

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Комитет по социальным вопросам муниципального образования**

**Веневский район**

**МОУ "Дьяконовская СШ им Н.И.  
Дешина"**

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом

совете

Протокол №4 от 29.08.2024

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР

Зеленкова Н.А.

от 29.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_

Марунич Т.А.

приказ №116 от 29.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса по русскому языку «Русский язык «От простого к  
сложному»**

## Пояснительная записка

Элективный курс по русскому языку «Русский язык «От простого к сложному» предназначен для подготовки обучающихся 10–11 классов к ЕГЭ. Программа курса рассчитана на 68 часов.

Элективный курс «От простого к сложному» - дополнение к урочной деятельности. Курс поможет каждому обучающемуся выявить и реализовать свои способности; углубить знания по отдельным темам, обеспечит качественную подготовку к ЕГЭ по русскому языку. Данный элективный курс носит обобщающий характер, подходит для любого уровня подготовки, как базового, так и профильного, т.к. целью его является обобщение и закрепление важнейших умений и навыков, сформированных у выпускников основной школы. Содержание курса предполагает расширить и углубить материал, сформировать навыки выполнения заданий ЕГЭ, так как в программе специфика контрольных измерительных материалов ЕГЭ. В результате анализа содержательной стороны тестовых заданий можно достаточно направленно готовить учащихся к сдаче ЕГЭ. При этом учитывается характер заданий: задания с кратким ответом, в которых следует записать слово, или цифру, или комбинацию цифр, а также задание с полным развернутым ответом, где при проверке учитывается орфографическая, пунктуационная, речевая грамотность обучающегося, умение грамотно формулировать мысли.

Особенность данного курса в том, что основной акцент направлен на характерные ошибки, допускаемые выпускниками на экзамене, а также на особенно трудные случаи орфографии и пунктуации. Актуальность элективного курса обусловлена спецификой ЕГЭ, работа с тестами требует постоянного, активного тренинга. Поскольку форма итоговой аттестации – именно тест, для теоретической и практической работы на занятиях активно используются тесты по языку разных типов. При подборе заданий учитывается структура заданий КИМов по русскому языку, а также характеристики заданий, рекомендованные Министерством Образования РФ для подготовки к ЕГЭ.

Данный элективный курс по русскому языку помогает обеспечить подготовку обучающихся 10-11 классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ.

**Цель курса** – качественно подготовить обучающихся к выполнению тестовых и коммуникативных задач, предусмотренных ЕГЭ.

**Задачи курса:** изучение нормативных и методических документов ЕГЭ по русскому языку; овладение основными нормами литературного языка; создание прочной базы языковой грамотности обучающихся; освоение алгоритма выполнения тестовых заданий обучающимися; формирование навыков осознанного выбора правильных

ответов тестовых заданий; обучение анализу текста, его интерпретации;

совершенствование коммуникативной и лингвистической компетенций;

воспитание речевой культуры.

Курс рассчитан на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

**Формы и методы изучения курса:** коллективная, групповая и индивидуальная работа; лекция, беседа, проблемные задания, практикум, работа с текстом, анализ языкового материала, работа с таблицами, исследование, создание и редактирование текстов.

## II. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	кол-во часов
10 класс		
1	Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2
2	Литературный язык.	1
3	Орфоэпические нормы.	1
4	Лексические нормы	3
5	Грамматические нормы	3
6	Словообразовательные нормы	2
7	Морфологические нормы.	9
8	Синтаксические нормы и пунктуация	13
<b>Итого в 10 классе</b>		<b>34</b>
11 класс		
1	Орфографические нормы	7
2	Пунктуационные нормы	4
3	Текст	3
4	Функциональные стили речи	6
5	Функционально-смысловые типы речи	5
6	Изобразительно-выразительные	3
7	Создание сочинения-рассуждения	5
<b>Итого в 11 классе</b>		<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>68</b>

### **III. Требования к уровню подготовки обучающихся В**

результате освоения курса учащиеся должны

**знать/понимать:**

понятия: язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; основные особенности стилей речи, особенности функционально-смысловых типов речи; **уметь:**

оценивать речь с точки зрения языковых норм русского языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических); применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания; соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка; понимать и интерпретировать содержание исходного текста; создавать связное высказывание, выражать собственное мнение по прочитанному тексту, аргументировать его; оформлять письменную речь в соответствии с нормами литературного языка.

### **IV. Содержание программы**

#### **10 класс (34 часа)**

Нормативные документы по проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демоверсия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Нормы литературного языка.** Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка. Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

**Орфоэпия.** Орфоэпические нормы (акцентология).

**Лексика.** Лексическое значение слова. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексические ошибки.

**Словообразование.** Способы словообразования. Ошибки при образовании новых слов.

**Морфология.** Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль слов разных частей речи. Морфологические нормы (образование форм слова). Варианты падежных окончаний. Средства связи предложений в тексте.

**Синтаксис.** Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды предложений по структуре. Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными и обособленными членами. со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное предложение. предложение с разными видами связи.

## 11 (34 часа)

**Орфография.** Правописание корней. Правописание приставок. Правописание различных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и –НН в различных частях речи.

**Пунктуация.** Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными и обособленными членами). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

**Текст.** Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Средства связи предложений в тексте.

Речь. Языковые средства выразительности. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.

**Типы речи.** Отличительные признаки разных типов речи.

**Функционально-смысловые стили речи.** Функциональные стили речи, их характеристика. Признаки стилей речи.

**Изобразительно-выразительные средства языка.** Речь. Языковые средства выразительности. Тропы. Стилистические фигуры.

**Информационная обработка текста.** Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Проблема исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические

ошибки. Абзацное членение. Точность и выразительность речи. Орфографические, пунктуационные, языковые, речевые, этические нормы.

### **Пособия для подготовки к ЕГЭ:**

Русский язык. Высший балл. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Г.Т. Егорова, О.А.Серебрякова. М.: «Экзамен», 2018.- 352 с.

Я сдам ЕГЭ! Русский язык. Модульный курс. Практика и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. И.П. Цыбулько. М.: «Просвещение», 2023.- 320 с.

ЕГЭ -2017. Русский язык. Типовые тестовые задания. 50 вариантов типовых текстовых заданий. И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева, В.В.Львов, М.: Издательство «Экзамен», 2019.-

ЕГЭ: 1000 заданий с ответами. Все задания. Е.Г. Егорова - М.: Издательство «Экзамен», 2019.-415 с.

ЕГЭ 2017. Русский язык в схемах и таблицах. И.Н.Политова - М.: Издательство «Экзамен», 2017.- 64 с.

ЕГЭ 2017. Русский язык без репетитора. Сдаем без проблем! Голуб И.Б. - М.: Издательство «Экзамен», 2017.- 400 с.

### **Ресурсы сети Интернет:**

1. [Открытый банк заданий ФИПИ](#)
2. [Решу ЕГЭ](#)
3. [Незнайка](#)