

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Комитет по социальным вопросам муниципального образования**

**Веневский район**

**МОУ "Дьяконовская СШ им Н.И.  
Дешина"**

**РАССМОТРЕНО**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

На педагогическом

Заместитель директора

Директор

совете

по УВР

Протокол №4 от 29.08.2024

Зеленкова Н.А.

\_\_\_\_\_  
Марунич Т.А.

от 29.08.2024

приказ №116 от 29.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**"Мой родник - моё начало"**

**для обучающихся 8-11 классы**

**с. Дьяконово 2024**

«Родина» - понятие, совершенно не поддающееся разъяснению. Что такое Родина знает лишь тот, кто утратил её или вернулся на родину после долгого отсутствия.  
(Ф.Гансберг)

#### Пояснительная записка

Данная программа является составной частью общей программы гражданско-патриотического воспитания в МОУ «Дьяконовская СШ», музейного уголка школы «Ты – мой родник, моё начало». При составлении программы использовались долговременная программа развития краеведческого движения учащейся молодежи и педагогов Тульской области

- «Областной центр детско-юношеского туризма».

- «Тульский край – земля родная!».

Программа рассчитана на учащихся 7 -11 класса. Она включает в себя пояснительную записку, распределение учебных часов по разделам и темам курса, список использованной литературы.

#### Разделы:

Раздел 1. «Кто я и откуда?» - 11 часов

Раздел 2. «Моя малая Родина» - 8 часов

Раздел 3. «Родное село: Дьяконово, Даровая, Аксиньино» – 16 часов

Количество часов в неделю - 1

Общее количество часов – 35

Изучение истории родной земли, ее трудовых, боевых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у учащихся патриотизма, чувства любви к большой и малой Родине. Сегодня приходит понимание того, сколь много потеряно там, где нет воспитания детей на своих русских национальных традициях: уходят из жизни люди, несущие свое искусство из глубины веков, из русской старины, дети плохо знают традиции и обычаи своего народа, своей семьи.

Программа выполняет следующие основные функции:

Обеспечение практического применения усвоенных знаний учащимися, формирование нравственного сознания у детей в единстве с нравственным поведением человека как части природы и отражает природную, социальную и демографическую специфику в сочетании и с особенностями национальной культуры.

Изучение учащимися жизни предков в самом широком смысле этого понятия.

Программа адресована разным категориям учащихся и может быть использована на уроках истории, краеведения, литературы.

Программа включает в себя теоретическую и практическую часть.

- Это сбор произведений УНТ: сказок, песен, загадок, пословиц, поговорок, примет.

- Это творческая поисковая работа по воссозданию своей родословной.

#### Цели программы:

1. Социальная ориентация учащихся во взрослой жизни, воспитание готовности к выживанию в современных сложных условиях;
2. Воспитание детей на народных традициях своей малой родины; творческое развитие личности учащихся, приобщение к русской старине.
3. Воспитание любви и интереса к своей малой родине, к ее прошлому, к истории своей семьи;
4. Развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности;- Получение и расширение знаний учащихся о родном крае, его истории, традициях и культуре.

5. Патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание на основе формирования исторического сознания.

Задачи:

1. Изучить историю села, его современное состояние;
2. Углубить и систематизировать знания о селе и семье в контексте истории России;
3. Пробудить интерес к изучению истории и культуры родного края, к изучению его традиций;
4. Привлечь учащихся к познавательной, поисково-исследовательской деятельности;
5. Воспитание чувства любви к Родине, формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества;
6. Воспитать бережное отношение к историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Общие цели и задачи исторического краеведения в школе

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться ответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Содержание данной программы дополнительного образования отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения уч-ся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Реализация обозначенного подхода предполагает следование общим принципам:

В общей направленности:

- признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края;
- выделение этапов краеведческой подготовки школьников в соответствии с возрастом уч-ся, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач;

В содержании:

- изложение содержания с территориально – хронологических позиций; опора на принцип рассмотрения краеведческих вопросов через единство России и региона;
- обращение к реалиям не только истории, но и современной жизни.
- решение воспитательных и образовательных задач курса с помощью содержания, актуального для учащихся.

В организации:

- реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета: возможность показа уч-ся реального объекта изучения – культурных объектов, исторических памятников и т.п.;
- придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, мультимедийных технологий;

- вовлечение в практическую деятельность по изучению края через обучение учащихся работе с источниками справочной литературой и ученические исследования (НОУ), экспедиции (археологические, этнографические, фольклорные и археологические и т.п.), экскурсии и туристические походы.

Цели: главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Тульского края, как опорного края России.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащимся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями ( все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

Предполагаемые результаты обучения

- освоение знаний об основных краеведческих событиях и понятиях;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей; Эффективность обучения по данной программе будет зависеть от организации занятий, которые будут проводиться в форме уроков, сочетающихся с другими формами: викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки.

## Тематическое планирование

Раздел                      Тема занятия

### Раздел 1

«Кто я и откуда?»

11 занятий

1. Организационное заседание. Составление плана работы. Инструктаж по технике безопасности.
2. Экскурсия по музею.
3. Что в имени моем. Работа со справочной литературой.
4. Практическое занятие. Имена моей семьи.
5. Происхождение и значение моей фамилии.
6. Прозвища. Прозвища в моем селе и в школе.
7. Старинные фотографии моей семьи.
8. Загляните в семейный альбом.
9. Моя родословная (фотографии, просмотр имеющихся работ, сбор информации о роде, ее систематизация).
10. Моя родословная. Составление родословного древа. Обозначения на родословном древе.
11. Моя родословная. Рассказ о своей семье по генеалогическому древу.

### Раздел 2

«Моя малая Родина»

8 занятий

1. Памятники археологии, древнейшие находки на территории Веневского края.
2. Святой источник «12 ключей»
3. Древнейшие поселения на территории района
4. К 500-летию Тульского Кремля. Засечная черта. Основание крепости Венев. Историческая справка.
5. Город Венев и его уезд. (Историческая справка).
6. Герб Венева.
7. Зарисовка современной карты района и основных населенных пунктов на ней. Путешествие по карте.
8. Архитектурные памятники и памятные места Веневского района.

Раздел 3    16 занятий

«Родное село»

1. Сведения из истории села Аксиньино. Церковь Архангела Михаила (общие сведения). Возможна экскурсия к церкви.
2. Род Давыдовых. Путешествие по родословной.
3. Люди села. В.Ф. Харламова – труженица тыла в годы Великой Отечественной войны.
4. Творчество местной поэтессы Тихоновой Л.Н., представительнице учительской династии Акинфеевых – Генераловых – Тихоновых - Дроновых.
5. Аксиньино сегодня.
6. Из истории села Дьяконово. Храм Знамени Божией Матери в селе. Историческая справка.
7. Воспоминания местных жителей о жизни в селе в разные годы.
8. Гордимся славою отцов. Путешествие по стенду школьного музейного уголка «Ты – мой родник, моё начало».
9. Улицы села Дьяконово, происхождение их названий. Моё село сегодня.
10. Село Даровая. Из истории села. Историческая справка.
11. Два Героя Советского Союза из одного села: Н.Е. Чуваков, Н.И. Дёшин.

12. Современное село Даровое.
13. Села Дьяконово, Аксиньно и Даровая в воспоминаниях местных жителей Дорофеевой Александры Павловны, Чернышовой Е.В.
14. Краеведческие статьи газеты «Красное знамя» о селах.
15. Хроника событий Великой Отечественной войны в воспоминаниях местных жителей.
16. Итоговое обобщение «Край наш Тульский».