

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по социальным вопросам администрации муниципального образования

Веневский район

МОУ "Дьяконовская СШ"

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом
совете

Протокол N1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

/Заместитель директора
по УВР

Ловягина О.В.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Марунич Т.А.
Приказ N90 от «28» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Топография и ориентирование»

для обучающихся 6-7 классов

Дьяконово 2023

Аннотация

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Хорошо организованные и интересно проведенные занятия кружка «Занимательная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод проектной деятельности учащихся. Метод проектов – это: личностно-ориентированное образование, индивидуальный подход, креативность, формирование компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

Деятельность учащихся может быть:

- индивидуальной;
- парной;
- групповой.

Одним из важных моментов кружка – это участие детей в школьных выставках и ежегодной школьной конференции естественных наук, которая является отборочным туром на городские конкурсы и конференции.

Программа предназначена для детей 6-7 кл. Объем программы составляет 17 часов, 0,5 часа в неделю и рассчитана на 1 год.

Цели и задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

Основные дидактические цели курса:

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников кружка;
- развитие интереса к изучению географии;
- расширение кругозора учащихся в области географии;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревновательность;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук.

Цели кружка «Ориентирование. План. Карта»

Дополнительное образование в школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Организуя предметный кружок по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Задачи и основные идеи курса:

Задачи направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья повышение интереса к предметам естественного цикла и географии в частности;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; развивать умение работать в группе;

- **воспитание** любознательности, любви к своей местности, своему региону, своей стране, расширение общего кругозора учащихся, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

- формировать у учащихся представление о «замечательных» объектах своей страны и мира;

Прогнозируемый результат обучения:

в результате обучения на занятиях кружка учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России:

- истории их возникновения,
- их архитектуре,
- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,
- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами,
- навыки организации работы в группе.

Прогнозируемые результаты

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, умений и навыков. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету.

Проверка знаний, умений и навыков проводится посредством общешкольных мероприятий, школьных олимпиад, участия в конкурсах, выставках и конференциях

Содержание

Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой начального курса физической географии представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на усвоении программного материала и тормозят развитие интереса к географии.

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем конкретизации общих понятий, которая осуществляется посредством изучения определенных географических объектов и явлений.

Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Тема 1. Введение

- знакомство с деятельностью кружка, планирование.
- беседа по технике безопасности

Тема 2. География – наука комплексная

- представление людей о Земле с древности до наших дней: «Их позвала terra incognita», российские исследователи и землепроходцы, фенологические наблюдения, как наблюдать за погодой, приборы для наблюдения. Выдающиеся географические открытия.

Тема 3. Первая карта – план местности.

- план местности, условные знаки, ориентирование по плану местности, способы ориентирования на местности.

Тема 4. Географическая карта

Карта – язык географии

- легенда карты, градусная сетка, определение географических координат по карте и глобусу. широта и долгота- адрес объекта

Тема 5. Топография

Тема 6. Ориентирование на местности

Виды топографических и спортивных карт и сведения о них: масштаб, условные знаки. Ориентирование карты и компаса. Движение по азимуту. Приемы обхода препятствий. Взятие азимута на предмет. Тренировка на прохождении азимутных отрезков. Ориентирование по топографической карте и на местности. Глазомерный способ измерения расстояний. Соревнование в эстафетном ориентировании по обозначенному маршруту. Составление маршрута.

Тема 7. Краеведение

Настоящая история родного края. История своего населенного пункта. Экскурсии по посёлку.

Природа своего края с элементами метеорологии.

- изучение особенностей природы своего края
- ПК своей местности.
- метеорологический практикум
- Антропогенное воздействие на ПК.

Тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практич
1	Тема 1. Введение	1		
2	Тема 2. Первая карта – план местности.			
3	Тема 3.	15		
4	Тема 4. Географическая карта	15		
5	Тема 5. Топография	8		
6	Тема 6. Ориентирование на местности.	8		
7	Тема 7. Краеведение	15		

Календарно – тематический план

№ п/п	Название темы	Вид деятельности	Количество часов	Дата	
				план	факт
1.	Тема 1. Введение Вводное занятие	Беседы Работа с географической литературой, энциклопедиями, тематическими картами.	1		
2.	Тема 2. Первая карта – план местности		8		
3.	Изображения местности. План местности. Чем отличается план от карты.	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой, проекты	1		
4.	Условные знаки	Беседы, проектирование	1		

5.	Ориентирование по плану местности	практикум	2		
6.	Способы ориентирования на местности	Экскурсии, работа с картой, практикум, викторины, проекты	4		
7.	Тема 4. Географическая карта		8		
8.	Географическая карта. Градусная сетка.	Практические и проектные занятия, решение географических задач	1		
9.	Географические координаты.	Практическое занятие, определение расстояний по градусной сетке.	1		
10.	Понятие «Рельеф». Способы изображения рельефа на географической карте	чтение карт по легенде практикум	2		
11.	Компас. Типы компасов.	экскурсии	1		
12.	Тест на определение азимута.	тест	1		
13.	Способы измерения расстояния на карте и на местности.	практикум	1		
14.	Масштаб. Виды масштаба.	практикум решение географических задач	1		

Список литературы

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.

4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000

2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/

3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.

4. География:\\"Раннее развитие детей\" - География детям

Сайт:<http://www.danilova.ru>

5. География:Все для учителя географии

Сайт:<http://geo.1september.ru>

6. География:Энциклопедическая библиотека.

Сайт:<http://megacollection.ru>