0</u>	<u>76,6</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>84,6</u>
		<u>Годовая</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>85,7</u>	<u>100,0</u>	<u>80,6</u>
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>91,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
<u>5</u>	<u>5</u>	<u>1 четверть</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>56,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>60,7</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>6</u>	-	<u>4</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>54,7</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>6</u>	-	<u>2</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>33,3</u>	<u>100,0</u>	<u>45,3</u>
		<u>Годовая</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>56,0</u>
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>1 четверть</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	-	-	<u>1</u>	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,2</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>10</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>53,6</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>45,5</u>	<u>100,0</u>	<u>55,3</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	-	-	-	<u>54,5</u>	<u>100,0</u>	<u>57,8</u>
		<u>Годовая</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>45,5</u>	<u>100,0</u>	<u>55,3</u>
<u>7</u>	<u>10</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
<u>8</u>	<u>11</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	-	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>33,3</u>	<u>100,0</u>	<u>45,3</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	-	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>54,7</u>
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	-	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>54,7</u>
		<u>ЕГЭ базовый уровень</u>	<u>3</u>	-	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>54,7</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	-	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>33,3</u>	<u>100,0</u>	<u>45,3</u>
-	<u>Итого</u>	<u>1 четверть</u>	<u>33</u>	<u>8</u>	<u>12</u>	<u>9</u>	-	-	<u>1</u>	<u>69,0</u>	<u>100,0</u>	<u>65,2</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>32</u>	<u>7</u>	<u>14</u>	<u>8</u>	-	-	-	<u>72,4</u>	<u>100,0</u>	<u>65,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>33</u>	<u>8</u>	<u>12</u>	<u>10</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>64,3</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>33</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>9</u>	-	-	-	<u>70,0</u>	<u>100,0</u>	<u>67,6</u>
		<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>

		<u>2 Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>37</u>	<u>9</u>	<u>14</u>	<u>11</u>	-	-	-	<u>67,6</u>	<u>100,0</u>	<u>64,5</u>
		<u>ЕГЭ базовый</u> <u>уровень</u>	<u>3</u>	-	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>54,7</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	-	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>33,3</u>	<u>100,0</u>	<u>45,3</u>

Предмет: Музыка

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во</u> <u>уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>%</u> <u>кач.</u>	<u>%</u> <u>усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>94,9</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>5</u>	<u>5</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>11</u>	<u>10</u>	-	-	-	-	<u>1</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>10</u>	<u>9</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>96,4</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>11</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>93,5</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>11</u>	<u>10</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>96,7</u>
		<u>Годовая</u>	<u>11</u>	<u>10</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>96,7</u>
<u>7</u>	<u>7</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>91,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>8</u>	<u>8</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

-	<i>Итого</i>	<u>1</u> <i>четверть</i>	<u>41</u>	<u>35</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>1</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>98,1</u>
		<u>2</u> <i>четверть</i>	<u>40</u>	<u>36</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>99,0</u>
		<u>3</u> <i>четверть</i>	<u>41</u>	<u>36</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>98,1</u>
		<u>4</u> <i>четверть</i>	<u>41</u>	<u>37</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>99,1</u>
		<i>Годовая</i>	<u>41</u>	<u>37</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>99,1</u>

Предмет: Обществознание

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>6</u>	<u>1</u> <i>четверть</i>	<u>11</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	-	-	<u>1</u>	<u>80,0</u>	<u>100,0</u>	<u>76,4</u>
		<u>2</u> <i>четверть</i>	<u>10</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>70,0</u>	<u>100,0</u>	<u>70,0</u>
		<u>3</u> <i>четверть</i>	<u>11</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	-	-	-	<u>54,5</u>	<u>100,0</u>	<u>54,5</u>
		<u>4</u> <i>четверть</i>	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>63,6</u>	<u>100,0</u>	<u>63,6</u>
		<i>Годовая</i>	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>72,7</u>	<u>100,0</u>	<u>69,5</u>
<u>2</u>	<u>7</u>	<u>1</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>73,0</u>
		<u>2</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
		<u>3</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>52,0</u>
		<u>4</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>52,0</u>
		<i>Годовая</i>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
<u>3</u>	<u>8</u>	<u>1</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>2</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>3</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>4</u> <i>четверть</i>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<i>Годовая</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>

4	9	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	-	<u>4</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	-	<u>4</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	-	<u>4</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	-	<u>4</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
		<u>ОГЭ</u>	<u>4</u>	-	-	<u>4</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	-	-	<u>4</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
-	<u>Итого</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>23</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	-	-	<u>1</u>	<u>68,2</u>	<u>100,0</u>	<u>68,2</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>22</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	-	-	-	<u>68,2</u>	<u>100,0</u>	<u>66,5</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>23</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>13</u>	-	-	-	<u>43,5</u>	<u>100,0</u>	<u>54,4</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>23</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>12</u>	-	-	-	<u>47,8</u>	<u>100,0</u>	<u>55,7</u>
		<u>Годовая</u>	<u>23</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	-	-	-	<u>60,9</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>ОГЭ</u>	<u>4</u>	-	-	<u>4</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	-	-	<u>4</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>

Предмет: Обществознание (СОО)

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОО</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>10</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>2</u>	<u>11</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>76,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
-	<u>Итого</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>2 Полугодие</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

		<u>10, 11 классы</u>										
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

Предмет: Окружающий мир

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1 четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>2 четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>3 четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>4 четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1 четверть</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1 четверть</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>74,3</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>89,7</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>89,7</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>85,7</u>	<u>100,0</u>	<u>80,6</u>
		<u>Годовая</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>89,7</u>
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>

		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
	<u>Итого</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>16</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,1</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>16</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>83,4</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>16</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>83,4</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>16</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>92,3</u>	<u>100,0</u>	<u>78,5</u>
		<u>Годовая</u>	<u>16</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>83,4</u>

Предмет: ОБЖ

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>8</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>2</u>	<u>9</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
-	<u>Итого</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

Предмет: ОБЖ (СОО)

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во</u> <u>уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>%</u> <u>кач.</u>	<u>%</u> <u>усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>10</u>	<u>1</u> <u>Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>2</u>	<u>11</u>	<u>1</u> <u>Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
-	<u>Итого</u>	<u>1</u> <u>Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

Предмет: Основы духовно-нравственной культуры России

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во</u> <u>уч-ся</u>	<u>Оценки</u>		<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>%</u> <u>кач.</u>
				<u>зачёт</u>	<u>незачёт</u>			
<u>1</u>	<u>5</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>100,0</u>
-	<u>Итого</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>100,0</u>

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>4</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>-</u>	<u>Итого</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Предмет: Родная литература (русская)

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>5</u>	<u>3 четверть</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>76,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
<u>2</u>	<u>6</u>	<u>3 четверть</u>	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>81,8</u>	<u>100,0</u>	<u>72,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>72,7</u>	<u>100,0</u>	<u>69,5</u>
		<u>Годовая</u>	<u>11</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>81,8</u>	<u>100,0</u>	<u>75,3</u>
<u>3</u>	<u>7</u>	<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
<u>4</u>	<u>8</u>	<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>91,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>91,0</u>
<u>5</u>	<u>9</u>	<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
<u>6</u>	<u>10</u>	<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
<u>7</u>	<u>11</u>	<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
	<u>Итого</u>	<u>3 четверть</u>	<u>29</u>	<u>11</u>	<u>15</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>89,7</u>	<u>100,0</u>	<u>74,8</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>29</u>	<u>7</u>	<u>15</u>	<u>7</u>	-	-	-	<u>75,9</u>	<u>100,0</u>	<u>65,9</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>91,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>33</u>	<u>16</u>	<u>14</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>90,9</u>	<u>100,0</u>	<u>78,9</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>85,7</u>	<u>100,0</u>	<u>75,4</u>

Предмет: Родной язык (русский) (НОО)

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол- во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1 четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>2 четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1 четверть</u>	<u>2</u>	-	-	<u>2</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1 четверть</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>85,7</u>	<u>100,0</u>	<u>75,4</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>84,6</u>
		<u>Годовая</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>84,6</u>
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
<u>-</u>	<u>Итого</u>	<u>1 четверть</u>	<u>16</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>76,9</u>	<u>100,0</u>	<u>71,4</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>16</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>80,6</u>
		<u>Годовая</u>	<u>16</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>80,6</u>

Предмет: Родной язык (русский)

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>5</u>	<u>1 четверть</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>88,0</u>
<u>2</u>	<u>6</u>	<u>1 четверть</u>	<u>11</u>	<u>5</u>	-	<u>5</u>	-	-	<u>1</u>	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>68,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>10</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>80,0</u>	<u>100,0</u>	<u>65,6</u>
		<u>Годовая</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>80,0</u>	<u>100,0</u>	<u>76,4</u>
<u>3</u>	<u>7</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
<u>4</u>	<u>8</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
<u>5</u>	<u>9</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
<u>6</u>	<u>10</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>7</u>	<u>11</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
<u>-</u>	<u>Итого</u>	<u>1 четверть</u>	<u>29</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>11</u>	-	-	<u>1</u>	<u>60,7</u>	<u>100,0</u>	<u>63,3</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>28</u>	<u>7</u>	<u>15</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>78,6</u>	<u>100,0</u>	<u>67,0</u>
		<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>73,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>32</u>	<u>12</u>	<u>14</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>81,3</u>	<u>100,0</u>	<u>72,3</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>7</u>	-	<u>6</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>85,7</u>	<u>100,0</u>	<u>60,0</u>

Предмет: Русский язык

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>5</u>	<u>1 четверть</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>60,7</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>62,0</u>

		<u>3 четверть</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>83,3</u>	<u>100,0</u>	<u>65,3</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>60,7</u>
		<u>Годовая</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>66,7</u>
<u>2</u>	<u>6</u>	<u>1 четверть</u>	<u>11</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	-	-	<u>1</u>	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>53,6</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>10</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>60,0</u>	<u>100,0</u>	<u>56,4</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>11</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>63,6</u>	<u>100,0</u>	<u>57,1</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>11</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	-	-	-	<u>54,5</u>	<u>100,0</u>	<u>54,5</u>
		<u>Годовая</u>	<u>11</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>63,6</u>	<u>100,0</u>	<u>57,1</u>
<u>3</u>	<u>7</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
<u>4</u>	<u>8</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
<u>5</u>	<u>9</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>ОГЭ</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
<u>6</u>	<u>10</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>7</u>	<u>11</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	-	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>33,3</u>	<u>100,0</u>	<u>45,3</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	-	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>54,7</u>
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	-	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>54,7</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	-	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>54,7</u>
-	<u>Итого</u>	<u>1 четверть</u>	<u>29</u>	<u>4</u>	<u>11</u>	<u>13</u>	-	-	<u>1</u>	<u>53,6</u>	<u>100,0</u>	<u>56,1</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>28</u>	<u>5</u>	<u>12</u>	<u>11</u>	-	-	-	<u>60,7</u>	<u>100,0</u>	<u>59,4</u>

	<u>3 четверть</u>	<u>29</u>	<u>4</u>	<u>14</u>	<u>11</u>	-	-	-	<u>62,1</u>	<u>100,0</u>	<u>58,3</u>
	<u>4 четверть</u>	<u>29</u>	<u>4</u>	<u>11</u>	<u>14</u>	-	-	-	<u>51,7</u>	<u>100,0</u>	<u>55,4</u>
	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>59,0</u>
	<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
	<u>Годовая</u>	<u>33</u>	<u>6</u>	<u>15</u>	<u>12</u>	-	-	-	<u>63,6</u>	<u>100,0</u>	<u>60,4</u>
	<u>ОГЭ</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
	<u>Итоговая</u>	<u>7</u>	-	<u>5</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>71,4</u>	<u>100,0</u>	<u>56,0</u>

Предмет: Русский язык (НОО)

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1 четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>2 четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>3 четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>4 четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1 четверть</u>	<u>2</u>	-	-	<u>2</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>2</u>	-	-	<u>2</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>2</u>	-	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>2</u>	-	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1 четверть</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>85,7</u>	<u>100,0</u>	<u>70,3</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>74,3</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>74,3</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>71,4</u>	<u>100,0</u>	<u>61,1</u>
		<u>Годовая</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>74,3</u>

4	4	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>59,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
-	<u>Итого</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>16</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	-	-	-	<u>61,5</u>	<u>100,0</u>	<u>61,5</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>16</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>76,9</u>	<u>100,0</u>	<u>65,8</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>16</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>92,3</u>	<u>100,0</u>	<u>70,2</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>16</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>69,2</u>	<u>100,0</u>	<u>60,9</u>
		<u>Годовая</u>	<u>16</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>84,6</u>	<u>100,0</u>	<u>68,0</u>

Предмет: Технология

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>94,9</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>84,6</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>89,7</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>94,9</u>
		<u>Годовая</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>89,7</u>
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>5</u>	<u>5</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>94,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>11</u>	<u>9</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>1</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>96,4</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>11</u>	<u>10</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>96,7</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>7</u>	<u>7</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

		<u>четверть</u>										
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>8</u>	<u>8</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>91,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
-	<u>Итого</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>41</u>	<u>34</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>1</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>97,1</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>40</u>	<u>34</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>97,1</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>41</u>	<u>34</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>96,2</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>41</u>	<u>37</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>99,1</u>
		<u>Годовая</u>	<u>41</u>	<u>36</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>98,1</u>

Предмет: Физика

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во</u> <u>уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>%</u> <u>кач.</u>	<u>%</u> <u>усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>7</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
<u>2</u>	<u>8</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>3</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>

		<u>четверть</u>										
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
<u>3</u>	<u>9</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	-	<u>4</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
	<u>Итого</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>12</u>	-	<u>9</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>12</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>53,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>12</u>	-	<u>7</u>	<u>5</u>	-	-	-	<u>58,3</u>	<u>100,0</u>	<u>52,3</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>12</u>	-	<u>4</u>	<u>8</u>	-	-	-	<u>33,3</u>	<u>100,0</u>	<u>45,3</u>
		<u>Годовая</u>	<u>12</u>	-	<u>8</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>54,7</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>

Предмет: Физика (СОО)

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во</u> <u>уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>%</u> <u>кач.</u>	<u>%</u> <u>усп.</u>	<u>СОО</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>10</u>	<u>1 Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>2 Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
<u>2</u>	<u>11</u>	<u>1 Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>3</u>	-	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>54,7</u>
		<u>2 Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>3</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
-	<u>Итого</u>	<u>1 Полугодие</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>

		<u>10, 11 классы</u>										
		<u>2 Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>

Предмет: Физическая культура

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1 четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>2 четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>3 четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>4 четверть</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	=	=	=
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1 четверть</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1 четверть</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>94,9</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>89,7</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>89,7</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>94,9</u>
		<u>Годовая</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>94,9</u>
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>5</u>	<u>5</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>11</u>	<u>9</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>1</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>96,4</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>7</u>	<u>7</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>8</u>	<u>8</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

9	9	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
-	<u>Итого</u>	<u>1</u> <u>четверть</u>	<u>45</u>	<u>37</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>1</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>96,5</u>
		<u>2</u> <u>четверть</u>	<u>44</u>	<u>39</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>98,2</u>
		<u>3</u> <u>четверть</u>	<u>45</u>	<u>40</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>98,3</u>
		<u>4</u> <u>четверть</u>	<u>45</u>	<u>41</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>99,1</u>
		<u>Годовая</u>	<u>45</u>	<u>41</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>99,1</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

Предмет: Физическая культура (СОО)

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОО</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>10</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>2</u>	<u>11</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
-	<u>Итого</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
--	--	-----------------	----------	----------	---	---	---	---	---	--------------	--------------	--------------

Предмет: Химия

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>8</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>66,0</u>
<u>2</u>	<u>9</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	-	-	<u>4</u>	-	-	-	<u>0,0</u>	<u>100,0</u>	<u>36,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>
-	<u>Итого</u>	<u>1 четверть</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	-	-	-	<u>37,5</u>	<u>100,0</u>	<u>51,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>54,5</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>8</u>	-	<u>3</u>	<u>5</u>	-	-	-	<u>37,5</u>	<u>100,0</u>	<u>46,5</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>59,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>54,5</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>4</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	<u>25,0</u>	<u>100,0</u>	<u>43,0</u>

Предмет: Химия (СОО)

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>% кач.</u>	<u>% усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>10</u>	<u>1 Полугодие 10, 11 классы</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>

		<u>2 Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>
<u>2</u>	<u>11</u>	<u>1 Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>3</u>	-	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>54,7</u>
		<u>2 Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>3</u>	-	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>33,3</u>	<u>100,0</u>	<u>45,3</u>
		<u>Годовая</u>	<u>3</u>	-	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>66,7</u>	<u>100,0</u>	<u>54,7</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	-	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>33,3</u>	<u>100,0</u>	<u>45,3</u>
	<u>Итого</u>	<u>1 Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>2 Полугодие</u> <u>10, 11 классы</u>	<u>4</u>	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>50,0</u>	<u>100,0</u>	<u>50,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>57,0</u>
		<u>Итоговая</u>	<u>3</u>	-	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>33,3</u>	<u>100,0</u>	<u>45,3</u>

Предмет: Экология

<u>№</u>	<u>Класс</u>	<u>Период</u>	<u>Кол-во</u> <u>уч-ся</u>	<u>Оценки</u>				<u>н/а</u>	<u>осв.</u>	<u>%</u> <u>кач.</u>	<u>%</u> <u>усп.</u>	<u>СОУ</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>					
<u>1</u>	<u>5</u>	<u>1 четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>94,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>94,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>2</u>	<u>6</u>	<u>1 четверть</u>	<u>11</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	-	-	<u>1</u>	<u>90,0</u>	<u>100,0</u>	<u>79,2</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>90,0</u>	<u>100,0</u>	<u>79,2</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>11</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>81,8</u>	<u>100,0</u>	<u>78,5</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>11</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>81,8</u>	<u>100,0</u>	<u>78,5</u>
		<u>Годовая</u>	<u>11</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>81,8</u>	<u>100,0</u>	<u>78,5</u>
<u>3</u>	<u>7</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>73,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>73,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>Годовая</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
<u>4</u>	<u>8</u>	<u>1 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>2 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>75,0</u>	<u>100,0</u>	<u>75,0</u>
		<u>3 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>
		<u>4 четверть</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>

		<i>Годовая</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>82,0</u>	
<u>5</u>	<u>9</u>	<i>1 четверть</i>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>	
		<i>2 четверть</i>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>	
		<i>3 четверть</i>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>	
		<i>4 четверть</i>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>	
		<i>Годовая</i>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>	
		<i>Итоговая</i>	<u>4</u>	-	<u>4</u>	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>64,0</u>	
<u>6</u>	<u>10</u>	<i>1 Полугодие 10, 11 классы</i>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	
		<i>2 Полугодие 10, 11 классы</i>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	
		<i>Годовая</i>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	
<u>7</u>	<u>11</u>	<i>1 Полугодие 10, 11 классы</i>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	
		<i>2 Полугодие 10, 11 классы</i>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	
		<i>Годовая</i>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	
		<i>Итоговая</i>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	
-	<i>Итого</i>	<i>1 четверть</i>	<u>29</u>	<u>14</u>	<u>12</u>	<u>2</u>	-	-	<u>1</u>	<u>92,9</u>	<u>100,0</u>	<u>80,0</u>	
		<i>2 четверть</i>	<u>28</u>	<u>13</u>	<u>13</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>92,9</u>	<u>100,0</u>	<u>78,7</u>	
		<i>3 четверть</i>	<u>29</u>	<u>15</u>	<u>12</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>93,1</u>	<u>100,0</u>	<u>80,7</u>	
		<i>4 четверть</i>	<u>29</u>	<u>16</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	-	-	-	<u>93,1</u>	<u>100,0</u>	<u>81,9</u>	
		<i>1 Полугодие 10, 11 классы</i>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<i>2 Полугодие 10, 11 классы</i>	<u>4</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
		<i>Годовая</i>	<u>33</u>	<u>20</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	<u>93,9</u>	<u>100,0</u>	<u>84,1</u>
		<i>Итоговая</i>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	-	-	-	-	-	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>	<u>79,4</u>

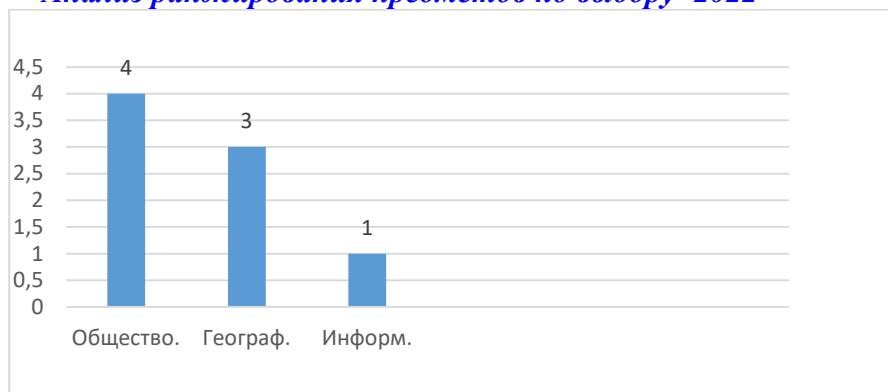
Вывод: результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана ОУ указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на всех уровнях образования.

Наблюдается снижение качества знаний и отрицательная динамика при переходе на основной уровень образования и стабильность качества знаний и положительная динамика при переходе на средний уровень образования.

1.1.4. Результаты государственной итоговой аттестации *Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов*

Информатика	-	-	-	-	1	1	3	100
-------------	---	---	---	---	---	---	---	-----

Анализ ранжирования предметов по выбору -2022



В феврале - марте 2022 года проведено итоговое собеседование обучающихся 9-х классов, направленное на проверку навыков спонтанной речи в соответствии с соблюдением норм современного русского литературного языка. В итоговом собеседовании по русскому языку участвовали 4 выпускника 9-го класса.

Все девятиклассники получили зачёт по данному виду работы, что свидетельствует об обеспечении образовательным учреждением усвоение девятиклассниками общеобразовательных программ основного общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению ОГЭ по русскому языку в устной форме и обеспечило организованное проведение.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

Мониторинг итогов ГИА-2021 по среднему баллу

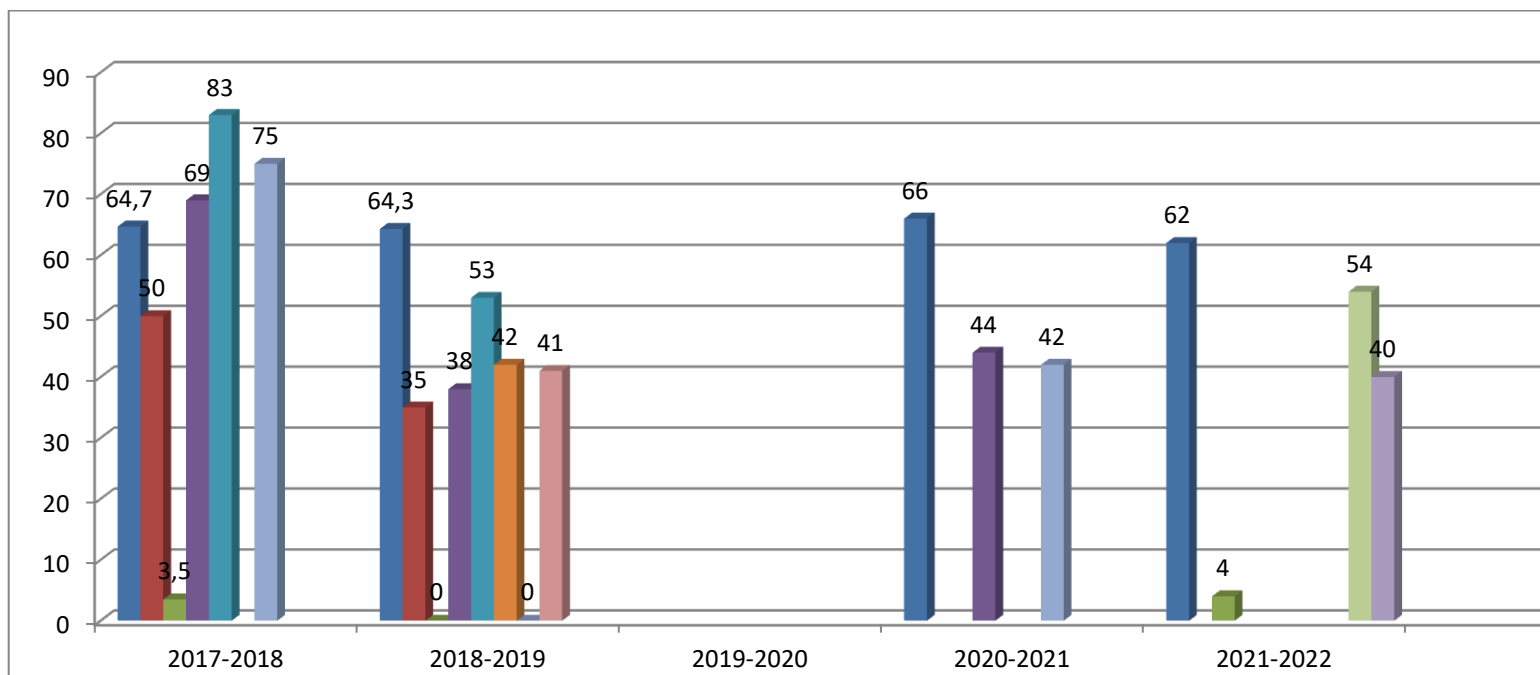
Предмет	Кол-во человек	Перешли «порог»		Не перешли «порог»		Средний балл	Высший балл	УО (в %)
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%			
Литература (сочинение)	3	3	100	-	-	-	-	100
Русский язык	3	3	100	-	-	62	70	100
Математика (базовая)	3	3	100	-	-	3	4	100
Литература	1	1	100	-	-	54	54	100
Английский язык	1	1	100	-	-	40	40	100



Результаты единого государственного экзамена-2022

Предмет	2017- 2018				2018 - 2019			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	3	3	64,7	100	4	4	64,3	100
Математика (П)	3	1	50	100	4	4	35	100
Математика (Б)	3	2	3,5	100	-	-	-	-
Биология	3	1	69	100	4	1	38	100
Обществознание	3	1	83	100	4	1	53	100
Информатика	-	-	-	-	4	1	42	100
Химия	3	1	75	100	-	-	-	-
Физика	3	-	-	-	4	3	41,3	100

Предмет	2020- 2021				2021-2022			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	2	2	66	100	3	3	62	100
Русский язык (ГВЭ)	1	1	4	100	-	-	-	-
Математика (П)	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (Б)	-	-	-	-	3	3	4	100
Математика (ГВЭ)	1	1	4	100	-	-	-	-
Биология	2	1	44	50	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	2	2	42	100	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	1	1	54	100
Английский язык	-	-	-	-	1	1	40	100



ЕГЭ показал, что ОУ обеспечивает усвоение выпускниками общеобразовательных программ среднего общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов по русскому языку, математике, английскому языку, истории, физике.

Уровень организации и проведения экзаменов можно считать оптимальным, уровень результативности – достаточным.

ОУ провело планомерную работу по подготовке и проведению ЕГЭ и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации одиннадцатиклассников в ОУ не поступали.

Анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ за 2021-2022 учебный год позволяет сделать следующие предложения по подготовке к ГИА-2023:

- учителям-предметникам продолжить работу по планированию с учетом типичных затруднений и пробелов в подготовке учащихся по всем разделам содержания и видам познавательных действий;

- адаптировать содержание и методы обучения в связи с особенностями подготовки класса и каждого ученика:

- методическую работу в ОУ направить на повышение качества преподавания предметов, качества обученности выпускников, принятия мер по улучшению результатов ОГЭ и ЕГЭ.

1.1.5. Внешняя оценка качества образования Результаты Всероссийской предметной олимпиады 2021-2022

Учащиеся в 2021-2022 учебном году принимали участие в предметных олимпиадах, организованных различными центрами поддержки талантливой молодежи.

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад: 1 победитель, 1 призёр, 2 участника.

Итоги регионального этапа предметных олимпиад: 1 участник.

Участие школьников в конкурсах, акциях, проектной деятельности

Обучающиеся приняли участие в творческих конкурсах и фестивалях разного уровня.

Наименование конкурса	Количество учащихся, принявших участие	Итог
<u>Муниципальный уровень</u>		
Муниципальный (заочный) конкурс Всероссийского конкурса сочинений «Детские книги для взрослых»	1	победитель
Районный конкурс тематических номеров школьных газет	10	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина»	1	участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	2 место 3 место
Районный конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	2	1 место 3 место
Районный конкурс художественной фотографии «Отражение – 2021»	3	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
Районный патриотический фестиваль «Служу Отечеству», посвященный Дню защитника Отечества	15	1 место 1 место 2 место
Муниципальный конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Созвездие мастеров»	5	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место \
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	6	1 место 1 место 1 место 2 место участник участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	3 место

<u>Региональный уровень</u>		
Региональный конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Тульский край... Люби его и воспевай»	3	3 место участники
Региональный конкурс мероприятий в рамках XVI областных Рождественских чтений «Петр I и его личность в исторической памяти Тульского региона» (конкурс мультимедийных материалов для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций и обучающихся организаций среднего профессионального образования)	1	победитель
Региональный конкурс патриотических видеороликов «Творческий стержень патриотизма» в рамках IV Тульского областного патриотического форума «Тула – регион победителей»	1	участник
Региональный конкурс «Лучшая команда РДШ»	5	дипломы за активное участие
Региональный конкурс «Наши защитники - 71»	1	свидетельство участника
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2022»	1	участник
Областная заочная викторина среди обучающихся «Героями не рождаются, Героями становятся», посвященная Дню памяти россиянах, выполнявших служебный долг за пределами	2	3 место участник

Отечества		
Областная заочная викторина, посвященная 110-летию памяти творца хроматической гармонии Николая Ивановича Белобородова	1	Участник (благодарность Министерства образования Тульской области)
Региональная викторина, посвященная 118-летию подвига моряков броненосного крейсера 1 ранга «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» Тихоокеанской эскадры Русского Флота	5	сертификаты участников
Областная заочная викторина «Загадки природы Тульского края», посвященная Дню Земли	3	2 место участник участник
Областной конкурс исследовательских работ «Загадки природы Тульского края»	1	участник
Областной конкурс эссе «У них в судьбе была война...»	3	2 место; участники (рекомендован к награждению грамотами ГОУ ДО «ЦДОД»)
Областная онлайн акция «Читаем о войне», приуроченная к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2	дипломы за участие
Областная экологическая Акция, посвященная Сохранению биологического разнообразия – Всемирный «День Пчел»	2	участники
Региональный конкурс детских рисунков «Ангелы жизни»	1	участник
Региональный онлайн – флешмоб «День добрых пожеланий»	4	свидетельство участника
Региональный этап	1	сертификат участника

Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»		
Межведомственный проект «Культура для школьников». Акция «Моя любимая сказка - 2022»	2	участники
Межмуниципальная онлайн – викторина «200 дней и ночей Сталинграда», посвященная 79-годовщине со Дня окончания Сталинградской битвы	1	грамота участника
<u>Всероссийский уровень</u>		
IV Всероссийский дистанционный вокальный конкурс «Будущее страны», посвященный Дню защитника Отечества	1	диплом I степени
<u>Международный уровень</u>		
III Международный фестиваль искусств «Open Molo-Fantasy -2021»	1	лауреат 3 степени (диплом)

Положительная динамика опыта деятельности с ориентиром на творчество

Отмечается положительная динамика опыта деятельности обучающихся с ориентиром на творчество с учетом следующих достижений (количество призовых мест) в конкурсах различного уровня:

Уровень мероприятий	количество конкурсов	Количество призовых мест
районный	10	24
региональный	19	5
всероссийский	1	1
международный	1	1

За учебный год количество участников конкурсов, фестивалей, викторин различного уровня (результативное участие) составило 63% от общего количества обучающихся.

1.5.Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов

Сотрудничество с родителями – условия развития современной школы

В 2021-2022 учебном году проведено анкетирование родителей на изучение степени удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых ОУ. В анкетировании приняло участие 70% родителей.

<i>Содержание опроса</i>	<i>Результат опроса</i>
Оснащенность необходимым инвентарем и оборудованием на удовлетворительно уровне	81% 9% опрошенных затруднились ответить
Устраивает педагогическое мастерство учителей, руководителей кружков и секций	85% 15% затруднилось ответить.
Организацию досуга ребенка в каникулярное	92%

время считают удовлетворительной	8 % считают, что дети в каникулярное время должны отдохнуть
Обращались в школу с предложениями по улучшению качества и предложением новых форм организации досуговой занятости детей	3%

II. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы

В 2021-2022 учебном году содержание общего образования определялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ОУ реализованы Основная образовательная программа ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС) содержит следующие разделы:

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директорами по учебной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года.

В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях, педагогических советах.

При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В аннотациях к рабочим программам обязательном порядке указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. При разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, учитываются требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объёме (100%), включая практическую часть.

Основная образовательная программа в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО была реализована через учебный план и внеурочную деятельность, которая представлена отдельным элементом организационного раздела ООП – план внеурочной деятельности.

Образовательный процесс регламентировался расписанием учебных занятий.

Учебная нагрузка обучающихся определена учебным планом ОУ на текущий учебный год, санитарно-гигиеническими требованиями, другими нормативными нормами. Режим работы Учреждения осуществлялся по графику пятидневной рабочей недели.

Формы организации образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году: общеобразовательное базовое обучение.

В ОУ реализуются программы дополнительного образования детей.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В образовательном пространстве ОУ действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной и внеучебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов (ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», всероссийские проверочные работы, региональные контрольные работы. Внешний мониторинг осуществляется органами Рособнадзора.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МОУ «Дьяконовская СШ» и Положением о внутришкольном контроле.

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, текущий, промежуточный/итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на совещании при директоре и заместителе директора, Методическом совете, заседаниях методических объединений, выносятся соответствующее управленческое решение.

2.2 Обучающая предметная деятельность

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в ОУ требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию ОУ и профессионального мастерства педагогов. Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета). В результате посещения уроков, анализа документации, собеседований с педагогами и обучающимися было выявлено следующее.

Учителями используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия. В этом плане действенным средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии проектного обучения, коллективной мыследеятельности, ролевой подход, исследовательские методы обучения, групповые формы работы. Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для учащихся с использованием ИКТ.

Однако необходимо отметить, что есть педагоги, только осваивающие современные образовательные технологии в соответствии с ФГОС. Методы и приемы педагогической деятельности для включения в различные виды деятельности на уроке обучающихся не отличаются разнообразием; подбор содержательного материала на уроке, материалов и форм контрольно-оценочной деятельности не соответствует современным требованиям, от случая к случаю используются элементы новых технологий, мало места и времени в уроке занимает самостоятельная работа уч-ся, нет системы для развития познавательной активности обучающихся.

Посещение уроков в 11, 9 классах предполагало изучение условий формирования предметных и метапредметных умений, систему подготовки к экзаменам, применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно – деятельностного подхода в обучении. Учителя, работающие в выпускных классах, при подготовке к занятиям учитывают уровень учебных возможностей обучающихся, используют дифференцированный подход при организации процесса обучения.

Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод.

Посещение уроков физической культуры, технологии, ОБЖ показало, что они проходят в основном в традиционном ключе. Недостаточно используются ресурсы развивающего потенциала этих предметов, есть существенные проблемы в материально-технической оснащенности уроков.

По данным наблюдений посещенных уроков больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

2.3. Организация внеурочной деятельности

2.3.1. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОО

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>
Социальное	Я – гражданин!
	Основы финансовой грамотности
Общеинтеллектуальное	Учимся, играя!
	Шахматы
	Я - исследователь
	Занимательный английский
Духовно-нравственное	Люби и знай родной свой край!

	Зелёная планета
Общекультурное	Творческая мастерская
Спортивно-оздоровительное	Спорт – это жизнь!

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ООО

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>
Социальное	В мире профессий
Общеинтеллектуальное	Добро пожаловать в Тулу!
	Учимся работать с текстом
	Я - исследователь
	Немецкий язык
Духовно-нравственное	Семейные ценности
Общекультурное	Творческая мастерская
Спортивно-оздоровительное	Спорт – это жизнь!
	Азбука безопасности

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОО

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>
Социальное	В мире профессий
Общеинтеллектуальное	Уроки словесности
Духовно-нравственное	Семейные ценности
Общекультурное	Творческая мастерская (МХК)

2.3.2.Дополнительное образование

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в ОУ созданы и работают кружки по интересам.

На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над логикой каждого ученика.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад, повышение КО.

Все стороны школьной жизни пронизаны идеями многокультурного образования, которые ярко проявляются в совместной проектной деятельности – наиболее эффективной технологии, форме, методе, используемой сегодня в ОУ, так как именно проект позволяет от замысла и идеи через деятельность создать конкретный продукт и требует знания научных основ грамотной разработки.

2.3.3.Организация занятости обучающихся

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Ежегодно в мае – августе месяце в ОУ проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность в нашем ОУ является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

2.4.Обеспечение доступности качественного образования

2.4.1.Общие сведения

Учебный план учреждения на 2021-2022 учебный год, в части максимальной недельной нагрузки, соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФГОС НОО, ООО и СОО.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

2.4.2.Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- представления к стипендиям администрации МО Веневский район, грамотам.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию; - стимулирование работы с одарёнными детьми.

В основе деятельности ОУ по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В ОУ разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (школьные олимпиады и конкурсы),

- организация их обучения на разных уровнях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей (система поощрений, стимулирование, психологическая поддержка),
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными уч-ся, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому, английскому и родному языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Одаренные дети принимали участие в муниципальном и региональном этапе предметных олимпиад.

2.6. Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации

ОУ диагностирует качество морально-нравственного здоровья детей с целью выбора направлений работы с детьми, склонными к асоциальным поступкам.

Основные направления работы ОУ с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации:

- Работа во взаимодействии с внешкольными воспитательными учреждениями
- Работа социально-педагогической службы
- Работа по пропаганде здорового образа жизни
- Работа с родителями
- Работа с многодетными семьями
- Работа с семьями опекаемых детей
- Работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Работа с подростками девиантного поведения
- Работа с педагогическим коллективом
- Психологическое просвещение
- Развивающая работа

III. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1. Обеспечение безопасности ОУ

МОУ «Дьяконовская СШ» имеет лицензию на оказание образовательных услуг.

В ОУ имеются современная пожарная сигнализация и все необходимые средства пожаротушения (огнетушители: ОП-4(г) (10 шт.), имеется тревожная кнопка. Создана полноценная нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства.

В соответствии с графиком проводятся практические занятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальной ситуации, отрабатываются навыки экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

3.2. Обеспеченность учебными площадями

Наличие используемого организации	здания, для и ведения	Вид права: оперативное управление; общая площадь: 583,2 кв.м
---	-----------------------------	---

образовательного процесса	
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	Вид права: постоянное (бессрочное) пользование; общая площадь: 14,5 тыс.кв.м
Учебные кабинеты	Кабинет начальных классов – 1 Кабинет начальных классов – 1 Кабинет начальных классов – 1 Кабинет музыки и технологии - 1 Кабинет биологии - 1 Кабинет русского языка и литературы – 1 Кабинет математики – 1 Кабинет иностранного языка - 1 Кабинет физики, химии – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет информатики - 1 11
Лаборатории	<u>Физика, химия - 1</u>
Мастерские	=
Библиотека / медиатека	<u>1</u>
Читальный зал (количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	<u>4/выход есть</u>
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр	Спортивный зал - 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	-
Помещения для организации питания учащихся	Столовая - 1
Помещения для организации медицинского обслуживания	-
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников	<u>Фойе, учительская – 1</u>
Помещения для управления учебным процессом	Учительская - 1

В учреждении отмечается положительная динамика укрепления материально-технического состояния. Материально-техническая база образовательной деятельности ОУ существенно обновлена за счет приобретения современных технических средств обучения и учебных пособий, учебной мебели, библиотечного фонда и оснащения кабинетов.

Перед администрацией учреждения стоит важнейшая задача – обеспечение текущего

содержания учреждения в режиме стабильного функционирования.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов ФГОС учебного плана образовательного учреждения –100%.

3.2.1. Использование прилегающей территории

Площади, на которых ведется образовательная деятельность, включают в себя здание ОУ и земельный участок 14500 м², который используется для проведения экскурсий, прогулок и т.п. На пришкольном участке ведётся большая работа по его озеленению.

3.2.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Наличие доступа в сеть Интернет (в т.ч. для учащихся)	в наличии / «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Обеспечен фильтром
Наличие локальной сети/WiFi	Нет/ да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	20
- всего	20
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	1
Другое (проекционный экран)	2
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	2
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	4
Другое (телевизор)	2
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	3
Количество мультимедийных проекторов	1
Другое (телевизор)	2
Другое (проекционный экран)	1

Доступ к ресурсам сети Интернет имеют все учебные кабинеты, учительская, библиотека, кабинеты администрации. Приобретено всё необходимое оборудование для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО. Идет процесс закупки оборудования.

Ремонтные работы в 2021-202 учебном году

№п/п	Вид работы
1.	Косметический ремонт рекреаций, лестничных клеток, туалетов (штукатурка, покраска стен)
2.	Капитальный ремонт (штукатурка, покраска стен и потолка, настилка линолеума) кабинетов
3.	Опрессовка системы отопления
4.	Частичный косметический ремонт учебных кабинетов

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Укомплектованность штатов составляет 100%. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 16 педагогических работников (в том числе руководитель и заместители): 13 на постоянной основе, 3 – совместителя (учитель физической культуры, учитель информатики, педагог дополнительного образования).

62,5% педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование.

В целом по школе 46% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

За последние три года 16 (100%) педагогов школы повысили свою квалификацию в форме курсов и семинаров областного и регионального уровней. 9 учителей прошли профессиональное переобучение (получили документ по второй специальности).

Кадровый состав учителей неоднороден. 5 (25%) учителей имеют стаж работы менее 10 лет; 11 (55%) имеют стаж более 20 лет. Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет.

Распределение коллектива по педагогическому стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
5	1	1	4	5

Возрастной состав педколлектива

до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	старше 65
2	1	2	2	4	1	1	1	2	-

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения (с 2017 по 2022 – в школу пришли четверо молодых педагогов). Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

3.3.2. Повышение квалификации, аттестация

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	15
Педагогические работники	12	100

IV. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс по итогам 2020-2021 учебного года удовлетворительными.

В 2022-2023 учебном году:

Администрации ОУ:

- продолжить работу над внедрением требований системно-деятельностного подхода, практической реализацией его принципов в педагогической деятельности, по повышению профессиональной компетентности в вопросах формирования метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ;
- продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов учебного плана.

Педагогическому коллективу школы в 2022-2023 учебном году:

- наметить меры по повышению уровня освоения образовательных программ, качества контрольно-оценочной деятельности;
- системно и целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности;
- особое внимание на подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- использовать дифференцированный подход к обучающимся;
- организовать качественную работу по подготовке обучающихся к ВПР;
- продолжить работу по созданию условий для детей с особенностями развития;
- продолжить развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- продолжить проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- проводить индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работу по пропаганде семейного воспитания и здорового образа жизни.

Заместитель директора по УВР Никитина О.В.