

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЪЯКОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
/Заместитель директора по УВР  
/ \_\_\_\_\_ / Ловягина О.В.

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ \_\_\_\_\_ / Т.А. Марунич

Приказ №90  
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ:  
«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

Возраст обучающихся: 13 - 14 лет  
Срок реализации: 1 год  
Объем 34 академических часа

Учитель: Марунич Татьяна Александровна,  
Педагогический стаж 23 года  
Квалификационная категория:  
высшая

с. Дьяконово, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Семьеведение» для 8 класса общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменения и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
- Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Дьяконовская СШ».
- Положение о рабочей программе учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Цели программы:**

Целями изучения курса «Семьеведение» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Предметные результаты:**

- овладение ценностными установками и основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,

- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

**Обучающийся научится** (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия):

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

**Обучающийся получит возможность научиться**

- сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):
  - личность и индивид,
  - свобода и вседозволенность,
  - взрослость и инфантильность,
  - мужественность и женственность,
  - гражданский и церковный брак,
  - позитивное и негативное отношение к родительству,
- сопоставлять и анализировать:
  - навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
  - навык составления своей родословной;
  - ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
  - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

**Метапредметные результаты:**

**познавательные:**

- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других

источниках;

- анализировать информацию из разных источников: телевидение, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

**регулятивные:**

- ставить учебную задачу под руководством педагога;
- планировать свою деятельность под руководством педагога
- работать в соответствии с поставленной задачей, с предложенным планом;
- оценивать работу сверстников;
- проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;
- работать в формате мысленного эксперимента;
- создавать учебно-исследовательские и творческие работы по заданной теме;
- редактировать готовый текст учебно-исследовательской работы;

**коммуникативные:**

- корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;
- анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;
- сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей.

**Личностные результаты.**

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,

1. усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

## **Введение**

Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

## **Раздел I. Личность и межличностные отношения**

### **Глава I. Кто я?**

Направленность личности Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

Понятие личности Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

Тайна возраста Кризис переходного возраста. Анатомо – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тайна пола Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

### **Глава II. Я и Другие**

Быть или казаться Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Стыд и совесть Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Дружба и любовь в жизни человека Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Мужественность Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

Женственность Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

## **Раздел II. Возрасты семьи**

### **Глава III. Добрачные отношения**

Любовь и влюблённость Понятие любви. Классификация любви. Умение различать любовь и влюбленность. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

Предбрачный период Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Союз двух родов Знакомство с новыми родственниками.

Родословная (брак – начало новой родословной).

### **Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни**

Самый важный день Брак гражданский и брак церковный. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

### **Глава V. Молодые родители**

Семья и ожидание ребёнка Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи.

Отцовство и материнство Понятие «отцовство» и «материнство». Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во

внутриутробный период.

Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей.

Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма.

### **Формы организации занятий**

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы.

Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.

### **Основные виды деятельности обучающихся:**

Выразительное чтение и обсуждение статьи учебника. Участие в коллективном диалоге. Составление плана. Нахождение незнакомых слов и определение их значений с помощью словарей и справочной литературы.

Устные и письменные ответы на вопросы. Подготовка и защита презентации.

Письменный ответ на проблемный вопрос. Устное иллюстрирование.

Работа со словарем терминов.

Групповая, индивидуальная, парная, фронтальная работа, работа в парах

Ролевые игры

Просмотр мультфильмов, фильмов. Прослушивание различных аудио материалов (стихов, песен, диалогов и текстов)

Фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Диалог в ситуации бытового общения

Воспроизведение текстов рифмовок, песен. Прослушивание и воспроизведение текста

## 2. Тематическое планирование

№ п/ п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Личность и межличностные отношения	12
3.	Возрасты семьи	21
<b>Итого: 34 часа</b>		

№ п/ п	Название раздела/темы уроков
<b>Введение</b>	
1.	Что такое счастье и как его достичь?
<b>Личность и межличностные отношения</b>	
2.	Направленность личности
3.	Понятие личности
4.	Тайна возраста
5.	Тайна пола
6.	Кто я?
7.	Быть или казаться
8.	Манипуляция сознанием.
9.	Стыд и совесть
10.	Дружба и любовь в жизни человека
11.	Мужественность
12.	Женственность
13.	Я и Другие
<b>Возрасты семьи</b>	
14.	Любовь и влюблённость
15.	Взаимность чувств
16.	Испытание чувств
17.	Проблемы выбора жениха и невесты.
18.	Предбрачный период
19.	Союз двух родов
20.	Традиции сватовства
21.	Добрачные отношения
22.	Самый важный день
23.	Нормы брака.
24.	Первый год совместной жизни
25.	Культура общения в семье
26.	Семья и ожидание ребёнка
27.	Отцовство и материнство
28.	Чудо жизни
29.	«Не убий»
30.	Последствия регулирования рождаемости.
31.	Молодая семья
32.	Молодая семья с новорождённым
33.	Традиции фольклора в сфере материнства
34.	Молодые родители
<b>Итого: 34 часа</b>	



## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Для учителя:

1. Конституция РФ.
2. Семейный Кодекс РФ.
3. Основы семейной жизни

### Для учащихся

1. Основы семейной жизни Книга для обучающихся 7–8 классов общеобразовательных организаций / под научн. ред. Брызжевой Н.В.; составитель Заика Л.В. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2015.

ГОУ Д

### Интернет - ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал