

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по социальным вопросам администрации муниципального образования

Веневский район

МОУ "Дьяконовская СШ"

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете

СОГЛАСОВАНО

/Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Протокол N 1
от "28" августа 2023 г.

Ловягина О.В.
от "28" августа 2023 г.

Марунич Т.А.
Приказ N 90
От "28" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Природа и экология родного края»

для обучающихся
5 класса

с.Дьяконово, 2023

Пояснительная записка

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Главная цель курса: изучение природы и экологии родного края.

Задачи курса:

1. Изучение географических особенностей, природно-ресурсного потенциала, разнообразия животного, растительного мира и экологии родного края.

2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием природы родного края, самостоятельного приобретения знаний.

3. Воспитание любви к своему краю, своему селу, формирование экологической культуры личности.

4. Организация деятельности учащихся по использованию основных методов научного исследования географических явлений – практические, статистические, картографические.

5. Способствовать формированию умений необходимых для решения конкретных практических задач курса: читать и составлять тематические карты, проекты, коллекции, строить климатические диаграммы, работать со статистическим материалом.

6. Создание условий для развития у школьников навыков исследовательской и самостоятельной работы.

Практическая направленность данного курса реализуется в разнообразных формах проектной деятельности, практических и исследовательских работах.

Программа ориентирована на учащихся 5 классов и предусматривает 34 учебных часа (1 час в неделю).

Ожидаемый результат реализации программы.

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы своего края;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие учащимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в дополнительной литературе

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную из других источников.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

В ходе реализации программы будет обеспечено достижение учащимися воспитательных результатов, которые распределяются по трем уровням:

первый- приобретение социальных знаний;

второй – получение опыта переживания и позитивного отношения к определенным ценностям, к объектам родного края;

третий – получение опыта самостоятельно.

Ожидаемые результаты:

У детей - положительные эмоциональные проявления, устойчивый интерес к природе, растительному и животному миру родного края, желание участвовать в его охране и приумножении.

К концу года обучающиеся должны иметь представления:

- о географическом положении Тульской области и Веневского района; геологическом строении и рельефе, природных ресурсах и их использовании в хозяйстве; об экологической ситуации Тульской области и Веневского района.

Виды деятельности:

познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная (досуговое общение), художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности:

экскурсии, конференции, диспуты, круглые столы, эстетические беседы, творческие проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, создание презентаций, проведение игр: дидактических, деловых, подвижных; просмотр документальных фильмов, работа в библиотеках и интернет – сайтах.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Содержание программы

Программа включает следующие разделы:

1. Вводное занятие. Ознакомление учащихся с планом и задачами курса «Природа и экология родного края». Инструктаж по ТБ

2. История освоения родного края. История возникновения первых поселений на территории Веневского района, изменения в ходе истории. Возникновение села Дьяконово

3. Природные особенности родного края. Географическое положение области, крайние точки, площадь, границы. Природные эколого-географические характеристики Веневского района. Расположение района, его крайние точки, протяженность, площадь, границы.

Практические занятия

Определение по карте географического положения Веневского района, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты. Сложность и многообразие геологического строения области.

Особенности рельефа области. Взаимосвязь геологического строения и полезных ископаемых. Природно-ресурсный потенциал.

Геологическое строение, основные формы рельефа и природные ресурсы Веневского района.

Природные комплексы Веневского района. Уникальность сочетания ресурсов – благоприятные предпосылки развития сельского хозяйства.

Формирование климата и погодных условий области и района.

Обозначение средних и абсолютных температур января и июля, среднегодового количества осадков, преобладающих направлений ветров

Закрепление полученных знаний в игровой форме.

4. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Тульской области и Веневском районе.

Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, земельные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика; роль в экономике региона.

Использование полезных ископаемых и их охрана. Сельское хозяйство, перспектива, влияние на окружающую среду. Экологические аспекты состояния земель.

Поверхностные воды, подземные воды. Их освоение и использование. Крупные реки, озера, водохранилища. Экологическое состояние основных источников водоснабжения.

Реки, их характеристика. Озера района.

Проектная деятельность: представление мини-проектов по различным водным источникам.

Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.
Почвы Веневского района. Охрана почв. Земельные ресурсы Веневского района.

Лесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Лесовосстановление.
Негативное воздействие деятельности человека на леса.

Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.

Практическое занятие по определению ресурсообеспеченности Веневского района

Закрепление знаний о природных ресурсах родного края.

5. Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.

Характеристика наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Веневского района. Взаимодействие компонентов экосистем.

Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу Тульской области, представленных на территории Веневского района.

6. Природа Веневского района, ее использование и охрана

Формы взаимодействия человека с природой, ее охрана. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Состояние окружающей среды в Тульской области. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние природных и техногенных факторов на здоровье населения.

Определение основных источников загрязнения окружающей среды в Веневском районе. Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды на территории района.

Практическое занятие

Расчет загрязнения атмосферного воздуха автомобильным транспортом

Самостоятельная работа с различными источниками информации по выявлению и оценке взаимодействия человека с природой. Оценка техногенных факторов на здоровье населения Веневского района.

7. Особо охраняемые природные территории родного края.

Виды особо охраняемых природных территорий Тульской области.

Самостоятельная работа учащихся

Подготовка рефератов, сообщений, презентаций (на выбор), отражающих характеристику памятников природы Тульской области.

Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и др.

Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.

Круглый стол на тему «Что я знаю о природе и экологии родного края»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
2	История Веневского района и села Дьяконово	1
	Природные особенности родного края	8
3	Тульская область на карте России. Веневский район на карте Тулы	1
4	Геологическое строение и рельеф Тульской области	1
5	Геологическое строение и рельеф Веневского района	1
6	Природные комплексы родного края	1
7	Природный комплекс – луг, болото. Экскурсия	1
8	Природа и человек. Охрана природных комплексов.	1
9	Климат Тульской области и Веневского района	1
10	Игра-викторина по теме «Природные особенности родного края»	1
	Характеристика природных ресурсов и природопользования родного края. Расчет ресурсообеспеченности.	11
11	Природные ресурсы Тульской области и Веневского района	1
12	Сбор и оформление коллекции «Горные породы и минералы родного края»	1
13	Водные ресурсы родного края	1
14	Экскурсия на водоем.	1
15	Почвы родного края. Почвенный профиль.	1
16	Растительный мир родного края. Фотоконкурс «Удивительные растения родного края»	1
17	Животный мир родного края	1
18	Создание стенгазеты «Эти удивительные животные»	1
19	Подготовка и написание исследовательских работ Тематика по выбору учащихся.	1
20	Защита исследовательских работ.	1
21	Составление проекта "Красная книга Веневского района: исчезающие виды растений и животных"	1
	Природа Веневского района, ее использование и охрана	6
22	Экология как наука. Экологическое состояние окружающей среды. Экологические проблемы Тульской области	1
23	Экологическое исследование школьной территории.	1
24	Источники загрязнения окружающей среды в Веневском районе	1
25	Очистим мир от мусора. Экологический десант.	1
26	Экскурсия	1
27	Экологическая викторина	1
	Особо охраняемые природные территории родного края	7
28	Памятники природы Тульской области	1
29	Памятники природы Веневского района: Скальные обнажения известняков в долине реки Осетр у с.Венев-монастырь, Урочище "Излучина", Урочище "Ключи"	1
30	Оформление стенгазеты «Памятники природы Тульской области»	1
31	Проект «Экологическое творчество». Природа родного края в стихах, рисунках, поделках.	1

32	Проект «Школьный двор – цветущий сад». Создание экологических проектов озеленения пришкольного участка	1
33	Защита проектов	1
34	Итоговое занятие	1

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы:

1. Памятники природы Тульской области/Министерство природных ресурсов и экологии тульской области. - М.: ООО "Стратегия ЭКО", 2016. -302 с.: ил.
2. 5. Красная книга Тульской области: растения и грибы: официальное издание/ Администрация Тульской области; Департамент Тульской области по экологии и природным ресурсам; Центр охраны природы; под ред. А.В.Щербакова. -Тула: Гриф и К,2010. - 393 с.
3. Мясников, Ю.А.
Звери Тульской области. /Ю.А. Мясников. Предисловие В.Г. Гептнера. - Тула: Приок. кн. изд-во, 1977. -144 с.: ил.
4. Алюшин, А.И.
Растения тульского края./ А.И.Алюшин. Под редакцией и с предисл. профессора В.Н. Тихомирова. - Тула: Приок. кн. изд -во, 1982. - 144 с.
5. 11. Природоведение тульского края: Учебное пособие для начальной и средней школы. - Тула: Приок. кн. изд-во, 2010. - 96 с.: ил.
6. Труфанов, В.Г.
Уроки природы родного края./ В.Г. Труфанов. - Тула: Издательский дом "Пересвет", 2003. - 64 с.: ил.
7. <https://ekolog.tularegion.ru/activities/osobo-okhranyaemye-prirodnye-territorii/>
8. <https://www.veneva.ru/>