

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## МОУ "Дьяконовская СШ"

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
.....

Согласовано  
/ Заместитель директора по УВР  
..... Ловягина О.В.

Утверждено  
директор Марунич Т.А.  
.....

Протокол №1  
от "28"августа 2023г.

от "28"августа 2023г.

Приказ №90  
от "28"августа 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### "ТВОРЧЕСКАЯ МСТЕРСКАЯ"

для обучающихся 1-4 классов

Составила

педагог дополнительного образования

**Бабурина Ольга Владимировна**

**с. Дьяконово 2023**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская» составлена на основе авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2011. реализует общекультурное направление в 1-4 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, среднего общего образования второго поколения.

Она направлена на освоение языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики, а также творческую работу с природным материалом.

**Актуальность данной программы** состоит в том, что новые жизненные условия, в которые поставлены современные учащиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, выработать свои новые оригинальные решения;

быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

**Актуальность программы «Творческая мастерская»** в том, что она дает возможность освоить технику работы с различными видами материала (бумагой, природным материалом, пластилином, соленым тестом, бросовым материалом). Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия. Кроме того, смена видов работы и материала исключает возможность уставания и перенасыщения одним видом деятельности.

**Цель:** создание условий для проявления, раскрытия и развития творческих способностей в языке декоративно-прикладного искусства, бумажной техники, работе с природным материалом.

**Задачи:**

Формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;

Развивать воображение и фантазию, внимание, память, трудолюбие, интерес к истории родного края;

Воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества;

Содействовать формированию всесторонне развитой личности.

## 2. Результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения; адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности.

*учащийся получит возможность для формирования:*

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

выраженной познавательной мотивации;

– устойчивого интереса к новым способам познания;

– адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### ***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### ***Обучающийся научится:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### ***Обучающийся научится:***

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

**Обучающийся** получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Предметные универсальные учебные действия**

- знать название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры;
- расширять знания в области композиции, формообразования, цветовидения;
- самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу);
- экономно и рационально расходовать материал.

## **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов внеурочной деятельности**

### **1 класс (17 часов)**

Название раздела	Содержание	Основные виды внеурочной деятельности учащихся	Формы организации занятий
Работа с природным материалом	Вводное занятие. ТБ. Рассказ о флористике. Природе родного края. Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев,	-Знакомство с правилами ТБ при работе с природным материалом; -Сбор различных природных материалов; -Изучение правил просушивания и хранение природных	Занятие-путешествие. Экскурсия в природу. Творческая деятельность. Практическая работа.

	цветов. Изготовление животных из листьев.	материалов; -Самостоятельное выполнение разметки для отделки изделия.	
Работа с бумагой и картоном	Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты. Ребристые игрушки. Елочка. Колокольчик. Подсолнухи. Аппликация с бумажными петлями. «Ромашка». Жар – птица. Пластичная полоска «Мишка». Аппликации из бумажных комочков «Петушок».	- Создание эскиза аппликаций; -Создание оригинальных аппликаций и игрушек из бумаги; -Оформление изделия по собственному желанию.	Практическая работа. Игра. Творческая деятельность.
Работа с пластичными материалами	Рассказ о глине и пластилине. Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу). Знакомство с тестом пластикой. Правила техники безопасности. Осьминожка. (Лепка элементов изделия). Сушка и окрашивание теста. (Оформление изделия). Бусы. Солонка «Уточка». Брелок «Человечек».	-Изготовление декоративных игрушек по образцу; -Знакомство с видами работы с пластилином и соленым тестом; -Использование приемов работы с пластилином; -Оценивание работы по заданным критериям.	Практическая работа с элементами творчества.
Работа с бросовым материалом	Игрушки из катушек. Тигренок из коробки. Панно «Апельсиновый букет». Крокодил и Тигренок из коробочек.	-Создание эскиза; -Выбор материала для изготовления самому или с помощью руководителя; -Использование элементов художественного творчества; -оформление изделия при помощи красок.	Экскурсия в природу. Практическая работа с элементами творчества.

## 2 класс (17 часов)

Название раздела	Содержание	Основные виды внеурочной деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
Работа с природным материалом	Вводное занятие. Правила ТБ. Цветы в вазе из арбузных и дынных семечек. Львенок из крылаток. Поздравительная открытка из семян. Лесная полянка.	-Повторение правил ТБ при работе с природным материалом; -Сбор материала для поделок; -Составление тематической композиции, эскиза; -Выбор материала для изготовления, исходя из его назначения; -Изготовление аппликаций из природного материала.	Игры с элементами творчества. Практическая работа. Экскурсия.
Работа с бумагой и картоном	Аппликация «Осень» (обрывание). Технология выполнения поделок из конуса. «Буратино». Самodelки из бумаги и картона «Медвежонок». «Птица». Волшебный шар «Снеговик». Геометрическая мозайка «Петушок».	-Выполнение разметки деталей по шаблону; -Контроль и корректировка своей работы; -Оценивание качества работы, сравнение ее с другими работами.	Практическая работа.
Работа с пластичным и материалами	Волшебный колокольчик. Конфетница. Рамка для фото. Шкатулка.	-Работа с пластилином, соленым тестом; -Организация рабочего места; -Оформление изделия по желанию, замыслу; -Самостоятельное составление плана работы.	Развлекательные игры. Практическая работа.
Работа с бросовым материалом	Ландыши и колокольчики из пластиковых бутылок. Мозаика из скорлупы «Звездное небо». Робот из коробок. Боевая техника из пенопласта.	-Самостоятельное составление плана работы; -Оформление изделия; -Подбор материала для работы; -Оценивание своей работы.	Интеллектуальные игры. Практическая работа.

### 3 класс (17 часов)

Название разделов	Содержание	Основные виды внеурочной деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
Работа с природным материалом	Вводное занятие. ТБ. Беседа о цветах «В царстве цветов». Учимся составлять букеты. Божья коровка из скорлупы грецкого ореха. Кораблик из крупы. Аппликация собачки из крупы.	Постановка цели занятия Самостоятельное составление тематической композиции; Оценивание своей работы и работы товарищей; -Анализ предлагаемых заданий.	Практическое занятие.
Работа с бумагой и картоном	Геометрическая мозаика: Черепаха. Кошка. Собачка (оригами). Цветы. Снегири на ветке. Птичка (витая спираль). Новогодняя игрушка.	Контроль своей деятельности ; Создание занимательных игрушек из бумаги разными способами (обрывания, складывания, скатывания, вырезания из гладкой и гофрированной бумаги); Использование конструкторско-технологических и декоративно-художественных особенностей предлагаемых изделий.	Мини-соревнования «Чья поделка лучше». Практическая работа.
Работа с пластичным и материалами	Кашпо. Карандашница «Божья коровка». Колье с рыбкой.	Подготовка пластичного материала к работе; Работа с эскизом; Оформление поделок, миниатюр; Общее представление о росписи на изделиях; Различные образцы росписи.	Практическая работа. Кинозал.
Работа с бросовым материалом	Панно «Цветы из ленточек». Улитка из ниток. Мозаика из яичной скорлупы. Поделки из яйца. Поделки из макарон. Поделки из коробочек «Собачка».	Практическая деятельность; Моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями по образцам и рисункам; Подбор соответствующих материалов и инструментов	Игра. Творческая деятельность. Практическая работа.

#### 4 класс (17 часов)

Название разделов	Содержание	Основные виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Работа с природным материалом	Вводное занятие. ТБ. Сова из крупы. Подсолнух (семена, крупа, горошины перца). Мишка из цепких растений.	Выполнение работы по самостоятельно составленному плану; Конструктивные доработки; Осуществление технологических операций.	Практическая работа. Экскурсия в природу.
Работа с бумагой и картоном	Композиция «Полет бабочек» Пушистый шарик. Зайчонок (бумажные комочки). Веточка( витая спираль). Новогодние игрушки: Лисенок. Клоун.(конус)	Выполнение своей художественно-практической деятельности в соответствии с собственным замыслом; Подбор наиболее рациональных технологических приемов изготовления изделий; Аргументация своей точки зрения по отношению к выполненной работе	Проект. Практическая работа.
Работа с пластичным и материалами	Веселый зоопарк. Зебра. Павлин. Картина из пластилина «Мой дед победитель».	Практическая деятельность в соответствии с целью и задачами; Моделирование изделия с разными конструктивными особенностями по образцу и рисунку; Самоконтроль качества выполненной работы.	Проект. Практическая работа.
Работа с бросовым материалом	Панно из карандашных стружек. Букет для мамы. «Веселые человечки»( брелок для ключей) Мозайка из яичной скорлупы «Звездное небо».Поделки из макарон.	Разная техника выполнения и виды работ; Приемы безопасного и рационального труда; Самоконтроль выполненной работы.	Использование Интернет ресурсов. Практическая работа. Творческая деятельность.



**Календарно-тематическое планирование  
1 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Ко л-во часов	ЭОР
Работа с природным материалом 4 ч.			
1.	Вводное занятие. Правила ТБ.	1	<a href="https://eor-np.ru/taxonomy/term/253">https://eor-np.ru/taxonomy/term/253</a>
2.	Рассказ о флористике, природе родного края.	1	
3.	Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов.	1	
4.	Изготовление животных из листьев.	1	
Работа с пластичными материалами (соленым тестом, пластилином) 6 ч.			
5.	Рассказ о глине и пластилине.	1	<a href="https://eor-np.ru/node/375">https://eor-np.ru/node/375</a>
6.	Лепка простых по форме овощей и фруктов ( по образцу)	1	
7.	Знакомство с тестопластикой. Правила ТБ.	1	
8.	Осьминожка (Лепка элементов изделия. Сушка и окрашивание теста. Оформление изделия)	1	
9.	Бусы.	1	
10.	Солонка «Уточка».	1	
Работа с бумагой и картоном 7 ч.			
11.	Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты.	1	<a href="https://eor-np.ru/taxonomy/term/21">https://eor-np.ru/taxonomy/term/21</a>
12.	Ребристые игрушки. Елочка.	1	
13.	Колокольчик.	1	
14.	Пушистый шарик.	1	
15.	Подсолнухи.	1	
16.	Апликация из бумажных комочков. Петушок.	1	
17.	Апликация с бумажными петлями. Ромашка.	1	
	Итого	17	

**Календарно-тематическое планирование  
2 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Ко л-во часов	ЭОР
Работа с природным материалом 3 ч.			
1.	Вводное занятие. Правила ТБ с режущими предметами.	1	<a href="https://eor-np.ru/taxonom">https://eor-np.ru/taxonom</a>

			y/term/253
2.	Цветы в вазе из арбузных и дынных семечек.	1	
3.	Львенок из крылаток.	1	
Работа с бумагой и картоном 6 ч.			
4	Аппликация «Осень» ( обрывание)	1	<a href="https://eor-&lt;br/&gt;np.ru/taxonom&lt;br/&gt;y/term/21">https://eor- np.ru/taxonom y/term/21</a>
5	Веселый конус. Поделка для мамы. Буратино.	1	
6	Самodelка из бумаги и картона. Птица.	1	
7	Медвежонок.	1	
8	Волшебный шар. Снеговик. (Новогодняя игрушка)	1	
9	Геометрическая мозаика. Петушок.	1	
Работа с пластичным материалом 4ч.			
10	Конфетница.	1	<a href="https://eor-&lt;br/&gt;np.ru/node/375">https://eor- np.ru/node/375</a>
11	Волшебный колокольчик.	1	
12	Рамка для фото. (Подарок для папы).	1	
13	Шкатулка. (Подарок к 8 Марта)	1	
Работа с бросовым материалом 4 ч.			
14	Робот из коробок.	1	
15	Ландыши из пластиковых бутылок.	1	
16	Звездное небо (Мозаика из яичной скорлупы).	1	
17	Боевая техника из пенопласта.	1	
	Итого	17	

**Календарно-тематическое планирование  
3 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Ко л-во часов	ЭОР
Работа с природным материалом 3ч.			
1.	Беседа о цветах «В царстве цветов». Учимся составлять букеты.	1	<a href="https://eor-&lt;br/&gt;np.ru/taxonom&lt;br/&gt;y/term/253">https://eor- np.ru/taxonom y/term/253</a>
2.	Божья коровка из скорлупы грецкого ореха.	1	
3.	Кораблик из крупы.	1	
Работа с бумагой и картоном 5 ч.			
4	Геометрическая мозаика.	1	<a href="https://eor-&lt;br/&gt;np.ru/taxonom&lt;br/&gt;y/term/21">https://eor- np.ru/taxonom y/term/21</a>
5.	Черепаха.	1	
6	Кошка.	1	
7.	Собачка (оригами).	1	
8.	Цветы.	1	

Работа с соленым тестом, пластилином 3 ч.			
9.	Кашпо.	1	<a href="https://eor-np.ru/node/375">https://eor-np.ru/node/375</a>
10	Карандашница «Божья коровка».	1	
11	Колье с рыбкой.	1	
Работа с бросовым материалом 6 часов			
12	Панно «Цветы из ленточек».	1	
13	Улитка из ниток.	1	
14	Мозаика из яичной скорлупы.	1	
15	Поделки из яйца.	1	
16	Поделки из макарон.	1	
17	Поделки из спичечных коробков «Собачка».	1	

**Календарно-тематическое планирование  
4 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Ко л-во часов	ЭОР
Работа с природным материалом 4 ч.			
1.	Вводное занятие (вводный инструктаж по ТБ при работе с колющими и режущими инструментами, клеем).	1	<a href="https://eor-np.ru/taxonomy/term/253">https://eor-np.ru/taxonomy/term/253</a>
2.	Сова из крупы.	1	
3.	Мишка из цепких растений.	1	
4.	Подсолнух (семена, крупа, горошек перца).	1	
Работа с бумагой и картоном 5 ч.			
5	Подарок Учителю. Композиция «Полет бабочек».	1	<a href="https://eor-np.ru/taxonomy/term/21">https://eor-np.ru/taxonomy/term/21</a>
6	Пушистый шарик (бумажные комочки).	1	
7	Подарок для мамы. Зайчонок (бумажные комочки).	1	
8	Веточка (витая спираль).	1	
9	Новогодние игрушки (конус). Клоун.	1	
Работа с бросовым материалом 4 ч.			
10	Панно из карандашных стружек.	1	<a href="https://www.prdlenka.org/metodicheskie-razrabotki/31342-rabota-s-brosovym-materialom">https://www.prdlenka.org/metodicheskie-razrabotki/31342-rabota-s-brosovym-materialom</a>
11	Букет для мамы.	1	

12	Веселые человечки. Брелок для ключей папы.	1	
13	Звездное небо. Мозайка из яичной скорлупы.	1	
Работа с пластичными материалами (пластилин, соленое тесто) 4 ч.			
14	Зебра.	1	<a href="https://eor-np.ru/node/375">https://eor-np.ru/node/375</a>
15	Павлин.	1	
16	Веселый зоопарк.	1	
17	Картина из пластилина. Мой дед победитель.	1	

### Литература:

1. ЕМ.А.Гусакова. Аппликация: Учеб. пособие для уч-ся пед.уч-щ по спец. №2002 «Дошк. воспит.» и № 2010 «Воспитание в дошк.учрежд.»- 3-е изд.,доп. и перераб.-М.: Просвещение, 1987.
2. Еременко Т.И. «Иголка - волшебница», М.:Просвещение,1987.
3. Ларин О.И. Поклонись дереву./Предисл. Ф.Абрамова.-М.: Молодая гвардия, 1985.
4. Белова Н. Веселая компания,-М.: «Олма- пресс» СПб.: Изд.дом «Нева», ООО «Валерии СПД, 1998.
5. Павловиче.С. и др. Узоры вязания на спицах и крючком/ С.С.Павлович и др./-Мн.: Польшя, 1990.
6. Рондели Л.Д. Народное декоративно-прикладное искусство: Кн. для учит. - М.: Просвещение, 1984.
7. Соколова Ю.П., Сидорович Ю.А. Мягкая игрушка.- СПб.: Литера, 1998.
8. Фомичева Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком: Книга для учащихся.- М.: Просвещение, 1992.
9. Цейтлин Н.Е., Демидова А.П. Справочник по трудовому обучению, М.: Просвещение, 1983.
- 10.Ю.Щеблыкин И.К. и др. Аппликационные работы в начальных классах: Кн. для учителя /И.К.Щеблыкин и др.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Просвещение, 1990.
11. Журналы «Крестьянка», «Работница», «Начальная школа», «Миша», «Мурзилка», «Барби» и др.
- 12.Попова О.С., Каплан Н.И. Русские художественные промыслы.- М.: Знание, 1984.
- 13.Каталог модного вязания крючком и спицами./Э.Соколовская.- Ростов н/Д: «Феникс», 2005.