

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Дьяконовская СШ»
Т.А. Марунич
Приказ № 83 от 20 июля 2021 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Дьяконовская средняя школа»
ПО УРОВНЮ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2021-2022 учебный год**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА
I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Паспорт

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Дьяконовская средняя школа»

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дьяконовская средняя школа», МОУ «Дьяконовская СШ».

Место нахождения (юридический и фактический адреса).

301304, Россия, Тульская область, С. Дьяконово, ул. Барская Слобода, д.6

1.2. ОГРН 1027101589558

1.3. ИНН 7123009140

1.4. КПП 712301001

1.5. Структура образовательной организации. Наличие филиалов, структурных подразделений – нет.

1.6. Телефоны, факс. (848745) 4-37-18

1.7. Электронная почта (E-mail). MOUDyakonovo@tularegion.org

1.8. Адрес сайта в сети интернет. <https://shkoladyakonovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>; dyak.obr71.ru

1.9. Устав учреждения (утвержден постановлением Администрации муниципального образования Веневский район № 71 от 29.01.2019)

1.10. Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана) 71Л02 №0000035 Лицензия №0133/02815 от 26.10.2015, выдана Министерством образования Тульской области

1.11. Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (кем выдано, номер и дата выдачи, срок действия). Выдано Министерством образования Тульской области, серия 71А02 №0000360 от 24.06.2015, срок действия до 23.11.2024.

1.12. Учредитель: Муниципальное образование Веневский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Веневский район.

1.2. Статус ОУ

Обучение по уровню НОО, ООО и СОО в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Дьяконовская средняя школа» (далее - ОУ) осуществляется в здании,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

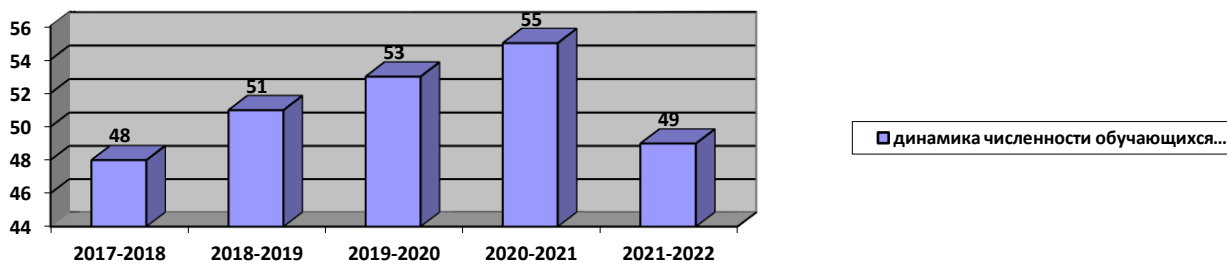
расположенном по адресу: Тульская область, Веневский район, с.Дьяконово, ул.Барская Слобода, д.6, размещается в типовом здании, общая площадь которого 583,2 м². В образовательном учреждении имеются: 11 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, земельный участок площадью в 14500 м².

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

1.3.1. Численность обучающихся

В 2021-2022 учебном году в ОУ обучалось 49 человек.



1.3.2. Характеристика социального статуса семей обучающихся

МОУ «Дьяконовская СШ» расположено в с.Дьяконово. В школе обучаются дети из 4 населенных пунктов Веневского района (с.Дьяконово, д.Даровая, с.Аксиньино, п.Мордвес).

В 2021-2022 учебном году численность учащихся составляет 49 человек (16 человек – начальная школа, 29 – основная, 4 - старшая); 33% - жители деревни Даровая, 18% - жители села Аксиньино, 10% - жители поселка Мордвес и 39% обучающихся – дети, которые зарегистрированы и проживают в с.Дьяконово (по месту нахождения школы).

Данные населенные пункты являются достаточно сложными в плане социального статуса тех семей, дети из которых являются учениками ОУ, поэтому работа по социальной защите учащихся весьма актуальна для педагогического коллектива. Необходимо отметить, что ОУ делает практически все, что в ее силах, для обеспечения процесса обучения и воспитания детей из социально неблагополучных семей. Так, в частности, в ОУ организовано питание для учеников из этих семей.

1.3.3. Социальный паспорт ОУ

- Гендерный состав учащихся: девочек 47%, мальчиков 53%;
- Дети, нуждающиеся в подвозе – 61% (подвоз осуществляется 2 школьными автобусами);
- Дети с ОВЗ (обучающиеся по адаптивной программе) – *нет*, из них дети-инвалиды – *нет*;
- Состоят на профилактическом контроле в школе: - 3
- Состоят на учете в органах системы профилактики: - *нет*
- Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности /5.35 КоАП РФ / - *нет*
- Семьи, в которых родители инвалиды: - *нет*

К семьям, которые создают условия «повышенного риска» для девиантного поведения несовершеннолетнего, относят следующие категории:

- ✓ Неполные семьи (14 семей) – 36,8%
- ✓ Семьи, в которых родители не проживают с детьми по различным причинам:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

- проживание с новой семьей, смерть одного из родителей (1 семья) - 2,6 %
- ✓ Семьи, имеющие низкий материальный доход (3 семьи) – 8%.
- ✓ Многодетные семьи (5 семей) – 13,2 %

Остановимся на вышеназванных категориях подробнее:

Неполные семьи (14 семей из 38, что составляет 36,8 %). Каждый третий ребенок, обучающийся в образовательном учреждении, из неполной семьи. В 4-ом классе прослеживается самый высокий процент неполных семей по школе - до 75%.

16 учеников проживают с мамой в неполной семье, 4 ученика с бабушкой и дедушкой. В 2, 3, 4, 5, 6, 8-ых классах наблюдаются семьи, в которых родители не проживают с детьми, так как находятся в разводе. В связи с этим одним из направлений работы школы является профилактика *социального сиротства*.

В МОУ обучаются дети из семей с низким уровнем дохода - малообеспеченные - 3 семьи, что составляет 8%. Данная категория семей в 6-8-ых классах.

Многодетных семей в МОУ «Дьяконовская СШ» насчитывается 5 из 38, что составляет 13,2%.

Данные обследования уровня личностного развития поступающих в ОУ подтверждают итоги социальной диагностики территории, прикрепленной к ОО. Представлена вся школа развития: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными и творческими способностями, до детей с очень низким уровнем готовности к обучению в школе. Таким образом, в 8, 9 -ых классах создаются предпосылки для девиантного поведения детей. Вышеперечисленные классы в первую очередь должны стать объектом работы и администрации школы, и педагогического коллектива, а также классных руководителей.

Этот широкий спектр уровня способностей ученического контингента определил модель образовательного учреждения. ОУ ориентировано на работу с различными категориями обучающихся. В ОО есть место для каждого ребенка вне зависимости от его индивидуальных психофизических и интеллектуальных особенностей и склонностей.

ВЫВОДЫ

- Показатель социального состава учащихся является стабильным, что помогает планировать работу и прогнозировать результаты.
- Доля детей с неродным русским языком стабильно 0.
- Особую озабоченность вызывает большое количество неполных семей и постоянная тенденция к росту их доли в общем составе семей школьников.

1.3.4. Данные о здоровье учащихся

На основании внутришкольного исследования здоровья школьников можно констатировать, что «доля дидаскогенной вины» за состояние здоровья школьников в целом за время обучения составляет незначительную часть. Но вызывает очень большую тревогу тот факт, что в ОУ поступает большое количество детей с хроническими заболеваниями. В ОУ налажена работа по развитию образовательной среды, способствующей сохранению здоровья учащихся.

Направление «Здоровье» одно из ключевых в деятельности учреждения. Основные цели: формирование и развитие мотивации здорового образа жизни у обучающихся и развитие мотивации здоровьесберегающего образования у педагогов. Одна из важнейших задач функционирования – придание здоровьесберегающей деятельности системного характера. В течение ряда лет идет последовательное формирование здоровьесберегающего образовательного пространства учреждения.

При организации учебного процесса педагоги учитывают физиологические принципы изменения работоспособности организма детей, рационально чередуют разные

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

виды деятельности и отдыха. При составлении расписания учитываются гигиенические рекомендации к составлению расписания, объему домашних заданий и весу ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей по классам.

В соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся МОУ Дьяконовская СШ и календарным учебным графиком определен режим работы учреждения, расписание звонков и режим обучения первых классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821. Учебный план учреждения на учебный год в части максимальной недельной нагрузки соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.4. Структура управления ОУ

Управление МОУ «Дьяконовская СШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации, директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В ОУ сформированы коллегиальные органы управления: Совет МОУ «Дьяконовская СШ», педагогический совет, общее собрание работников МОУ «Дьяконовская СШ», общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Непосредственное управление ОУ осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается приказом Комитета по социальной политике администрации МО Вневский район в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом ОУ, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Высший орган управления – Совет общеобразовательного учреждения, который состоит из трёх представителей от педагогических работников, трёх представителей от родителей (законных представителей), трёх представителей от обучающихся.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Основные направлениями деятельности ОУ на уровне НОО, ООО и СОО

- внедрение Федеральных образовательных стандартов нового поколения;
- разработка и использование взаимосвязанных учебных, воспитательных, развивающих программ мировоззренческой, эстетической, нравственной, гражданско-патриотической, правовой и физической направленности;
- создание системы соуправления школой, где учащиеся и родители – субъекты управления;
- организация развивающей психолого-педагогической среды с использованием разновозрастных объединений учащихся и социально значимых акций во внешкольной среде;
- разработка и использование программ для развивающего обучения на основе спецкурсов;
- организация современного образовательного процесса с новыми взглядами на позицию ученика и новое содержание образование;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

- внедрение программ, наполняющих различные компоненты образовательной среды;
- развитие разнообразных вариантов и форм дополнительного образования.

2.2. Структура образовательной деятельности

Согласно Уставу МОУ «Дьяконовская СШ», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, реализует общее образование по следующим уровням:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование

и создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и различных дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией.

Наше ОУ развивается как учреждение адаптивного вида для различных категорий учащихся. Адаптивная школа – это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети. Сложившаяся модель ОУ представляется наиболее удачной формой, позволяющей удовлетворить разнообразие образовательных запросов микросоциума.

2.3. Основная образовательная программа ОУ

В 2021-2022 учебном году содержание общего образования определялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ОУ реализованы Основная образовательная программа ФГОС НОО, Основная образовательная программа ФГОС ООО, Основная образовательная программа ФГОС СОО.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, курсов, дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

В учебном плане Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), соответствовало количеству часов, определенных примерным учебным планом. Основная образовательная программа в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО была реализована через учебный план и внеурочную деятельность, которая представлена отдельным элементом организационного раздела ООП – план внеурочной деятельности.

Образовательный процесс регламентировался расписанием учебных занятий.

Учебная нагрузка обучающихся определена учебным планом ОУ на текущий учебный год, санитарно-гигиеническими требованиями, другими нормативными нормами. Режим работы Учреждения осуществлялся по графику пятидневной рабочей недели.

Формы организации образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году: общеобразовательное базовое обучение.

Организация учебного процесса в МОУ «Дьяконовская СШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами центра.

Образовательная деятельность в МОУ «Дьяконовская СШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году администрация МОУ «Дьяконовская СШ»:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

1. Уведомила комитет по социальным вопросам АМО Вeneвский район о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

В ОУ реализуются программы дополнительного образования детей.

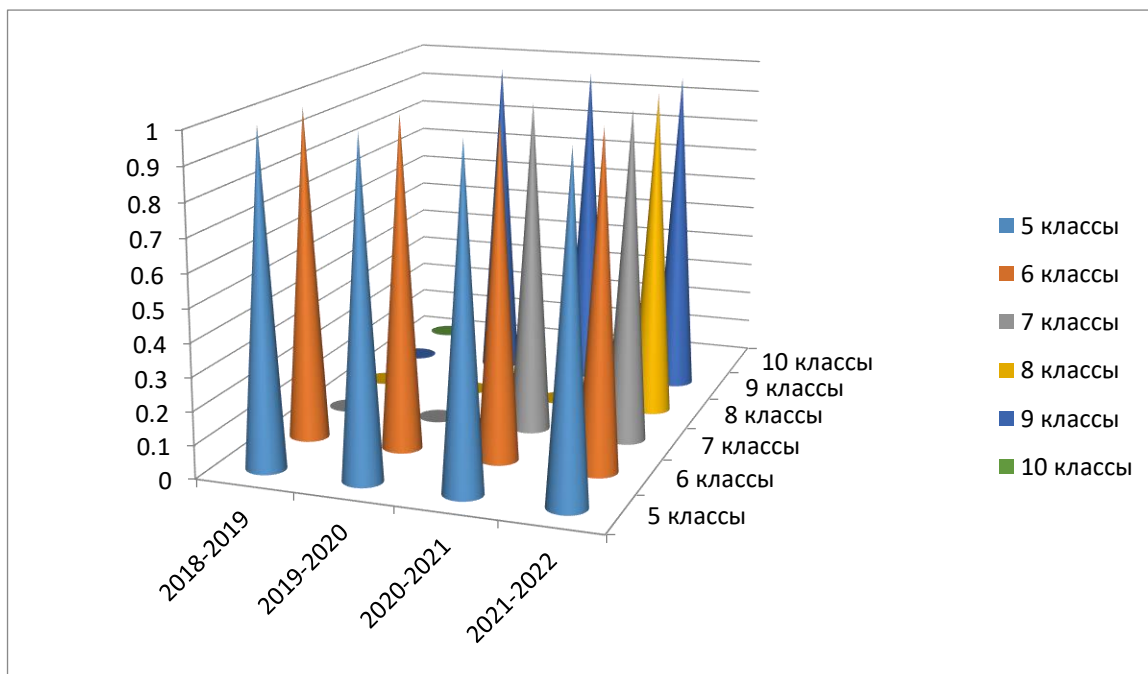
В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Образовательная программа ОУ ежегодно выполняется полностью. В 2021-2022 учебном году государственные учебные программы по всем предметам начального, основного и среднего общего образования выполнены.

Профильного и углубленного обучения в МОУ «Дьяконовская СШ» на уровнях НОО и ООО нет. На уровне СОО (ФГОС) реализуется по выбору обучающихся универсальный профиль.

В 2021-2022 учебном году МОУ «Дьяконовская СШ» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования в 2019 году, среднего общего образования в 2020 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

2.4.1.Функционирование ВСОКО

В образовательном пространстве ОУ действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной и внеучебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов (ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», всероссийские проверочные работы, региональные контрольные работы. Внешний мониторинг осуществляется органами Рособнадзора.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МОУ «Дьяконовская СШ» и Положением о внутришкольном контроле.

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, текущий, промежуточный/итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на совещании при директоре и заместителе директора, Методическом совете, выносятся соответствующее управленческое решение.

2.4.2.Циклограмма внутришкольного мониторинга

1. Дидактический мониторинг
2. Методический мониторинг
3. Воспитательный мониторинг
4. Управленческий мониторинг
5. Медицинский мониторинг (по графику поликлиники)

2.4.3.Диагностический инструментарий оценки ВСОКО

1. Качество условий организации образовательной деятельности
2. Качество результатов образовательной деятельности
3. Качество управления образовательной деятельностью

2.5.Создание творческой среды для развития учащихся

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (школьные олимпиады и конкурсы),
- организация их обучения на разных уровнях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей (система поощрений, стимулирование, психологическая поддержка),
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными уч-ся, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому, английскому и родному языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЬЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Одаренные дети принимали участие в муниципальном и региональном этапе предметных олимпиад.

2.6. Развитие организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций

Работа с обучающимися проводится на уроках и во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. Особое внимание в ОУ уделяется работе с одарёнными детьми, она проводится в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

- индивидуальную работу
- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
- интеллектуальные игры
- развитие проектных методов
- широкое использование компьютерной техники и интернета
- создание портфолио достижений
- чествование призеров и победителей.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в ОУ созданы и работают кружки по интересам.

На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над логикой каждого ученика.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад, повышение КО.

Все стороны школьной жизни пронизаны идеями многокультурного образования, которые ярко проявляются в совместной проектной деятельности - наиболее эффективной технологии, форме, методе, используемой сегодня в ОУ, так как именно проект позволяет от замысла и идеи через деятельность создать конкретный продукт и требует знания научных основ грамотной разработки.

2.7. Внеурочная деятельность ФГОС НОО, ООО, СОО

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОО

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>
Социальное	Я – гражданин!
	Основы финансовой грамотности
Общеинтеллектуальное	Учимся, играя!
	Шахматы
	Я - исследователь
	Занимательный английский
Духовно-нравственное	Люби и знай родной свой край!
	Зелёная планета
Общекультурное	Творческая мастерская
Спортивно-оздоровительное	Спорт – это жизнь!

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ООО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>
Социальное	В мире профессий
Общеинтеллектуальное	Добро пожаловать в Тулу!
	Учимся работать с текстом
	Я - исследователь
	Немецкий язык
Духовно-нравственное	Семейные ценности
Общекультурное	Творческая мастерская
Спортивно-оздоровительное	Спорт – это жизнь!
	Азбука безопасности

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОО

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>
Социальное	В мире профессий
Общеинтеллектуальное	Уроки словесности
Духовно-нравственное	Семейные ценности
Общекультурное	Творческая мастерская (МХК)

2.8. Организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году в ОУ учащихся, являвшихся инвалидами, не было.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Обеспечение безопасности ОУ

МОУ «Дьяконовская СШ» имеет лицензию на оказание образовательных услуг.

В ОУ имеются современная пожарная сигнализация и все необходимые средства пожаротушения (огнетушители: ОП-4(г) (10 шт.), имеется тревожная кнопка. Создана полноценная нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства.

В соответствии с графиком проводятся практические занятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальной ситуации, отрабатываются навыки экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

3.2. Обеспеченность учебными площадями

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Вид права: оперативное управление; общая площадь: 583,2 кв.м
Наличие территории, используемой	Вид права: постоянное (бессрочное) пользование; общая площадь: 14,5 тыс. кв.м

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

для организации и ведения образовательного процесса	
Учебные кабинеты	Кабинет начальных классов – 1 Кабинет начальных классов – 1 Кабинет начальных классов – 1 Кабинет музыки и технологии - 1 Кабинет биологии - 1 Кабинет русского языка и литературы – 1 Кабинет математики – 1 Кабинет иностранного языка - 1 Кабинет физики, химии – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет информатики - 1 11
Лаборатории	<u>Физика, химия - 1</u>
Мастерские	-
Библиотека / медиатека	<u>1</u>
Читальный зал (количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	<u>4/выход есть</u>
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр	Спортивный зал - 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	-
Помещения для организации питания учащихся	Столовая - 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЬЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Помещения для организации медицинского обслуживания	-
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников	<u>Фойе, учительская – 1</u>
Помещения для управления учебным процессом	Учительская - 1

В учреждении отмечается положительная динамика укрепления материально-технического состояния. Материально-техническая база образовательной деятельности ОУ существенно обновлена за счет приобретения современных технических средств обучения и учебных пособий, учебной мебели, библиотечного фонда и оснащения кабинетов.

Перед администрацией учреждения стоит важнейшая задача – обеспечение текущего содержания учреждения в режиме стабильного функционирования.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов ФГОС учебного плана образовательного учреждения –100%.

3.2.1. Использование прилегающей территории

Площади, на которых ведется образовательная деятельность, включают в себя здание ОУ и земельный участок 14500 м², который используется для проведения экскурсий, прогулок и т.п. На пришкольном участке ведётся большая работа по его озеленению.

3.2.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Наличие доступа в сеть Интернет (в т.ч. для учащихся)	в наличии / «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Обеспечен фильтром
Наличие локальной сети/WiFi	Нет/ да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	20
- всего	20
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	1
Другое (проекционный экран)	2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЬЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	2
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	4
Другое (телевизор)	2
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	3
Количество мультимедийных проекторов	1
Другое (телевизор)	2
Другое (проекционный экран)	1

Доступ к ресурсам сети Интернет имеют все учебные кабинеты, учительская, библиотека, кабинеты администрации. Приобретено всё необходимое оборудование для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО. Идет процесс закупки оборудования.

3.3. Педагогические кадры

3.3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Укомплектованность штатов составляет 100%. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 16 педагогических работников (в том числе руководитель и заместители): 13 на постоянной основе, 3 – совместителя (учитель физической культуры, учитель информатики, педагог дополнительного образования).

62,5% педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование.

В целом по школе 46% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

За последние три года 16 (100%) педагогов школы повысили свою квалификацию в форме курсов и семинаров областного и регионального уровней. 9 учителей прошли профессиональное переобучение (получили документ по второй специальности).

Кадровый состав учителей неоднороден. 5 (25%) учителей имеют стаж работы менее 10 лет; 11 (55%) имеют стаж более 20 лет. Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет.

Распределение коллектива по педагогическому стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
5	1	1	4	5

Возрастной состав педколлектива

до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	старше 65
2	1	2	2	4	1	1	1	2	-

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения (с 2017 по 2022 – в школу пришли четверо молодых педагогов). Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

3.3.2.Повышение квалификации, аттестация

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	15
Педагогические работники	12	100

3.4. Условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей

3.4.1.Показатели условий

- Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиНом.
- Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся, делаются с согласия родителей необходимые прививки, регулярно проводится витаминизация.
- Режим работы и сменность занятий соответствуют «Гигиеническим требованиям к режиму учебно – воспитательного процесса».
- В наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения.
- В наличии оборудованные аварийные выходы и необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию соответствуют требованиям пожарной безопасности.
- Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.
- В ОУ функционирует столовая на 19 посадочных мест. Все учащихся обеспечены горячим питанием, для 1-5 классов, для детей из многодетных семей и для детей, оказавшихся в трудной ситуации, бесплатным.
- В образовательном учреждении функционирует спортивный зал с оборудованными раздевалками, пластиковыми стеклопакетами. Спортивный зал работает как в учебное, так и во внеучебное время.
- В ОУ неукоснительно соблюдаются правила пожарной безопасности, выполняются необходимые предписания. ОУ обеспечено автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре, необходимыми средствами пожаротушения (огнетушители: ОП-4(г) (12 шт.).
- В ОУ разработана необходимая документация по антитеррористической безопасности, работает кнопка экстренного вызова полиции, налажено круглосуточное дежурство (штатные сторожа).
- Проводятся учебные эвакуации в соответствии с графиком, в т. ч. совместно со службой пожарного надзора.
- В ОУ функционирует кабинет физики и химии. В наличии по каждому из разделов физики лабораторные комплекты.
- Все компьютеры имеют сертификаты качества.
- Инструктор по ТБ ведёт тщательный анализ состояния ТБ в ОУ.
- В каждом классе проводятся по 2 часа физкультуры еженедельно.
- В кабинетах лампы накаливания заменены на люминесцентные, классные доски оборудованы самостоятельным искусственным освещением.

3.4.2. Организация питания обучающихся, медицинское обслуживание

Питание обучающихся в учреждении организовано на основании Постановления администрации муниципального образования Веневский район, приказа комитета по образованию, локальных актов учреждения. В учреждении приказом директора назначен ответственный за организацию питания; создана бракеражная комиссия. Для организации питания обучающихся в учреждении созданы следующие материально-технические и организационно-правовые условия. ОУ располагает обеденным залом на 19 посадочных мест. Организация питания происходит на основе муниципальных контрактов и договоров, утвержденным постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (СанПиН 2.4.5.2821-10). Состояние школьной столовой удовлетворительное, что подтверждается актами приемки учреждения к новому учебному году. Продолжительность перемен, во время которых осуществляется питание, соответствует требованиям СанПин.

Обучающиеся 1-4-х классов получают горячее питание за счет средств федерального бюджета, обучающиеся 5-х классов и учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей классов получают горячее питание за счет средств бюджетов Тульской области и бюджета муниципального образования Веневский район. Обучающиеся 6-11-х классов получают горячее питание за счет средств родителей. Работники ОУ также имеют возможность заказать себе обед. У ОУ установлены договорные отношения с поставщиком продуктов питания.

Питьевой режим обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями СанПин.

В учреждении проводится планомерная работа по увеличению числа обучающихся, охваченных горячим питанием. Анализ данных мониторинга, проведенного в ходе самообследования, показал, что с каждым годом число желающих получить горячее питание увеличивается. Организация питания соответствует требованиям основных нормативно-правовых актов Тульской области и муниципального образования Веневский район в данной сфере деятельности.

3.4.3. Организация подвоза обучающихся

В ОУ в истекшем учебном году обучались школьники, проживающие в 4 населенных пунктах. Подвоз 61% обучающихся осуществляется двумя школьными автобусами.

3.4.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Направление «Здоровье» одно из ключевых в деятельности учреждения. Основные цели: формирование и развитие мотивации здорового образа жизни у обучающихся и развитие мотивации здоровьесберегающего образования у педагогов. Одна из важнейших задач функционирования – придание здоровьесберегающей деятельности системного характера. В течение ряда лет идет последовательное формирование здоровьесберегающего образовательного пространства учреждения.

При организации учебного процесса педагоги учитывают физиологические принципы изменения работоспособности организма детей, рационально чередуют разные виды деятельности и отдыха. При составлении расписания учитываются гигиенические рекомендации к составлению расписания, объему домашних заданий и весу ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей по классам.

В соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся МОУ Дьяконовская СШ и календарным учебным графиком определен режим учреждения, расписание звонков и режим обучения первых классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821. Учебный план учреждения на учебный год, в части максимальной недельной нагрузки,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЬЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и АООП. В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. Имеется договор с ГУЗ «Веневская центральная районная больница» от 01.06.2020 г, Договор на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров № 1от 17.06.2020.

3.4.5. Валеологическая основа образовательной деятельности

- В течение года ведётся профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся, традиционно проводятся различные спортивные состязания, месячники, День Здоровья.
- В программе «Здоровье», разработанной ОУ, определяется стратегия работы в области охраны и укрепления здоровья школьников. ОУ призвано воспитывать у ребёнка стремление быть здоровым, учить его этому, помогать в формировании крепкого здоровья. Здоровье - это не только отсутствие болезней, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие – основная идея программы. Для реализации программы «Здоровье» предусмотрено тесное сотрудничество родителей и педагогов.
- Каждый учитель проводит занятия с учётом валеологических требований (нормативно-гигиенические условия, положительный психологический климат, эмоциональная разрядка, объём домашнего задания, контакт с учреждениями города, занимающихся оздоровлением школьников).
- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется через социально-психологическую службу.
- С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения проводятся на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз, но не все педагоги делают это систематически. Объём двигательной активности повысился за счёт увеличения числа физкультминуток, организации подвижных игр на переменах, увеличения числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Образовательные результаты освоения ООП

Основные образовательные программы освоили в 2021-2022 учебном году 49 (100%) обучающихся. 4 девятиклассника (100%) получили аттестаты об основном общем образовании. Все выпускники 11 класса (3) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Уровень обученности и уровень качественной обученности обучающихся в 2021-2022 учебном году

Класс	2 год	Переведены	Успевают на		УО (в %)	КО (в %)
			«5»	«4»		
1	-	3	-	-	-	-

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЬЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

2	-	2	-	1	100%	50%
3	-	7	2	3	100%	71%
4	-	4	1	1	100%	50%
Всего	0	16	3	5	100%	50%
5	-	6	-	2	100%	33%
6	-	11	1	4	100%	45%
7	-	4	-	2	100%	50%
8	-	4	-	3	100%	75%
9	-	4	-	-	100%	0%
Всего	-	29	1	11	100%	41%
10	-	1	-	1	100%	100%
11	-	3	-	1	100%	33%
Всего	-	4	-	2	100%	50%
ИТОГО	0	49	4	18	100%	45%

Количество учащихся, окончивших 2021-2022 год с оценками «5»

Всего: 4

НОО - 3

ООО – 1

СОО - 0

Количество учащихся, окончивших 2021-2022 год с оценками «4» и «5»

Всего: 18

НОО - 5

ООО – 11

СОО - 2

Закончили уровень ООО с аттестатом особого образца – 0

Закончили уровень СОО с золотой медалью и аттестатом особого образца – 0

Закончили уровень ООО с грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 0

Закончили уровень СОО с грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 0

Динамика уровня и качества обученности за последние 2 года

Учебный год	УО (в%)	КО (в%)	Количество		
			отличников	хорошистов	Не освоили программу
2021-2022	100	45	4	18	0
2020-2021	100	53	7	22	0



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЬЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации - 2022
Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Предмет	Количество уч-ся	Средняя оценка	УО (в%)	КО (в%)	Сдали	Не сдали
Русский язык	4	4	100	75%	4	-
Математика	4	3	100	0%	4	-
Обществознание	4	3	100	0%	4	-
География	3	3	100	0%	3	-
Информатика	1	3	100	0%	1	-

Мониторинг по средней оценке



Мониторинг результативности ОГЭ за последние 5 лет

Предмет	2017- 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	2	2	3	100	8	8	4	100	3	3	3,3	100
Математика	2	2	3,5	100	8	8	3,9	100	3	3	3	100
Биология	-	-	-	-	8	3	4	100	-	-	-	-
Обществознание	2	2	3	100	8	6	3,7	100	3	3	3	100
География	2	2	3,5	100	8	5	3,8	100	3	2	3	100
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	100
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	100
Химия	-	-	-	-	8	2	4,5	100	-	-	-	-

Предмет	2020- 2021				2021-2022			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	3	3	3,6	100	4	4	4	100
Математика	4	4	3	100	4	4	3	100
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	4	4	3	100

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

е								
География	-	-	-	-	3	3	3	100
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	1	1	3	100

Анализ ранжирования предметов по выбору -2022



В феврале - марте 2022 года проведено итоговое собеседование обучающихся 9-х классов, направленное на проверку навыков спонтанной речи в соответствии с соблюдением норм современного русского литературного языка. В итоговом собеседовании по русскому языку участвовали 4 выпускника 9-го класса.

Все девятиклассники получили зачёт по данному виду работы, что свидетельствует об обеспечении образовательным учреждением усвоение девятиклассниками общеобразовательных программ основного общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению ОГЭ по русскому языку в устной форме и обеспечило организованное проведение.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса
Мониторинг итогов ГИА-2021 по среднему баллу**

Предмет	Кол-во человек	Перешли «порог»		Не перешли «порог»		Средний балл	Высший балл	УО (в %)
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%			
Литература (сочинение)	3	3	100	-	-	-	-	100
Русский язык	3	3	100	-	-	62	70	100
Математика (базовая)	3	3	100	-	-	3	4	100
Литература	1	1	100	-	-	54	54	100

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЬЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Английский язык	1	1	100	-	-	40	40	100
-----------------	---	---	-----	---	---	----	----	-----

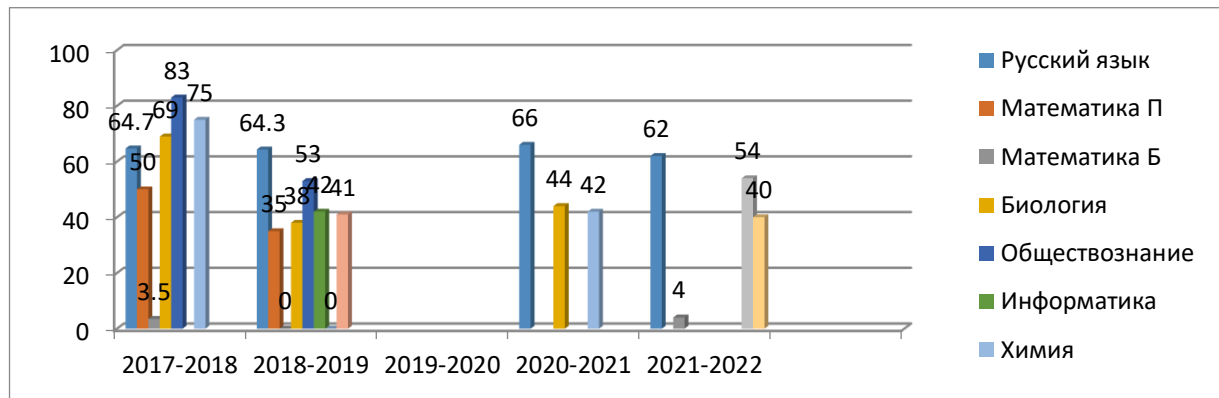


Результаты единого государственного экзамена-2022

Предмет	2017- 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	3	3	64,7	100	4	4	64,3	100	0	-	-	-
Математика (П)	3	1	50	100	4	4	35	100	0	-	-	-
Математика (Б)	3	2	3,5	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	3	1	69	100	4	1	38	100	0	-	-	-
Обществознание	3	1	83	100	4	1	53	100	0	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	4	1	42	100	0	-	-	-
Химия	3	1	75	100	-	-	-	-	0	-	-	-
Физика	3	-	-	-	4	3	41,3	100	0	-	-	-
Предмет	2020- 2021				2021-2022							
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)				
Русский язык	2	2	66	100	3	3	62	100				
Русский язык (ГВЭ)	1	1	4	100	-	-	-	-				
Математика (П)	-	-	-	-	-	-	-	-				
Математика (Б)	-	-	-	-	3	3	4	100				
Математика (ГВЭ)	1	1	4	100	-	-	-	-				
Биология	2	1	44	50	-	-	-	-				
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-				
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-				
Химия	2	2	42	100	-	-	-	-				
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-				
Литература	-	-	-	-	1	1	54	100				
Английский	-	-	-	-	1	1	40	100				

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

язык								
------	--	--	--	--	--	--	--	--



4.2. Результаты Всероссийской предметной олимпиады 2021-2022

Учащиеся в 2021-2022 учебном году принимали участие в предметных олимпиадах, организованных различными центрами поддержки талантливой молодёжи.

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад: 1 победитель, 1 призёр, 2 участника.

Итоги регионального этапа предметных олимпиад: 1 участник.

4.3. Воспитательная работа МОУ «Дьяконовская СШ» за 2021 - 2022 учебный год

Цели и задачи воспитательной работы:

Цель: - «Создание условий, способствующих развитию свободной творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию на основе духовно-нравственного воспитания участников учебно-воспитательного процесса»

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи воспитательной деятельности** в МОУ «Дьяконовская СШ» в 2021-2022 году:

- Реализация общешкольной программы Воспитания через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
- Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
- Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося.
- Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

Для решения цели и поставленных задач необходимым было:

- взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, школьного библиотекаря, педагогов дополнительного образования;
- общение разновозрастных групп, обучающихся в совместной творческой деятельности;
- расширение воспитательного пространства через участие в районных, региональных и всероссийских акциях, мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, в том числе и с применением дистанционных технологий;
- формирование общей сферы интересов младших и старших школьников, направленной на объединение школьного коллектива, в том числе и с применением дистанционных технологий;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся школы;
- сотрудничество с различными организациями села, другими школами и организациями.

Процесс воспитания в МОУ «Дьяконовская СШ» основывается **на следующих принципах** взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЬЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

1. неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в школе;
2. ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
3. реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
4. организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
5. системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

Воспитательная работа школы в 2021-2022 учебном году реализовывалась по единой для всех уровней программе Воспитания, состоящая из 7 инвариативных (обязательные для реализации программы воспитания) модулей – 1. «Ключевые общешкольные дела», 2. «Классное руководство», 3. «Курсы внеурочной деятельности», 4. «Школьный урок», 5. «Самоуправление», 6. «Профорентация», 7. «Работа с родителями», ориентированных на решение поставленных школой задач воспитания.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Для реализации воспитательных задач модуля в школе используются различные виды и формы работы на четырех уровнях:

вне школы:

- социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые проводятся для жителей, всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям, и т. п.;

на уровне школы:

- еженедельная организационная линейка общешкольные праздники, торжественные ритуалы посвящения, церемонии награждения и т. п.;

на уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел; участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета и т. п.;

на уровне учащихся:

- вовлечение по возможности каждого ученика в ключевые дела в различных ролях; индивидуальная помощь ученику в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ученика в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими ребятами, с педагогическими работниками и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения.

Традиционные праздники и мероприятия в 2021 - 2022 учебном году:

Месяц безопасности и профилактики детского дорожного травматизма (по плану)

Линейка, посвященная Дню Знаний

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЬЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Неделя борьбы с терроризмом
День учителя
Недели добрых дел (весенняя, осенняя по плану)
Месяц профориентации
День народного единства
День матери (последняя суббота ноября)
Новогодний калейдоскоп
Конкурс «Рождественская звезда»
Месячник гражданско-патриотической работы
Мероприятия, посвященные Дню 8 Марта
День Здоровья
Акции, урок Мужества, посвященные празднику Победы
Последний звонок

2. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- участие класса в общешкольных ключевых делах;
- организация интересных и полезных дел в классе;
- проведение классных часов;
- сплочение коллектива;
- выработка законов класса.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение личностных особенностей учащихся;
- поддержка ребенка в решении проблем;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- коррекция поведения ребенка.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- проведение мини-педсоветов;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;
- помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;
- организация родительских собраний;
- организация работы родительских комитетов классов;
- привлечение родителей к участию в делах класса;
- организация классных семейных праздников.

В 2021-2022 учебном году в школе 11 классов, на должность классного руководителя было назначено 10 педагогов.

1. Инструктивно-методическая работа:
 - планирование работы на год, по четвертям; мероприятий, акций;
 - разработка учебно-методической документации; ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями,
 - контроль, анализ воспитательной работы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

2. Индивидуальная работа: беседы, консультации, контроль документации классных руководителей, посещение мероприятий, помощь при проведении мероприятий, контроль выполнения планов работы, эффективности работы по направлениям воспитательной работы, беседы с детьми, помощь в работе с родителями.

Планирование воспитательной работы в классе – одна из основных функций педагога. Уровень реализации планов воспитательной работы классных руководителей удовлетворительный.

В течение года осуществлялся контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР:

- наличие и соответствием программ или планов воспитательной работы;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- своевременная сдача необходимых отчетов;
- деятельность классных руководителей с детьми «группы риска».

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную деятельность;
- формирование детско-взрослых общностей в кружках и секциях;
- создание традиций в детско-взрослых общностях;
- поддержка учащихся с лидерской позицией;
- поощрение детских инициатив и самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности через: познавательную деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческую деятельность, спортивно-оздоровительную деятельность, трудовую деятельность, игровую деятельность.

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока педагогами-предметниками предполагает создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету; отбор воспитывающего содержания урока; использование активных форм организации учебной деятельности на уроке.

Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:

- неформальное общение учителя и ученика вне урока;
- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
- использование потенциала юмора;
- обращение к личному опыту учеников; внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
- признание ошибок учителем;
- тщательная подготовка к уроку.

Отбор воспитывающего содержания урока:

- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЬЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

- привлечение внимания учеников к проблемам общества;
- еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.

Использование активных форм организации учебной деятельности на уроке:

- интерактивные формы организации деятельности: учебные дискуссии, викторины, ролевые, деловые и настольные игры и т. п.;
- организация исследовательской и проектной деятельности учеников.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

1. Через деятельность **Совета старшеклассников**, объединяющего представителей классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.
2. Через работу постоянно действующего **школьного актива (штаб РДШ, штаб «Юнармия»)**, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов, акций и т.д.):

Штаб первичного отделения Всероссийской общественно - государственной, детско-юношеской организации «Российское движение школьников» создан в 2021 году.

3. Через деятельность штаба первичного отделения, юнармейского отряда Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Отряд в своей деятельности реализует функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнарию»;
- участие в спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТО.

6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа осуществляется через:

Знакомство учащихся с профессиональной деятельностью:

- экскурсии на предприятия в рамках «Недели без турникетов»;
- посещение тематических профориентационных парков;
- волонтерские профориентационные программы;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

Информационная поддержка учащихся:

- циклы профориентационных часов общения;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- индивидуальные консультации учащихся и их родителей;

Помощь учащимся в профессиональном выборе:

- активизирующие и ценностно-смысловые опросники;
- профориентационные деловые игры;
- профориентационные квесты;
- решение кейсов;
- виртуальные кабинеты профориентации.

7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Задачи работы с родителями:

1. Организация конструктивного общения педагогов с родителями.
2. Привлечение родителей к участию в организации деятельности учащихся.
3. Повышение педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный ликбез, на котором родители (законные представители) получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) по подготовке и в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

В 2021 - 2022 учебном году в дистанционном формате состоялись родительские собрания, на которых говорилось:

- о поддержке семей и защиты семейных ценностей;
- об обеспечении законных прав и интересов несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения;
- о мерах предосторожности и гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ;
- о кибербезопасности, о необходимости контроля за детьми при использовании ими сети "Интернет" и возможности установки на домашние устройства программных продуктов,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

исключающих доступ пользователей к Интернет-ресурсам экстремистской и террористической направленности;

- о безопасности детей и родителей, о профилактике детского травматизма (об опасности выпадения из открытых окон; о мерах безопасности и способах оказания помощи на водоемах, о правилах электробезопасности; о безопасности в праздники (пожарная безопасность, безопасность в общественных местах, безопасность забав и развлечений), о недопустимости увлечения подростками опасными играми и развлечениями (игры с удушающими действиями, а также с использованием газовых баллончиков, пиротехники, экстремальные селфи); о местах, представляющих повышенную опасность и не предназначенных для непосредственного нахождения там школьников (ямы, котлованы, деревья, крыши, чердаки, территории хозяйственных и технических помещений, шахта лифта, нахождение у открытых окон и т.п.), о соблюдении обучающимися техники безопасности с газом и при прорывах теплосетей; о действиях при ЧС и угрозе террористического акта; о противодействии террористическим проявлениям; о нахождении несовершеннолетних в вечернее время без сопровождения взрослых);

- об ответственности за совершение правонарушений (об административной ответственности за употребление наркотических веществ и уголовной ответственности за распространение наркотических веществ, а также о негативных последствиях данного факта в биографии гражданина (обучающегося), об ответственности за участие несовершеннолетних в публичных, массовых, несанкционированных мероприятиях, а также о возможных опасностях и последствиях; о правовом регулировании порядка организации и проведения публичных мероприятий (знакомство с памяткой); об административной ответственности родителей (законных представителей) за распитие спиртных напитков несовершеннолетними, вовлечение несовершеннолетних в процесс потребления табака, курение в общественных местах)

- об ответственности за неисполнение (или ненадлежащее выполнение) обязанностей по воспитанию ребенка его родителем или другим лицом, на которое возложены соответствующие функции. О психологической помощи несовершеннолетним: когда ребенку плохо – помощь рядом.

- онлайн-вебинар для родителей учеников 9, 11 классов.

- по вопросам безопасности детей во время каникул.

В течение учебного года в дистанционном формате проводились классные родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся школы. Использовались следующие формы работы:

- региональные родительские собрания в дистанционном формате;
- онлайн – вебинары;
- классные родительские собрания в дистанционном формате;
- периодическая оценка родителями деятельности школы по обучению, воспитанию, питанию детей;
- дистанционное участие в общешкольных праздниках и мероприятиях;
- участие родителей в творческих конкурсах различного уровня;
- участие родителей в школьных акциях;

Мероприятия, прошедшие в 2021-2022 учебном году

Военно-патриотическое воспитание молодежи

- Урок мужества, посвящённый 120 - летию со Дня рождения Н.И. Дёшина 10.09 2021 48 человек

- Патриотический час, посвящённый "120-летие со дня рождения Героя Советского союза Ивана Андреевича Дементьева" 23.09.2021 48 чел.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

- Час мужества, посвящённый 110-летию со дня рождения Героя Советского союза Михаила Ивановича Фролова", "120-летие со дня рождения Героя Советского союза Максима Георгиевича Воронкова». 06.10.2021г. 35 чел
- Музейный час, посвящённый 110-летию со дня рождения Героя Советского союза Александра Гавриловича Подчуфарова. 11.11. 2021 г. 25 чел
- Фото-презентация выставки моделей боевых самолётов - 25.11. 2021г. 25 чел
- "8 декабря - день освобождения Вeneвского района от немецко-фашистских захватчиков" 08.12.2021. 48 чел.
- Урок мужества, посвящённый 100-летию со дня рождения Героя Советского союза, Николая Анисимовича Прибылова. 15.12.2021. 34 чел.
- Уроки мужества, посвящённые Героям Советского союза, нашим землякам: Тихонову В. И., Полукарову Н. Т., Фомичёву М. Г., Борисюку А. Е., Миронову А. И. 20.12.2021 г. – 48 чел.
- экскурсии в школьный музейный уголок «Ты мой родник, моё начало» - в течение месяца 23 чел
- Урок мужества "Холокост-трагедия XX века", 22.01.2022г, 45 человек
- Классные часы "Блокадный дневник Тани Савичевой", 25.01, 35 человек
- Урок мужества «Непокорённый Ленинград», 26.01, 45 человек
- Акция "Блокадный хлеб", 27.01, 49 человек
- Урок мужества «Афганистан - ты боль моей души», 15.01, 25 человек
- Региональный Урок мужества «Отчизны верные сыны» в рамках празднования Дня защитника Отечества. 22.02, 49 человек
- Урок мужества "Бывших пограничников не бывает", 22.02. 49 человек
- Час мужества "Герои России рядом", 22.02. 49 человек
- Общешкольный классный час, посвящённый 300-летию прокуратуры России -10.03- 20 чел.
- Общешкольные мероприятия по тематике текущих исторических событий – в течение месяца – 49 чел.
- Фоточеллендж «Путешествие по Крымскому полуострову» ко Дню воссоединения Крыма с Россией – 16.03. – 8 чел.
- Классные часы «Крымская весна», посвящённые 8-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией – 15.03 – 18.03 – 40 чел.
- Региональная патриотическая акции "Голубь мира", посвящённый 8-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией – 15.03 – 18.03 – 45 чел.
- Региональная викторина по истории Новороссии. 12.03. – 12 чел.
- Проект «Письма из дома ПроЗа» в поддержку российских военнослужащих, выполняющих задачи специальной военной операции на Украине, 02.04.2022г, 2 ч.
- День Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, 19.04.2022г, 45 ч.
- Акция «Письмо – послание потомкам о личном восприятии и отношении к преступлениям нацистов в отношении мирного советского населения», апрель 2022г, 1 ч.
- Акция «Письмо Победы», апрель – май 2022г., 10ч.
- Школьный проект «Помним! Гордимся! Благодарим!» к 77-ой годовщине Великой Победы, май 2022г., 15ч.
- Акция «Письмо со словами поддержки российским военнослужащим», апрель 2022г, 2 ч.
- Акция «Поезд Победы» по местам воинской славы Тульской области, 04.05.2022г., 11ч.
- Общешкольное мероприятие «Была война... Была Победа» к 9 мая, 05.05.2022г., 62ч.
- Шествие Бессмертного полка с. Дьяконово и митинг у памятника погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны, 09.05.2022г, 62ч.
- Онлайн – акция «Читаем о войне», приуроченная к 77- летию Победы в Великой Отечественной войне, май 2022г, 2ч.
- Акция ко Дню Победы «Сад Победы», 06.05.2022г, 15ч.

Творческие мероприятия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЬЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

- День пожилого человека. День матери. Изготовление открыток для поздравлений, 07.10.2021 40 чел
- подготовка рисунков, посвящённых Дню народного единства 01.11.2021. 25чел.
- конкурс чтецов, посвященный памяти Сергея Есенина 04.10.2021 5 чел.
- День защитника Отечества, изготовление сувениров, открыток, 07.02. 45 чел
- подготовка рисунков, посвящённых Дню юного героя - антифашиста 18.02. 25чел.
- конкурс чтецов, посвященный памяти Б. Ланового 04.02. 6 чел.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" -13.03. - 1чел.
- Посещение МУК ВКДЦ г. Венёва для просмотра программы Тульской областной филармонии им. И.А. Михайловского
«Песня о купце Калашникове» - 15.03. – 20 чел.
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" – 30.03. - 1 чел.
- «Прощание с азбукой», 22.03.22г. 10 ч.
- Экскурсионная поездка в Тульский Музейно-выставочный комплекс Тульского военно-исторического музея Тульского Кремля, квест «Солдатские письма», 30.03.2022г, 22 ч.
- Экскурсия «Бронепоезд №13 «Тульский рабочий полк»», квест «Экипаж к бою», 01.04.2022г. 22 чел
- Межведомственный проект «Культура для школьников». Акция «Моя любимая сказка - 2022», 12.04.2022г, 2ч.
- Школьная викторина ко Дню космонавтики, 10.04.2022г, 15ч.
- виртуальная экскурсия в музей космонавтики им. К.Э. Циолковского, 11.04.2022, 25ч.
- выставка поделок ко Дню космонавтики «Траектория технической мысли - 2022», 10.04.2022г, 12 ч.
- Посещение МУК ВКДЦ г. Венева для просмотра спектакля Тульской областной филармонии по сказке К.И. Чуковского «Самоварная сказка», 13.04.2022г., 22 ч.
- муниципальный конкурс –выставка декоративно-прикладного искусства «Созвездие мастеров», 15.04.2022г, 5ч.
- районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», апрель 2022г., 6ч.
- Региональный онлайн – флешмоб «День добрых пожеланий», 31.05.2022г., 4ч.
- «Прощание с начальной школой», 23.05. 2022г, 10ч.
- Праздник «Последний звонок» для учащихся 9, 11 классов, 25.05.2022г, 60ч.

Спортивные мероприятия

- Спортивные соревнования, посвящённый Дню Конституции РФ" 09.12.2021. 35 чел
- Шахматный турнир – 06.12. -20.12.2021 г.- 30 чел.
- «Веселые старты» 17.12.2021г. -48 чел.
- Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества 17.02. 40 чел
- Школьный биатлон 28.01 35 чел.
- «Веселые старты» 31.01 49 чел.
- Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по различным видам спорта (бег и ходьба на лыжах, баскетбол, бокс, шахматы, силовые турниры) – в течение месяца. - 45 чел.
- Спортивные соревнования «За спорт и здоровье!» в рамках общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью – в течение года – 40 чел.
- Сдача нормативов по ГТО (11 класс) – в течение месяца – 2 чел.
- Соревнования по волейболу – 25.03. -15 чел.
- Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности», 29.04.2022г., 8ч.
- Сдача норм ГТО в г.Венев, 25.04.2022г, 13ч.
- Второй этап по сдаче норм ГТО 2, 3, 4 ступени, 19.05.2022г, 8ч.

Волонтерские мероприятия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

- уборка территории памятника павшим в годы Великой Отечественной войны с. Дьяконово в рамках Недели добра 28.09 -30.09.2021 г.- 13 чел
- Акция "Щедрый вторник" – 01.12. -17.12.2021 г. - 34чел
- Участие в IV Всероссийском конкурсе "Будущее страны"23.02, 4 человека
- Участие в Региональный конкурс «Наши Защитники 71», посвященный Дню защитника Отечества. 21.02 10 человек
- Викторина, посвященная 118-летию подвига моряков броненосного крейсера 1 ранга «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» I Тихоокеанской эскадры Русского Флота. 14.02 20 человек
- Открытые онлайн - уроки «ПроеКТОриЯ», направленные на раннюю профориентацию «Шоу профессий» - 29 марта 2022г. – 30 чел
- Онлайн -викторина, посвящённая 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 29.01. 15 человек
- Урок «Волонтёр — это воспитание!» ко Всероссийскому дня добровольца в России – 16.03. – 6 чел.
- Уборка территории вокруг школы, апрель, май, 25ч.
- Уборка территории обелисков погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг в с.Дьяконово, с. Аксиньино, в течение года, 20 ч.
- Возложение цветов к памятникам погибшим односельчанам, май, 10ч.
- Возложение цветов на Аллее Героев г. Венева, май, июнь, 15ч.

Другие мероприятия (акции, конкурсы, фестивали, форумы, профилактические, антинаркотические)

- Онлайн – челлендж рисунков "Творчество против террора", посвящённый детям, погибшим в Беслане. 03.09.2021. 15 чел.
- участие в региональном конкурсе мероприятий в рамках XVI областных Рождественских образовательных чтений «Петр I и его личность в исторической памяти Тульского региона» 10.12.2021 1 чел.
- Единый классный час "Профессия- прокурор"», 06.12.2021г. – 12 чел.
- Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья 01.10-12.12.2021 48 чел.
- Международный день памяти жертв Холокоста 30 чел; 12.01.2022г.
- Онлайн - флешмоб в поддержку Российских спортсменов на Олимпийских играх 04.02 49 человек
- Участие в областной викторине "Героями не рождаются, героями становятся" 28.02 2 человека
- Участие в заочной областной викторине "Загадки природы Тульского края" 28.02. 3 человекf
- Участие в районном конкурс тематических номеров школьных газет 18.02 10 человек
- Флешмоб «Вам, любимые «в рамках акции, посвященный Международному женскому дню 8 марта, "В день 8 марта - проявим поярче таланты! – 01.03.- 25 чел.
- Памятка для обучающихся об информационной безопасности в рамках акции по продвижению Хартии «Цифровая этика детства» -01.03. – 10 чел.
- Поэтический поздравительный марафон в честь 8 марта! «Вам, любимые» -. 02.03.-.08.03. – 25чел
- Школьные мероприятия «Православная книга – путь к духовности и вере», посвященные Дню православной книги -14.03. – 30ч.
- Школьное мероприятие, посвященное Международному дню лесов -21.03. - 28 чел.
- Флешмоб детского хора «Пусть всегда будет солнце» в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» - 22.03. – 49 чел.
- Онлайн – викторина, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом, 24.03.2022 – 11 ч.
- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2022», 30.03.2022г. – 1 ч.
- Областная экологическая акция, посвященная Сохранению биологического разнообразия – Всемирный «День пчел», с 27.04 – 06.05.2022г., 2ч.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Обучающиеся приняли участие в творческих конкурсах и фестивалях разного уровня.

Наименование конкурса	Количество учащихся, принявших участие	Итог
<u>Муниципальный уровень</u>		
Муниципальный (заочный) конкурс Всероссийского конкурса сочинений «Детские книги для взрослых»	1	победитель
Районный конкурс тематических номеров школьных газет	10	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина»	1	участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	2 место 3 место
Районный конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	2	1 место 3 место
Районный конкурс художественной фотографии «Отражение – 2021»	3	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
Районный патриотический фестиваль «Служу Отечеству», посвященный Дню защитника Отечества	15	1 место 1 место 2 место
Муниципальный конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Созвездие мастеров»	5	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место \
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	6	1 место 1 место 1 место 2 место участник участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	3 место

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЬЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

<u>Региональный уровень</u>		
Региональный конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Тульский край... Люби его и воспевай»	3	3 место участники
Региональный конкурс мероприятий в рамках XVI областных Рождественских чтений «Петр I и его личность в исторической памяти Тульского региона» (конкурс мультимедийных материалов для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций и обучающихся организаций среднего профессионального образования)	1	победитель
Региональный конкурс патриотических видеороликов «Творческий стержень патриотизма» в рамках IV Тульского областного патриотического форума «Тула – регион победителей»	1	участник
Региональный конкурс «Лучшая команда РДШ»	5	дипломы за активное участие
Региональный конкурс «Наши защитники - 71»	1	свидетельство участника
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2022»	1	участник
Областная заочная викторина среди обучающихся «Героями не рождаются, Героями становятся», посвященная Дню памяти россиянам, выполнявшим служебный долг за пределами Отечества	2	3 место участник
Областная заочная викторина, посвященная 110-летию памяти творца хроматической гармонии Николая Ивановича Белобородова	1	Участник (благодарность Министерства образования Тульской области)
Региональная викторина, посвященная 118-летию подвига моряков броненосного крейсера 1 ранга «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» Тихоокеанской эскадры Русского Флота	5	сертификаты участников

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЬЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Областная заочная викторина «Загадки природы Тульского края», посвященная Дню Земли	3	2 место участник участник
Областной конкурсе исследовательских работ «Загадки природы Тульского края»	1	участник
Областной конкурсе эссе «У них в судьбе была война...»	3	2 место; участники (рекомендован к награждению грамотами ГОУ ДО «ЦДОД»)
Областная онлайн акция «Читаем о войне», приуроченная к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг.	2	дипломы за участие
Областная экологическая Акция, посвященная Сохранению биологического разнообразия – Всемирный «День Пчел»	2	участники
Региональный конкурс детских рисунков «Ангелы жизни»	1	участник
Региональный онлайн – флешмоб «День добрых пожеланий»	4	свидетельство участника
Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1	сертификат участника
Межведомственный проект «Культура для школьников». Акция «Моя любимая сказка - 2022»	2	участники
Межмуниципальная онлайн – викторина «200 дней и ночей Сталинграда», посвященная 79-годовщине со Дня окончания Сталинградской битвы	1	грамота участника
<u>Всероссийский уровень</u>		
IV Всероссийский дистанционный вокальный конкурс «Будущее страны», посвященный Дню защитника Отечества	1	диплом I степени
<u>Международный уровень</u>		
III Международный фестиваль искусств «Open Molo-Fantasy -2021»	1	лауреат 3 степени (диплом)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Положительная динамика опыта деятельности с ориентиром на творчество

Отмечается положительная динамика опыта деятельности обучающихся с ориентиром на творчество с учетом следующих достижений (количество призовых мест) в конкурсах различного уровня:

Уровень мероприятий	количество конкурсов	Количество призовых мест
районный	10	24
региональный	19	5
всероссийский	1	1
международный	1	1

За учебный год количество участников конкурсов, фестивалей, викторин различного уровня (результативное участие) составило 63% от общего количества обучающихся.

Одаренные дети МОУ «Дьяконовская СШ»

Стипендиаты администрации муниципального образования Вeneвский район	2021 год	2022 год
	3	2

С апреля 2022 года еженедельно в школе стали проводиться линейки с исполнением Гимна России.

100 % обучающихся школы (12 человек) участвуют в проекте «Пушкинская карта», который направлен на повышение интереса молодых людей от 14 до 22 лет включительно к культурно-просветительским мероприятиям, допуск к которым оплачивается посредством бюджетных средств. В 2022 году обучающиеся школы смогли посетить 2 мероприятия Тульской областной филармонии в районном ДК, используя Пушкинскую карту. В проекте от росмолодежи «Большая перемена» зарегистрировано 18 учащихся (37% учащихся), которые приняли участие в различных конкурсах проекта (Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память» и «Большая перемена»).

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 - 2022 годах была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В 2021-2022 годах вся информация о ДО в центре была занесена в АИС «Навигатор», это единая федеральная платформа, созданная в помощь родителям и детям. Там можно выбрать интересующее направление образования, записаться в секцию, студию или кружок по своему вкусу.

49 обучающихся школы (100%) и 5 человек дошкольной группы зарегистрированы в АИС «Навигатор».

№ п/п	Наименование объединения	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Направление	Описание содержания курсов
1	«ЮИД»	1	25	естественно-научное	Формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

					отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.
2	«Шахматы»	2	15	техническое	Развивают творческие способности лицеистов. Формируют трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду
3	«Я - турист»	2	15	туристско-краеведческое	Формируют любовь к своему краю, его истории, культуре, природе. Развивают самостоятельность и ответственность учеников. Формируют навыки самообслуживания
4	«Краеведческий»	1	15		
5	«Машина времени»	1	15	социально-педагогическое	Обеспечивают передачу социально значимых знаний. Развивают детскую любознательность. Привлекают внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества. Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира
6	«Мастерская волшебных самоделок»	1	15	художественное	Создают благоприятные условия для самореализации детей, раскрытия их творческих способностей. Способствуют общему духовно-нравственному развитию. Формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное.
7	«Народное декоративно-прикладное творчество»	1	15		
8	«Песенка - Чудесенка»		5		
9	«Отражение»	1	15		
10	Бокс	2	15	спортивное	Способствуют физическому развитию детей.
11	Волейбол	2	16		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

					Формируют ценностное отношение к своему здоровью. Побуждают к здоровому образу жизни. Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых
--	--	--	--	--	--

Анализ журналов кружковой работы показывает, что все объединения дополнительного образования выполнили свой программный материал. С июня по август все педагоги принимают участие в организации малых форм досуга, как в очной форме, так и в дистанционной. Это организация квестов, мастер-классов, викторин, игр, презентаций и т.д.

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что уровень воспитательной работы в этом учебном году был удовлетворительным. Необходимо:

1. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
2. Закрепление новых традиций и сохранение старых.
3. Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов.
4. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования.
5. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
6. Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
8. Повышать психологическую компетентность педагогических работников, поддерживать в школе безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современных социальных практик и технологий.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Под социальным заказом на образование понимается отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности МОУ «Дьяконовская СШ».

Образовательная программа ОУ призвана удовлетворить запросы и потребности: родителей, представляющих интересы семьи; учащихся и педагогов; образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования; государства, представляющего интересы общества в целом. Характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов:

- государственный заказ (его содержание определяется нормативными документами, в первую очередь Государственным образовательным стандартом);
- потребности учащихся (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок педагогов);
- ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, микросоциологических исследований, анкетирования и т.п.);
- профессионально-педагогические потребности учителей (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения проблем ОУ);
- требования и ожидания образовательных учреждений профессионального образования (определяются при заключении договоров, в ходе анализа отзывов на выпускников, анализа сдачи выпускниками школы приемных вступительных экзаменов в ВУЗы и т.д.).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЬЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

В ОУ существует система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах, включающая в себя систематические опросы, беседы с учащимися и их родителями, анкетирование. На протяжении многих последних лет эти запросы остаются практически неизменными и сводятся к потребности в получении качественного образования. Целостное видение педагогическим коллективом требований со стороны различных социальных заказчиков позволяет ОУ учитывать их при формулировке целей и задач деятельности образовательного учреждения. ОУ будет продолжать работать по представлению образовательных услуг в соответствии с социальным запросом учащихся и их родителей.

5.2. Сотрудничество с родителями - условия развития современной школы

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике Интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали мероприятия ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 классе, 9 и 11 классах. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

5.3. Внешние связи ОУ

Модернизация российского образования требует формирования новой системы отношений образования с социумом. В этих условиях очень важны средства взаимосвязи системы образования, семьи, общественности, как социальных партнеров. ОУ организует поликультурное пространство в воспитательной работе с учащимися. Реализовывать нормы поликультурного общения помогает совместная деятельность с другими социальными организациями.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

Наименование	Виды взаимодействия
Культурно-досуговый центр	Дополнительное образование обучающихся- кружки художественно-эстетического направления
Сельская библиотека, школьный музейный уголок	Организация просветительской, духовно-нравственной, досуговой деятельности

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Медицинский пункт	Организация диспансеризации, пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей. Профилактика употребления ПАВ
Органы местного самоуправления	Сотрудничество в проведении акций по благоустройству территории школы и микрорайона.
Органы местного самоуправления, Правоохранительные и судебные органы, <u>Сельскохозяйственные производства (ООО «Грибное место»)</u>	Профориентационная работа. Участие в родительских собраниях, экскурсии, шефская помощь.
Дошкольная группа	Работа по преемственности

Педагоги, учащиеся и их родители своим достижением считают то обстоятельство, что МОУ «Дьяконовская СШ» естественным образом влилась в жизнь сельского социума, успешно выполняет социальный заказ на воспитание всесторонне развитой личности школьника на основе все более полного использования творческого потенциала обучающихся, на исторических традициях родного края. Это способствует сохранению контингента учащихся. Поэтому важным фактором, определяющим перспективы развития МОУ, считаем происходящие демографические процессы. Их изменения приведут к дальнейшему снижению наполняемости школы. В этих условиях необходимо прогнозировать изменения в системе расселения, глубоко и разносторонне изучать складывающуюся рыночную инфраструктуру, изменять модели образовательного учреждения, ориентируясь на личность обучающегося, заказ социума.

Создан сайт школы, на котором оперативно располагается информация обо всех школьных новостях.

VI. Финансово-экономическая деятельность

<https://shkoladyakonovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

VII. Решения, принятые по итогам обсуждения Публичного доклада

Публичный доклад утверждён решением педагогического совета (протокол от 19.07.2022 №14), введён в действие приказом по МОУ «Дьяконовская СШ» от 20.07.2022 №83.

VIII. Заключение

ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

<i>Задачи</i>	<i>Направления деятельности по реализации задач</i>
Сохранение и развитие здоровья обучающихся	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЬЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Создание условий для активного включения школьников в физкультурно-спортивную деятельность	<p>1. Обеспечение новыми технологиями и методиками здоровьесберегающего обучения; формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Расширение спортивной базы ОУ, расширение контактов со спортивными организациями.</p>
Усиление валеологической направленности образовательного процесса	<p>1. Валеологическая поддержка образовательного процесса.</p> <p>2. Индивидуальная психологическая помощь учащихся.</p> <p>3. Медицинское обследование учащихся.</p>
Повышение качества школьного образования. Обновление образовательных стандартов. Поддержка талантливых детей.	
Саморазвитие учителей	<p>1. Освоение новых УМК и применение на практике. Обеспечение доступного и качественного образования в условиях новых государственных стандартов.</p> <p>2. Освоение и использование современных педагогических технологий.</p> <p>3. Повышение компетентности учителей через систему повышения квалификации.</p>
Совершенствование качества образовательной системы школы	<p>1. Приведение материально-технической базы ОУ в соответствие с современными требованиями к организации образовательного процесса, в т.ч. в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2. Совершенствование системы управления.</p>
Обеспечение личностного развития каждого ребёнка	<p>1. Диагностика возможностей учащихся.</p> <p>2. Формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями</p> <p>3. Отслеживание динамики развития учащихся.</p> <p>4. Реализация дифференцированного подхода в обучении.</p> <p>5. Создание условий для поддержания мотивации обучения.</p> <p>6. Развитие системы мероприятий для проведения и участия школьников в различных олимпиадах, конкурсах и т.п.</p> <p>7. Развитие творческой личности школьников путём вовлечения обучающихся в работу творческих объединений дополнительного образования.</p>
Обновление образовательных стандартов.	<p>1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО нацеленного на реализацию важнейших требований общества к образовательной системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы; - обеспечение равенства и доступности образования при различных стартовых возможностях; - достижение социальной консолидации и согласия в условиях роста социального, этнического, религиозного и культурного

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЬЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

	<p>разнообразия общества на основе формирования гражданской идентичности и общности граждан и народов России;</p> <p>- формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.</p> <p>2. Инвентаризация условий реализации образовательного процесса.</p> <p>3. Установление предмета закупок оборудования и работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.</p> <p>4. Подготовка учителей для работы по новым образовательным стандартам.</p>
Развитие учительского потенциала	
Овладение гуманистическими принципами и методиками обучения и воспитания.	<p>1. Поиск педагогических технологий, методов и техник работы учителя, ориентированных на личностно ориентированную и здоровьесберегающую направленности педагогического процесса.</p> <p>2. Подготовка учителей для работы по новым образовательным стандартам.</p>
Создание условий для профессионального роста учителей.	<p>1. Создание комфортных условий для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>2. Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>3. Введение в практику новые технологии повышения квалификации, новую модель аттестации педагогов.</p>
Развитие инфраструктуры	
Совершенствование взаимодействия, ОУ, семьи и общественности	<p>1. Совершенствование деятельности Совета ОУ, привлечение родителей и местное сообщество в управление.</p>

В 2021-2022 учебном году коллектив был ориентирован на реализацию следующих целей и задач:

- основная цель деятельности - образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- развитие личности и приобретение в процессе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов и освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Результатами нашей работы в 2021-2022 учебном году является следующее:

- учебная нагрузка обучающихся не выше допустимой;
- кадровая политика направлена на гуманизацию образовательной деятельности, формирование учителя-профессионала;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЬЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

- созданы условия для реализации следующих программ: Основной образовательной программы ФГОС НОО, Основной образовательной программы ФГОС ООО, СОО;
- продолжается реализация ФГОС НОО, ООО, СОО;
- усилен административный контроль за выполнением Основных общеобразовательных программ, за объективностью оценивания интеллектуального труда обучающихся и соответствием выставляемых оценок критериям оценивания;
- набран 1 первый класс, 1 десятый класс;
- продолжена целенаправленная работа по внедрению в практику методик системного анализа деятельности учреждений, степени обученности школьников;
- 4 девятиклассника (все) получили аттестаты об общем основном образовании;
- все (3) выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании;
- стабильное участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня, в т.ч. федерального, подтверждает успешность работы с одарёнными детьми;
- динамика уровня и качества обученности учащихся положительная;
- динамика результатов ГИА положительная.

Основные задачи образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год:

- формирование системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения; передача знаний и технологий, формирование ключевых компетентностей учащихся, их готовности к самообразованию, самосовершенствованию, переобучению;
- формирование целостной системы, включающей обучение, воспитание и развитие, как процесса, направленного на подготовку школьников не только с определенным образовательным цензом, но и способных к самореализации, социально активных и ответственных, граждански зрелых, с высоким уровнем правовой и коммуникативной культуры.
- обеспечение доступного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях новых государственных стандартов; формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями;
- обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов образовательным программам, реализуемым в школе;
- развитие учительского потенциала;
- развитие инфраструктуры;
- обеспечение доступа обучающихся к образовательным ресурсам за счёт использования дистанционных форм обучения;
- обеспечение новыми технологиями и методиками здоровьесберегающего обучения; формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Поставленные ОУ цели планируется достигать путем:

- формирования благоприятных условий для развития интеллектуальных возможностей и творчества;
- охраны здоровья учащихся в ходе образовательной деятельности;
- формирования всесторонне образованной личности ребенка, способного самостоятельно пополнять знания;
- воспитания инициативной, целеустремленной личности, способной найти свое место в жизни (способной к адаптации и самоопределению);
- воспитания школьников на основе гуманных нравственных общечеловеческих норм, гражданственности, патриотизма и демократических принципов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»