

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Комитет по социальным вопросам муниципального образования**

**Веневский район**

**МОУ "Дьяконовская СШ им Н.И. Дешина"**

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом

совете

Протокол №4 от 29.08.2024

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР

Зеленкова Н.А.

от 29.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Марунич Т.А.

приказ №116 от 29.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**"ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ"**

**для обучающихся 7-9 классы**

**с. Дьяконово 2024**

## 1.1 Пояснительная записка

### Направленность программы

Программа экологического кружка «Экологический клуб» имеет *эколого-трудоуонаправленность*. Она разработана в целях повышения эффективности процесса формирования экологической компетентности сельских школьников, трудового обучения и воспитания, формирования социализации обучающихся, готовности их к самостоятельной жизни, воспитания трудолюбия, любви к природе, бережного отношения к окружающей среде, умения озеленять и благоустраивать территорию с учетом наиболее экономичного и экологически чистого использования представленной земли,

### Актуальности программы

Актуальность проблемы формирования экологического образования учащихся в настоящее время подтверждается требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в основе которого лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, которая заключается в том, что практическая работа в природе поднимает экологическое образование и воспитание на более высокий уровень, способствует закреплению полученных знаний, формированию положительного отношения к природе.

### Отличительные особенности программы

В процессе экологического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, результатах труда людей. Учащиеся начинают осознавать зависимость благосостояния природы и человека, проникаются бережным отношением к природе. Программа предназначена для развития практических умений и навыков по уходу и выращиванию растений, изготовлению скворечников и кормушек; охране птиц, озеленению пришкольной территории, уход за деревьями и клумбами на территории школы; развития у детей любви к живой природе, эстетического вкуса.

### Адресат программы

Программа предназначена для детей школьного возраста (7 – 17 лет). Возрастные рамки изучения программы обусловлены следующими факторами:

- для данного возрастного периода характерен учебный и учебно-коммуникативный тип ведущей деятельности, что больше всего подходит для усвоения программы;
- в подростковом возрасте наблюдается стремление к самостоятельности, для удовлетворения которого в данной программе предложены подходящие условия.

### Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на один учебный год обучения - 34 часа.

### Формы обучения – очная

### Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана на один учебный год обучения с периодичностью занятий 1 раз в неделю по 1 часу. Количество часов в год – 34 часа. Состав группы – постоянный, разновозрастной.

### 1.2. Цели и задачи программы

Цель: трудовое обучение и воспитание, формирование социализации обучающихся, готовности их к самостоятельной жизни; воспитание трудолюбия, любви к природе, бережного отношения к окружающей среде, развитие и совершенствование навыков сельскохозяйственного труда, воспитание экологически грамотной личности, создание условий для личностного роста детей, развитие у школьников системного экологического мышления и приобретение ими практических навыков рационального природопользования как основы экологической культуры личности;

Задачи:

Обучающие:

- учить детей быть ответственными за свои поступки
- формировать культуру поведения в природе
- обогащать представления об окружающем мире

Развивающие:

- способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение)
- развивать творческое воображение, познавательные возможности детей
- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы
- развивать трудовые навыки

формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы

-развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге

Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям
- воспитывать потребность в общении с природой
- способствовать

формированию экологического восприятия и сознания общественной активности.

### 1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Наименование раздела	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	1	1	0
2	Уход за клумбой	11	3	8

3	Деревья наши друзья	7	3	4
4	Птицы нашего села	7	0	7
5	Экология нашего села	2	1	1
6	Журнал «Экологический клуб»	6	0	6
	ИТОГО:	34	8	26

## Содержание учебного плана

### 1 раздел-Вводное занятие

Инструктаж по ТБ во время проведения экскурсий и практических работ, знакомство с программой, целями и задачами кружка.

### 2 раздел–“Уход за клумбой”

Работы по устройству клумбы. Однолетние и многолетние цветковые растения. Подготовка почвы под посадку цветочной рассады. Посев семян. Заделка семян. Уход за всходами. Посадка рассады, полив. Рыхление почвы, удаление сорняков в междурядьях. Сбор семян. Разбор, очистка цветочных семян. Сортировка фасовка в бумажные пакеты семян.

### 3 раздел–“Деревья наши друзья ”

Когда сажать деревья. Уход за саженцами. Хвойные деревья. Зимой и летом одним зеленым цветом елочка. Есть колючие друзья у ели–сосна, кедр, лиственница. Красавица-туя.

### 4раздел– “Птицы нашего села”

Многие дети совсем не знают и не различают птиц, часто встречающихся в нашей местности. Поэтому в программу включен раздел “Птицы нашего села”. На занятиях много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птицы на улице. Как свидетельствуют орнитологи, у ребенка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными. На этих занятиях дети устанавливают причинно-следственные отношения, знакомятся с понятиями “зимующие и перелетные птицы”, выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. Отводится время на изготовление кормушек для птиц и проведение открытия “птичьей столовой”.

### 5 раздел - “Экология нашего села”.

Экологические проблемы нашего села. Инфраструктура. Загрязнение воздуха. Решение экологических проблем.

### 6 раздел–“Журнал «Экологический клуб»”

Подготовка статей, сбор рисунков и фотографий для журнала «Экологический клуб» о деятельности кружка. Выпуск и презентация журнала

## 1.4. Планируемые результаты.

Деятельность кружка направлена на достижение учащимися следующих результатов.

### личностные результаты:

- социальные, учебно–познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности(неуспешности)творческой деятельности;
- внутренняя позиция обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивый интерес к новым способам познания
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ экологической

этики и природоохранных действий;

- сформированность познавательных интересов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений(анализировать, сравнивать, доказывать, делать выводы и т.д.);
- эстетического отношения к живым объектам;
- получение практических навыков работы при выращивании растений,
- умение доводить начатое дело до конца, видеть результат своего труда.
- самостоятельность,
- активность,
- ответственность.

**Метапредметные результаты освоение учащимися основ программы кружка являются:**

- умение работать с различными источниками;
- находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её в различной знаковой форме– в виде таблиц, рисунков;
- овладение составляющими проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.
- Развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога.

**Предметные результаты школьников являются:**

- Расширение и систематизация знаний о многообразии объектов и явлений в природе родного края;
- Овладение основами различных форм и методов экологического мониторинга;
- Наблюдение и определение видового разнообразия живых организмов, обитающих на территории своего местожительства;
- Знание основных правил и норм безопасного поведения в природе;
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;
- овладение умения оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы;
- знакомство с названиями культурных растений, особенностями их размножения, условиями их содержания,
- приобретение навыков ведения исследовательской деятельности, систематических наблюдений за изменением в жизни растений,
- умение правильно ухаживать за растениями.
- умение элементарно обрабатывать дерево, изготавливать простые деревянные изделия.

**2.1 Комплексообразовательно –педагогических условий**

**Календарный учебный график**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	08.09.22	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	<i>Теоретическое занятие:</i> Инструктаж по ТБ вовремя проведения экскурсий и практических работ, знакомство с программой, целями и задачами	Кабинет	Опрос

				кружка.		
2.	15.09.22	Уход за клумбой. Сбор семян однолетних цветов.	1	<i>Практические занятия:</i> Уход за школьной клумбой: полив, удаление сорняков в междурядьях. Сбор семян однолетних цветов.	Территория перед школой	Групповой
3.	22.09.22	Деревья вокруг нас.	1	<i>Экскурсия по школьной территории.</i> <i>Практические занятия:</i> составление каталога деревьев и кустарников, растущих на школьной территории.	Школьный двор	Групповой
4.	29.09.22	Осенние работы. Уборка листвы на территории.	1	<i>Практические занятия:</i> осенняя уборка листвы на территории школы	Школьный двор	Групповой
5.	06.10.22	Расфасовка цветочных семян	1	<i>Практические занятия:</i> разбор и очистка цветочных семян. Сортировка и фасовка семян в бумажные пакеты.	Кабинет	Групповой
6.	13.10.22	Планирование устройства клумбы.		<i>Теоретическое занятие:</i> Планирование устройства клумбы: геометрия клумбы, составления графика высадки многолетних и однолетних цветов.	Кабинет	Групповой
7.	20.10.22	Проект журнала «Экологический клуб».	1	<i>Практическое занятие:</i> разработка журнала «Экологический клуб»	Кабинет	Групповой
8.	27.10.22	Птицы в нашем селе осенью	1	<i>Практическое занятие:</i> наблюдение за поведением птиц на улице в осенний период.	Школьный двор	Групповой
9.	10.11.22	Изготовление кормушек	1	<i>Практическое занятие:</i> изготовление кормушек, установка кормушек в школьном дворе	Школьный двор	Индивидуально-групповой
10.	17.11.22	Наши пернатые друзья	1	<i>Практическое занятие:</i> рисунки, поделки-оригами, прослушивание композиции «Звуки природы. Пение птиц».	Кабинет	Индивидуальный

11.	24.11.22	Характеристика почв. Состав почвы и ее свойства	1	<i>Теоретическое занятие:</i> Характеристика почв. Состав почвы и ее свойства. Необходимые условия для роста и развития культурных растений	Кабинет	Групповой
12.	01.12.22	Обработка почвы. Правила осенней посадки деревьев	1	<i>Теоретическое занятие:</i> Осенняя обработка почвы. Элементы питания. Органические и минеральные удобрения.	Кабинет	Групповой
13.	08.12.22	Деревья – наши друзья	1	<i>Практическое занятие:</i> рисунки, поделки-оригами, просмотр видеофильмов о деревьях средней полосы России	Кабинет	Индивидуально-групповой
14.	15.12.22	Хвойные деревья	1	<i>Теоретическое занятие:</i> виды хвойных деревьев. <i>Практическое занятие:</i> изучение хвойных деревьев на территории школы	Кабинет	Групповой
15.	22.12.22	Подготовка журнала «Экологический клуб».	1	<i>Практическое занятие:</i> подготовка статей для журнала «Экологический клуб» о деятельности за I полугодие.	Кабинет	Групповой
16.	12.01.23	Подготовка журнала «Экологический клуб».	1	<i>Практическое занятие:</i> сбор рисунков и фотографий о деятельности за I полугодие для журнала «Экологический клуб»,	Кабинет	Групповой
17.	19.01.23	Птицы в нашем селе зимой	1	<i>Практическое занятие:</i> наблюдение за Поведением птица на улице в зимний период.	Школьный двор	Групповой
18.	26.01.23	«Накормим птиц зимой!»	1	<i>Практическое занятие:</i> изучение рациона птиц «опасно или полезно», кормление птиц на территории школы	Школьный двор	Групповой
19.	02.02.23	Экологические проблемы нашего села	1	<i>Теоретическое занятие:</i> обсуждение экологических проблем нашего села	Кабинет	Групповой
20.	09.02.23	Проект «Без экопроблем»	1	<i>Практическое занятие:</i> предложения решения экологических проблем нашего села	Кабинет	Групповой
21.	16.02.23	Разработка проекта «Мой	1	<i>Практическое занятие:</i> Разработка проекта «Мой	Кабинет	Индивидуальный

		школьный сад»		школьный сад»		
22.	23.02.23	Защита проекта «Мой школьный сад»	1	<i>Практическое занятие:</i> Защита проекта «Мой школьный сад»	Кабинет	Индивидуальный
23.	02.03.23	Первоцветы:Из горшка на грядку	1	<i>Теоретическое занятие:</i> Первоцветы. Высадка из горшка на грядку	Кабинет	Индивидуальный
24.	09.03.22	Понятие о цветоводстве. Луковичные культуры	1	<i>Теоретическое занятие:</i> Понятие о цветоводстве. Луковичные культуры	Кабинет	Групповой
25.	16.03.23	Оранжереяна окне	1	<i>Практическое занятие:</i> посев семян для выращивания рассады цветов для школьной клумбы	Кабинет	Групповой
26.	23.03.23	Изготовление скворечников	1	<i>Практическое занятие:</i> изготовление скворечников	Кабинет	Индивидуально-групповой
27.	06.04.23	Установка скворечников на территории школы	1	<i>Практическое занятие:</i> установка скворечников в школьном дворе	Школьный двор	Групповой
28.	13.04.23	Подготовка статей для журнала «Экологический клуб».	1	<i>Практическое занятие:</i> подготовка статей для журнала «Экологический клуб», сбор рисунков и фотографий о деятельности за II полугодие.	Кабинет	Групповой
29.	20.04.23	Устройство клумбы	1	<i>Практическое занятие:</i> работы по устройству клумбы.	Территория перед школой	Групповой
30.	27.04.23	День дерева — день осознания. Посадка саженцев	1	<i>Практическое занятие:</i> высадка саженцев совместно с лесничеством	Школьный двор	Групповой
31.	04.05.23	Высадка рассады на клумбы. Уход за саженцами.	1	<i>Практическое занятие:</i> работы по высадке цветочной рассады на клумбы.	Территория перед школой	Групповой
32.	11.05.23	Уход за клумбой, полив.	1	<i>Практическое занятие:</i> рыхление почвы, удаление сорняков в междурядьях, полив.	Территория перед школой	Групповой
33.	18.05.22	Выпуск журнала «Экологический клуб». Уход за клумбой, полив.	1	<i>Практическое занятие:</i> выпуск журнала «Экологический клуб» по итогам работы кружка. <i>Практическое занятие:</i> уход за клумбой, полив.	Кабинет	Групповой

34.	25.05.22	Презентация журнала «Экологический клуб». Уход за клумбой, полив.	1	Презентация журнала «Экологический клуб» перед учащимися школы. Подведение итогов работы кружка. <i>Практическое занятие: уход за клумбой, полив.</i>	Кабинет	Групповой
	Итого		34			

Уход за клумбой продолжается в пришкольном лагере.

### 1.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение - помещение классного типа со школьной доской, партами и стульями, электророзеткой, а также полотенце, ножницы, мусорное ведро, расходные материалы – скотч, бумага, маркеры.

Специальное оборудование: лопата, мотыга, шланг, ведра и лейки, секатор, цветочные горшки, семена цветов, гербарии, линейка и пр.

Информационное обеспечение - компьютер, интерактивное оборудование, удлинитель, колонки.

ТСО специального назначения: фотоаппарат.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Общедоступные практикумы для лабораторных занятий по зоологии, ботанике.
2. Справочники, энциклопедии и учебники по зоологии, ботанике, экологии.
3. Мультимедиа ресурсы.
4. Инструктивные материалы для выполнения практических работ.
5. Интернет-ресурсы, имеющие экологическое содержание (<http://www.glazunova/su>).

### 1.6. Формы аттестации

Формой подведения итогов по темам является:

- компьютерная презентация;
- фотоматериалы;
- выпуск журнала;
- творческий отчет руководителя кружка на педсовете.

Формой промежуточной аттестации общеобразовательной программы «Экологический клуб» является презентация журнала по итогам деятельности.

### 1.7. Оценочные материалы

Входной и итоговый контроль осуществляется по результатам анкетирования и диагностики состояния экологической культуры школьников на момент начала и окончания обучения. Текущий контроль осуществляется в ходе собеседования перед экскурсиями и практическими работами, в ходе индивидуального опроса в процессе проведения занятий.

Промежуточная аттестация предполагает обязательный отчет школьников по выполненным творческим работам эколого-трудовой направленности.

### 1.8. Методические материалы

Программа предусматривает применение различных методов, приёмов, форм деятельности учащимися, что позволяет сделать обучение эффективным и интересным.

Методы обучения:

- словесные(лекции,беседы,дискуссии);
- наглядные(работа с гербариями,фотографиями, просмотрвидеофильмов);
- практические(, практические работы, опыты,творческиеработы);
- комбинированные (экскурсии, наблюдения, самостоятельная работа учащихся).Формыорганизации образовательного процесса:
- коллективная(навсехобщих занятиях);
- групповая(используется на практических занятиях, экскурсиях, самостоятельной работе учащихся);
- индивидуальная(используется при подготовке к конференциям, выступлениям).
- Формы организации учебного занятия:
- Теоретические занятия(тематические лекции,беседы,рассказы);
- Практические работы;
- экскурсии.

#### Педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.
- Алгоритм учебного занятия:

Исследовательская работа с детьми осуществляется в несколько этапов:

- теоретический получение информации, знакомство с методиками исследований, постановка целей и задач, определение плана действий;
- экспериментальный–постановка лабораторного эксперимента;
- камеральный–статистическая обработка поролученных результатов;
- отчётный–написание статей в журнал.

### **1.9. Рабочие программы курсов, дисциплин программы**

Экология:сборник программ подополнительномуобразованиюивнеурочнойдеятельности.5–11классы/отв.ред.Е.В.Алексеева.–Н.Новгород:Нижегородскийинститутразвития образования, 2013 г.

#### **1.10. Информационно – методическое обеспечение**

1. Дояренко А. Г. Занимательная АГРОНОМИЯ., М. Издательство сельскохозяйственной литературы, журналов и плакатов., 1963г.
2. Захарченко Г.Г. Учебные задания по сельскохозяйственному труду. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.,2003г.
3. Трайтак Д.И. Трудовое обучение (сельскохозяйственные работы) М «Просвещение» 1991г.
4. Авторский коллектив: Потапова С.П., Чувилова А.А., Черных Т.Г., Коваль А.А. Методика постановки опытов с плодовыми, ягодными и цветочно-декоративными растениями. Издательство «Просвещение» 1992 г.
5. Дроздов Л.Н., Ващенко С.Ф, Щербаков М.И. Практикум по овощеводству., М «Просвещение»,1998г.
6. Захарова Г.И. Учебные задания и методические разработки научно-исследовательских институтов и опытных станций по опытнической работе в ученических и

- производственных бригадах, на учебно-опытных участках. Воронеж., 1985г.
7. Захарченко Г.Г. Учебные задания по сельскохозяйственному труду. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС., 2003г.
  8. Кивотов С.А. Практические занятия на школьном учебно-опытном участке., УЧПЕДГИЗ., 1995г.
  9. Падалко Н.В. Практические занятия на пришкольном учебно-опытном участке. УЧПЕДГИЗ., 1998г.
  10. Трайтак Д.И. Трудовое обучение (сельскохозяйственные работы) М «Просвещение» 1991г.
  11. Устименко Г.В., Кононков П.Ф., Раздымалин И.Ф. Основы агротехники полевых и овощных культур., М «Просвещение» 1994г.
  12. Абрамов В. Выращивание ранних овощей. Серия « Домашняя энциклопедия . Ростов Н./ Д.: « Феникс», 2002. 10. Таранов В. В., Таранова Е.А. Садово – огородный участок: Справочное пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Агропромиздат, 1990
  13. Балабанова В.В. «Предметные недели в школе».- Волгоград: «Учитель», 1997г. 2. К.Н. Задорожный «Предметные недели в школе» Феникс, 2007г
  14. Е.В. Алексеева. Биологическое краеведение: Нижегородская область 6 класс: учеб. пособие. отв. ред. Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2013 год.

#### **Информационные интернет-ресурсы**

1. <http://urora.rsvpu.ru> Сайт Уральского государственного научно-образовательного центра Российской академии образования (УГНОЦ РАО).
2. <http://www.ceti.ur.ru> Сайт Центра экологического обучения и информации.
3. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <http://www.ecosystema.ru> Экологический центр «Экосистема»
5. <http://www.glazunova/su>
6. <http://iplants.ru/>
7. [www.zanimatika.ru](http://www.zanimatika.ru)