

**Аналитическая справка по результатам функционирования  
внутренней системы оценки качества образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Дьяконовская средняя школа»  
за 2022-2023 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Дьяконовская средняя школа» (далее - ОУ).

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ на уровне НОО, ООО и СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

В течение 2022-2023 учебного года администрация ОУ проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов ФГОС (стартовый и итоговый контроль);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах; мониторинг состояние здоровья обучающихся;
- удовлетворенность образовательными услугами; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Результаты внутренней проверки обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах ОУ, методических советах, общешкольных родительских собраниях.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям: результаты оценки качества образования, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

# **РАЗДЕЛЫ АНАЛИЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО**

## **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1.1. Качество образовательных результатов**

- 1.1.1. Оценка содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)
- 1.1.2. Уровень обученности и уровень качественной обученности обучающихся в 2022-2023 учебном году
- 1.1.4. Успеваемость и качество знаний по всем предметам учебного плана ОУ
- 1.1.5. Результаты государственной итоговой аттестации
- 1.1.6. Внешняя оценка качества образования на уровне ООО

### **1.2. Метапредметные результаты**

- 1.2.1. Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Диагностика УУД в начале учебного года
- 1.2.2. Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Диагностика УУД в конце учебного года

### **1.3. Личностные результаты**

- 1.3.1. Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы в начале учебного года
- 1.3.2. Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы в конце учебного года

### **1.4. Достижения обучающихся**

### **1.5. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов**

## **II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся)**

### **2.2. Обучающая предметная деятельность**

### **2.3. Организация внеурочной деятельности**

- 2.3.1. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
- 2.3.2. Дополнительное образование
- 2.3.3. Организация занятости обучающихся

### **2.4. Обеспечение доступности качественного образования**

- 2.4.1. Общие сведения
- 2.4.2. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми

### **2.5. Удовлетворённость обучающихся, их родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности**

### **2.6. Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации**

## **III. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

### **3.1. Условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей**

- 3.1.1. Показатели условий
- 3.1.2. Организация питания обучающихся
- 3.1.3. Организация подвоза обучающихся
- 3.1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся
- 3.1.5. Валеологическая основа образовательной деятельности
- 3.1.6. Организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 3.1.7. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 3.1.8. Оказание первичной медико-санитарной помощи

- 3.1.9.Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул
- 3.1.10.Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации
- 3.1.11.Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ
- 3.1.12.Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в ОУ
- 3.1.13.Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ
- 3.1.14.Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий
- 3.1.15. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

### **3.2.Материально-техническое обеспечение**

- 3.2.1.Общая численность
- 3.2.2.Кабинет информатики и ИКТ
- 3.2.3.Специализированные кабинеты
- 3.2.4.Использование прилегающей территории
- 3.2.5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

### **3.3.Кадровое обеспечение**

- 3.3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- 3.3. 2.Повышение квалификации, аттестация
- 3.3.3. Статистика по стажу работы
- 3.3.4.Статистика возрастного состава педагогических кадров

## **IV.ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **1.1. Качество образовательных результатов**

##### **1.1.1.Оценка содержания образования и образовательной деятельности**

##### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 50         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 18         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 27         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 6          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26 (52%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 4          |

|  |                   |        |
|--|-------------------|--------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,75   |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 77     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 4      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%) |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 50 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) | 10 (20%)  |
| – регионального уровня   |                   | 3 (6%)    |
| – федерального уровня  |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 5 (10%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 5 (10%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | -         |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | -         |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек           |           |
| – с высшим образованием  |                   | 15        |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 7         |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 4         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 4         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности  | человек (процент) |           |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| таких работников, в том числе:  |                   |           |
| – с высшей  |                   | 6 (40%)   |
| – первой  |                   | 3 (20%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |           |
| – до 5 лет  |                   | 5(33%)    |
| – больше 30 лет   |                   | 3 (20%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |           |
| – до 30 лет   |                   | 4 (27%)   |
| – от 55 лет   |                   | 2(13%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15(100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 15 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,6       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 38,57     |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да        |

|   |                      |              |
|---|----------------------|--------------|
| – медиатеки   |                      | да           |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                      | да           |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                      | да           |
| – системы контроля распечатки материалов  |                      | да           |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 50<br>(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м                | 27,7         |

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### Предметные результаты обучения

#### 1.1.2. Уровень обученности и уровень качественной обученности обучающихся в 2022-2023 учебном году

| Класс        | 2 год    | Переведены | Успевают на |           | УО<br>(в %) | КО<br>(в %) |
|--------------|----------|------------|-------------|-----------|-------------|-------------|
|              |          |            | «5»         | «4»       |             |             |
| 1            | -        | 6          | -           | -         | -           | -           |
| 2            | -        | 4          | 1           | 2         | 100%        | 75%         |
| 3            | -        | 1          | -           | 1         | 100%        | 100%        |
| 4            | -        | 7          | 1           | 3         | 100%        | 57%         |
| <b>Всего</b> | <b>0</b> | <b>18</b>  | <b>2</b>    | <b>6</b>  | <b>100%</b> | <b>44%</b>  |
| 5            | -        | 4          | -           | 4         | 100%        | 100%        |
| 6            | -        | 5          | -           | 2         | 100%        | 40%         |
| 7            | -        | 9          | -           | 4         | 100%        | 44%         |
| 8            | -        | 4          | -           | 1         | 100%        | 25%         |
| 9            | -        | 4          | -           | 2         | 100%        | 25%         |
| <b>Всего</b> | <b>-</b> | <b>26</b>  | <b>-</b>    | <b>13</b> | <b>100%</b> | <b>50%</b>  |
| 10           | -        | 5          | -           | 4         | 100%        | 80%         |
| 11           | -        | 1          | -           | 1         | 100%        | 100%        |
| <b>Всего</b> | <b>-</b> | <b>6</b>   | <b>-</b>    | <b>5</b>  | <b>100%</b> | <b>83%</b>  |
| <b>ИТОГО</b> | <b>0</b> | <b>50</b>  | <b>2</b>    | <b>24</b> | <b>100%</b> | <b>52%</b>  |



Количество учащихся, окончивших 2022-2023 год с оценками «5»

Всего: 2

НОО - 2

ООО – 0

СОО – 0

Количество учащихся, окончивших 2022-2023 год с оценками «4» и «5»

Всего: 24

НОО - 6

ООО – 13

СОО – 5

Закончили уровень ООО с аттестатом особого образца – 0

Закончили уровень СОО с золотой медалью и аттестатом особого образца – 0

Закончили уровень ООО с грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 1

Закончили уровень СОО с грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 0

*Динамика уровня и качества обученности за последние 3 года*

| Учебный год | УО (в%) | КО (в%) | Количество |            |                      |
|-------------|---------|---------|------------|------------|----------------------|
|             |         |         | отличников | хорошистов | Не освоили программу |
| 2022-2023   | 100     | 52      | 2          | 24         | 0                    |
| 2021-2022   | 100     | 45      | 4          | 18         | 0                    |
| 2020-2021   | 100     | 53      | 7          | 22         | 0                    |



### 1.3.Успеваемость и качество знаний за год по всем предметам учебного плана ОУ

**Предмет:** Алгебра

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 7        | 9            |     | 4   | 5   |     |     | 44,4       | 100,0          | 48,4 |
| 8        | 4            | 1   | 1   | 2   |     |     | 50,0       | 100,0          | 59,0 |
| 9        | 4            | 1   | 1   | 2   |     |     | 50,0       | 100,0          | 59,0 |
| 5- 9 кл. | 17           | 2   | 6   | 9   |     |     | 47,1       | 100,0          | 53,4 |

**Предмет:** Астрономия

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 11    | 1            | 1   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |

**Предмет:** Биология

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 5        | 4            | 1   | 3   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 73,0 |
| 6        | 5            | 1   | 3   | 1   |     |     | 80,0       | 100,0          | 65,6 |
| 7        | 9            | 3   | 3   | 3   |     |     | 66,7       | 100,0          | 66,7 |
| 8        | 4            | 1   | 2   | 1   |     |     | 75,0       | 100,0          | 66,0 |
| 9        | 4            |     | 3   | 1   |     |     | 75,0       | 100,0          | 57,0 |
| 5- 9 кл. | 26           | 6   | 14  | 6   |     |     | 76,9       | 100,0          | 65,8 |

**Предмет:** Биология (СОО)

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 10        | 4            | 2   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 82,0  |
| 11        | 1            | 1   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 10-11 кл. | 5            | 3   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 85,6  |

**Предмет:** Вероятность и статистика

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 7     | 9            | 6   | 3   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 88,0 |
| 8     | 4            | 2   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 82,0 |
| 9     | 4            | 3   | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 91,0 |

|          |    |    |   |  |  |  |       |       |      |
|----------|----|----|---|--|--|--|-------|-------|------|
| 5- 9 кл. | 17 | 11 | 6 |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 87,3 |
|----------|----|----|---|--|--|--|-------|-------|------|

**Предмет:** Второй иностранный язык (немецкий)

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 5        | 4            | 1   | 3   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 73,0  |
| 6        | 6            | 1   | 4   | 1   |     |     | 83,3       | 100,0          | 65,3  |
| 7        | 9            | 5   | 3   | 1   |     |     | 88,9       | 100,0          | 80,9  |
| 8        | 4            | 2   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 82,0  |
| 9        | 4            | 4   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 5- 9 кл. | 27           | 13  | 12  | 2   |     |     | 92,6       | 100,0          | 79,3  |

**Предмет:** География

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 5        | 4            | 2   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 82,0 |
| 6        | 5            |     | 5   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 64,0 |
| 7        | 9            | 2   | 5   | 2   |     |     | 77,8       | 100,0          | 65,8 |
| 8        | 4            | 1   | 3   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 73,0 |
| 9        | 4            | 3   |     | 1   |     |     | 75,0       | 100,0          | 84,0 |
| 5- 9 кл. | 26           | 8   | 15  | 3   |     |     | 88,5       | 100,0          | 71,8 |

**Предмет:** География (СОО)

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 10        | 4            | 2   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 82,0  |
| 11        | 1            | 1   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 10-11 кл. | 5            | 3   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 85,6  |

**Предмет:** Геометрия

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 7        | 9            |     | 6   | 3   |     |     | 66,7       | 100,0          | 54,7 |
| 8        | 4            | 1   | 1   | 2   |     |     | 50,0       | 100,0          | 59,0 |
| 9        | 4            | 1   | 1   | 2   |     |     | 50,0       | 100,0          | 59,0 |
| 5- 9 кл. | 17           | 2   | 8   | 7   |     |     | 58,8       | 100,0          | 56,7 |

**Предмет: Изобразительное искусство**

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 1        | 6            |     |     |     |     |     | -          | -              | -     |
| 2        | 4            | 4   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 3        | 1            | 1   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 4        | 7            | 7   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 1- 4 кл. | 18           | 12  |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 5        | 4            | 3   | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 91,0  |
| 6        | 5            | 3   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 85,6  |
| 7        | 9            | 8   | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 96,0  |
| 5- 9 кл. | 18           | 14  | 4   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 92,0  |
| Итого    | 36           | 26  | 4   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 95,2  |

**Предмет: Иностранный язык (английский)**

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 2         | 4            | 3   | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 91,0 |
| 3         | 1            |     | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 64,0 |
| 4         | 7            | 1   | 4   | 2   |     |     | 71,4       | 100,0          | 61,1 |
| 1- 4 кл.  | 12           | 4   | 6   | 2   |     |     | 83,3       | 100,0          | 71,3 |
| 5         | 4            | 1   | 3   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 73,0 |
| 6         | 5            | 1   | 2   | 2   |     |     | 60,0       | 100,0          | 60,0 |
| 7         | 9            |     | 6   | 3   |     |     | 66,7       | 100,0          | 54,7 |
| 8         | 4            | 2   | 1   | 1   |     |     | 75,0       | 100,0          | 75,0 |
| 9         | 4            | 2   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 82,0 |
| 5- 9 кл.  | 26           | 6   | 14  | 6   |     |     | 76,9       | 100,0          | 65,8 |
| 10        | 4            | 3   | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 91,0 |
| 11        | 1            |     | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 64,0 |
| 10-11 кл. | 5            | 3   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 85,6 |
| Итого     | 43           | 13  | 22  | 8   |     |     | 81,4       | 100,0          | 69,7 |

**Предмет: Информатика**

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 7        | 9            | 4   | 5   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 80,0  |
| 8        | 4            | 3   | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 91,0  |
| 9        | 4            | 4   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 5- 9 кл. | 17           | 11  | 6   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 87,3  |
| 10       | 5            | 4   |     | 1   |     |     | 80,0       | 100,0          | 87,2  |
| 11       | 1            | 1   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |

|           |    |    |   |   |  |  |      |       |      |
|-----------|----|----|---|---|--|--|------|-------|------|
| 10-11 кл. | 6  | 5  |   | 1 |  |  | 83,3 | 100,0 | 89,3 |
| Итого     | 23 | 16 | 6 | 1 |  |  | 95,7 | 100,0 | 87,8 |

**Предмет: История**

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 5        | 4            |     | 4   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 64,0 |
| 6        | 5            |     | 2   | 3   |     |     | 40,0       | 100,0          | 47,2 |
| 7        | 9            |     | 6   | 3   |     |     | 66,7       | 100,0          | 54,7 |
| 8        | 4            | 1   | 1   | 2   |     |     | 50,0       | 100,0          | 59,0 |
| 9        | 4            | 3   | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 91,0 |
| 5- 9 кл. | 26           | 4   | 14  | 8   |     |     | 69,2       | 100,0          | 60,9 |

**Предмет: История (СОО)**

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 10        | 4            | 2   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 82,0  |
| 11        | 1            | 1   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 10-11 кл. | 5            | 3   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 85,6  |

**Предмет: Литература**

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 5         | 4            | 1   | 3   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 73,0 |
| 6         | 5            | 2   | 2   | 1   |     |     | 80,0       | 100,0          | 72,8 |
| 7         | 9            | 4   | 3   | 2   |     |     | 77,8       | 100,0          | 73,8 |
| 8         | 4            | 1   | 2   | 1   |     |     | 75,0       | 100,0          | 66,0 |
| 9         | 4            | 2   | 1   | 1   |     |     | 75,0       | 100,0          | 75,0 |
| 5- 9 кл.  | 26           | 10  | 11  | 5   |     |     | 80,8       | 100,0          | 72,5 |
| 10        | 4            | 1   | 3   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 73,0 |
| 11        | 1            |     | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 64,0 |
| 10-11 кл. | 5            | 1   | 4   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 71,2 |
| Итого     | 31           | 11  | 15  | 5   |     |     | 83,9       | 100,0          | 72,3 |

**Предмет: Литературное чтение**

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 1     | 6            |     |     |     |     |     | -          | -              | -     |
| 2     | 4            | 4   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 3     | 1            |     | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 64,0  |
| 4     | 7            | 1   | 6   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 69,1  |

|           |    |   |   |   |  |  |       |       |      |
|-----------|----|---|---|---|--|--|-------|-------|------|
| 1- 4 кл.  | 18 | 5 | 7 |   |  |  | 100,0 | 100,0 | 79,0 |
| 10 (АООП) | 1  |   |   | 1 |  |  | 0,0   | 100,0 | 36,0 |
| Итого     | 19 | 5 | 7 | 1 |  |  | 92,3  | 100,0 | 75,7 |

**Предмет:** Литературное чтение на родном языке

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 1        | 6            |     |     |     |     |     | -          | -              | -     |
| 2        | 4            | 4   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 3        | 1            |     | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 64,0  |
| 4        | 7            | 1   | 6   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 69,1  |
| 1- 4 кл. | 18           | 5   | 7   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 79,0  |

**Предмет:** Математика

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 1         | 6            |     |     |     |     |     | -          | -              | -    |
| 2         | 4            | 3   |     | 1   |     |     | 75,0       | 100,0          | 84,0 |
| 3         | 1            |     | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 64,0 |
| 4         | 7            | 3   | 3   | 1   |     |     | 85,7       | 100,0          | 75,4 |
| 1- 4 кл.  | 18           | 6   | 4   | 2   |     |     | 83,3       | 100,0          | 77,3 |
| 5         | 4            | 1   | 3   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 73,0 |
| 6         | 5            |     | 2   | 3   |     |     | 40,0       | 100,0          | 47,2 |
| 5- 9 кл.  | 9            | 1   | 5   | 3   |     |     | 66,7       | 100,0          | 58,7 |
| 10        | 5            | 1   | 3   | 1   |     |     | 80,0       | 100,0          | 65,6 |
| 11        | 1            |     | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 64,0 |
| 10-11 кл. | 6            | 1   | 4   | 1   |     |     | 83,3       | 100,0          | 65,3 |
| Итого     | 33           | 8   | 13  | 6   |     |     | 77,8       | 100,0          | 68,4 |

**Предмет:** Обществоведение

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 10 (АООП) | 1            |     |     | 1   |     |     | 0,0        | 100,0          | 36,0 |

**Предмет:** Обществознание

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 6     | 5            | 2   | 3   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 78,4 |
| 7     | 9            | 4   | 4   | 1   |     |     | 88,9       | 100,0          | 76,9 |
| 8     | 4            | 1   | 2   | 1   |     |     | 75,0       | 100,0          | 66,0 |
| 9     | 4            | 2   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 82,0 |

|          |    |   |    |   |  |  |      |       |      |
|----------|----|---|----|---|--|--|------|-------|------|
| 5- 9 кл. | 22 | 9 | 11 | 2 |  |  | 90,9 | 100,0 | 76,2 |
|----------|----|---|----|---|--|--|------|-------|------|

**Предмет:** Обществознание (СОО)

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 10        | 4            | 2   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 82,0  |
| 11        | 1            | 1   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 10-11 кл. | 5            | 3   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 85,6  |

**Предмет:** Окружающий мир

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 1        | 6            |     |     |     |     |     | -          | -              | -    |
| 2        | 4            | 3   | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 91,0 |
| 3        | 1            |     | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 64,0 |
| 4        | 7            | 4   | 3   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 84,6 |
| 1- 4 кл. | 18           | 7   | 5   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 85,0 |

**Предмет:** Основы безопасности жизнедеятельности

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 8        | 4            | 4   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 9        | 4            | 4   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 5- 9 кл. | 8            | 8   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |

**Предмет:** Основы безопасности жизнедеятельности (СОО)

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 10        | 4            | 4   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 11        | 1            | 1   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 10-11 кл. | 5            | 5   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |

**Предмет:** Основы духовно-нравственной культуры России

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 5        | 4            | 4   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 9        | 4            | 4   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 5- 9 кл. | 8            | 8   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |

| Класс | Кол-во уч-ся | зачёт | незачёт | н/а | % качества |
|-------|--------------|-------|---------|-----|------------|
|-------|--------------|-------|---------|-----|------------|

|           |   |   |  |  |  |       |
|-----------|---|---|--|--|--|-------|
| 10 (АООП) | 1 | 1 |  |  |  | 100,0 |
|-----------|---|---|--|--|--|-------|

**Предмет:** Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-----|
| 4        | 7            |     |     |     |     |     | -          | -              | -   |
| 1- 4 кл. | 7            |     |     |     |     |     | -          | -              |     |

**Предмет:** Основы социальной жизни

| Класс     | Кол-во уч-ся | зачёт | незачёт | н/а | % качества |
|-----------|--------------|-------|---------|-----|------------|
| 10 (АООП) | 1            | 1     |         |     | 100,0      |

**Предмет:** Профильный труд

| Класс     | Кол-во уч-ся | зачёт | незачёт | н/а | % качества |
|-----------|--------------|-------|---------|-----|------------|
| 10 (АООП) | 1            | 1     |         |     | 100,0      |

**Предмет:** Психологический практикум

| Класс     | Кол-во уч-ся | зачёт | незачёт | н/а | % качества |
|-----------|--------------|-------|---------|-----|------------|
| 10 (АООП) | 1            | 1     |         |     | 100,0      |

**Предмет:** Родная литература (русская)

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 5         | 4            | 2   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 82,0  |
| 6         | 5            | 2   | 3   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 78,4  |
| 7         | 9            | 5   | 4   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 84,0  |
| 8         | 4            | 1   | 3   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 73,0  |
| 9         | 4            | 3   | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 91,0  |
| 5- 9 кл.  | 26           | 13  | 13  |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 82,0  |
| 10        | 5            | 3   | 1   | 1   |     |     | 80,0       | 100,0          | 80,0  |
| 11        | 1            | 1   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 10-11 кл. | 6            | 4   | 1   | 1   |     |     | 83,3       | 100,0          | 83,3  |
| Итого     | 32           | 17  | 14  | 1   |     |     | 96,9       | 100,0          | 82,3  |

**Предмет: Родной язык (НОО)**

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 1        | 7            |     |     |     |     |     | -          | -              | -     |
| 2        | 4            | 4   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 3        | 2            | 2   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 4        | 7            | 2   | 5   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 74,3  |
| 1- 4 кл. | 20           | 8   | 5   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 86,2  |

**Предмет: Родной язык (русский)**

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 5         | 4            | 2   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 82,0  |
| 6         | 6            | 2   | 4   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 76,0  |
| 7         | 9            | 5   | 4   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 84,0  |
| 8         | 4            | 1   | 2   | 1   |     |     | 75,0       | 100,0          | 66,0  |
| 9         | 4            | 1   | 3   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 73,0  |
| 5- 9 кл.  | 27           | 11  | 15  | 1   |     |     | 96,3       | 100,0          | 77,6  |
| 10        | 5            |     | 4   | 1   |     |     | 80,0       | 100,0          | 58,4  |
| 11        | 1            | 1   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 10-11 кл. | 6            | 1   | 4   | 1   |     |     | 83,3       | 100,0          | 65,3  |
| Итого     | 33           | 12  | 19  | 2   |     |     | 93,9       | 100,0          | 75,4  |

**Предмет: Русский язык**

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 5        | 4            |     | 4   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 64,0 |
| 6        | 5            |     | 3   | 2   |     |     | 60,0       | 100,0          | 52,8 |
| 7        | 9            | 1   | 6   | 2   |     |     | 77,8       | 100,0          | 61,8 |
| 8        | 4            |     | 1   | 3   |     |     | 25,0       | 100,0          | 43,0 |
| 9        | 4            | 2   | 1   | 1   |     |     | 75,0       | 100,0          | 75,0 |
| 5- 9 кл. | 26           | 3   | 15  | 8   |     |     | 69,2       | 100,0          | 59,5 |

**Предмет: Русский язык (НОО)**

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 1        | 6            |     |     |     |     |     | -          | -              | -    |
| 2        | 4            | 1   | 2   | 1   |     |     | 75,0       | 100,0          | 66,0 |
| 3        | 1            |     | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 64,0 |
| 4        | 7            | 1   | 6   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 69,1 |
| 1- 4 кл. | 18           | 2   | 9   | 1   |     |     | 91,7       | 100,0          | 67,7 |



**Предмет: Технология**

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 1        | 6            |     |     |     |     |     | -          | -              | -     |
| 2        | 4            | 4   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 3        | 1            | 1   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 4        | 7            | 7   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 1- 4 кл. | 18           | 12  |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 5        | 4            | 4   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 6        | 5            | 5   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 7        | 9            | 9   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 8        | 4            | 4   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 9        | 4            | 4   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 5- 9 кл. | 26           | 26  |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| Итого    | 44           | 38  |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |

**Предмет: Физика**

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 7        | 9            | 2   | 5   | 2   |     |     | 77,8       | 100,0          | 65,8 |
| 8        | 4            |     | 2   | 2   |     |     | 50,0       | 100,0          | 50,0 |
| 9        | 4            |     | 2   | 2   |     |     | 50,0       | 100,0          | 50,0 |
| 5- 9 кл. | 17           | 2   | 9   | 6   |     |     | 64,7       | 100,0          | 58,4 |

**Предмет: Физика (СОО)**

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 10        | 4            | 1   | 3   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 73,0 |
| 11        | 1            |     | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 64,0 |
| 10-11 кл. | 5            | 1   | 4   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 71,2 |

**Предмет: Физическая культура**

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 1        | 6            |     |     |     |     |     | -          | -              | -     |
| 2        | 4            | 4   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 3        | 1            | 1   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 4        | 7            | 6   | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 94,9  |
| 1- 4 кл. | 18           | 11  | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 97,0  |
| 5        | 4            | 4   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 6        | 5            | 5   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |

|          |    |    |   |  |  |  |       |       |       |
|----------|----|----|---|--|--|--|-------|-------|-------|
| 7        | 9  | 7  | 2 |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 92,0  |
| 8        | 4  | 4  |   |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 9        | 4  | 4  |   |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 5- 9 кл. | 26 | 24 | 2 |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 97,2  |
| Итого    | 44 | 35 | 3 |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 97,2  |

**Предмет: Физическая культура (СОО)**

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ   |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 10        | 4            | 4   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 11        | 1            | 1   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 10-11 кл. | 5            | 5   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |

| Класс     | Кол-во уч-ся | зачёт | незачёт | н/а | % качества |
|-----------|--------------|-------|---------|-----|------------|
| 10 (АООП) | 1            | 1     |         |     | 100,0      |

**Предмет: Химия**

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 8        | 4            | 1   | 1   | 2   |     |     | 50,0       | 100,0          | 59,0 |
| 9        | 4            |     | 3   | 1   |     |     | 75,0       | 100,0          | 57,0 |
| 5- 9 кл. | 8            | 1   | 4   | 3   |     |     | 62,5       | 100,0          | 58,0 |

**Предмет: Химия (СОО)**

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 10        | 4            | 1   | 3   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 73,0 |
| 11        | 1            |     | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 64,0 |
| 10-11 кл. | 5            | 1   | 4   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 71,2 |

**Предмет: Экология**

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 5        | 4            | 3   | 1   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 91,0 |
| 6        | 6            |     | 6   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 64,0 |
| 7        | 9            | 5   | 3   | 1   |     |     | 88,9       | 100,0          | 80,9 |
| 8        | 4            | 2   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 82,0 |
| 5- 9 кл. | 23           | 10  | 12  | 1   |     |     | 95,7       | 100,0          | 78,4 |

**Предмет:** Экология (СОО)

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | % качества | % успеваемости | СОО   |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-------|
| 10        | 4            | 2   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 82,0  |
| 11        | 1            | 1   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 100,0 |
| 10-11 кл. | 5            | 3   | 2   |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 85,6  |

**Предмет:** Этика

| Класс     | Кол-во уч-ся | зачёт | незачёт | н/а | осв. | % качества |
|-----------|--------------|-------|---------|-----|------|------------|
| 10 (АООП) | 1            | 1     |         |     |      | 100,0      |

Вывод: результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана ОУ указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на всех уровнях образования.

Наблюдается снижение качества знаний и отрицательная динамика при переходе на основной уровень образования и стабильность качества знаний и положительная динамика при переходе на средний уровень образования.

#### **1.1.4. Результаты государственной итоговой аттестации**

##### ***Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов***

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА), методическими рекомендациями Рособрнадзора от 22.11.2022 № 04-435, приказом Министерства образования Тульской области от 06.12.2022 №2638 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Тульской области в 2023 году», приказом комитета по социальным вопросам администрации МО Веневский район от 09.01.2023 №3 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022 году на территории муниципального образования Веневский район», в целях организации и проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено итоговое собеседование обучающихся 9-ых классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В итоговом собеседовании 8 февраля приняли участие 4 обучающихся 9-ых классов. Все девятиклассники получили зачет по данному виду работы, а также допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, что свидетельствует об обеспечении образовательным учреждением усвоения девятиклассниками общеобразовательных программ основного общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку и обеспечило организованное проведение.

В соответствии с п.1 ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственных образовательных стандартов проведена Государственная

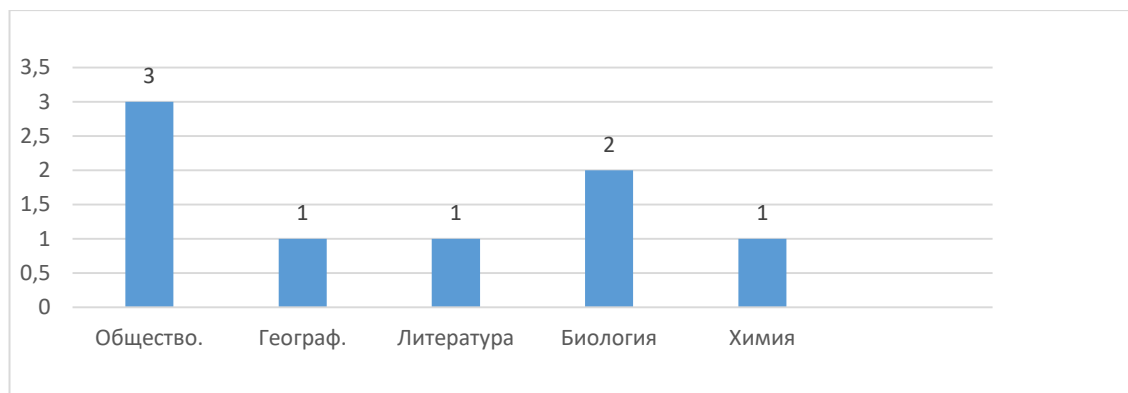


*Мониторинг результативности ОГЭ за последние 5 лет*

| Предмет         | 2017- 2018                   |   |              |                                       | 2018 - 2019                  |   |              |                                       | 2019 - 2020                  |                                       |              |                                       |
|-----------------|------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
|                 | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА) | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА) | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ДКР | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) |
| Русский язык    | 2                            | 2   | 3            | 100                                   | 8                            | 8   | 4            | 100                                   | 3                            | 3                                     | 3,3          | 100                                   |
| Математика      | 2                            | 2   | 3,5          | 100                                   | 8                            | 8   | 3,9          | 100                                   | 3                            | 3                                     | 3            | 100                                   |
| Биология        | -                            | -   | -            | -                                     | 8                            | 3   | 4            | 100                                   | -                            | -                                     | -            | -                                     |
| Обществознание  | 2                            | 2   | 3            | 100                                   | 8                            | 6   | 3,7          | 100                                   | 3                            | 3                                     | 3            | 100                                   |
| География       | 2                            | 2   | 3,5          | 100                                   | 8                            | 5   | 3,8          | 100                                   | 3                            | 2                                     | 3            | 100                                   |
| Литература      | -                            | -   | -            | -                                     | -                            | -   | -            | -                                     | 3                            | 1                                     | 4            | 100                                   |
| Английский язык | -                            | -   | -            | -                                     | -                            | -   | -            | -                                     | 3                            | 1                                     | 4            | 100                                   |
| Химия           | -                            | -   | -            | -                                     | 8                            | 2   | 4,5          | 100                                   | -                            | -                                     | -            | -                                     |

| Предмет         | 2020- 2021                   |   |              |                                       | 2021-2022                    |   |              |                                       | 2022-2023                    |   |              |                                       |
|-----------------|------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|
|                 | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА) | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА) | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА) | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) |
| Русский язык    | 3                            | 3   | 3,6          | 100                                   | 4                            | 4   | 4            | 100                                   | 4                            | 4   | 4            | 100                                   |
| Математика      | 4                            | 4   | 3            | 100                                   | 4                            | 4   | 3            | 100                                   | 4                            | 4   | 3,75         | 100                                   |
| Биология        | -                            | -   | -            | -                                     | -                            | -   | -            | -                                     | 4                            | 2   | 4            | 100                                   |
| Обществознание  | -                            | -   | -            | -                                     | 4                            | 4   | 3            | 100                                   | 4                            | 3   | 3,3          | 100                                   |
| География       | -                            | -   | -            | -                                     | 3                            | 3   | 3            | 100                                   | 4                            | 1   | 3            | 100                                   |
| Литература      | -                            | -   | -            | -                                     | -                            | -   | -            | -                                     | 4                            | 1   | 3            | 100                                   |
| Английский язык | -                            | -   | -            | -                                     | -                            | -   | -            | -                                     | -                            | -   | -            | -                                     |
| Химия           | -                            | -   | -            | -                                     | -                            | -   | -            | -                                     | 4                            | 1   | 5            | 100                                   |
| Информатика     | -                            | -   | -            | -                                     | 1                            | 1   | 3            | 100                                   | -                            | -   | -            | -                                     |

*Анализ ранжирования предметов по выбору -2023*



### Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

В соответствии с п.6 ст.59, частью 9 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888), (зарегистрированным в Минюсте России 20 апреля 2021 года № 63180), с пунктом 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрандзора от 07.11.2018 № 190, № 1512 был допущен 1 одиннадцатиклассник, не имеющий академической задолженности, получивший «зачет» на итоговом сочинении и в полном объеме выполнивший учебный план СОО.

ЕГЭ показал, что ОУ обеспечивает усвоение выпускниками общеобразовательных программ среднего общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов по русскому языку, математике.

Уровень организации и проведения экзаменов можно считать оптимальным, уровень результативности – достаточным.

ОУ провело планомерную работу по подготовке и проведению ЕГЭ и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации одиннадцатиклассников в ОУ не поступали.

### Мониторинг итогов ГИА-2023 по среднему баллу

| Предмет                | Кол-во человек | Перешли «порог» |     | Не перешли «порог» |     | Средний балл | Высший балл | УО (в %) |
|------------------------|----------------|-----------------|-----|--------------------|-----|--------------|-------------|----------|
|                        |                | Кол-во человек  | %   | Кол-во человек     | %   |              |             |          |
| Литература (сочинение) | 1              | 1               | 100 | -                  | -   | -            | -           | 100      |
| Русский язык           | 1              | 1               | 100 | -                  | -   | 77           | 77          | 100      |
| Математика (базовая)   | 1              | 1               | 100 | -                  | -   | 4            | 4           | 100      |
| Обществознание         | 1              | 0               | 0   | 1                  | 100 | 28           | -           | 0        |



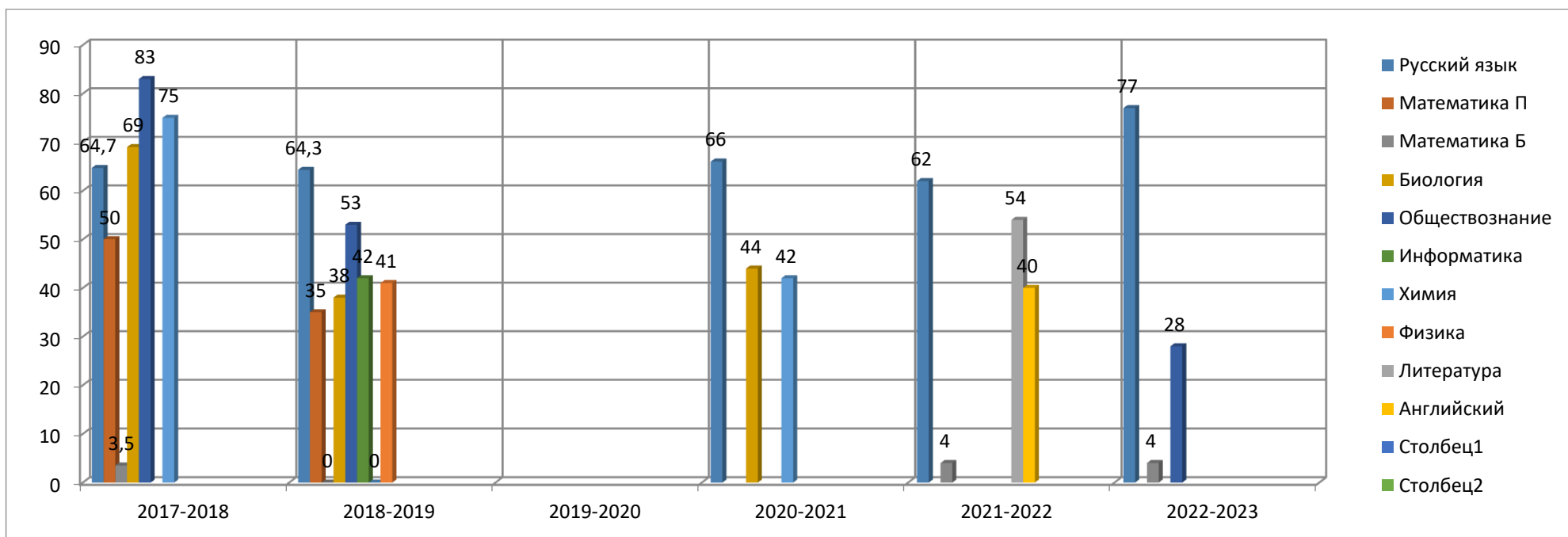




## Результаты единого государственного экзамена за последние 6 лет

| Предмет            | 2017- 2018                   |  |              |  | 2018 - 2019                  |  |              |  | 2019 - 2020                  |  |              |  |
|--------------------|------------------------------|--|--------------|--|------------------------------|--|--------------|--|------------------------------|--|--------------|--|
|                    | Общее количество выпускников | Количество выпускников , сдававших ЕГЭ | Средний балл | Доля выпускников , сдавших экзамен (%) | Общее количество выпускников | Количество выпускников , сдававших ЕГЭ | Средний балл | Доля выпускников , сдавших экзамен (%) | Общее количество выпускников | Количество выпускников , сдававших ЕГЭ | Средний балл | Доля выпускников , сдавших экзамен (%) |
| Русский язык       | 3                            | 3                                      | 64,7         | 100                                    | 4                            | 4                                      | 64,3         | 100                                    | 0                            | -                                      | -            | -                                      |
| Математика (П)     | 3                            | 1                                      | 50           | 100                                    | 4                            | 4                                      | 35           | 100                                    | 0                            | -                                      | -            | -                                      |
| Математика (Б)     | 3                            | 2                                      | 3,5          | 100                                    | -                            | -                                      | -            | -                                      |                              |  |              |  |
| Биология           | 3                            | 1                                      | 69           | 100                                    | 4                            | 1                                      | 38           | 100                                    | 0                            | -                                      | -            | -                                      |
| Обществознание     | 3                            | 1                                      | 83           | 100                                    | 4                            | 1                                      | 53           | 100                                    | 0                            | -                                      | -            | -                                      |
| Информатика        | -                            | -                                      | -            | -                                      | 4                            | 1                                      | 42           | 100                                    | 0                            | -                                      | -            |  |
| Химия              | 3                            | 1                                      | 75           | 100                                    | -                            | -                                      | -            | -                                      | 0                            | -                                      | -            | -                                      |
| Физика             | 3                            | -                                      | -            | -                                      | 4                            | 3                                      | 41,3         | 100                                    | 0                            |  |              |  |
| Предмет            | 2020- 2021                   |  |              |  | 2021-2022                    |  |              |  |                              |  |              |  |
|                    | Общее количество выпускников | Количество выпускников , сдававших ЕГЭ | Средний балл | Доля выпускников , сдавших экзамен (%) | Общее количество выпускников | Количество выпускников , сдававших ЕГЭ | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%)  |                              |  |              |  |
| Русский язык       | 2                            | 2                                      | 66           | 100                                    | 3                            | 3                                      | 62           | 100                                    |                              |  |              |  |
| Русский язык (ГВЭ) | 1                            | 1                                      | 4            | 100                                    | -                            | -                                      | -            | -                                      |                              |  |              |  |
| Математика (П)     | -                            | -                                      | -            | -                                      | -                            | -                                      | -            | -                                      |                              |  |              |  |
| Математика (Б)     | -                            | -                                      | -            | -                                      | 3                            | 3                                      | 4            | 100                                    |                              |  |              |  |
| Математика (ГВЭ)   | 1                            | 1                                      | 4            | 100                                    | -                            | -                                      | -            | -                                      |                              |  |              |  |
| Биология           | 2                            | 1                                      | 44           | 50                                     | -                            | -                                      | -            | -                                      |                              |  |              |  |
| Обществознание     | -                            | -                                      | -            | -                                      | -                            | -                                      | -            | -                                      |                              |  |              |  |
| Информатика        | -                            | -                                      | -            | -                                      | -                            | -                                      | -            | -                                      |                              |  |              |  |
| Химия              | 2                            | 2                                      | 42           | 100                                    | -                            | -                                      | -            | -                                      |                              |  |              |  |
| Физика             | -                            | -                                      | -            | -                                      | -                            | -                                      | -            | -                                      |                              |  |              |  |
| Литература         | -                            | -                                      | -            | -                                      | 1                            | 1                                      | 54           | 100                                    |                              |  |              |  |
| Английский язык    | -                            | -                                      | -            | -                                      | 1                            | 1                                      | 40           | 100                                    |                              |  |              |  |

| Предмет        | 2022-2023                    |                                       |              |                                       |
|----------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
|                | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) |
| Русский язык   | 1                            | 1                                     | 77           | 100                                   |
| Математика (П) | -                            | -                                     | -            | -                                     |
| Математика (Б) | 1                            | 1                                     | 4            | 100                                   |
| Биология       | -                            | -                                     | -            | -                                     |
| Обществознание | 1                            | 1                                     | 28           | 0                                     |
| Информатика    | -                            | -                                     | -            | -                                     |
| Химия          | -                            | -                                     | -            | -                                     |
| Физика         | -                            | -                                     | -            | -                                     |



|  |   |
|--|---|
| Улучшение результатов ЕГЭ на экзаменах по выбору учащихся.                                       | Высокая мотивация учащихся на выбор профессий гуманитарного и социального профилей.   |
| Повышение результативности у 9-классников на итоговой аттестации по русскому языку и математике. | Планомерная работа учителей по обобщению учебного материала на уроках и во внеурочное время.  |
| Широкое использование технических средств обучения   | Хорошее обеспечение необходимой техникой и программными материалами   |
| Освоение инновационных педагогических технологий, в т.ч. системно-деятельностного подхода.       | Создание системы деятельности ОУ, стимулирующей педагогов к повышению квалификации и включению в инновационные процессы школы, реализация ФГОС. |

Анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год позволяет сделать следующие предложения по подготовке к ГИА-2024:

-учителям-предметникам продолжить работу по планированию с учетом типичных затруднений и пробелов в подготовке учащихся по всем разделам содержания и видам познавательных действий;

-адаптировать содержание и методы обучения в связи с особенностями подготовки класса и каждого ученика:

-методическую работу в ОУ направить на повышение качества преподавания предметов, качества обученности выпускников, принятия мер по улучшению результатов ОГЭ и ЕГЭ.

### 1.1.5. Внешняя оценка качества образования

#### *Результаты участия во Всероссийских проверочных работах*

В сентябре-октябре 2022 году учащиеся 5-9 классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Биология», «История», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «География».

Успешность выполнения заданий обучающимися соответствует успешности выполнения заданий на федеральном и региональном уровнях.

| Предмет         | Класс | Всего в классе | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество обученности |
|-----------------|-------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|----------------------|
| Русский язык    | 5     | 4              | 1                 | 0   | 1   | 0   | 0   | 100%                | 100%                 |
| Математика      | 5     | 4              | 2                 | 0   | 2   | 0   | 0   | 100%                | 100%                 |
| Окружающий мир  | 5     | 4              | 3                 | 0   | 3   | 0   | 0   | 100%                | 100%                 |
| Русский язык    | 6     | 6              | 4                 | 0   | 1   | 2   | 1   | 75%                 | 25%                  |
| Математика      | 6     | 6              | 2                 | 1   | 0   | 1   | 0   | 100%                | 50%                  |
| Биология        | 6     | 6              | 6                 | 0   | 2   | 4   | 0   | 100%                | 33%                  |
| История         | 6     | 6              | 4                 | 0   | 0   | 4   | 0   | 100%                | 0%                   |
| Русский язык    | 7     | 9              | 8                 | 0   | 2   | 5   | 1   | 87,5%               | 25%                  |
| Математика      | 7     | 9              | 8                 | 0   | 3   | 3   | 2   | 75%                 | 37,5%                |
| География       | 7     | 9              | 3                 | 0   | 2   | 1   | 0   | 100%                | 66,6%                |
| История         | 7     | 9              | 6                 | 0   | 1   | 5   | 0   | 100%                | 16,6%                |
| Русский язык    | 8     | 4              | 3                 | 0   | 1   | 1   | 1   | 66,6%               | 33%                  |
| Математика      | 8     | 4              | 3                 | 0   | 1   | 2   | 0   | 100%                | 33%                  |
| Биология        | 8     | 4              | 4                 | 0   | 2   | 2   | 0   | 100%                | 50%                  |
| Обществознание  | 8     | 4              | 3                 | 0   | 1   | 2   | 0   | 100%                | 33%                  |
| Английский язык | 8     | 4              | 4                 | 2   | 0   | 1   | 1   | 75%                 | 50%                  |
| Русский язык    | 9     | 5              | 4                 | 0   | 2   | 1   | 1   | 75%                 | 50%                  |
| Математика      | 9     | 5              | 4                 | 0   | 1   | 2   | 1   | 75%                 | 25%                  |
| Физика          | 9     | 5              | 5                 | 0   | 0   | 4   | 1   | 75%                 | 0%                   |
| География       | 9     | 5              | 4                 | 0   | 2   | 1   | 1   | 75%                 | 50%                  |

В апреле-мае 2023 году учащиеся 4-8, 11 классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Биология», «История», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «География».

Успешность выполнения заданий обучающимися соответствует успешности выполнения заданий на федеральном и региональном уровнях.

| Предмет         | Класс | Всего в классе | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество обученности | Подтвердили кол./% | Понизили кол./% | Повысили кол./% |
|-----------------|-------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|----------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| Русский язык    | 4     | 7              | 5                 | 1   | 3   | 1   | 0   | 100%                | 80%                  | 4/80%              | 1/20%           | 0               |
| Математика      | 4     | 7              | 6                 | 3   | 3   | 0   | 0   | 100%                | 100%                 | 5/83%              | 0               | 1/17%           |
| Окружающий мир  | 4     | 7              | 7                 | 2   | 5   | 0   | 0   | 100%                | 100%                 | 3/43%              | 3/43%           | 1/14%           |
| Русский язык    | 5     | 4              | 3                 | 0   | 1   | 1   | 1   | 67%                 | 33%                  | 1/33%              | 2/67%           | 0               |
| Математика      | 5     | 4              | 3                 | 1   | 2   | 0   | 0   | 100%                | 100%                 | 3/100%             | 0               | 0               |
| Биология        | 5     | 4              | 4                 | 0   | 3   | 1   | 0   | 100%                | 75%                  | 3/75%              | 1/25%           | 0               |
| История         | 5     | 4              | 4                 | 0   | 4   | 0   | 0   | 100%                | 100%                 | 4/100%             | 0               | 0               |
| Русский язык    | 6     | 5              | 5                 | 1   | 2   | 1   | 1   | 80%                 | 60%                  | 3/60%              | 1/20%           | 1/20%           |
| Математика      | 6     | 5              | 5                 | 0   | 2   | 3   | 0   | 100%                | 40%                  | 5/100%             | 0               | 0               |
| География       | 6     | 5              | 4                 | 0   | 4   | 0   | 0   | 100%                | 100%                 | 2/50%              | 1/25%           | 1/25%           |
| История         | 6     | 5              | 5                 | 0   | 1   | 4   | 0   | 100%                | 20%                  | 0                  | 5/100%          | 0               |
| Русский язык    | 7     | 9              | 7                 | 0   | 5   | 2   | 0   | 100%                | 71%                  | 4/57%              | 0               | 3/43%           |
| Математика      | 7     | 9              | 8                 | 0   | 3   | 4   | 1   | 87,5%               | 37,5%                | 6/75%              | 1/12,5%         | 1/12,5%         |
| География       | 7     | 9              | 9                 | 0   | 3   | 6   | 0   | 100%                | 33%                  | 4/44%              | 5/56%           | 0               |
| Физика          | 7     | 9              | 7                 | 0   | 2   | 4   | 1   | 86%                 | 28,5%                | 2/29%              | 5/71%           | 0               |
| Английский язык | 7     | 9              | 6                 | 0   | 5   | 0   | 1   | 83%                 | 83%                  | 3/50%              | 1/17%           | 2/33%           |
| Русский язык    | 8     | 4              | 4                 | 0   | 3   | 0   | 1   | 75%                 | 75%                  | 1/25%              | 1/25%           | 2/50%           |
| Математика      | 8     | 4              | 4                 | 0   | 1   | 3   | 0   | 100%                | 25%                  | 3/75%              | 1/25%           | 0               |
| Физика          | 8     | 4              | 3                 | 0   | 0   | 2   | 1   | 67%                 | 0                    | 1/33%              | 2/67%           | 0               |
| Обществознание  | 8     | 4              | 3                 | 0   | 1   | 2   | 0   | 100%                | 33%                  | 1/33%              | 2/67%           | 0               |
| История         | 11    | 1              | 1                 | 1   | 0   | 0   | 0   | 100%                | 100%                 | 1/100%             | 0               | 0               |
| География       | 11    | 1              | 1                 | 0   | 1   | 0   | 0   | 100%                | 100%                 | 0                  | 1/100%          | 0               |

## Результаты Всероссийской предметной олимпиады 2022-2023

Учащиеся в 2022-2023 учебном году принимали участие в предметных олимпиадах, организованных различными центрами поддержки талантливой молодёжи.

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад: 16 участников.

### Участие в мероприятиях (патриотической, спортивной, творческой направленности), олимпиадах, конкурсах на всех уровнях в 2022-2023 учебном году

| № п/п | дата     | Название мероприятия   | уровень                        | Участники, победители            |
|-------|----------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | сентябрь | Линейка, посвященная Первому звонку для 1,9,11 классов   | Мероприятие школьного значения | участие                          |
| 2.    | сентябрь | День солидарности в борьбе с терроризмом   | Всероссийский уровень          | Учащиеся 1-11 классов            |
| 3.    | Сентябрь | Просветительское мероприятие «История успеха»  | Районный уровень               | Учащиеся 1-11 классов            |
| 4.    | сентябрь | Акция «Телефон Доверия»  | Районный уровень               | Волонтеры отряда «Мы вместе»     |
| 5.    | сентябрь | Всероссийский конкурс «Фокус»  | Всероссийский уровень          | Ученица 10 класса                |
| 6.    | сентябрь | Фестиваль «Финансовой грамотности»   | Всероссийский уровень          | Учащиеся 1-11 классов            |
| 7.    | сентябрь | Акция «Мы вместе выбираем мир»   | Школьный уровень               | Учащиеся 1-11 классов            |
| 8.    | сентябрь | Неделя безопасности  | Региональный уровень           | Учащиеся 1-11 классов            |
| 9.    | Сентябрь | Областной конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»  | Школьный уровень               | Учащиеся 1-11 классов            |
| 10.   | сентябрь | День солидарности в борьбе с терроризмом.<br>1. "Мы им обязаны жизнью своей"<br>2. "Терроризм - угроза человечеству"<br>3. "Мы выступаем за мир".<br>4. Марафон стихов о мире "Терроризм - проблема 21 века"<br>5. "Капля жизни" 6. "Бойцам спецназа, освободившим школу г.Беслана, посвящается" | Региональный уровень           | Учащиеся 1-11 классов            |
| 11.   | октябрь  | Акция «День пожилого человека»   | Региональный уровень           | Ученица 7 класса                 |
| 12.   | октябрь  | Мероприятие ко Дню учителя   | Школьный уровень               | Учащиеся 1-11 классов            |
| 13.   | октябрь  | День самоуправления  | Школьный уровень               | Учащиеся 1-11 классов и педагоги |

|     |         |   |                              |                        |
|-----|---------|---|------------------------------|------------------------|
| 14. | октябрь | Осенняя неделя добра                              | Региональный уровень         | Учащиеся 1-11 классов  |
| 15. | октябрь | Всероссийский урок «Эколята»                      | Школьный уровень             | Учащиеся 5 класса      |
| 16. | октябрь | Акция «День отца»                                 | Всероссийский уровень        | Учащиеся 7-8 классов.  |
| 17. | октябрь | Классный час «Встреча с героем РФ Бочаровым»      | Региональный уровень         | Учащиеся 5-11 классов  |
| 18. | октябрь | Районный юнармейский конкурс «Морской бой»        | Муниципальный этап           | Учащиеся 10-11 классов |
| 19. | октябрь | Всероссийский проект «шеф в школе»                | Всероссийский уровень        | Учащиеся 1-11 классов  |
| 20. | октябрь | Исследовательский проект «Оружейные улицы г. Тулы | Региональный этап            | Ученица 7 класса.      |
| 21. | ноябрь  | День народного единства (Акции, классные часы)    | Всероссийский уровень        | Учащиеся 1-11 классов  |
| 22. | ноябрь  | Школьная ярка (профориентация)                    | школьный уровень             | Учащиеся 1-11 классов  |
| 23. | ноябрь  | Акция «Окна ко Дню народного единства»            | Всероссийский уровень        | Учащиеся 1-11 классов  |
| 24. | ноябрь  | Школьный театр, спектакль ко Дню матери           | Школьный уровень             | Учащиеся 1-4 классов   |
| 25. | декабрь | День неизвестного солдата                         | Мероприятие школьного уровня | участие                |
| 26. | декабрь | Сбор посылки военным СВО                          | Школьный уровень             | Учащиеся 5-11 классов  |
| 27. | декабрь | Региональный юнармейский медиаконкурс             | Региональный уровень         | Юнармейский отряд      |
| 28. | декабрь | Участие в конкурсе «Экотренд»                     | Всероссийский уровень        | Ученица 7 клсса        |
| 29. | декабрь | Всероссийская акция «День конституции»            | Всероссийский уровень        | Учащиеся 5-9 классов   |
| 30. | декабрь | Областной конкурс «Лучший юнармейский отряд»      | Региональный уровень         | Юнармейский отряд      |
| 31. | декабрь | Всемирная акция «День борьбы со СПИДОМ»           | Всемирный уровень            | Учащиеся 1-11 классов  |
| 32. | декабрь | Акция «16 дней против насилия»                    | Всероссийский уровень        | Учащиеся 1-11 классов  |
| 33. | декабрь | Новогодние мероприятия (театр, акции, викторины)  | Всероссийский уровень        | Учащиеся 1-11 классов  |
| 34. | Январь  | Квест «Прорыв блокады Ленинграда»                 | Школьный уровень             | Учащиеся 5-7 классов   |
| 35. | Январь  | Уголок «Большая перемена»                         | Муниципальный уровень        | Учащиеся 1-11 классов  |
| 36. | Январь  | «Рождественская звезда»                           | Муниципальный уровень        | 1,2 места              |
| 37. | Январь  | Турнир по шахматам                                | Школьный уровень             | Учащиеся 1-4 классов   |
| 38. | Январь  | Международный день памяти жертв Холокоста         | Муниципальный уровень        | Учащиеся 1-11 классов  |
| 39. | Январь  | Военно- патриотический месячник. Акция «Блокадный | Всероссийский уровень        | Учащиеся 1-11 классов  |

|     |         |   |                       |   |
|-----|---------|---|-----------------------|---|
|     |         | хлеб»   |                       |   |
| 40. | Февраль | Онлайн – викторина, посвященная Сталинградской битве                          | Всероссийский уровень | Учащиеся 7-9 классов                        |
|     | Февраль | Участие в акции РДДМ «Замечай»  | Всероссийский уровень | Учащиеся 1-11 классов                       |
| 41. | Февраль | Начало проекта «Окопные свечи»  | Всероссийский уровень | Волонтерский отряд «Мы вместе»              |
| 42. | Февраль | Неделя науки (проект РДДМ)  | Всероссийский уровень | Учащиеся 1-4 классов, волонтеры             |
| 43. | Февраль | Праздничный вокально-театральный марафон, посвященный Дню защитника Отечества | Муниципальный уровень | Победители (хор)-1 место<br>Театра -3 место |
| 44. | Февраль | Дистанционный конкурс «Будущее страны»  | Всероссийский уровень | Учащиеся 1-11 классов                       |
| 45. | Февраль | Участие в конкурсе «Без срока давности»                                       | Муниципальный уровень | Ученица 7 класса- 1 место                   |
| 46. | Февраль | Конкурс творческих работ «Газета», посвященный дню защитника Отечества        | Муниципальный уровень | 1 место                                     |
| 47. | Февраль | Районные соревнования по биатлону   | Муниципальный уровень | Учащиеся 5-11 классов                       |
| 48. | февраль | Участие в акции КДШ «Масленица»   | Всероссийский уровень | Учащиеся 1-8 классов                        |
| 49. | Февраль | Школьное праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества         | Школьный уровень      | Учащиеся 1-11 классов                       |
| 50. | февраль | Тематическое украшение окон   | Всероссийский уровень | Учащиеся 1-11 классов                       |
| 51. | март    | Областной конкурс «Наследники Тульских мастеров»                              | Региональный уровень  | Ученики 4 и 8 класса                        |
| 52. | март    | Акция «Вам Любимые»   | Региональный уровень  | Учащиеся 1-4 классов                        |
| 53. | март    | Избирательное право «Выборы»  | Школьный уровень      | Учащиеся 1-11 классов                       |
| 54. | март    | Волонтерский проект «Отдых мамам»   | Школьный уровень      | Учащиеся 1-11 классов                       |
| 55. | март    | Класные часы по профорientации  | Региональный уровень  | Учащиеся 9-11 классов                       |
| 56. | март    | Волонтерский проект «Стихи Любимым»   | Региональный уровень  | Учащиеся 1-11 классов                       |
| 57. | март    | Открытие первичного движения РДДМ   | Всероссийский уровень | Учащиеся 1-11 классов                       |
| 58. | март    | Сдача нормативов комплекса ГТО  | Региональный уровень  | Учащиеся 1-8 классов                        |
| 59. | март    | Участие в олимпиаде по ПДД  | Региональный уровень  | Учащиеся 1-4 классов                        |
| 60. | март    | Конкурс «Оказания первой медицинской помощи»                                  | Муниципальный уровень | Учащиеся 9-11 классов                       |



|     |        |   |                       |                            |
|-----|--------|---|-----------------------|----------------------------|
| 61. | март   | Мастер -класс «Пожарная безопасность»   | Школьный уровень      | Учащиеся 1- 11 классов     |
| 62. | март   | ПрофорIENTATION посещение завода  | Школьный уровень      | Учащиеся 8-11 классов      |
| 63. | март   | Акции, посвященные Дню воссоединения Крыма                                      | Всероссийский уровень | Учащиеся 1-11 классов      |
| 64. | март   | Всероссийский конкурс «Школьная классика»                                       | Региональный этап     | Ученица 8 класса           |
| 65. | март   | Антинаркотические акции   | Всероссийский уровень | Ученики 1-11 классов       |
| 66. | март   | Президентские спортивные игры и спортивные состязания                           | Всероссийский уровень | Ученики 5-11 классов       |
| 67. | март   | Флешмоб «Голубая лента»   | Всероссийский уровень | Учащиеся 1-4 классов       |
| 68. | март   | Посещения музеев в каникулы   | Школьный этап         | Учащиеся 1-5 классов       |
| 69. | апрель | Всероссийская акция «УчитьВдохновлятьРазвивать»                                 | Всероссийский уровень | Учащиеся 7-9 классов       |
| 70. | апрель | Акция «Патруль Памяти»  | Региональный уровень  | Волонтеры                  |
| 71. | апрель | Акция «Верни имя Герою»   | Региональный уровень  | Учащиеся 1-11 классов      |
| 72. | апрель | Акция «Чистая душа-чистая планета».   | Всероссийский уровень | Учащиеся 1-4 классов       |
| 73. | апрель | Весенняя неделя добра   | Региональный уровень  | Учащиеся 1-11 классов      |
| 74. | апрель | День Космонавтики (акции, викторины)  | Региональный уровень  | Учащиеся 1-11 классов      |
| 75. | апрель | Мастер класс «Окопные свечи»  | Муниципальный этап    | Волонтеры                  |
| 76. | апрель | Урок мужества «Герои СВО»   | Всероссийский уровень | Учащиеся 1-11 классов      |
| 77. | апрель | Конкурс «Школа безопасности»  | Муниципальный этап    | Учащиеся 6-11 классов      |
| 78. | май    | Письма Победы   | Всероссийский уровень | Учащиеся 1-11 классов      |
| 79. | май    | Окна Победы   | Всероссийский уровень | Учащиеся 1-11 классов      |
| 80. | май    | Бессмертный полк (онлайн)   | Всероссийский уровень | Учащиеся 1-11 классов      |
| 81. | май    | Урок мужества «Герои ВОВ»   | Всероссийский уровень | Учащиеся 1-11 классов      |
| 82. | май    | Областной конкурс исследовательский проектов «Загадки природы Тульской области» | Региональный уровень  | Ученица 7 класса -2 место  |
| 83. | май    | Областная краеведческая олимпиада   | Региональный уровень  | Ученица 1 класса – 2 место |
| 84. | май    | Открытый урок для обучающихся на тему «Лесные пожары»                           | Школьный уровень      | Учащиеся 1-11 классов      |
| 85. | май    | Акция «Солдатская каша»   | Школьный уровень      | Учащиеся 1-11 классов      |

|     |      |  |                       |                            |
|-----|------|--|-----------------------|----------------------------|
| 86. | май  | Концерт, посвященный празднованию Дня Победы.          | Школьный уровень      | Учащиеся 1-11 классов      |
| 87. | май  | торжественная церемония по поднятию Знамя Победы       | Региональный уровень  | Учащиеся 1-11 классов      |
| 88. | май  | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».           | Всероссийский уровень | Учащиеся 1-11 классов      |
| 89. | май  | флешмоб, посвященный Дню Победы                        | Школьный уровень      | Учащиеся 1-11 классов      |
| 90. | май  | Всероссийская гуманитарная олимпиада «Умники и Умницы» | Муниципальный этап    | Ученица 10 класса- 3 место |
| 91. | май  | Акция «Сады Памяти»                                    | Всероссийский уровень | Учащиеся 1-11 классов      |
| 92. | май  | Урок генетики.   | Всероссийский уровень | Учащиеся 9-11 классов      |
| 93. | май  | День Пионерии  | Всероссийский уровень | Учащиеся 1-11 классов      |
| 94. | июнь | Работа трудовой бригады                                | Муниципальный этап    | Учащиеся 8-11 классов      |
| 95. | июнь | Туристический слет                                     | Муниципальный уровень | Учащиеся 6-11 классов      |

### Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов

#### *Сотрудничество с родителями – условия развития современной школы*

В 2022-2023 учебном году проведено анкетирование родителей на изучение степени удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых ОУ. В анкетировании приняло участие 95% родителей.

| <i>Содержание опроса</i>   | <i>Результат опроса</i>  |
|--|--|
| Оснащенность необходимым инвентарем и оборудованием на удовлетворительно уровне  | 91%<br>9% опрошенных затруднились ответить                         |
| Устраивает педагогическое мастерство учителей, руководителей кружков и секций  | 85%<br>15% затруднилось ответить.                                  |
| Организацию досуга ребенка в каникулярное время считают удовлетворительной   | 92%<br>8 % считают, что дети в каникулярное время должны отдохнуть |
| Обращались в школу с предложениями по улучшению качества и предложением новых форм организации досуговой занятости детей | 3%   |

## **II. Качество реализации образовательного процесса**

### **2.1. Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся)**

В 2022-2023 учебном году содержание общего образования определялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ОУ реализованы Основная образовательная программа ФГОС-21 НОО, ООО, ФГОС СОО (универсальный профиль 11 класс, гуманитарный профиль 10 класс).

В ОУ реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, соответствующие ФГОС и контингенту обучающихся.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей

культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года.

В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях, педагогических советах.

При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В аннотациях к рабочим программам обязательно указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. При разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, учитываются требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

Основная образовательная программа в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО была реализована через учебный план и внеурочную деятельность, которая представлена отдельным элементом организационного раздела ООП – план внеурочной деятельности.

Образовательный процесс регламентировался расписанием учебных занятий.

Учебная нагрузка обучающихся определена учебным планом ОУ на текущий учебный год, санитарно-гигиеническими требованиями, другими нормативными нормами.

Режим работы Учреждения осуществляется по графику пятидневной рабочей недели.

Формы организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году: общеобразовательное базовое обучение, индивидуальное обучение на дому для детей по медицинским показаниям.

В ОУ реализуются программы дополнительного образования детей.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В образовательном пространстве ОУ действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной и внеучебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающей систему государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов (ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», всероссийские проверочные работы. Внешний мониторинг осуществляется органами Рособнадзора.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МОУ «Дьяконовская СШ» и Положением о внутришкольном контроле.

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, текущий, промежуточный/итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на совещании при директоре и

заместителе директора, Методическом совете, выносятся соответствующее управленческое решение.

## **2.2 Обучающая предметная деятельность**

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в ОУ требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию ОУ и профессионального мастерства педагогов. Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета). В результате посещения уроков, анализа документации, собеседований с педагогами и обучающимися было выявлено следующее.

Учителями используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия. В этом плане действенным средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии проектного обучения, коллективной мыследеятельности, ролевой подход, исследовательские методы обучения, групповые формы работы. Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для учащихся с использованием ИКТ.

Однако необходимо отметить, что есть педагоги, только осваивающие современные образовательные технологии в соответствии с ФГОС. Методы и приемы педагогической деятельности для включения в различные виды деятельности на уроке обучающихся не отличаются разнообразием; подбор содержательного материала на уроке, материалов и форм контрольно-оценочной деятельности не соответствует современным требованиям, от случая к случаю используются элементы новых технологий, мало места и времени в уроке занимает самостоятельная работа уч-ся, нет системы для развития познавательной активности обучающихся.

Посещение уроков в 11, 9 классах предполагало изучение условий формирования предметных и метапредметных умений, систему подготовки к экзаменам, применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно – деятельностного подхода в обучении. Учителя, работающие в выпускных классах, при подготовке к занятиям учитывают уровень учебных возможностей обучающихся, используют дифференцированный подход при организации процесса обучения.

Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод.

Посещение уроков физической культуры, технологии, ОБЖ показало, что они проходят в основном в традиционном ключе. Недостаточно используются ресурсы развивающего потенциала этих предметов.

По данным наблюдений посещенных уроков больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

## 2.3. Организация внеурочной деятельности

### 2.3.1. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности

#### Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

| Класс | Общее направление внеурочной деятельности  | Направление внеурочной деятельности                     | Наименование программы внеурочной деятельности |
|-------|--|---|--|
| 1     | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | «Учение с увлечением!» (познавательная деятельность)    | Чтение с увлечением                            |
| 1     |  | Интеллектуальные марафоны (познавательная деятельность) | Шахматы  |
| 1     | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Художественно-эстетическая творческая деятельность      | Творческая мастерская                          |
| 1     |  | Спортивно-оздоровительная деятельность                  | Спорт - это жизнь!                             |
| 1     | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Коммуникативная деятельность                            | ОФГ  |
| 1     |  | Проектно-исследовательская деятельность                 | Я - исследователь (функц. грамотность)         |
| 2,3   | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | «Учение с увлечением!» (познавательная деятельность)    | Реальная математика                            |
| 2,3   |  | Интеллектуальные марафоны (познавательная деятельность) | Шахматы  |
| 2,3   | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивно-оздоровительная деятельность                  | Спорт - это жизнь!                             |
| 2,3   |  | Художественно-эстетическая творческая деятельность      | Творческая мастерская                          |
| 2,3   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Проектно-исследовательская деятельность                 | Я - исследователь (функц. грамотность)         |
| 2,3   |  | Коммуникативная деятельность                            | ОФГ  |
| 4     | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Интеллектуальные марафоны (познавательная деятельность) | Шахматы  |
| 4     |  | Коммуникативная деятельность                            | ОФГ  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 4 | <b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>   | Проектно-исследовательская деятельность            | Я - исследователь (функц. грамотность) |
| 4 | <b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b> | Спортивно-оздоровительная деятельность             | Спорт - это жизнь!                     |
| 4 |   | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Творческая мастерская                  |

| Класс | Направление внеурочной деятельности   | Основное содержание занятий   |
|-------|---|---|
| 1     | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культурой.<br>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.<br>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| 2,3   | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" |   |
| 4     | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" |   |

### Недельный план внеурочной деятельности для 5 - 9 классов

| Класс | Общее направление внеурочной деятельности  | Направление внеурочной деятельности                | Наименование программы внеурочной деятельности |
|-------|--|--|--|
| 5     | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Проектно-исследовательская деятельность            | Юные натуралисты (функц. грамотность)          |
| 5     | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Коммуникативная деятельность                       | Добро пожаловать в Тулу!                       |
| 5     | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Творческая мастерская (функц. грамотность)     |
| 5     | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивно-оздоровительная деятельность             | Спорт – это жизнь!                             |
| 5     | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Проектно-исследовательская деятельность            | Я - исследователь (функц. грамотность)         |
| 6     | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Проектно-исследовательская деятельность            | Юные натуралисты (функц. грамотность)          |
| 6     | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Коммуникативная деятельность                       | Добро пожаловать в Тулу!                       |
| 6     | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,   | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Творческая мастерская (функц. грамотность)     |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  |  |  |
| 6 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивно-оздоровительная деятельность             | Спорт – это жизнь!                         |
| 6 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Проектно-исследовательская деятельность            | Я - исследователь (функц. грамотность)     |
| 7 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,   | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Творческая мастерская (функц. грамотность) |
| 7 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Коммуникативная деятельность                       | Добро пожаловать в Тулу!                   |
| 7 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Проектно-исследовательская деятельность            | Юные натуралисты (функц. грамотность)      |
| 7 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивно-оздоровительная деятельность             | Спорт – это жизнь!                         |
| 7 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Проектно-исследовательская деятельность            | Я - исследователь (функц. грамотность)     |
| 8 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Коммуникативная деятельность                       | Добро пожаловать в Тулу!                   |
| 8 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивно-оздоровительная деятельность             | Спорт – это жизнь!                         |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 8 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Проектно-исследовательская деятельность            | Юные натуралисты (функц. грамотность)      |
| 8 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Проектно-исследовательская деятельность            | Я - исследователь (функц. грамотность)     |
| 8 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Творческая мастерская (функц. грамотность) |
| 8 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Коммуникативная деятельность                       | Семейные ценности. Финансы в семье (ОФГ)   |
| 9 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Проектно-исследовательская деятельность            | Юные натуралисты (функц. грамотность)      |
| 9 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Творческая мастерская (функц. грамотность) |
| 9 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивно-оздоровительная деятельность             | Спорт – это жизнь!                         |
| 9 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Проектно-исследовательская деятельность            | Я - исследователь (функц. грамотность)     |
| 9 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Коммуникативная деятельность                       | Добро пожаловать в Тулу!                   |

|   |   |                              |  |
|---|---|------------------------------|--|
| 9 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Коммуникативная деятельность | В мире профессий/ ОФГ (функц. грамотность) |
|---|---|------------------------------|--|

| Класс | Направление внеурочной деятельности  | Основное содержание   |
|-------|--|---|
| 5     | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"* | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы** занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| 6     | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"* |   |
| 7     | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"* |   |
| 8     | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"* |   |
| 9     | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"* |   |

## СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО

| класс | Направление внеурочной деятельности | наименование  |
|-------|-------------------------------------|---|
| 10    | Социальное                          | ВД В мире профессий/  |
| 10    | Социальное                          | ВД Финансы в семье  |
| 10    | Общекультурное                      | ВД Творческая мастерская /креативная грамотность (функциональная) |
| 10    | Духовно-нравственное                | ВД Россия-моя история   |
| 11    | Общекультурное                      | ВД Творческая мастерская/креативная грамотность (функциональная)  |
| 11    | Духовно-нравственное                | ВД Россия-моя история   |
| 11    | Социальное                          | ВД В мире профессий/  |
| 11    | Социальное                          | ВД Финансы в семье  |

| Класс | Направление внеурочной деятельности  |
|-------|--|
| 10    | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"* |
| 11    | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"* |



### 2.3.2.Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся МОУ «Дьяконовская СШ» реализуется в подразделении дополнительного образования. Главным преимуществом дополнительного образования МОУ «Дьяконовская СШ» является добровольность и персонализация, когда учащиеся совместно с родителями могут выбрать предпочтительную творческую деятельность в соответствии со своими интересами, склонностями и ценностями, а также форму, режим и темп ее освоения. Сохраняя приоритеты дополнительного образования, педагогическая деятельность в подразделении дополнительного образования рассматривается и осуществляется как воспитательная педагогика с приоритетами индивидуального развития. В МОУ «Дьяконовская СШ» предполагается многопрофильная система дополнительного образования, реализующая дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям: техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная. Реализуемые программы ежегодно модернизируются и строго следуют предъявляемым требованиям: современность, прогнозируемость, целостность, реалистичность, вариативность, рационалистичность, контролируемость и корректируемость. Для каждой из предлагаемых программ важен сам процесс деятельности, а не только успешный (или не успешный) результат овладения навыками. Кроме широкого выбора занятий по всем направленностям учащихся привлекает отсутствие оценочной системы.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 - 2023 годах была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В 2022-2023 годах вся информация о ДО в центре была занесена в АИС «Навигатор», это единая федеральная платформа, созданная в помощь родителям и детям. Там можно выбрать интересующее направление образования, записаться в секцию, студию или кружок по своему вкусу.

| № п/п | Наименование объединения | Направление              | Описание содержания курсов   |
|-------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1     | «ЮИД»                    | естественно-научное      | Формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, Формируют ценностное отношение к своему здоровью. Побуждают к здоровому образу жизни. Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых. |
| 2     | «Шахматы»                | техническое              | Развивают творческие способности лицеистов. Формируют трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду  |
| 3     | «Я - турист»             | туристско-               | Формируют любовь к своему краю, его истории, культуре, природе.  |
| 4     | «Краеведческий»          | краеведческое            | Развивают самостоятельность и ответственность учеников. Формируют навыки самообслуживания  |
| 5     | «Машина времени»         | социально-педагогическое | Обеспечивают передачу социально значимых знаний. Развивают детскую любознательность. Привлекают внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества. Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира   |
| 6     | «Мастерская              | художественное           | Создают благоприятные условия для  |

|    |  |            |  |
|----|--|------------|--|
|    | волшебных самоделок»                         |            | самореализации детей, раскрытия их творческих способностей.  |
| 7  | «Народное декоративно-прикладное творчество» |            | Способствуют общему духовно-нравственному развитию.<br>Формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное. Формируют ценностное отношение к культуре |
| 8  | «Песенка - Чудесенка»                        |            |  |
| 9  | «Отражение»                                  |            |  |
| 10 | Бокс   | спортивное | Способствуют физическому развитию детей.   |
| 11 | Волейбол                                     |            | Способствуют физическому развитию детей.<br>Выносливости и тактике   |
| 12 | Экологический клуб                           | экология   | Формирует бережное отношение к природе, ответственность за загрязнение окружающей среды  |

Анализ журналов кружковой работы показывает, что все объединения дополнительного образования выполняют свой программный материал. С июня по август все педагоги принимают участие в организации малых форм досуга, как в очной форме, так и в дистанционной. Это организация квестов, мастер-классов, викторин, игр, презентаций и т.д

### **2.3.3. Организация занятости обучающихся**

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. Ежегодно в мае – августе месяце в ОУ проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность в нашем ОУ является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

### **2.4. Обеспечение доступности качественного образования**

#### **2.4.1. Общие сведения**

Учебный план учреждения на 2022-2023 учебный год, в части максимальной недельной нагрузки, соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № и ФГОС НОО, ООО и СОО.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

В 2022-2023 учебном году в ОУ обучался 1 учащийся с ОВЗ, не являющийся инвалидом. Для него по заявлению родителей организовано обучение по АООП.

## **2.4.2. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми**

*Выявление одаренных и талантливых детей:*

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

*Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:*

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах. *Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:*

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

*Поощрение одаренных детей:*

- представления к стипендиям администрации МО Веневский район, грамотам.

*Работа с родителями одаренных детей:*

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

*Работа с педагогами:*

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию; - стимулирование работы с одаренными детьми.

В основе деятельности ОУ по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В ОУ разработана программа «Одаренные дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (школьные олимпиады и конкурсы),
- организация их обучения на разных уровнях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей (система поощрений, стимулирование, психологическая поддержка),
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными уч-ся, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому, английскому и родному языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Одаренные дети принимали участие в муниципальном и региональном этапе предметных олимпиад.

## 2.5. Удовлетворённость обучающихся, их родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году проведено анкетирование родителей на изучение степени удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых ОУ. В анкетировании приняло участие 95% родителей.

| <i>Содержание опроса</i>   | <i>Результат опроса</i>  |
|--|--|
| Оснащенность необходимым инвентарем и оборудованием на удовлетворительно уровне  | 91%<br>9% опрошенных затруднились ответить                         |
| Устраивает педагогическое мастерство учителей, руководителей кружков и секций  | 85%<br>15% затруднилось ответить.                                  |
| Организацию досуга ребенка в каникулярное время считают удовлетворительной   | 92%<br>8 % считают, что дети в каникулярное время должны отдохнуть |
| Обращались в школу с предложениями по улучшению качества и предложением новых форм организации досуговой занятости детей | 3%   |

## 2.6. Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации

ОУ диагностирует качество морально-нравственного здоровья детей с целью выбора направлений работы с детьми, склонными к асоциальным поступкам.

С данной категорией учащихся ОУ организует целенаправленную работу. Организовано сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, родительской общественностью школы.

Основные направления работы ОУ с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации:

- Работа во взаимодействии с внешкольными воспитательными учреждениями
- Работа социально-педагогической службы
- Работа по пропаганде здорового образа жизни
- Работа с родителями
- Работа с многодетными семьями
- Работа с семьями опекаемых детей
- Работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Работа с подростками девиантного поведения
- Работа с педагогическим коллективом
- Психологическое просвещение
- Развивающая работа

## **III. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

### **3.1. Условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей**

#### **3.3.1. Показатели условий**

- Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиНом.
- Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся, делаются с согласия родителей необходимые прививки, регулярно проводится витаминизация.
- Режим работы и сменность занятий соответствуют «Гигиеническим требованиям к режиму учебно – воспитательного процесса».
- В наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения.
- В наличии оборудованные аварийные выходы и необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию соответствуют требованиям пожарной безопасности.
- Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.
- В ОУ функционирует столовая на 19 посадочных мест. Все учащихся обеспечены горячим питанием, для 1-5 классов, для детей из многодетных семей и для детей, оказавшихся в трудной ситуации, бесплатным.



- В образовательном учреждении функционирует спортивный зал с оборудованными раздевалками, пластиковыми стеклопакетами. Спортивный зал работает как в учебное, так и во внеучебное время.
- В ОУ неукоснительно соблюдаются правила пожарной безопасности, выполняются необходимые предписания. ОУ обеспечено автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре, необходимыми средствами пожаротушения (огнетушители: ОП-4(г) (12 шт.)).
- В ОУ разработана необходимая документация по антитеррористической безопасности, работает кнопка экстренного вызова полиции, налажено круглосуточное дежурство (штатные сторожа).
- Проводятся учебные эвакуации в соответствии с графиком, в т. ч. совместно со службой пожарного надзора.
- В ОУ функционирует кабинет физики и химии. В наличии по каждому из разделов физики лабораторные комплекты.
- Все компьютеры имеют сертификаты качества.
- Инструктор по ТБ ведёт тщательный анализ состояния ТБ в ОУ.
- В каждом классе проводятся по 2 часа физкультуры еженедельно (+1 час внеурочной деятельности спортивной направленности).
- В кабинетах лампы накаливания заменены на люминесцентные, классные доски оборудованы самостоятельным искусственным освещением.

### **3.3.2. Организация питания обучающихся в истекшем учебном году**

Питание обучающихся в учреждении организовано на основании Постановления администрации муниципального образования Венеvский район, приказа комитета по образованию, локальных актов учреждения. В учреждении приказом директора назначен ответственный за организацию питания; создана бракеражная комиссия. Для организации питания обучающихся в учреждении созданы следующие материально-технические и организационно-правовые условия. ОУ располагает обеденным залом на 19 посадочных мест. Организация питания происходит на основе муниципальных контрактов и договоров, утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (СанПиН 2.4.5.2821-10). Состояние школьной столовой удовлетворительное, что подтверждается актами приемки учреждения к новому учебному году. Продолжительность перемен, во время которых осуществляется питание, соответствует требованиям СанПин.

Обучающиеся 1-4-х классов получают горячее питание за счет средств федерального бюджета, обучающиеся 5-х классов и учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей классов получают горячее питание за счет средств бюджетов Тульской области и бюджета муниципального образования Венеvский район. Обучающиеся 6-11-х классов получают горячее питание за счет средств родителей. Работники ОУ также имеют возможность заказать себе обед. ОУ установлены договорные отношения с поставщиком продуктов питания.

Питьевой режим обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями СанПин.

В учреждении проводится планомерная работа по увеличению числа обучающихся, охваченных горячим питанием. Анализ данных мониторинга, проведенного в ходе самообследования, показал, что с каждым годом число желающих получить горячее питание увеличивается. Организация питания соответствует требованиям основных нормативно-правовых актов Тульской области и муниципального образования Венеvский район в данной сфере деятельности.

Питание организовано на базе школьной столовой. Имеется договор на поставку продуктов (Договор №335 от 21.12.2022 г. Венеvское районное потребительское общество)

### **3.3.3. Организация подвоза обучающихся**

В ОУ в истекшем учебном году обучались школьники, проживающие в 5 населенных пунктах. Подвоз 42 обучающихся (из 50) осуществляется двумя школьными автобусами, самый ближний населенный пункт находится в 1,9 км от школы (деревня Даровая).

### **3.3.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

Направление «Здоровье» - одно из ключевых в деятельности учреждения. Основные

цели: формирование и развитие мотивации здорового образа жизни у обучающихся и развитие мотивации здоровьесберегающего образования у педагогов. Одна из важнейших задач функционирования – придание здоровьесберегающей деятельности системного характера. В течение ряда лет идет последовательное формирование здоровьесберегающего образовательного пространства учреждения.

При организации учебного процесса педагоги учитывают физиологические принципы изменения работоспособности организма детей, рационально чередуют разные виды деятельности и отдыха. При составлении расписания учитываются гигиенические рекомендации к составлению расписания, объему домашних заданий и весу ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей по классам.

В соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся МОУ Дьяконовская СШ и календарным учебным графиком определен режим учреждения, расписание звонков и режим обучения первых классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821. Учебный план учреждения на учебный год, в части максимальной недельной нагрузки, соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и АООП.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. Имеется договор с ГУЗ «Веневская центральная районная больница» от 13.05.2022 г.

### **3.3.5. Валеологическая основа образовательной деятельности**

- В течение года ведётся профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся, традиционно проводятся различные спортивные состязания, месячники, День Здоровья.
- В программе «Здоровье», разработанной ОУ, определяется стратегия работы в области охраны и укрепления здоровья школьников. ОУ призвано воспитывать у ребёнка стремление быть здоровым, учить его этому, помогать в формировании крепкого здоровья. Здоровье - это не только отсутствие болезней, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие – основная идея программы. Для реализации программы «Здоровье» предусмотрено тесное сотрудничество родителей и педагогов.
- Каждый учитель проводит занятия с учётом валеологических требований (нормативно-гигиенические условия, положительный психологический климат, эмоциональная разрядка, объём домашнего задания, контакт с учреждениями города, занимающихся оздоровлением школьников).
- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется через социально-психологическую службу.
- С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения проводятся на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз, но не все педагоги делают это систематически. Объём двигательной активности повысился за счёт увеличения числа физкультминуток, организации подвижных игр на переменах, увеличения числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях.

Ежегодно работает пришкольный лагерь, организуется туристический поход (25+12 человек). Главная задача, стоящая перед педагогическими кадрами, заключалась в создании благоприятной среды для гражданского становления личности, сохранения, укрепления здоровья учащихся и привития им навыков здорового и безопасного образа жизни; развития разносторонних интересов и творческих способностей; профилактики детской безнадзорности и беспризорности; укрепления связей школы с семьей. Для реализации этих задач был составлен план, который включал ряд мероприятий.

Таким образом, ОУ предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, имеющую направление «Здоровье», предоставление возможности занятий физической культурой внедрением разноуровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся. Работа по здоровьесбережению школьников будет продолжена в новом учебном году.

Работа по здоровьесбережению школьников будет продолжена в новом учебном году.

### **3.3.6. Организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ**

#### **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ОУ создаются условия для обучения, сопровождения и осуществления индивидуального подхода *отдельных категорий* инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения, создаются условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления и обучения в ОУ.

В ОУ ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

#### **3.3.7. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ОУ создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

#### **3.3.8. Оказание первичной медико-санитарной помощи**

В ОУ созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ОУ оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется ОУ. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется ГУЗ «Веневская ЦРБ».

#### **3.3.9. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул**

На основании приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. Приказов Минпросвещения РФ [от 11.02.2022 N 69](#), [от 07.10.2022 N 888](#)), приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" ОУ создаёт условия для реализации общеобразовательных программ. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с учебным планом. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ.

### **3.3.10. Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации**

В соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», утверждён приказ Минздрава РФ от 10.08.2017 №514Н "О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (в ред. Приказов Минздрава РФ [от 03.07.2018 N 410н](#), [от 13.06.2019 N 396н](#), [от 19.11.2020 N 1235н](#)), приказ Минздрава РФ от 06.12.2021 N 1122Н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" в ОУ установлен порядок и правила прохождения обучающимися медицинских осмотров.

### **3.3.11. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ**

В ОУ реализуется подпрограмма «Здоровьесберегающая среда», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с подпрограммой были определены ожидаемые результаты:

- профилактика здорового образа жизни, формирование положительного отношения жизненным ценностям;
- овладение обучающимися основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приема наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников ПДН. Ежегодно проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ.

### **3.3.12 Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в ОУ**

Формируется и достигается комплексная безопасность ОУ в процессе реализации по следующим направлениям:

- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму (Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (редакция от 26.05.2021); приказ Минобрнауки России от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» (в ред. от 23.07.2008); приказ Федерального агентства по образованию от 11 ноября 2009 г. № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений»;
- информационная безопасность (письмо Минздравсоцразвития РФ от 17 сентября 2008 г. № 01/10237-8-32 «О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков»);
- пожарная безопасность (Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон РФ от 11 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (редакция от 14.07.2022);
- электробезопасность (Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

В ОУ созданы условия для эффективного функционирования системы профилактики комплексной безопасности обучающихся и их родителей по следующим направлениям:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Пожарная безопасность;
- Личная безопасность;
- Информационная безопасность;
- Первая медицинская помощь.

Целью данной профилактической работы является создание и функционирование системы комплексной безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся.

Инвалидам обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.

### **3.3.13.Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ**

Расследование и учёт несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017г № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» (редакция от 01.07.2019).

### **3.3.14.Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий**

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии производственным контролем за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно требованиям Федерального закона.

### **3.3.15. Санитарно-гигиенические и эстетические условия**

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по ОУ назначаются заведующие кабинетами (физики, химии, информатики), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют кабинеты, устраняют неисправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля (для рабочего по комплексному обслуживанию здания).

Предписания, выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок, устраняются своевременно.

### 3.2. Материально-техническое обеспечение

#### 3.2.1. Обеспеченность учебными площадями

|  |  |
|--|--|
| Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса      | Вид права: оперативное управление; общая площадь: 583,2 кв.м   |
| Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса   | Вид права: постоянное (бессрочное) пользование; общая площадь: 14,5 тыс.кв.м   |
| Учебные кабинеты   | Кабинет начальных классов – 1<br>Кабинет начальных классов – 1<br>Кабинет начальных классов – 1<br>Кабинет музыки и технологии - 1<br>Кабинет биологии - 1<br>Кабинет русского языка и литературы – 1<br>Кабинет математики – 1<br>Кабинет иностранного языка - 1<br>Кабинет физики, химии – 1<br>Кабинет истории – 1<br>Кабинет информатики - 1<br>11 |
| Лаборатории  | <u>Физика, химия - 1</u>   |
| Мастерские   | =  |
| Библиотека / медиатека   | <u>1</u>   |
| Читальный зал (количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет» | <u>4/выход есть</u>  |
| Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр  | Спортивный зал - 1   |
| Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений                 | -  |
| Помещения для организации питания учащихся   | Столовая - 1   |
| Помещения для организации медицинского обслуживания                                    | -  |
| Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников   | <u>Фойе, учительская – 1</u>   |
| Помещения для управления учебным процессом   | Учительская - 1  |

В учреждении отмечается положительная динамика укрепления материально-технического состояния. Материально-техническая база образовательной деятельности ОУ существенно обновлена за счет приобретения современных технических средств обучения и учебных пособий, учебной мебели, библиотечного фонда и оснащения кабинетов.

Перед администрацией учреждения стоит важнейшая задача – обеспечение текущего содержания учреждения в режиме стабильного функционирования.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов ФГОС учебного плана образовательного учреждения –100%.

#### 3.2.2. Использование прилегающей территории

Площади, на которых ведется образовательная деятельность, включают в себя здание ОУ и земельный участок 14500 м<sup>2</sup>, который используется для проведения экскурсий, прогулок и т.п. На пришкольном участке ведётся большая работа по его озеленению. В результате сотрудничества с Фондом развития Тульской области «Перспектива» в 2022 году на территории



образовательного учреждения установлено открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение (многофункциональная площадка на базе хоккейной коробки) площадью 1007 м<sup>2</sup>, оснащенное необходимым оборудованием и инвентарем.

### 3.2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Наличие доступа в сеть Интернет (в т.ч. для учащихся)  | в наличии / «Ростелеком» |
| Скорость передачи данных в сети Интернет   | 100 Мбит/с               |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | Обеспечен фильтром       |
| Наличие локальной сети/WiFi  | Нет/ да                  |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением   |                          |
| - всего  | 20                       |
| - в т.ч. используемых в образовательном процессе   | 20                       |
| <b>Начальное общее образование</b>   |                          |
| Количество обучающихся на 1 компьютер  | 6                        |
| Количество мультимедийных проекторов   | 3                        |
| Количество интерактивных досок   | 1                        |
| Другое (проекционный экран)  | 2                        |
| <b>Основное общее образование</b>  |                          |
| Количество обучающихся на 1 компьютер  | 2                        |
| Количество мультимедийных проекторов   | 4                        |
| Количество интерактивных досок   | 4                        |
| Другое (телевизор )  | 2                        |
| <b>Среднее общее образование</b>   |                          |
| Количество обучающихся на 1 компьютер  | 3                        |
| Количество мультимедийных проекторов   | 1                        |
| Другое (телевизор)   | 2                        |
| Другое (проекционный экран)  | 1                        |

Доступ к ресурсам сети Интернет имеют все учебные кабинеты, учительская, библиотека, кабинеты администрации. Приобретено всё необходимое оборудование для реализации ФГОС-21 НОО, ООО, ФГОС СОО. Идет процесс закупки оборудования.

### 3.3. Кадровое обеспечение

#### 3.3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Укомплектованность штатов составляет 100%. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 15 педагогических работников (в том числе руководитель и заместители): 13 на постоянной основе, 2 – совместителя (учитель географии, учитель истории).

80% педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование.

В целом по школе 40% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 20% - первую квалификационную категорию.

За последние три года 15 (100%) педагогов школы повысили свою квалификацию в форме курсов и семинаров областного и регионального уровней. 9 учителей прошли профессиональное переобучение (получили документ по второй специальности).

Кадровый состав учителей неоднороден. 6 (40%) учителей имеют стаж работы менее 10 лет; 6 (40%) имеют стаж более 20 лет. Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет.

#### Распределение коллектива по педагогическому стажу работы

|          |                |                 |                 |                |
|----------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | 20 и более лет |
| 5        | 1              | 1               | 2               | 6              |

#### Возрастной состав педколлектива

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| до 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | старше<br>65 |
| 3     | 1     | 1     | 1     | 4     | 2     | 1     | 0     | 2     | -            |

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения (с 2017 по 2022 – в школу пришло четверо молодых педагогов). Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

### **IV. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс по итогам 2022-2023 учебного года удовлетворительными.

В 2023-2024 учебном году:

Администрации ОУ:

- продолжить работу над внедрением требований ФГОС, практической реализацией его принципов в педагогической деятельности, по повышению профессиональной компетентности в вопросах формирования метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ;
- продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов учебного плана.

Педагогическому коллективу школы в 2023-2024 учебном году:

- наметить меры по повышению уровня освоения образовательных программ, качества контрольно-оценочной деятельности;
- системно и целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности;
- особое внимание на подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- использовать дифференцированный подход к обучающимся;
- организовать качественную работу по подготовке обучающихся к ВПР;
- продолжить работу по созданию условий для детей с особенностями развития;
- продолжить развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- продолжить проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- проводить индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работу по пропаганде семейного воспитания и здорового образа жизни.

Заместитель директора по УВР Никитина О.В.