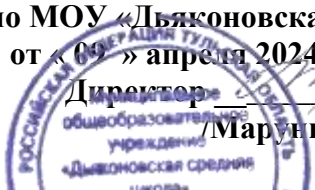


<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДЕНО Приказ по МОУ «Дьяконовская СШ» от « 09 » апреля 2024 г. №45 Директор /Марунич Т.А./</p> 	<p style="text-align: center;">ПРИНЯТО Решением педагогического совета Учреждения протокол от « 09 » апреля 2024 г. №10</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО Решением Совета МОУ «Дьяконовская СШ» от « 09 » апреля 2024г. №4</p>
--	--	--

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Дьяконовская средняя школа»

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Дьяконовская СШ». В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся по уровню общего образования, организация образовательного процесса, анализ движения обучающихся по уровню общего образования, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по уровню НОО, ООО, СОО МОУ «Дьяконовская СШ».

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дьяконовская средняя школа», МОУ «Дьяконовская СШ». Место нахождения (юридический и фактический адреса). 301304, Россия, Тульская область, с. Дьяконово, ул. Барская Слобода, д.6
- 1.2. ОГРН 1027101589558
- 1.3. ИНН 7123009140
- 1.4. КПП 712301001
- 1.5. Структура образовательной организации. Наличие филиалов, структурных подразделений. нет
- 1.6. Телефоны, факс. (848745) 4-37-18
- 1.7. Электронная почта (E-mail). MOUDyakonovo@tularegion.org
- 1.8. Адрес сайта в сети интернет <https://shkoladyakonovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>
- 1.9. Устав учреждения (утвержден постановлением Администрации муниципального образования Веневский район № 71 от 29.01.2019)
- 1.10. Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана) 71Л02 №0000035 Лицензия №0133/02815 от 26.10.2015, выдана Министерством образования Тульской области
- 1.11. Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (кем выдано, номер и дата выдачи, срок действия). Выдано Министерством образования Тульской области, серия 71А02 №0000360 от 24.06.2015, срок действия до 23.11.2024.
- 1.12. Учредитель: Муниципальное образование Веневский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Веневский район.
- 1.13. Реквизиты акта о готовности образовательной организации к учебному году. «14» июля 2023 года

Обучение по уровню НОО, ООО и СОО в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Дьяконовская средняя школа» (далее - ОУ) осуществляется в здании, расположенном в Тульская область, Веневский район, с.Дьяконово, ул.Барская Слобода, д.6 и размещается в типовом здании, общая площадь которого 583,2 м². В образовательном учреждении имеются: 11 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, земельный участок площадью в 14500 м².

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования		5 лет
2	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования		4 года
3	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования		5 лет
4	Среднее общее образование	Образовательная программа основного общего образования		2 года

1.14. Руководители образовательной организации.

Фамилия, имя, отчество (указать полностью)	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория
Марунич Татьяна Александровна	директор	14 лет	3 год	сзд
Зеленкова Наталья Александровна	заместитель директора по УВР	15 лет	8 мес.	сзд
Абрамова Екатерина Александровна	заместитель директора по УВР	2 год	1 год	сзд
Марунич Игорь Владимирович	заместитель директора по	22 лет	3 года	сзд

	безопасности			
--	--------------	--	--	--

1.2. Деятельность по реализации направлений развития образовательного Учреждения

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МОУ «Дьяконовская СШ» и программой развития в нашем ОУ определены следующие

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ:

1. Сохранение и развитие здоровья обучающихся.
2. Повышение качества начального, основного общего образования. Обновление образовательных стандартов.
3. Поддержка талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Развитие инфраструктуры ОУ.

В 2023 году коллектив был ориентирован на реализацию следующих целей и задач:

— основная цель деятельности - образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования;

— развитие личности и приобретение в процессе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов и освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

— создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основными задачами образовательного учреждения являются:

— формирование системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения; передача знаний и технологий, формирование ключевых компетентностей учащихся, их готовности к самообразованию, самосовершенствованию, переобучению;

— формирование целостной системы, включающей обучение, воспитание и развитие, как процесса, направленного на подготовку школьников не только с определенным образовательным цензом, но и способных к самореализации, социально активных и ответственных, граждански зрелых, с высоким уровнем правовой и коммуникативной культуры.

— обеспечение доступного и качественного начального общего, основного общего образования в условиях новых государственных стандартов; формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями;

— обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов образовательным программам, реализуемым в школе;

— развитие учительского потенциала;

— развитие инфраструктуры;

— обеспечение доступа обучающихся к образовательным ресурсам за счёт использования дистанционных форм обучения;

— обеспечение новыми технологиями и методиками здоровьесберегающего обучения; формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение поставленных задач, для чего были созданы *следующие условия*:

— созданы все условия для обеспечения безопасности образовательной деятельности ОУ;

— велась работа по реализации Программы развития ОУ;

— проводилась работа по реализации Образовательных программ ОУ, способствующих эффективному функционированию различных компонентов образовательной среды ОУ, позволяющей заложить фундамент знаний по учебным дисциплинам, обеспечить образовательный стандарт, а также совершенствовать дополнительное образование;

— обеспечен оптимальный уровень повышения квалификации педагогических кадров, для чего создана структура методической службы ОУ, курсы повышения квалификации;

— велась работа по реализации различных программ;

— совершенствовалась воспитательная среда ОУ;

— совершенствовалась учебно-материальная и техническая база ОУ.

Результатами нашей работы является следующее:

— сохранение односменной системы занятий;

— учебная нагрузка обучающихся не выше допустимой;

— кадровая политика направлена на гуманизацию образовательной деятельности, формирование учителя-профессионала;

— созданы условия для реализации следующих программ: Основной образовательной программы ФГОС НОО, Основной образовательной программы ФГОС ООО, СОО; Программы развития «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом»;

- усилен административный контроль за выполнением Основных общеобразовательных программ, за объективностью оценивания интеллектуального труда обучающихся и соответствием выставляемых оценок критериям оценивания;
- набран 1 первый класс; 4 выпускника, получили основное общее образование, из них 3 выпускника поступили в средне-профессиональные заведения; 1 выпускник продолжил обучение в 10 классе. 1 выпускник 11 класса получил среднее общее образование поступил в средне-профессиональное заведение.
- продолжена целенаправленная работа по внедрению в практику методик системного анализа деятельности учреждений, степени обученности школьников;
- 100% девятиклассников получили аттестаты об общем основном образовании;
- стабильное участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня, в т.ч. федерального, подтверждает успешность работы с одарёнными детьми;
- динамика уровня и качества обученности учащихся положительная;
- динамика результатов ГИА положительная;
- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ВПР свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС уровня общеобразовательной подготовки;

За последние три года

- уровень обученности возрос с 97,9% до 100%;
- качество обученности увеличилось с 45 % до 52%;
- средний балл по русскому языку в 9 классах по ОГЭ составил 4 балла;
- средний балл по математике в 9 классах по ОГЭ увеличился с 3 баллов до 3, 75 баллов;
- число учащихся, закончивших обучение с похвальным листом «За успехи в учении» - 1 человек;
- удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составил 100%.

Раздел 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Основные направления деятельности ОУ на уровне НОО, ООО, СОО

- внедрение Федеральных образовательных стандартов нового поколения;
- разработка и использование взаимосвязанных учебных, воспитательных, развивающих программ мировоззренческой, эстетической, нравственной, гражданско-патриотической, правовой и физической направленности;
- создание системы соуправления школой, где учащиеся и родители – субъекты управления;
- организация развивающей психолого-педагогической среды с использованием разновозрастных объединений учащихся и социально значимых акций во внешкольной среде;
- разработка и использование программ для развивающего обучения на основе спецкурсов;
- организация современного образовательного процесса с новыми взглядами на позицию ученика и новое содержание образование;
- внедрение программ, наполняющих различные компоненты образовательной среды;
- развитие разнообразных вариантов и форм дополнительного образования;
- поддержка талантливых детей.

Наше ОУ развивается как учреждение адаптивного вида для различных категорий учащихся.

Адаптивная школа – это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети. Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, реализует общее образование по следующим уровням:

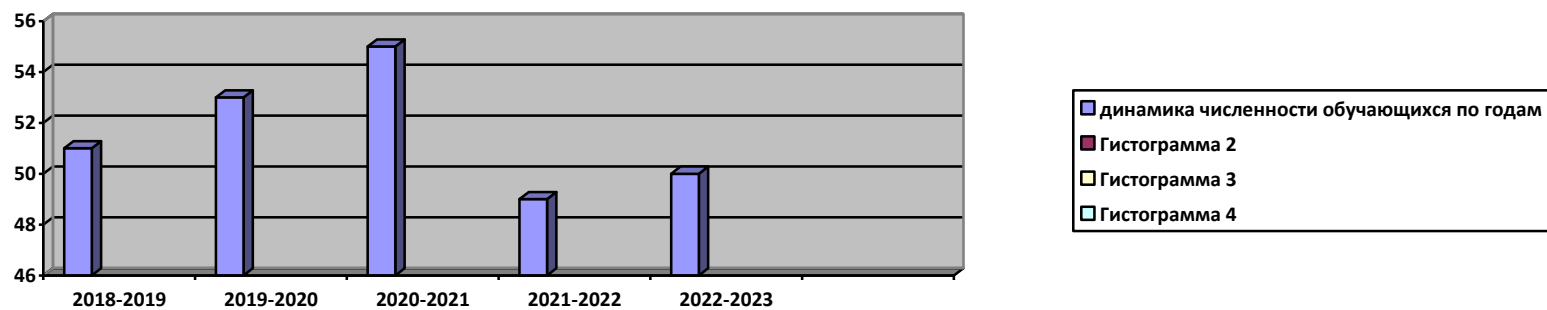
- 1) начальное общее образование,
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование

и создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и различных дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией.

Сложившаяся модель ОУ представляется наиболее удачной формой, позволяющей удовлетворить разнообразие образовательных запросов микросоциума. Поэтому *нашей стратегической перспективой является развитие и совершенствование этой модели.*

2.2. Численность обучающихся

В ОУ обучались 51 (2018/19 учебный год), 53 (2019/20 учебный год), 55 (2020/21 учебный год), 49 (2021/22 учебный год), 50 (2022/23 учебный год).



Структура контингента обучающихся.

2.2.1. Комплектование классов на текущий учебный год (приказ о комплектовании классов на текущий учебный год от 01 июля 2023 года №30)

Начальное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов, в которых реализуются адаптированные программы	Указать классы и количество учащихся в них по программам, обеспечивающим коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию
1	1	6	-	-
2+3	1	4+1	-	-
4	1	7	-	-
ИТОГО по ступени:	3	18	-	-

Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию (количество обучающихся)	- в которых реализуется предпрофильная подготовка
5	1	4	-	-	-
6	1	5	-	-	-
7	1	9	-	-	-
8	1	4	-	-	-
9	1	4	-	-	-
ИТОГО по ступени:	5	26	-	-	-

Среднее общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию (количество обучающихся)	- в которых реализуется профильная подготовка
10	1	5	1	-	1
11	1	1	-	-	1
ИТОГО по ступени:	2	6	-	-	2

2.2.2. Характеристика социального статуса семей обучающихся

МОУ «Дьяконовская СШ» расположено в с.Дьяконово. В школе обучаются дети из 5 населенных пунктов Веневского района (с.Дьяконово, д.Даровая, с.Аксиньино, п.Мордвес, п. Оленьковский).

В 2022-2023 учебном году численность учащихся составляет – 50 человек (18 человек – начальная школа, 26 – основная, 6 - старшая), 28% - жители деревни Даровая, 14% - жители села Аксиньино, 16% - жители поселка Мордвес, 2% - жители поселка Оленьковский, 2% – жители деревни Тулубьево, 2% - жители села Студенец, 2% - жители деревни Борозденки, 34% обучающихся – дети, которые зарегистрированы и проживают в с.Дьяконово (по месту нахождения школы).

Данные населенные пункты являются достаточно сложными в плане социального статуса тех семей, дети из которых являются учениками ОУ, поэтому работа по социальной защите учащихся весьма актуальна для нашего педагогического коллектива. Необходимо отметить, что ОУ делает практически все, что в ее силах, для обеспечения процесса обучения и воспитания детей из социально неблагополучных семей. Так, в частности, в ОУ организовано питание для учеников из этих семей.

2.2.3. Социальный паспорт ОУ

Социальный паспорт ОУ

- Гендерный состав учащихся: девочек 52%, мальчиков 48%;
- Дети, нуждающиеся в подвозе – 84 % (подвоз осуществляется 2 школьными автобусами);
- Дети с ОВЗ (обучающиеся по адаптивной программе) – 1, из них дети-инвалиды – *нет*;
- Состоят на профилактическом контроле в школе: - 0
- Состоят на учете в органах системы профилактики: - *нет*
- Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности /5.35 КоАП РФ / - *нет*
- Семьи, в которых родители инвалиды: - *нет*

К семьям, которые создают условия «повышенного риска» для девиантного поведения несовершеннолетнего, относят следующие категории:

- ✓ Неполные семьи (17 семей) – 42,5%
- ✓ Семьи, имеющие низкий материальный доход - *нет*.
- ✓ Многодетные семьи (6 семей) – 16%

Остановимся на вышеназванных категориях подробнее:

Неполные семьи (17 семей из 40, что составляет 42,5%). Каждый третий ребенок, обучающийся в нашем образовательном учреждении, из неполной семьи.

18 учеников проживают с мамой в неполной семье, 4 ученика с бабушкой и дедушкой. В 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8-ых классах наблюдаются семьи, в которых родители не проживают с детьми, так как находятся в разводе. В связи с этим одним из направлений работы школы является профилактика *социального сиротства*.

У нас в МОУ обучаются дети, из семей с низким уровнем дохода - малообеспеченные - 2 семьи, что составляет 10,5%. Данная категория семей во 7-11-ых классах.

Данные обследования уровня личностного развития поступающих в ОУ подтверждают итоги социальной диагностики территории, прикрепленной к ОО. Представлена вся школа развития: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными и творческими способностями, до детей с очень низким уровнем готовности к обучению в школе. Таким образом, в 8, 9 -ых классах создаются предпосылки для девиантного поведения детей. Вышеперечисленные классы в первую очередь должны стать объектом работы и администрации школы, и педагогического коллектива, а также классных руководителей этих классов.

Этот широкий спектр уровня способностей нашего ученического контингента определил модель образовательного учреждения. ОУ ориентировано на работу с различными категориями обучающихся. В ОО есть место для каждого ребенка вне зависимости от его индивидуальных психофизических и интеллектуальных особенностей и склонностей.

ВЫВОДЫ

- Показатель социального состава учащихся является стабильным, что помогает планировать работу и прогнозировать результаты.
- Доля детей с неродным русским языком стабильно 0.
- Особую озабоченность вызывает большое количество неполных семей и постоянная тенденция к росту их доли в общем составе семей школьников.

На основании внутришкольного исследования здоровья школьников можно констатировать, что «доля дидаскогенной вины» за состояние здоровья школьников в целом за время обучения составляет незначительную часть. Но вызывает очень большую тревогу тот факт, что в ОУ поступает большое количество детей с хроническими заболеваниями. В ОУ налажена работа по развитию образовательной среды, способствующей сохранению здоровья учащихся.

2.3. Условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей

2.3.1. Показатели условий

- Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиНом.
- Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся, делаются с согласия родителей необходимые прививки, регулярно проводится витаминизация.
- Режим работы и сменность занятий соответствуют «Гигиеническим требованиям к режиму учебно – воспитательного процесса».
- В наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения.
- В наличии оборудованные аварийные выходы и необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию соответствуют требованиям пожарной безопасности.
- Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.
- В ОУ функционирует столовая на 19 посадочных мест. Все учащиеся обеспечены горячим питанием, для 1-5 классов, для детей из многодетных семей и для детей, оказавшихся в трудной ситуации, бесплатным.

- В образовательном учреждении функционирует спортивный зал с оборудованными раздевалками, пластиковыми стеклопакетами. Спортивный зал работает как в учебное, так и во внеучебное время.
- В ОУ неукоснительно соблюдаются правила пожарной безопасности, выполняются необходимые предписания. ОУ обеспечено автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре, необходимыми средствами пожаротушения (огнетушители: ОП-4(г) (12 шт.).
- В ОУ разработана необходимая документация по антитеррористической безопасности, работает кнопка экстренного вызова полиции, налажено круглосуточное дежурство (штатные сторожа).
- Проводятся учебные эвакуации в соответствии с графиком, в т. ч. совместно со службой пожарного надзора.
- В ОУ функционирует кабинет физики и химии. В наличии по каждому из разделов физики лабораторные комплекты.
- Все компьютеры имеют сертификаты качества.
- Инструктор по ТБ ведёт тщательный анализ состояния ТБ в ОУ.
- В каждом классе проводятся по 2 часа физкультуры еженедельно (+1 час внеурочной деятельности спортивной направленности).
- В кабинетах лампы накаливания заменены на люминесцентные, классные доски оборудованы самостоятельным искусственным освещением.

2.3.2. Организация питания обучающихся

Питание обучающихся в учреждении организовано на основании Постановления администрации муниципального образования Веневский район, приказа комитета по образованию, локальных актов учреждения. В учреждении приказом директора назначен ответственный за организацию питания; создана бракеражная комиссия. Для организации питания обучающихся в учреждении созданы следующие материально-технические и организационно-правовые условия. ОУ располагает обеденным залом на 19 посадочных мест. Организация питания происходит на основе муниципальных контрактов и договоров, утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (СанПиН 2.4.5.2821-10). Состояние школьной столовой удовлетворительное, что подтверждается актами приемки учреждения к новому учебному году. Продолжительность перемен, во время которых осуществляется питание, соответствует требованиям СанПин.

Обучающиеся 1-4-х классов получают горячее питание за счет средств федерального бюджета, обучающиеся 5-х классов и учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей классов получают горячее питание за счет средств бюджетов Тульской области и бюджета муниципального образования Веневский район. Обучающиеся 6-11-х классов получают горячее питание за счет средств родителей. Работники ОУ также имеют возможность заказать себе обед. ОУ установлены договорные отношения с поставщиком продуктов питания.

Питьевой режим обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями СанПин.

В учреждении проводится планомерная работа по увеличению числа обучающихся, охваченных горячим питанием. Анализ данных мониторинга, проведенного в ходе самообследования, показал, что с каждым годом число желающих получить горячее питание увеличивается. Организация питания соответствует требованиям основных нормативно-правовых актов Тульской области и муниципального образования Веневский район в данной сфере деятельности.

Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Питание организовано на базе школьной столовой. Имеется договор на поставку

продуктов (Муниципальный контракт № 247 от 03.04.2024 г. «На поставку продуктов питания» Веневское районное потребительское общество).

2.3.3. Организация подвоза обучающихся

В ОУ в истекшем учебном году обучались школьники, проживающие в 5 населенных пунктах. Подвоз 40 обучающихся (из 53) осуществляется двумя школьными автобусами, самый ближний населенный пункт находится в 1,9 км от школы (деревня Даровая).

2.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Направление «Здоровье» одно из ключевых в деятельности учреждения. Основные цели: формирование и развитие мотивации здорового образа жизни у обучающихся и развитие мотивации здоровьесберегающего образования у педагогов. Одна из важнейших задач функционирования – придание здоровьесберегающей деятельности системного характера. В течение ряда лет идет последовательное формирование здоровьесберегающего образовательного пространства учреждения.

При организации учебного процесса педагоги учитывают физиологические принципы изменения работоспособности организма детей, рационально чередуют разные виды деятельности и отдыха. При составлении расписания учитываются гигиенические рекомендации к составлению расписания, объему домашних заданий и весу ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей по классам.

В соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся МОУ Дьяконовская СШ и календарным учебным графиком определен режим учреждения, расписание звонков и режим обучения первых классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821. Учебный план учреждения на учебный год, в части максимальной недельной нагрузки, соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и АООП.

Режим занятий учащихся образовательной организации (реквизиты регламентирующего локального акта).

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2-4 классы - не менее 34 недель	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	не менее 34 недель	35 недель	не менее 34 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-дневная	5-дневная	5-дневная	5-дневная	5-дневная	5-дневная
Продолжительность урока	1 класс - «ступенчатый режим»; 2-4 классы – 40 минут	1 класс - «ступенчатый режим»; 2-4 классы – 40 минут	5-9 классы – 40 минут	5-9 классы – 40 минут	10-11 классы – 40 минут	10-11 классы – 40 минут
Продолжительность перерывов	между уроками 10 минут; две перемены по 20	между уроками 10 минут; две перемены по 20	между уроками 10 минут; две перемены по 20	между уроками 10 минут; две перемены по 20	между уроками 10 минут; две перемены по 20	между уроками 10 минут; две перемены по 20

	минут для питания обучающихся; динамическая пауза в 1 классе в середине дня не менее 40 минут	минут для питания обучающихся; динамическая пауза в 1 классе в середине дня не менее 40 минут	минут для питания обучающихся	минут для питания обучающихся	минут для питания обучающихся	минут для питания обучающихся
Продолжительность каникул	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
- в них обучающихся	18	18	26	26	6	6
1 смена: - начало - окончание	9.00 15.15	9.00 15.15	9.00 15.15	9.00 15.15	9.00 15.15	9.00 15.15
2 смена: - начало - окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в

области здравоохранения. Имеется договор с ГУЗ «Городская больница №11 города Тулы» от 02.10.2023 г.

2.5. Валеологическая основа образовательной деятельности

- В течение года ведётся профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся, традиционно проводятся различные спортивные состязания, месячники, День Здоровья.
- В программе «Здоровье», разработанной ОУ, определяется стратегия работы в области охраны и укрепления здоровья школьников. ОУ призвано воспитывать у ребёнка стремление быть здоровым, учить его этому, помогать в формировании крепкого здоровья. Здоровье - это не только отсутствие болезней, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие – основная идея программы. Для реализации программы «Здоровье» предусмотрено тесное сотрудничество родителей и педагогов.
- Каждый учитель проводит занятия с учётом валеологических требований (нормативно-гигиенические условия, положительный психологический климат, эмоциональная разрядка, объём домашнего задания, контакт с учреждениями города, занимающихся оздоровлением школьников).
- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется через социально-психологическую службу.
- С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения проводятся на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз, но не все педагоги делают это систематически. Объём двигательной активности повысился за счёт увеличения числа физкультминуток, организации подвижных игр на переменах, увеличения числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях.

	Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
1	Первенство по волейболу	Общешкольное	соревнование	ежегодно	Выявление спортсменов для сборной школы	16	30
2	Первенство по баскетболу	Общешкольное	соревнование	ежегодно	Выявление спортсменов для сборной школы	15	28
3	Месячник здоровья	Общешкольное, классные	соревнования викторины	ежегодно	Уменьшились пропуски занятий учащихся по болезни	53	100
4	Соревнования «Веселые старты»	Общешкольное, классные	соревнование	ежегодно	Организация досуга	53	100
5	<u>Квест - игры «Туристические навыки»</u>	<u>Общешкольное</u>	<u>Конкурсы, соревно вания</u>	<u>ежегодно</u>	<u>Формирование команды для районных соревнований по различным видам спорта</u>	<u>33</u>	<u>62</u>

6	Лыжные соревнования	Общешкольное,	соревнования	ежегодно	Формирование команды для районных соревнований	8	15
7	Президентские состязания, президентские спортивные игры	Муниципальные, общешкольные, классные	соревнования	ежегодно	Формирование команды для районных соревнований	53	100

Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Ступень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Физкультминутки	Все	1,2	2008	Укрепление физического здоровья	53	100
2.	Динамическая пауза	Внеурочная деятельность	1	2011			
3.	Спортивно–массовые мероприятия		1, 2, 3	2009			

- Ежегодно работает пришкольный лагерь, организуется туристический поход (25+12 человек).
- Главная задача, стоящая перед педагогическими кадрами, заключалась в создании благоприятной среды для гражданского становления личности, сохранения, укрепления здоровья учащихся и привития им навыков здорового и безопасного образа жизни; развития разносторонних интересов и творческих способностей; профилактики детской безнадзорности и беспризорности; укрепления связей школы с семьей. Для реализации этих задач был составлен план, который включал ряд мероприятий.
- Таким образом, ОУ предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, имеющую направление «Здоровье», предоставление возможности занятий физической культурой внедрением разноуровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся. Работа по здоровьесбережению школьников будет продолжена в новом учебном году.

Раздел 3.Условия реализации образовательной деятельности

3.1.Обеспечение безопасности ОУ

МОУ «Дьяконовская СШ» имеет лицензию на оказание образовательных услуг.

В ОУ имеются современная пожарная сигнализация и все необходимые средства пожаротушения (огнетушители: ОП-4(г) (12 шт.), имеется тревожная кнопка. Создана полноценная нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства.

В соответствии с графиком проводятся практические занятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальной ситуации, отрабатываются навыки экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

3.2. Обеспеченность учебными площадями

3.2.1. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Вид права: оперативное управление; общая площадь: 583,2 кв.м
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Вид права: постоянное (бессрочное) пользование; общая площадь: 14,5 тыс.кв.м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинет начальных классов – 1 Кабинет начальных классов – 1 Кабинет начальных классов – 1 Кабинет музыки и технологии - 1 Кабинет химии и биологии - 1 Кабинет русского языка и литературы – 1 Кабинет математики – 1 Кабинет иностранного языка - 1 Кабинет физики – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет информатики – 1 Спортивный зал - 1 12
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	<u>Физика, химия - 1</u>
Мастерские (перечислить с указанием количества)	=
Библиотека / медиатека	<u>1</u>

Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	<u>4/выход есть</u>
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал - 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	-
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая - 1
Помещения для организации медицинского обслуживания	-
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	<u>Фойе, учительская – 1</u>
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Учительская - 1

В учреждении отмечается положительная динамика укрепления материально-технического состояния. Материально-техническая база образовательной деятельности ОУ существенно обновлена за счет приобретения современных технических средств обучения и учебных пособий, учебной мебели, библиотечного фонда и оснащения кабинетов.

Перед администрацией учреждения стоит важнейшая задача – обеспечение текущего содержания учреждения в режиме стабильного функционирования.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов ФГОС учебного плана образовательного учреждения –100%.

3.2.2. Использование прилегающей территории

Площади, на которых ведется образовательная деятельность, включают в себя здание ОУ и земельный участок 14500 м², который используется для проведения экскурсий, прогулок и т.п. На пришкольном участке ведётся большая работа по его озеленению.

В результате сотрудничества с Фондом развития Тульской области «Перспектива» в 2022 году на территории образовательного учреждения установлено открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение (многофункциональная площадка на базе хоккейной коробки) площадью 1007 м², оснащенное необходимым оборудованием и инвентарем. Уроки физической культуры и занятия группы продленного дня проводятся на многофункциональной спортивной площадке.

3.2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (в т.ч. для учащихся)	в наличии / «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Обеспечен фильтром
Наличие локальной сети/WiFi	Нет/ да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	50
- всего	46
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	2
Другое (проекционный экран)	2
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	2
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	4
Другое (телевизор)	2
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	3
Количество мультимедийных проекторов	3
Другое (телевизор)	2
Другое (проекционный экран)	1

Доступ к ресурсам сети Интернет имеют все учебные кабинеты, учительская, библиотека, кабинеты администрации. Приобретено всё необходимое оборудование для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО. Идет процесс закупки оборудования.

3.2.4. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %)

Бесплатными учебниками обеспечены все учащиеся.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (экз)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
	По основной образовательной программе начального общего образования	100%	100%	0%	91
Основное общее образование					
	По основной образовательной программе основного общего образования	100%	100%	0%	74
Среднее общее образование					
	По средней образовательной программе среднего общего образования	100%	100%	0%	23

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Объем фондов библиотеки – всего 9017 экз.

из них: учебники 2536 экз.

учебные пособия 91 экз.

художественная литература 6305 экз.

Наличие транспортных средств: 2 школьных автобуса на 44 места.

3.3. Педагогические кадры

3.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования

Укомплектованность штатов составляет 100%. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 15 педагогических работников (в том числе руководитель и заместители): 13 на постоянной основе, 2 – совместителя (учитель географии, учитель истории).

80% педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование.

В целом по школе 40% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

За последние три года 15 (100%) педагогов школы повысили свою квалификацию в форме курсов и семинаров областного и регионального

уровней. 9 учителей прошли профессиональное переобучение (получили документ по второй специальности).

Кадровый состав учителей неоднороден. 6 (40%) учителей имеют стаж работы менее 10 лет; 6 (40%) имеют стаж более 20 лет. Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет.

Распределение коллектива по педагогическому стажу работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
5	1	1	2	6

Возрастной состав педколлектива

до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	старше 65
3	1	1	1	4	2	1	0	2	-

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения (с 2017 по 2022 – в школу пришли четверо молодых педагогов). Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

	количество	% от общего количества
Педагогические работники (всего)	17	
- штатные	15	88,2
в т. ч. руководители	4	23,5
- совместители	2	11,7
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Дошкольное образование		
Педагогические работники (всего)	2	11,7

- штатные	2	11,7
в т. ч. руководители	-	-
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее педагогическое	-	-
- среднее специальное	1	5,8
- другое (указать) (среднее)	1	5,8
Квалификация:	-	-
- высшая категория	-	-
- первая категория	-	-
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	2	11,7
Начальное общее образование		
Педагогические работники (всего)	4	23,5
- штатные	4	23,5
в т. ч. руководители	-	-
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее педагогическое	3	17,6
- среднее специальное	1	5,8
- другое (указать)	-	-
Квалификация:	-	-
- высшая категория	1	5,8
- первая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	3	17,6
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-

Основное и среднее общее образование		
Педагогические работники (всего)	7	41,1
- штатные	7	41,1
в т. ч. руководители	4	23,5
- совместители	2	11,7
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее педагогическое	7	41,1
- среднее специальное	-	-
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	5	29,4
- первая категория	1	5,88
- соответствие занимаемой должности	7	41,1
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-

3.3.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
100	100	100	-	-

3.3.4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	4	100
Педагогические работники	15	100

Раздел 4. Основная образовательная программа ОУ

4.1 Общие сведения

В 2023 году содержание общего образования определялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ОУ реализованы Основная образовательная программа ФГОС НОО, Основная образовательная программа ФГОС ООО, Основная образовательная программа ФГОС СОО.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, курсов, дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

В учебном плане Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), соответствовало количеству часов, определенных примерным учебным планом. Основная образовательная программа в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО была реализована через учебный план и внеурочную деятельность, которая представлена отдельным элементом организационного раздела ООП – план внеурочной деятельности.

Образовательный процесс регламентировался расписанием учебных занятий. Учебная нагрузка обучающихся определена учебным планом ОУ на текущий учебный год, санитарно-гигиеническими требованиями, другими нормативными нормами.

Режим работы Учреждения осуществлялся по графику пятидневной рабочей недели.

Формы организации образовательной деятельности в 2023 году: общеобразовательное базовое обучение.

В ОУ реализуются программы дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

4.2. Образовательные программы, заявленные для государственной аккредитации

Наименование программы	Сроки освоения	Реквизиты
Образовательная программа дошкольного образования	5 лет	Утверждена директором МОУ «Дьяконовская СШ» приказ

		№ 81 от 26.06.2023
Образовательная программа начального общего образования	4 года	Утверждена директором МОУ «Дьяконовская СШ» приказ № 90 от 30.08.2022
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	Утверждена директором МОУ «Дьяконовская СШ» приказ № 81 от 26.06.2023
Образовательная программа среднего общего образования	2 года	Утверждена директором МОУ «Дьяконовская СШ» приказ № 81 от 26.06.2023

4.3.Выполнение Основной образовательной программы

В образовательном пространстве ОУ действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной и внеучебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ), 11 класса (ЕГЭ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», всероссийские проверочные работы, региональные контрольные работы. Внешний мониторинг осуществляется органами Рособнадзора.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МОУ «Дьяконовская СШ» и Положением о внутришкольном контроле.

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, текущий, промежуточный/итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на совещании при директоре и заместителе директора, Методическом совете, выносятся соответствующее управленческое решение.

Образовательная программа ОУ ежегодно выполняется полностью.

Государственные учебные программы по всем предметам начального, основного общего образования выполнены, по отдельным предметам за счёт уплотнения учебного материала. Причинами уменьшения фактического количества данных часов по сравнению с количеством по программе являются: болезни учителей, государственные праздники.

4.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане	Учебники (авторы, год издания)	Соответствие (несоответствие) Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022 г.
1	Русский язык	4	Русский язык 1 класс (Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2022 г.)	соответствует
1	Родной язык	0,5	Русский родной язык 1 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует
1	Литературное чтение на родном языке	0,5	Литературное чтение на родном русском языке (Н.Е. Кутейникова, О.В. Синева, 2022 г.)	соответствует
1	Литературное чтение	4	Литературное чтение 1 класс (Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др. 2022 г)	соответствует
1	Математика	4	Математика 1 класс (Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.И., 2021 г.)	соответствует
1	Окружающий мир	2	Окружающий мир 1 класс (Плешаков А.А. 2022 г.)	соответствует
1	Музыка	1	Музыка 1 класс (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2017 г.)	соответствует
1	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 1 класс (Неменская Л.А. 2016 г.)	соответствует
1	Технология	1	Технология 1 класс (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., 2016 г.)	соответствует
1	Физическая культура	2	Физическая культура 1-4 классы (В.И. Лях, 2016 г.)	соответствует
2	Русский язык	4	Русский язык 2 класс (Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2022 г.)	соответствует

2	Родной язык	0,5	Русский родной язык 2 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует
2	Литературное чтение	4	Литературное чтение 2 класс (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., 2022)	соответствует
2	Литературное чтение на родном языке	0,5	Литературное чтение на родном русском языке (Н.Е. Кутейникова, О.В. Синева, 2022 г.)	соответствует
2	Иностранный язык (английский)	2	Английский язык 2 класс (Биболетова М.З., 2020 г.)	соответствует
2	Математика	4	Математика 2 класс (Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В., 2022)	соответствует
2	Окружающий мир	2	Окружающий мир 2 класс (Плешаков А.А. 2020 г.)	соответствует
2	Музыка	1	Музыка 2 класс (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 2017г.)	соответствует
2	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 2 класс (Коротеева Е.И под ред. Неменского Б.М., 2019г.)	соответствует
2	Технология	1	Технология 2 класс (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., 2017 г.)	соответствует
2	Физическая культура	2	Физическая культура 1-4 классы (В.И. Лях, 2017 г.)	соответствует
3	Русский язык	4	Русский язык 3 класс (Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2019, 2021 г)	соответствует
3	Родной язык	0,5	Русский родной язык 3 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует
3	Литературное чтение	4	Литературное чтение 3 класс (Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др. 2015, 2021 г.)	соответствует
3	Литературное чтение на родном языке	0,5	Литературное чтение на родном русском языке (Н.Е. Кутейникова, О.В. Синева, Л.В. Будова, 2021 г.)	соответствует

3	Иностранный язык (английский)	2	Английский язык 3 класс (Биболетова М.З., 2020 г.)	соответствует
3	Математика	4	Математика 3 класс (Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., и др. 2019, 2021 г.)	соответствует
3	Окружающий мир	2	Окружающий мир 3 класс (Плешаков А.А. 2021 г.)	соответствует
3	Музыка	1	Музыка 3 класс (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2018 г.)	соответствует
3	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 3 класс (Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др. 2019 г.)	соответствует
3	Технология	1	Технология 3 класс (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., 2015, 2018 г.)	соответствует
3	Физическая культура	2	Физическая культура 1-4 классы (В.И. Лях, 2017 г.)	соответствует
4	Русский язык	4	Русский язык 4 класс (Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2021 г.)	соответствует
4	Родной язык	0,5	Русский родной язык 4 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует
4	Литературное чтение	3	Литературное чтение 4 класс (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. 2021 г.)	соответствует
4	Литературное чтение на родном языке	0,5	Литературное чтение на родном русском языке (Н.Е. Кутейникова, О.В. Синева, Л.В. Будова, 2022 г.)	соответствует
4	Основы религиозных культур и светской этики.	1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс (Кураев А.В./ 2022 г.)	соответствует
4	Иностранный язык (английский)	2	Английский язык 4 класс (Биболетова М.З., 2022 г.)	соответствует
4	Математика	4	Математика 4 класс (Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. 2022г.)	соответствует
4	Окружающий мир	2	Окружающий мир 4 класс (Плешаков А.А., Крючкова Е.А. 2022 г.)	соответствует
4	Музыка	1	Музыка 4 класс (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2016г.)	соответствует

4	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 4 класс (Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М., 2019г.)	соответствует
4	Технология	1	Технология 4 класс (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. 2019 г.)	соответствует
4	Физическая культура	2	Физическая культура 1-4 классы (В.И. Лях, 2017 г.)	соответствует
5	Русский язык	5	Русский язык 5 класс. (Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова 2020 г.)	соответствует
5	Родной язык (русский)	0,25	Русский родной язык 5 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует
5	Литература	3	Литература 5 класс. (В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин, 2020 г.)	соответствует
5	Родная литература (русская)	0,25	Родная русская литература. 5 класс. Учебник (Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.2023г)	соответствует
5	Иностранный язык (английский)	3	Английский язык 5 класс (Биболетова М.З., 2022 г.)	соответствует
5	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	Немецкий язык. второй иностранный язык 5 класс (Аверин М.М., Джин Ф.Рорман, Л. Збранкова М, 2020г)	соответствует
5	Математика	5	Математика (в 2 частях) 5 класс. (Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И, 2020 г.).	соответствует
5	История	2	Всеобщая история. История древнего мира.5 класс.(А.А.Вигасин.,Г.И.Годер.,И.С.Свенцицкая., Под редакцией А.А.Искендерова.,2022 г)	соответствует
5	География	1	География: Землеведение 5–6 класс (Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А., 2021 г.)	соответствует
5	Биология	1	Биология.5 класс(В.В.Пасечник.,2022)	соответствует
5	Музыка	1	Музыка 5 класс (Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2020 г.)	соответствует

5	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 5 класс (Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. 2020г.)	соответствует
5	Технология	2	Технология 5 класс (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., 2020 г.)	соответствует
5	Физическая культура	2	Физическая культура 5 –7 классы (Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., 2020г.)	соответствует
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Полякова, 2020 г.)	соответствует
6	Русский язык	6	Русский язык 6 класс (М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др., 2021г.)	соответствует
6	Родной язык (русский)	0,25	Русский родной язык 6 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует
6	Литература	3	Литература 6 класс (Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я., 2021г.)	соответствует
6	Родная литература (русская)	0,25	Родная русская литература. 6 класс. Учебник (Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др. 2023г.)	соответствует
6	Иностранный язык (английский)	3	Английский язык.6 класс (М.З.Биболетова.,О.А.Денисенко.,Н.НТрубанева)	соответствует
6	Второй иностранный язык (немецкий)	0, 25	Немецкий язык. второй иностранный язык 6 класс (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман,Л, Збранкова М, 2022г)	соответствует
6	Математика	5	Математика 6класс.В частях(Н.Я.Виленкин.,В.И.Жохов., А.С.Чесноков.,С.И.Шварцбург 2021 г.)	соответствует

6	История	2	Всеобщая история. История Средних веков 6 класс, (Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, 2022г.)	соответствует
6	Обществознание	1	Обществознание.6 класс (Л.Н.Боголюбов др.2022 г.)	соответствует
6	Биология	1	Биология 5-6 классы (Пасечник В.В., Суматохин СВ., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.2021 г.)	соответствует
6	География	1	География: Землеведение 5–6 класс (Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А., 2021 г.)	соответствует
6	Музыка	1	Музыка 6 класс (Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 2020г.)	соответствует
6	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 6 класс (Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., 2016г.)	соответствует
6	Технология	2	Технология 6 класс (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., 2020 г.)	соответствует
6	Физическая культура	2	Физическая культура 5 –7 классы (Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.,2020 г.)	соответствует
7	Русский язык	4	Русский язык 7 класс. (М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др., 2022 г.)	соответствует
7	Родной язык (русский)	0,25	Русский родной язык 7 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2022 г.)	соответствует
7	Литература	2	Литература 7 класс. (Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. 2022 г.)	соответствует
7	Родная литература (русская)	0,25	Родная русская литература. 7 класс. Учебник (Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др. 2023г.)	соответствует
7	Иностранный язык (английский)	3	Английский язык 5 класс (Биболетова М.З., 2021 г.)	соответствует

7	Алгебра	3	Алгебра. 7 класс (Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., 2021 г.)	соответствует
7	Геометрия	2	Геометрия. 7–9 класс (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, 2022 г.)	соответствует
7	Вероятность и статистика	1	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. (Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. 2023г.)	соответствует
7	Информатика	1	Информатика 7 класс (Н.Д.Угринович, 2018 г.)	соответствует
7	История	2	Всеобщая история. История Нового времени 7 класс (А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, 2022)	соответствует
7	Обществознание	1	Обществознание 7 класс (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. 2022 г.)	соответствует
7	География	2	География 7 класс (О.А.Климанова, В.Э.В.Ким., 2021)	соответствует
7	Биология	1	Биология 7 класс (В.В.Пасечник. 2021 г.)	соответствует
7	Физика	2	Физика. 7 класс (Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., 2021 г.)	соответствует
7	Музыка	1	Музыка 7 класс (Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2019 г.)	соответствует
7	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс (Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. 2017 г.)	соответствует
7	Технология	2	Технология 7 класс (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., 2020 г.)	соответствует

7	Физическая культура	2	Физическая культура 5 –7 классы (Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., 2020г.)	соответствует
7	Второй иностранный язык (немецкий)	0,25	Немецкий язык. второй иностранный язык 7 класс (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман,Л, Збранкова М, 2020 г)	соответствует
8	Русский язык	3	Русский язык. 9 класс (Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие , 2022 г.)	соответствует
8	Родной язык (русский)	0,25	Русский родной язык 7 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2022 г.)	соответствует
8	Литература	2	Литература 8 класс (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. 2022 г.)	соответствует
8	Родная литература (русская)	0,25	Родная русская литература. 8 класс. Учебник (Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.2023г.)	соответствует
8	Иностранный язык (английский)	3	Английский язык. 8 класс (Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие, 2019 г.)	соответствует
8	Алгебра	3	Алгебра. 7 класс (Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., 2020 г.)	соответствует
8	Геометрия	2	Геометрия. 7–9 класс (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, 2021г.)	соответствует
8	Информатика	1	Информатика 8 класс (Н.Д.Угринович.,2017, 2018г.)	соответствует
8	Вероятность и статистика	1	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. (Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. 2023г.)	соответствует
8	История	2	Всеобщая история. История Нового времени 8 класс (А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, 2022 г.)	соответствует
8	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Основы безопасности жизнедеятельности 8–9 класс (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, 2020 г.)	соответствует

8	Обществознание	1	Обществознание 8 класс (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И., 2019 г.)	соответствует
8	География	2	География 8 класс (Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., 2019 г.)	соответствует
8	Биология	2	Биология.8 класс(В.В.Латюшин.,В.А.Шапкин, Ж.А.Озерова.2021 г.)	соответствует
8	Физика	2	Физика. 7 класс (Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., 2021 г.)	соответствует
8	Химия	2	Химия 8 класс (Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., 2020 г.)	соответствует
8	Музыка	1	Музыка 8 класс (Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2020 г.)	соответствует
8	Технология	1	Технология 8 класс (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., 2020 г.)	соответствует
8	Физическая культура	2	Физическая культура 8-9 классы (В.И. Лях, 2017, 2021 г)	соответствует
8	Второй иностранный язык (немецкий)	0,25	Немецкий язык. второй иностранный язык 8 класс (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман,Л, Збранкова М, 2019 г)	соответствует
9	Русский язык	3	Русский язык. 9 класс (Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие , 2022 г.)	соответствует
9	Родной язык (русский)	0,25	Русский родной язык (О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. вербицкая и др., 2021).	соответствует
9	Литература	3	Литература 9 класс (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др., 2020г.)	соответствует
9	Родная литература (русская)	0,25	Родная русская литература. 9 класс. Учебник (Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.2023 г.)	соответствует
9	Иностранный язык (английский)	2	Английский язык 9 класс (Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н.,	соответствует

			Соловьева И.Ю., 2020 г.)	
9	Второй иностранный язык (немецкий)	0,25	Немецкий язык. второй иностранный язык 9 класс (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман,Л, 2021г)	соответствует
9	Алгебра	3	Алгебра. 7 класс (Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., 2021 г.)	соответствует
9	Геометрия	2	Геометрия. 7–9 класс (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, 2019 г.)	соответствует
9	Вероятность и статистика	1	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. (Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. 2023г.)	нет учебника
9	Информатика	1	Информатика 9 класс (Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., 2021г.)	соответствует
9	История	2	Всеобщая история. История Нового времени 9 класс (Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А., 2022 г.)	соответствует
9	Технология	1	Технология 8-9 класс (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., 2020 г.)	соответствует
9	Обществознание	1	Обществознание 9 класс (Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И., 2019г.)	соответствует
9	География	2	География 9 класс (Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. 2020г.)	соответствует
9	Биология	2	Биология 9 класс (Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К. и другие, 2020 г.)	соответствует
9	Физика	3	Физика 9 класс (Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., 2020 г.)	соответствует
9	Химия	2	Химия 8 класс (Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., 2020г.)	соответствует

9	Физическая культура	2	Физическая культура 8-9 классы (В.И. Лях, 2021 г.)	соответствует
9	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Основы безопасности жизнедеятельности 8–9 класс (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, 2020 г.)	соответствует
10	Русский язык	3	Русский язык (в 2 частях) 10–11 класс Базовый уровень (Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.. 2020 г.)	соответствует
10	Литература	3	Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 частях (Лебедев Ю.В., 2017 г.)	соответствует
10	Родная литература (русская)	0,5	Родная русская литература. 9 класс. Учебник (Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.2023 г.)	соответствует
10	Иностранный язык (английский)	4	Английский язык 10 класс (Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д., 2020г.)	соответствует
10	Математика	4	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях) (1 часть Мордкович А.Г., Семенов П.В. , 2020; 2 часть Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г., 2020) Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., 2018 г.)	соответствует
10	Информатика	1	Информатика. 10 класс (базовый уровень) (Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., 2019 г.)	соответствует
10	История	3	История (в 2 частях) 10–11 класс. Углубленное обучение (Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А., 2019 г.)	соответствует
10	Обществознание	2	Обществознание. 10 класс (Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., 2016 г.)	соответствует
10	География	1	География. 10-11 классы. Базовый уровень (Лопатников Д.Л., 2019 г.)	соответствует
10	Биология	1	Биология. 10 класс (Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И., 2019 г.)	соответствует
10	Физика	1	Физика. 10 класс. Базовый уровень. (Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., 2019 г.)	соответствует

10	Химия	1	Химия. 10 класс. Учебник (базовый) (Габриелян О.С., 2021 г.)	соответствует
10	Физическая культура	3	Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень.(Лях В. И., 2021 г.)	соответствует
10	Основы безопасности жизнедеятельности	1	ОБЖ. 10-11 классы. (Ким С.В.,Горский В.А., 2020 г.)	соответствует
10	Второй иностранный язык (немецкий)	1	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни (Аверин М.М., Бажанов А. Е., Фурманова С. Л. и др. 2020г)	соответствует
10	Экология	1	Экология. 10-11 классы (Чернова Н.М., Галушин В.М., Жигарев И.А., Константинов В.М. Под ред. Жигарева И.А.Учебник. Базовый уровень 2019 г.)	соответствует
11	Русский язык	2	Русский язык (в 2 частях) 10–11 класс Базовый уровень, (Гольцева Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.. 2020 г.)	соответствует
11	Литература	3	Литература (в 2 частях) 11 класс. (Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П. , 2018 г.)	соответствует
11	Математика	4	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях). (Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г., 2020 г.) Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10–11 класс. Базовое и углубленное обучение (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, 2018 г.)	соответствует
11	Информатика	1	Информатика 11 класс (Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., 2017 г.)	соответствует
11	Обществознание	2	Обществознание 11 класс (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., 2020 г.)	соответствует
11	География	1	География 10–11 класс (Лопатников Д.Л. , 2019 г.)	соответствует
11	Биология	1	Биология. Общая биология. 10-11 класс (Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.. 2021 г.)	соответствует

11	Химия	1	Химия. Базовый уровень. 11 класс (Габриелян О.С., 2020 г.)	соответствует
11	Физика	1	Физика 11 класс (Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., 2019 г.)	соответствует
11	Астрономия	1	Астрономия 10–11 класс (Чаругин В.М., 2017 г.)	соответствует
11	Физическая культура	3	Физическая культура 10–11 класс (Лях В.И., 2019 г.)	соответствует
11	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Основы безопасности жизнедеятельности 10–11 класс (Ким С.В., Горский В.А., 2020 г.)	соответствует
11	Иностранный язык (английский)	4	Английский язык 11 класс (Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д., 2019 г.)	соответствует
11	Второй иностранный язык (немецкий)	1	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни (Аверин М.М., Бажанов А. Е., Фурманова С. Л. и др. 2020г)	соответствует
11	История	3	История России в 2 частях(А.А.Данилов.,А.В.Торкунов и др.,под редакцией А.В.Торкунова.,2022 г)	соответствует
11	Экология	1	Экология. 10-11 классы (Чернова Н.М., Галушин В.М., Жигарев И.А., Константинов В.М. Под ред. Жигарева И.А.Учебник. Базовый уровень 2019 г.)	соответствует

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ В СЕБЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ

5.1. Образовательные результаты освоения ООП

Основные образовательные программы освоили в 2022-2023 учебном году 50 (100%) обучающихся. 4 девятиклассника (100%) получили аттестаты об основном общем образовании. Выпускник 11 класса (1) получил аттестат о среднем общем образовании.

Уровень обученности и уровень качественной обученности обучающихся в 2022-2023 учебном году

Класс	2 год	Переведены	Успевают на		УО (в %)	КО (в %)
			«5»	«4»		
1	-	6	-	-	-	-
2	-	4	1	2	100%	75%
3	-	1	-	1	100%	100%
4	-	7	1	3	100%	57%

Всего	0	18	2	6	100%	44%
5	-	4	-	4	100%	100%
6	-	5	-	2	100%	40%
7	-	9	-	4	100%	44%
8	-	4	-	1	100%	25%
9	-	4	-	2	100%	25%
Всего	-	26	-	13	100%	50%
10	-	5	-	4	100%	80%
11	-	1	-	1	100%	100%
Всего	-	6	-	5	100%	83%
ИТОГО	0	50	2	24	100%	52%

Количество учащихся, окончивших 2022-2023 год с оценками «5»

Всего: 2

НОО - 2

ООО – 0

СОО - 0

Закончили уровень ООО с аттестатом особого образца – 0

Закончили уровень СОО с золотой медалью и аттестатом особого образца – 0

Закончили уровень ООО с грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 1

Закончили уровень СОО с грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 0

Количество учащихся, окончивших 2022-2023 год с оценками «4» и «5»

Всего: 24

НОО - 6

ООО – 13

СОО - 5

Успеваемость – 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
			Всего	с одной "4"									
1	6												

2	4	4	1	3									
3	1	1		1									
4	7	7	1	4		2							
1- 4 кл.	18	12	2	8		2							
5	4	4		4	1								
6	5	5		2									
7	9	9		4									
8	4	4		1									
9	4	4		2									
5- 9 кл.	26	26		13									
Итого	34	38	2	21	2	8							

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
10	5	5		4									

11	1	1		1									
10-11 кл.	6	6		5									

Динамика уровня и качества обученности по годам

Учебный год	УО (в%)	КО (в%)	Количество		
			отличников	хорошистов	Не освоили программу
2022-2023	100	52	2	24	0
2021-2022	100	45	4	18	0
2020-2021	100	53	7	22	0

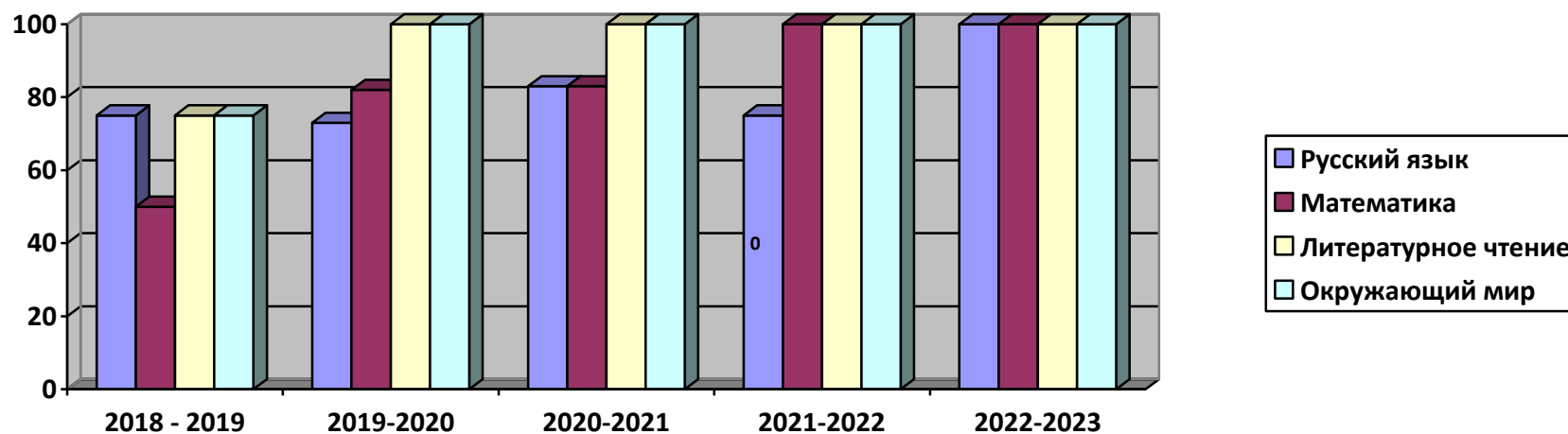
5.2. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные образовательные программы освоили в 2023 году все 50 обучающихся, 4 девятиклассника получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании.

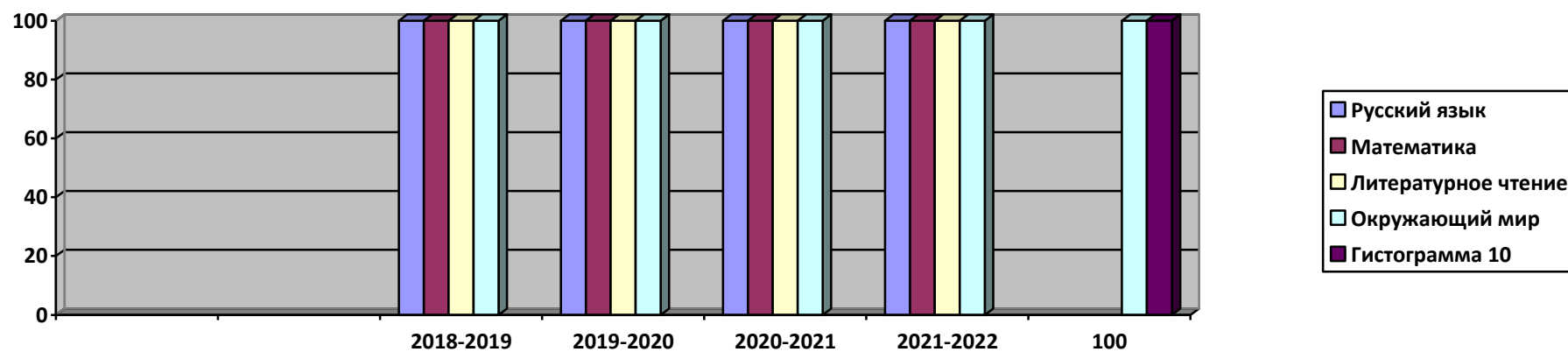
5.2.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

Учебный предмет	Учебный год														
	2018 - 2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)			
Русский язык	5	100	75	11	100	73	6	100	83	4	100	75	7	100	100
Математика	5	100	50	11	100	82	6	100	100	4	100	100	7	100	100
Литературное чтение	5	100	75	11	100	100	6	100	100	4	100	100	7	100	100
Окружающий мир	5	100	75	11	100	100	6	100	100	4	100	100	7	100	100

Качество обученности



Уровень обученности



5.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с п.1 ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственных образовательных стандартов проведена Государственная итоговая аттестация, к которой в соответствии с п. 6. Сс.59 ФЗ были допущены 4 обучающийся 9-го класса, как не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС МОУ «Дьяконовская СШ».

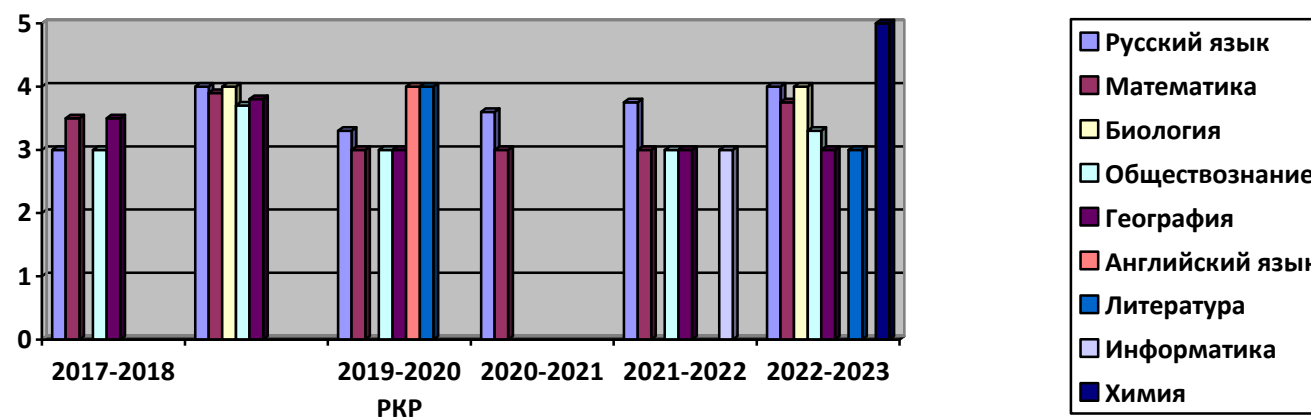
МОУ «Дьяконовская СШ» провело планомерную работу по подготовке и проведению ГИА и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации в МОУ «Дьяконовская СШ» не поступали.

Мониторинг результативности ОГЭ за последние 5 лет

Предмет	2018 - 2019				2019 - 2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, писавших ДКР	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	8	8	4	100	3	3	3,3	100
Математика	8	8	3,9	100	3	3	3	100
Биология	8	3	4	100	-	-	-	-
Обществознание	8	6	3,7	100	3	3	3	100
География	8	5	3,8	100	3	2	3	100
Литература	-	-	-	-	3	1	4	100
Английский язык	-	-	-	-	3	1	4	100
Химия	8	2	4,5	100	-	-	-	-

Предмет	2020- 2021				2021-2022				2022-2023			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)

Русский язык	3	3	3,6	100	4	4	3,75	100	4	4	4	100
Математика	4	4	3	100	4	4	3	100	4	4	3,75	100
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	4	100
Обществознание	-	-	-	-	4	4	3	100	4	3	3,3	100
География	-	-	-	-	3	3	3	100	4	1	3	100
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	3	100
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	5	100
Информатика	-	-	-	-	1	1	3	100	-	-	-	-



В феврале 2023 года проведено итоговое собеседование обучающихся 9-х классов, направленное на проверку навыков спонтанной речи в соответствии с соблюдением норм современного русского литературного языка. В итоговом собеседовании по русскому языку участвовали 4 выпускника 9-го класса.

Все девятиклассники получили зачёт по данному виду работы, что свидетельствует об обеспечении образовательным учреждением усвоение девятиклассниками общеобразовательных программ основного общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению ОГЭ по русскому языку в устной форме и обеспечило организованное проведение.

5.2.3 Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

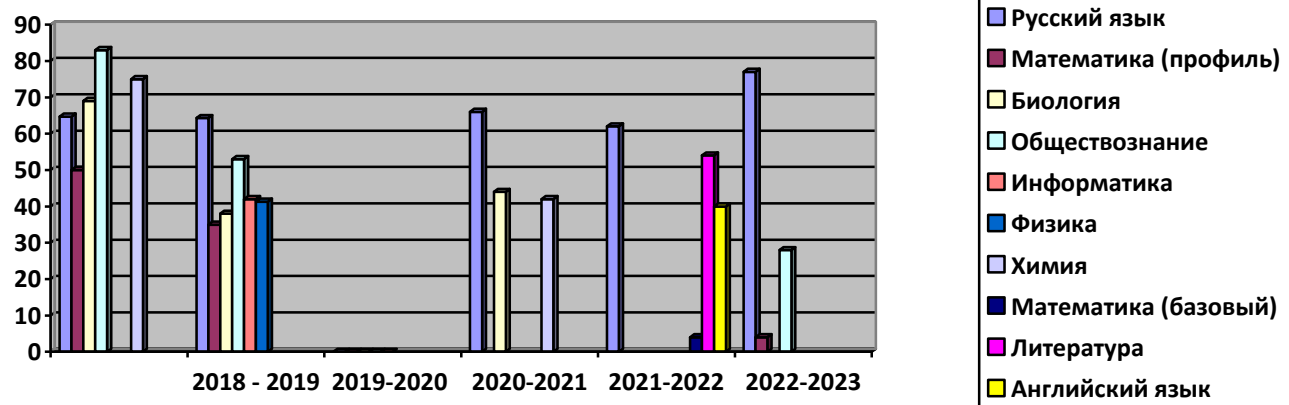
Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2018 - 2019 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2019-2020 году	
	чел.	%		чел.	%
7	7	100	3	3	100

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2020 – 2021 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2021 – 2022 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2022-2023 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
4	4	100	4	4	100	4	4	100 %

5.2.3.1. Результаты единого государственного экзамена

Предмет	2018 - 2019				2019 - 2020				
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	
Русский язык	4	4	64,3	100	0	-	-	-	
Математика (П)	4	4	35	100	0	-	-	-	
Математика (Б)	-	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	4	1	38	100	0	-	-	-	
Обществознание	4	1	53	100	0	-	-	-	
Информатика	4	1	42	100	0	-	-	-	
Химия	-	-	-	-	0	-	-	-	

Физика		4	3	41,3	100	0				
Предмет	2021-2022					2022-2023				
	Общее количество выпускников	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	
Русский язык	2	3	3	62	100	1	1	77	100	
Русский язык (ГВЭ)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Математика (П)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Математика (Б)	-	3	3	4	100	1	1	4	100	
Математика (ГВЭ)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	-	-	-	-	-	1	1	28	0	
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Химия	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Литература		1	1	54	100	-	-	-	-	
Английский язык		1	1	40	100	-	-	-	-	



5.2.3.2 Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2018 - 2019		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2019-2020 году	
	чел.	%		чел.	%
4	4	100	0	-	-

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2020 – 2021 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2021 – 2022 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2022-2023 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
3	3	100	3	3	100	1	1	100

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Весь раздел по ВР

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно - правовое и программное)

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24 июня 1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Тульской области о защите прав ребенка;
- Устав школы;
- Правила внутреннего распорядка и поведения для обучающихся МОУ «Дьяконовская СШ».
- Рабочая программа воспитания МОУ «Дьяконовская СШ»

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

- директор школы,
- заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе, руководитель музейного уголка,
- педагогический коллектив,
- библиотекарь,
- функции классного руководителя выполняют десять педагогов,
- руководитель кружков,
- руководитель ШМО классных руководителей.
- Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными объединениями

6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

- ШМО классных руководителей.
- План воспитательной работы школы.
- Рабочая программа воспитания

В МОУ «Дьяконовская СШ» главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного и патриотического отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях, модулях и содержании воспитательной работы МОУ «Дьяконовская СШ»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль « Основные школьные дела»
- Модуль «Внеурочные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной сферы»

- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Безопасность и жизнедеятельность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»
- Модуль «Дополнительное образование»
- Модуль «Профориентация»

Создана целостная система воспитательной работы. Основное направление воспитательной работы - это ориентация на общечеловеческие нравственные, духовные ценности такие как (любовь к Родине, служение Отчизне, патриотизм, семейные традиции). Она направлена, прежде всего, на выстраивание отношений безусловного принятия каждого ученика как личности, на принципах гуманизма, толерантности. Центральное место в системе воспитательной работы отводится самоуправлению школьников как одному из способов формирования у учащихся готовности к социальному взаимодействию и коммуникативной компетентности.

На учебно-воспитательный процесс в МОУ большое влияние оказывает ее расположение вдалеке (60км) от районного центра города Венева. Наличие возможности - в МОУ «Дьяконовская СШ» есть два школьных автобуса для перевозки детей - тесного взаимодействия с культурными центрами города позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. Таким образом, воспитательная система МОУ ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей центр образования социальной, предметно-эстетической и природной среды.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе действует отряд «ЮИД», на протяжении учебного года совместно с инспекторами ГИБДД проводятся для учащихся 1-11-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую

информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

С целью нравственно-патриотического воспитания обучающихся в школе созданы -юнармейский отряд «Револьвер», волонтерский отряд «Мы вместе». Функционирует школьный театр «Затейники» с целью выявления и развития творческих способностей учащихся. Реализуются такие проекты, как «Российское Движение Детей и Молодежи», «Навигатор Детства», «Юные Орлята России»

Анализ социального пространства села Дьяконово, Аксиньино, деревни Даровая на МОУ «Дьяконовская СШ» выявил следующее:

В окружение МОУ «Дьяконовская СШ» входят следующие организации и учреждения культурно-досугового направления:

- МУК "Межпоселенчесикй КДЦ" Дьяконовский СК (с. Дьяконово);
- МУК "Межпоселенчесикй КДЦ" Аксиньинский СК (с. Аксиньино)
- сельская библиотека (с. Дьяконово)
- Медицинский пункт (с. Дьяконово) профилактического направления;
- инспекция по делам несовершеннолетних профориентационного направления;
- органы местного самоуправления;
- правоохранительные и судебные органы;
- дошкольная группа при МОУ "Дьяконовская СШ"

Связь школы с сельским клубом, библиотекой, школьным музейным уголком позволяет решать досуговые, образовательные, профориентационные цели.

Наименование	Виды взаимодействия
Культурно-досуговый центр	Дополнительное образование обучающихся- кружки художественно-эстетического направления
Сельская библиотека , школьный музейный уголок	Организация просветительской, духовно-нравственной, досуговой деятельности
Медицинский пункт	Организация диспансеризации, пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей. Профилактика употребления ПАВ
Органы местного самоуправления	Сотрудничество в проведении акций по благоустройству территории школы и микрорайона.
Органы местного самоуправления, Правоохранительные и судебные органы, <u>Сельскохозяйственные производства (ООО «Грибное место»)</u>	Профорientационная работа. Участие в родительских собраниях, экскурсии, шефская помощь.
Дошкольная группа	Работа по преемственности

Взаимодействие школы с социальными партнерами

Педагоги, учащиеся и их родители своим достижением считают то обстоятельство, что МОУ «Дьяконовская СШ» естественным образом влилась в жизнь сельского социума , успешно выполняет социальный заказ на воспитание всесторонне развитой личности школьника на основе все более полного использования творческого потенциала обучающихся, на исторических традициях родного края. Это способствует сохранению контингента учащихся. Поэтому важным фактором, определяющим перспективы развития МОУ, считаем происходящие демографические процессы. Их изменения приведут к дальнейшему снижению наполняемости школы. В этих условиях необходимо прогнозировать изменения в системе расселения, глубоко и разносторонне изучать складывающуюся рыночную инфраструктуру, изменять модели образовательного учреждения, ориентирясь на личность обучающегося, заказ социума.

Участие МОУ «Дьяконовская СШ» в муниципальных, региональных, межрегиональных, и всероссийских мероприятиях в 2023г (январь-декабрь)

№ п/п	Наименование мероприятия	период	Категория участников	руководители	уровень	Количество учащихся
-------	--------------------------	--------	----------------------	--------------	---------	---------------------

1.	Квест «Прорыв блокады Ленинграда»	Январь	1-11	Старшая вожатая	Школьный уровень	Учащиеся 5-7 классов
2.	Уголок «Большая перемена»	Январь	6	зам.директора по ВР	Муниципальный уровень	Учащиеся 1-11 классов
3.	«Рождественская звезда»	Январь	4	Старшая вожатая	Муниципальный уровень	1,2 места
4.	Турнир по шахматам	Январь	1	Руководитель кружка	Школьный уровень	Учащиеся 1-4 классов
5.	Международный день памяти жертв Холокоста	Январь	20	Старшая вожатая	Муниципальный уровень	Учащиеся 1-11 классов
6.	Военно- патриотический месячник. Акция «Блокадный хлеб»	Январь	35	Старшая вожатая	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
7.	Онлайн – викторина, посвященная Сталинградской битве	Февраль	10	Старшая вожатая	Всероссийский уровень	Учащиеся 7-9 классов
8.	Участие в акции РДДМ «Замечай»	Февраль	25	Классные руководители	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
9.	Начало проекта «Окопные свечи»	Февраль	5	Классные руководители	Всероссийский уровень	Волонтерский отряд «Мы вместе»
10.	Неделя науки (проект РДДМ»	Февраль	1	Старшая вожатая	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-4 классов, волонтеры
11.	Праздничный вокально-театральный марафон, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	12	Старшая вожатая	Муниципальный уровень	Победители (хор)-1 место Театра -3 место
12.	Дистанционный конкурс « Будущее страны»	Февраль	1	Старшая вожатая	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
13.	Участие в конкурсе «Без срока давности»	Февраль	2	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы	Муниципальный уровень	Ученица 7 класса- 1 место

14.	Конкурс творческих работ «Газета», посвященный дню защитника Отечества	Февраль	4	Классные руководители	Муниципальный уровень	1 место
15.	Районные соревнования по биатлону	Февраль	8	учитель музыки	Муниципальный уровень	Учащиеся 5-11 классов
16.	Участие в акции КДШ «Масленица»	февраль	15	Старшая вожатая	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-8 классов
17.	Школьное праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	Февраль	Для 1-5 классов	Старшая вожатая	Школьный уровень	Учащиеся 1-11 классов
18.	Тематическое украшение окон	февраль	Для 1-11 классов	Классные руководители	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
19.	Областной конкурс «Наследники Тульских мастеров»	март	Для 1-11 классов	Старшая вожатая	Региональный уровень	Ученики 4 и 8 класса
20.	Акция «Вам Любимые»	март	Для 1-11 классов	Классные руководители	Региональный уровень	Учащиеся 1-4 классов
21.	Избирательное право «Выборы»	март	Для 1-11 классов	Классные руководители	Школьный уровень	Учащиеся 1-11 классов
22.	Волонтерский проект «Отдых мамам»	март	Для 1-11 классов	Классные руководители	Школьный уровень	Учащиеся 1-11 классов
23.	Классные часы по профориентации	март	Для 1-11 классов	Классные руководители	Региональный уровень	Учащиеся 9-11 классов
24.	Волонтерский проект «Стихи Любимым»	март	9-11 классы	Учитель физкультуры	Региональный уровень	Учащиеся 1-11 классов
25.	Открытие первичного движения РДДМ	март	Для 1-11 классов	Классные руководители	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
26.	Сдача нормативов комплекса ГТО	март	Для 1-11 классов	Классные руководители	Региональный уровень	Учащиеся 1-8 классов
27.	Участие в олимпиаде по ПДД	март	Для 1-11 классов	Классные руководители	Региональный уровень	Учащиеся 1-4 классов
28.	Конкурс «Оказания первой медицинской помощи»	март	9-11	Учитель ОБЖ	Муниципальный уровень	Учащиеся 9-11 классов
29.	Мастер -класс «Пожарная безопасность»	март	1-11 классы	Учитель ОБЖ	Школьный уровень	Учащиеся 1-11 классов

30.	Профорентация посещение завода	март	1-11 классы	Классные руководители	Школьный уровень	Учащиеся 8-11 классов
31.	Акции, посвященный Дню воссоединения Крыма	март	1-11	Классные руководители	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
32.	Всероссийский конкурс «Школьная классика»	март	2	Учитель музыки, зам.директора по ВР.	Региональный этап	Ученица 8 класса
33.	Антинаркотические акции	март	1-11 классы	Классные руководители	Всероссийский уровень	Ученики 1-11 классов
34.	Президентские спортивные игры и спортивные состязания	март	1-11 класс	Классные руководители	Всероссийский уровень	Ученики 5-11 классов
35.	Флешмоб «Голубая лента»	март	1-11 класс	Классные руководители	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-4 классов
36.	Посещения музеев в каникулы	март	1-4 классы	Старшая вожатая	Школьный этап	Учащиеся 1-5 классов
37.	Всероссийская акция «УчитьВдохновлятьРазвивать»	апрель	6 класс	Учитель музыки, зам.директора по ВР.	Всероссийский уровень	Учащиеся 7-9 классов
38.	Акция «Патруль Памяти»	апрель	5-7 классы	Старшая вожатая	Региональный уровень	Волонтеры
39.	Акция «Верни имя Герою»	апрель	1	Зам.директора по ВР.	Региональный уровень	Учащиеся 1-11 классов
40.	Акция «Чистая душа-чистая планета».	апрель	1-11 классы	Учитель музыки, зам.директора по ВР.	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-4 классов
41.	Весенняя неделя добра	апрель	1-11 классы	Классные руководители	Региональный уровень	Учащиеся 1-11 классов
42.	День Космонавтики (акции, викторины»	апрель	1-11 классы	Учитель ОБЖ	Региональный уровень	Учащиеся 1-11 классов
43.	Мастер класс «Окопные свечи»	апрель	волонтеры	Старшая вожатая	Муниципальный этап	Волонтеры
44.	Урок мужества «Герои СВО»	апрель	1-11 классы	Зам.директора по ВР	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
45.	Конкурс «Школа безопасности»	апрель	8-11 классы	Учитель ОБЖ	Муниципальный этап	Учащиеся 8-11 классов

46.	Письма Победы	май	1-11 классы	Учитель музыки, зам.директора по ВР.	Всероссийский уровень	Учащиеся 1- 11 классов
47.	Окна Победы	май	1-11 классы	Учителя начальных классов	Всероссийский уровень	Учащиеся 1- 11 классов
48.	Бессмертный полк (онлайн)	май	1-11 классы	Учитель музыки, зам.директора по ВР.	Всероссийский уровень	Учащиеся 1- 11 классов
49.	Урок мужества «Герои ВОВ»	май	1-11 классы	Зам.директора по ВР	Всероссийский уровень	Учащиеся 1- 11 классов
50.	Областной конкурс исследовательский проектов «Загадки природы Тульской области»	май	Ученица 8 класса	Учитель биологии и химии.	Региональный уровень	Ученица 1 класса -1 место
51.	Областная краеведческая олимпиада	май	1-4 классы	Учитель музыки, зам.директора по ВР.	Региональный уровень	Ученица 1 класса – 2 место
52.	Открытый урок для обучающихся на тему «Лесные пожары»	май	1-7 классы	Зам.директора по ВР	Школьный уровень	Учащиеся 1- 11 классов
53.	Акция «Солдатская каша»	май	7-9 классы	Учитель музыки, зам.директора по ВР.	Школьный уровень	Учащиеся 1- 11 классов
54.	Концерт посвященный, празднованию Дня Победы.	май	1-11 классы	Учитель музыки, зам.директора по ВР.	Школьный уровень	Учащиеся 1- 11 классов
55.	торжественная церемония по поднятию Знамя Победы	май	1-4 классы	Зам.директора по ВР.	Региональный уровень	Учащиеся 1- 11 классов
56.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».	май	1-11 классы	Учитель музыки, зам.директора по ВР.	Всероссийский уровень	Учащиеся 1- 11 классов
57.	флешмоб, посвященный Дню Победы	май	1-11 классы	Учитель музыки, зам.директора по ВР.	Школьный уровень	Учащиеся 1- 11 классов
58.	Всероссийская гуманитарная олимпиада «Умники и Умницы»	май	10 классы	Зам.директора по ВР	Муниципальный этап	Ученица 10 класса- 3 место
59.	Акция «Сады Памяти»	май	1-4 классы	Классные руководители	Всероссийский уровень	Учащиеся 1- 11 классов

60.	Урок генетики.	май	1-11 классы	Классные руководители	Всероссийский уровень	Учащиеся 9-11 классов
61.	День Пионерии	май	5-9 классы	Учитель музыки, зам.директора по ВР.	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
62.	Работа трудовой бригады	июнь	1-11 классы	Начальник лагеря	Муниципальный этап	Учащиеся 8-11 классов
63.	Туристический слет	июнь	6-11 классы	Учитель физкультуры	Муниципальный уровень	Учащиеся 6-11 классов
64.	Встреча с представителями общественной организации "Боевое Братство"- ветеранами боевых действий	июнь	1-11 классы	Зам директора по ВР	Школьный уровень	Учащиеся 1-11 классов
65.	Акция «Декламируй»	июнь	1-11 классы	Учитель музыки, зам.директора по ВР.О.В.	Всероссийский уровень	Ученица 9 класса
66.	Акция «Окна России»	июнь	1-11 классы	Старшая вожатая	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
67.	Всероссийский конкурс «Стимул мечты- это ты»	июль	8-11 классы	классные руководители	Всероссийский уровень(дистанционно)	участие
68.	Онлайн – викторина «День любви, верности»	июль	9-11 классы	Классные руководители	Всероссийский уровень (дистанционно)	Участие
69.	Конкурс «Спроси строителя»	июль	5 классы	Классный руководитель	Всероссийский уровень	Участие
70.	Акция «Активная пятница РДДМ»	июль	5-11 классы	Классный руководитель	Всероссийский уровень	Участие
71.	Акция «Добро не уходит на каникулы»	июль	5-11 классы	Классный руководитель	Всероссийский уровень	Участие
72.	Акция «День Флага»	август	5-11 классы	Классный руководитель	Региональный уровень	Участие

73.	Акция «Чему учат в школе»	август	5-11 классы	Классный руководитель	Всероссийский уровень	Участие
74.	Проект «Навигатор Детства»	сентябрь	5-11 классы	Советник директора по ВР	Всероссийский уровень	Участие
75.	Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	сентябрь	5-11 классы	Советник директора по ВР	Всероссийский уровень	Участие
76.	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	1-11 классы	Классные руководители	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
77.	Реализация школьного волонтерского проекта «Окопные свечи»	ежемесячно	1-11 классы	Старшая вожатая	Районный уровень	Учащиеся 1-11 классов
78.	Акция «Телефон Доверия»	сентябрь	волонтеры	Учитель музыки	Районный уровень	Волонтеры отряда «Мы вместе»
79.	Реализация проекта «Россия – моя горизонты»	ежемесячно	6-11	Классные руководители	Всероссийский уровень	Участие
80.	Участие в Фестивале ГТО	сентябрь	1 классы	Учитель физкультуры	Муниципальный уровень	Учащиеся 11 класса
81.	Открытие центра «Точка Роста»	сентябрь	1-11 классы	Зам. Директора по ВР	Школьный уровень	Учащиеся 1-11 классов
82.	Акция «День пожилого человека»	сентябрь	8-11 классы	Советник директора по ВР	Всероссийский уровень	Учащиеся 8-11 классов
83.	Посвящение в «Орлята России»	Сентябрь	1-4 классы	Советник директора по ВР	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-4 классов
84.	Участие в марафонах РДДМ	сентябрь	5-11 классы	Советник директора по ВР	Всероссийский уровень	Учащиеся 5-11 классов
85.	Акция «Всемирный день	Сентябрь		Советник директора	Всероссийский	Учащиеся 1-

	защиты животных»		1-11 классы	по ВР	уровень	11 классов
86.	Волонтерский форум «Кто если не мы»	октябрь	7-11 классы	Зам.директора по ВР	Школьный уровень	Учащиеся 7-11 классов
87.	Мероприятие ко Дню учителя	октябрь	1-11 классы	Учитель музыки	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
88.	Осенняя неделя добра	октябрь	1-11 классы	Классные руководители	Региональный уровень	Учащиеся 1-11 классов
89.	Акция «День отца»	октябрь	5-11 классы	Советник директора по ВР	Всероссийский уровень	Учащиеся 5-11 классов.
90.	Рейд по книгам	октябрь	5-11 классы	Зам.директора по ВР, библиотекарь	Региональный уровень	Учащиеся 5-11 классов
91.	День белых журавлей	октябрь	1-4 классы	Зам.директора по ВР, библиотекарь	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-4 классов
92.	Международный день повара	октябрь	6-7 классы	Старшая вожатая	Всероссийский уровень	Учащиеся 6-7 классов
93.	Школьное мероприятие «История старинных вещей»	октябрь	5-11 классы, педагоги	Педагоги	Школьный уровень	Учащиеся 5-11 классов и педагоги
94.	Школьная ярка (профориентация)	октябрь	1-11 классы	Классные руководители	школьный уровень	Учащиеся 1-11 классов
95.	Фестиваль школьных театров	ноябрь	Артисты школьного театра	Руководитель театра	Региональный уровень	Артисты школьного театра
96.	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	ноябрь	1-11 классы	Советник директора по	Региональный уровень	Учащиеся 1-11 классов

				ВР		
97.	Мастер класс по городошному спорту	ноябрь	5-11 классы	Представитель ассоциации городошного спорта	Региональный уровень	Учащиеся 5-11 классов
98.	Акция ко дню матери	ноябрь	1-11 классы	Советник директора по ВР	Региональный уровень	Учащиеся 1-11 классов
99.	Реализация проекта «Знание» встреча с казаками	ноябрь	7-11 класс	Советник директора по ВР	Школьный уровень	Учащиеся 7-11 классов
100.	День неизвестного солдата"	декабрь	4-11 классы	Советник директора по ВР	Региональный уровень	Учащиеся 1-11 классов
101.	Акция «День Добровольца»	декабрь	5-11 классы	Учитель музыки, зам.директора по ВР.	Школьный уровень	Учащиеся 5-11 классов
102.	Акция «Герои моего отечества»	декабрь	5-11 классы	Зам.директора по ВР.	Всероссийский уровень	Учащиеся 5-11 классов
103.	Всероссийская акция «День конституции»	декабрь	5-9 классы	Зам.директора по ВР.	Всероссийский уровень	Учащиеся 5-9 классов
104.	Музейный марафон	декабрь	8-11 классы	Зам.директора по ВР.	Муниципальный уровень	Учащиеся 8-11 классов
105.	Областной конкурс «Турнир юных биотехнологов»	декабрь	9-11 классы	Учитель химии и биологии	Региональный уровень	Победа в 1 этапе Участие во 2 этапе
106.	Акция «16 дней против насилия»	декабрь	1-11 классов	Классные руководители	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
107.	Новогодние мероприятия (театр, акции, викторины»	декабрь	1-11 классов	Классные руководители	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
108.	Шахматный турник	декабрь	1-5 классы	Руководитель кружка	Школьный уровень	Учащиеся 1-5 классов

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся,

образовательного центра родителей. С этой целью учителя посещают детей на дому, систематически беседуют с родителями, проводят опросы, консультируют их как лучше организовать домашний труд ученика, вносят свои предложения в администрацию МОУ по социальной защите ребенка. В немалой степени тесный контакт с родителями, знание условий жизни ребят и, соответственно, усиление индивидуальной работы с учащимися неблагополучных семей позволили педагогическому коллективу уменьшить число правонарушений своевременно выявлять детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

	Учащиеся		
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
10-14 лет			
Из них состоит на учете:			
- в т.ч. за совершение насильственного преступления	-	-	-
ПДН	0	0	0
КДН	0	0	0
в образовательной организации	0	0	0

Педколлектив МОУ считает, что эффективное развитие и воспитание школьников обеспечивается обязательным вовлечением родителей в образовательный процесс. Достижение преемственности семьи и школы предполагает: формирование единых взглядов педагогов и родителей на изучение личности школьника; исследование воспитательного потенциала семьи; определение разнообразных вариантов взаимодействия семьи и школы; создание учебно-методических условий для педагогического самообразования родителей; изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания; изучение результативности взаимодействия семьи и педагогов.

Участие семьи – неотъемлемая и уникальная часть работы нашего педагогического коллектива. Педагоги заинтересованы в тесном сотрудничестве с семьей как единомышленником, союзником, участником образовательного процесса. Поэтому родителям предоставляется много различных возможностей участвовать в деятельности школы. Такая совместная деятельность также способствует сохранению контингента учащихся. На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленная на сотрудничество с родителями. Наряду с традиционными собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа по педагогическому просвещению родителей, вовлечение их в жизнь школы и ее управление.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель
1.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу	Январь	Заместитель директора по ВР, классны руководители
2.	Посещение семей с целью изучение микроклимата, обследования жилищно-бытовых условий семей обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классны руководители
3.	Пополнение базы нормативных, распорядительных документов по проблеме деструктивного поведения детей, профилактике	В течение года	Заместитель директора по ВР.
4.	- Правила личной безопасности для детей. «Влияние психоактивных веществ на организм подростка» - «Духовно – нравственное воспитание в семье. Профилактика суицидов у детей» - Изучение нормативных документов. Здоровье выпускника при подготовке и сдачи ОГЭ, ЕГЭ	Январь - декабрь	Директор, заместитель директора по УВР, зам директора по ВР,
5.	Проведение индивидуальных консультаций родителей обучающихся, состоящих на внешнем и внутреннем учете.	Еженедельно	Администрация, социальный педагог, психолог
6.	Заседание профилактического совета центра	1 раз в месяц	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Организация новогодних представлений, коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии.	Декабрь	Родительские комитеты, классные руководители, советник директора по ВР
8.	Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство»	Декабрь	Администрация

Реализуя программу воспитания и социализации, существенно обновляется сотрудничество с родителями, совершенствуется процесс информирования, консультирования и просвещения родителей на основе лично - ориентированного подхода к семье, доступности и открытости образовательного учреждения. Цепочка родитель – классный руководитель – администрация работает продуктивно, и каждый субъект этой цепочки быстро и оперативно получает необходимую информацию, начиная от отметок в электронном журнале и заканчивая успехами учащегося вне учреждения. Активно привлекаются родители к организации досуга детей и развитие их творчества. Расширена совместная управленческая и творческая деятельность учителей, обучающихся, родителей. Проводятся мероприятия с родительской общественностью по профилактике деструктивного поведения обучающихся уменьшить число правонарушений, своевременно выявлять детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В настоящее время совершенствование воспитательной работы включает в себя деятельность педагогического коллектива по следующим направлениям:

- Социализация личности ребенка.
- Формирование духовно-нравственной личности.
- Воспитание патриотизма и гражданственности.
- Формирование здорового образа жизни.
- Развитие физических способностей и возможностей.

В воспитательной работе приоритет отдается приемам опосредованного педагогического воздействия. Отказ от лобовых методов, от лозунгов и призывов, воздержание от излишнего дидактизма, назидательности выдвигают на первый план диалоговые методы общения совместный поиск истины, развитие через создание воспитывающих ситуаций, разнообразную творческую деятельность.

Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название кружка	класс	день недели номер урока	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Я - турист», «Мой родник=мое начало»	5-11	Понедельник, 14.35-15.20 Четверг 14.35-15.20	Туристско – краеведческое направление
2	«Мир шахмат»	4-5	Пятница 13.45-14.30	Развитие логического мышления учащихся, умения анализировать, строить логические выражения
3	«Народное декоративно - прикладное творчество»	4-9	Четверг 13.45-14.25	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру.
4	«Театр»	5-11	Среда, 14.35-15.20	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного
5	«Робототехника»	1-5	Пятница, 14.35-15.20	Развитие логического мышления учащихся, умения анализировать, строить логические выражения
6	«Россия - моя история»	5-9	Среда, 14.35-15.15	Развитие интереса к изучению природы, создание условий для оптимального развития творческого потенциала учащихся.
7	«Основы предпринимательства»	5-9	Вторник, 12.50-13.35	Создание условий для выявления предпринимательских способностей, развития финансовой грамотности.
8	«Юный инспектор движения»	5-11	Среда 14.35-15.20	Формирования знания правил поведения на дорогах
9	«Волейбол», «Футбол»	5-11	Среда 13.45-14.30	Выявление и развитие физических способностей.
10	«Экологический клуб», «Экологический мониторинг»	5-11	Четверг 13.45-14.30	Формирование бережного отношения к природе.

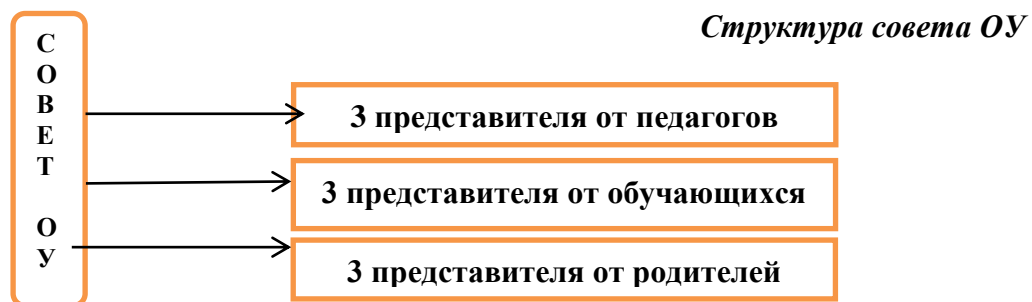
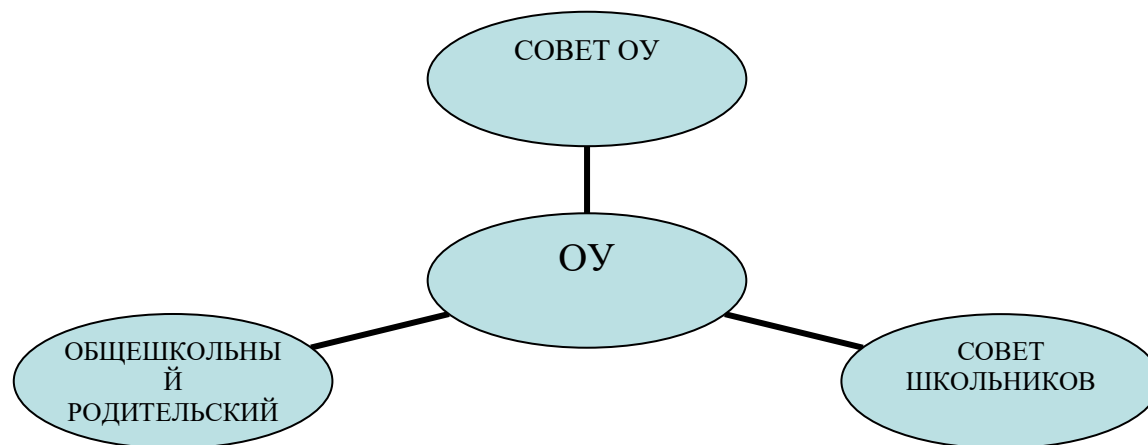
РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет МОУ «Дьяконовская СШ», педагогический совет, общее собрание работников МОУ «Дьяконовская СШ», общешкольный родительский комитет, совет школьников.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается приказом Комитета по социальным вопросам администрации МО Веневский район в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом ОУ, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Высший орган управления – Совет общеобразовательного учреждения, который состоит из трёх представителей от педагогических работников, трёх представителей от родителей (законных представителей), трёх представителей от обучающихся.

Органы системы соуправления



Раздел 8. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Результаты самооценки деятельности позволили выявить следующие проблемы:

1. Остается нерешенной полностью проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества.

2. Достижение оптимального уровня оснащённости учебных кабинетов, обеспеченности библиотеки современной учебно-методической литературой;
3. Недостаточность использования информационно-коммуникативных технологий в обучении;
4. Проблема, связанная с необходимостью усиления роли самоанализа участников образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля, совершенствования личностно-ориентированного подхода к управлению на различных уровнях;
5. Совершенствование методической работы, внедрение в практику работы новых образовательных технологий.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Продолжить работу по оснащённости кабинетов.
2. Усилить работу над повышением качества образования.
3. Совершенствовать внутришкольный контроль.
4. Внедрять в практику работы новые образовательные технологии.
5. Вести мониторинг качества образования.
6. Обратит особое внимание на контроль воспитательной деятельности с учащимися.

ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

<i>Задачи</i>	<i>Направления деятельности по реализации задач</i>
Сохранение и развитие здоровья обучающихся	
Создание условий для активного включения школьников в физкультурно-спортивную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение новыми технологиями и методиками здоровьесберегающего обучения; формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. 2. Расширение спортивной базы ОУ, расширение контактов со спортивными организациями.
Усиление валеологической направленности образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валеологическая поддержка образовательного процесса. 2. Индивидуальная психологическая помощь учащихся. 3. Медицинское обследование учащихся.
Повышение качества школьного образования. Обновление образовательных стандартов. Поддержка талантливых детей.	
Саморазвитие учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение новых УМК и применение на практике. Обеспечение доступного и качественного образования в условиях новых государственных стандартов.

	<p>2. Освоение и использование современных педагогических технологий.</p> <p>3. Повышение компетентности учителей через систему повышения квалификации.</p>
Совершенствование качества образовательной системы школы	<p>1. Приведение материально-технической базы ОУ в соответствие с современными требованиями к организации образовательного процесса, в т.ч. в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2. Совершенствование системы управления.</p>
Обеспечение личностного развития каждого ребёнка	<p>1. Диагностика возможностей учащихся.</p> <p>2. Формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями</p> <p>3. Отслеживание динамики развития учащихся.</p> <p>4. Реализация дифференцированного подхода в обучении.</p> <p>5. Создание условий для поддержания мотивации обучения.</p> <p>6. Развитие системы мероприятий для проведения и участия школьников в различных олимпиадах, конкурсах и т.п.</p> <p>7. Развитие творческой личности школьников путём вовлечения обучающихся в работу творческих объединений дополнительного образования.</p>
Обновление образовательных стандартов.	<p>1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО нацеленного на реализацию важнейших требований общества к образовательной системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы; - обеспечение равенства и доступности образования при различных стартовых возможностях; - достижение социальной консолидации и согласия в условиях роста социального, этнического, религиозного и культурного разнообразия общества на основе формирования гражданской идентичности и общности граждан и народов России; - формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира. <p>2. Инвентаризация условий реализации образовательного процесса.</p> <p>3. Установление предмета закупок оборудования и работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.</p> <p>4. Подготовка учителей для работы по новым образовательным стандартам.</p>
Развитие учительского потенциала	

Овладение гуманистическими принципами и методиками обучения и воспитания.	1. Поиск педагогических технологий, методов и техник работы учителя, ориентированных на личностно ориентированную и здоровьесберегающую направленности педагогического процесса. 2. Подготовка учителей для работы по новым образовательным стандартам.
Создание условий для профессионального роста учителей.	1.Создание комфортных условий для осуществления профессиональной деятельности. 2.Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности. 3. Введение в практику новые технологии повышения квалификации, новую модель аттестации педагогов.
Развитие инфраструктуры	
Совершенствование взаимодействия, ОУ, семьи и общественности	1. Совершенствование деятельности Совета ОУ, привлечение родителей и местное сообщество в управление.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (20%)
– федерального уровня		3 (5,6%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (40%)
– первой		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (33%)
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (27%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,57
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,7

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр образования укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.


Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального общеобразовательного учреждения
«Дьяконовская средняя школа» (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

рассмотрен и на заседании педсовета
(наименование органа самоуправления)

от « 09 » апреля 2024 г. протокол № 10

Дата заполнения
« ___ » апреля 2024 г.

Директор МОУ «Дьяконовская СШ»
(сокращенное наименование ОУ)



(подпись)

Т.А. Марунич

(Ф.И.О. руководителя)

М П

