

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по социальным вопросам муниципального образования

Веневский район

**МОУ "Дьяконовская СШ им Н.И.
Дешина"**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом

совете

Протокол №4 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

Зеленкова Н.А.

от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Марунич Т.А.

приказ №116 от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Топография и ориентирование»

для обучающихся 7 – 8 классов

с.Дьяконово 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «Топография и ориентирование» позволяет решать проблемы социализации, такие как формирование активной гражданской позиции через развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умения их применять и использовать в практической деятельности. Программа рассчитана на 2 года обучения для учащихся 7-8 классов из расчета 0,5 час в неделю, 18 часов в год. Распределение учебного времени по темам произведено исходя из расчета сложности усвоения учебного материала и возрастных психофизиологических особенностей учащихся.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы организации учебного процесса: применение фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы.

ЦЕЛЬ:

Развитие у учащихся таких важных качеств, как наблюдательность, точность, умение анализировать результаты наблюдения и делать выводы о влиянии местности на выполнение боевых задач, что способствует развитию ключевых компетенций.

ЗАДАЧИ:

- изучить особенности топографических и обзорных карт;
- освоить разнообразные приёмы работы с картами разного содержания;
- научиться решать задачи с использованием топографических и обзорных карт;
- овладеть умением составления занимательных задач по топографии и географии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- По окончании курса «Военная топография» обучающийся должен:
- - знать и применять в повседневной жизни правила ориентирования на местности;
- - знать топографические знаки.
- - уметь ориентироваться на местности с компасом и без него;
- - уметь составлять план местности;
- - уметь читать топографическую карту.

Календарно-тематический план

1 год обучения (7 класс)

Дата по факту	№	Тема	Кол-во часов	
			Теория	Практика
	1	Условные топографические знаки.	1	
	2	Азимут. Ориентирование по компасу.	1	1
	3	Горизонт. Стороны горизонта. Их определение на местности.	1	
	4	Ориентирование в населенных пунктах.	1	
	5	Ориентирование без компаса.	1	1
	6	Компас из подручных средств.	1	
	7	Составление плана местности по описанию.	1	1
	8	Маршрутная съемка местности.	1	1
	9	Топографическая карта. Чтение карты.	1	
	10	Движение по намеченному маршруту.	1	1
	11	Определение по карте азимута на заданный маршрут.	1	1
	12	Итоговое занятие. Зачет.	1	
			12	6
		ИТОГО:	18 часов	

Содержание программы 1 год обучения (7 класс)

Тема №1

Условные топографические знаки. Ознакомить учащихся с основными условными топографическими знаками. Дать знания по международным топографическим знакам.

Тема № 2

Азимут. Ориентирование по компасу. Дать определение азимута. Рассмотреть с учащимися технику ориентирования по компасу.

Тема № 3

Горизонт. Стороны горизонта, их определение на местности. Дать определение горизонта. Рассмотреть с учащимися стороны горизонта. Изучить определение сторон горизонта на местности.

Тема № 4

Ориентирование в населенных пунктах. Рассмотреть с учащимися правила ориентирования в населенных пунктах.

Тема № 5

Ориентирование без компаса. Изучить с учащимися виды ориентирования без компаса.

Тема №6

Компас из подручных средств. Рассмотреть с учащимися из каких подручных средств можно изготовить компас.

Тема №7

Составление плана местности по описанию. Изучить с учащимися составления плана местности по описанию. Отработать на практике составление данного плана.

Тема №8

Маршрутная съемка местности. Дать определение маршрутная съемка. Рассмотреть в каких случаях применяется маршрутная съемка.

Тема № 9

Топографическая карта. Чтение карты. Дать определение топографической карты. Рассмотреть с учащимися виды топографических карт. Изучить правила чтения топографических карт.

Тема № 10

Движение по заданному маршруту. Дать определение маршрута. Изучить с учащимися правила движения по заданному маршруту.

Тема №11

Определение по карте азимута на заданный маршрут. Отработать с учащимися определения по карте азимута на заданный маршрут. Провести практическое занятие.

Тема № 12

Итоговое занятие Зачет. Провести итоговое занятие за пройденный курс обучения. Принять у учащихся зачет.

Календарно-тематический план

2 год обучения (8 класс)

Дата	№	Тема	Кол-во часов	
			Теория	Практик а
	1	Ориентирование с помощью природных объектов.	1	1
	2	Описание участка местности по топографической карте.	1	1
	3	Топографическая съемка школьного участка.	1	1
	4	Способы ориентирования на местности.	1	1
	5	Определение сторон горизонта по постройкам.	1	1
	6	Определение сторон горизонта по рельефу почве, ветру и снегу.	1	1
	7	Особенности ориентирования в различных условиях и в ночное время.	1	1
	8	Определения сторон света по компасу.	1	1
	9	Ориентирование по звуку.	1	
	10	Итоговое занятие. Зачет.	1	
			10	8
		ИТОГО:	18 часов	

Содержание программы 2 год обучения (8 класс)

Тема № 1

Ориентирование с помощью природных объектов. Отработать с учащимися виды ориентирования с помощью природных объектов. Провести практическое занятие.

Тема № 2

Описание участка местности по топографической карте. Научить учащихся проводить описание участка местности по топографической карте. Рассмотреть особенности данного описания.

Тема №3

Топографическая съемка школьного участка. Дать определение топографической съемки. Провести с учащимися топографическую съемку школьного участка.

Тема №4

Способы ориентирования на местности. Рассмотреть с учащимися способы ориентирования на местности. Провести практическое занятие по отработке данных способов.

Тема № 5

Определение сторон горизонта по постройкам. Дать определение горизонта. Рассмотреть с учащимися правила определения сторон горизонта по постройкам. Провести практическое занятие.

Тема № 6

Определение сторон горизонта по рельефу, почве, ветру и снегу. Дать знания учащимся каким образом можно определить стороны горизонта по рельефу, почве, ветру и снегу. Провести практическое занятие.

Тема № 7

Особенности ориентирования различных условиях и ночное время. Рассмотреть с учащимися особенности ориентирования в различных условиях, а также условия ориентирования в ночное время. Провести практическое занятие.

Тема № 8

Определение сторон света по компасу. Отработать с учащимися определения сторон света по компасу. Провести практическое занятие в полевых условиях.

Тема № 9

Ориентирование по звуку. Рассмотреть с учащимися правила ориентирования по звуку. Провести практическое занятие в полевых условиях.

Тема № 10

Итоговое занятие Зачет. Провести итоговое занятие за пройденный курс обучения. Принять у учащихся зачет.

Список литературы.

1. Военная топография. М. Военные знания 2001г.
2. Гедымин А.В. Картографические проекции школьных карт. - М.: Просвещение, 1984.
3. Занимательные географические задачи и вопросы. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1988.
4. Левицкий И.Ю., Евглевская Я.В. Решение задач по географическим картам. - М.: Просвещение, 1996.
5. На службе Отечеству. М. М.О. Р.Ф. 1998г.
6. Начальная военная подготовка. Издательство «Просвещение» 1987г.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. М. «Просвещение» 2009г.
8. Фалевский С. В. «Основы спортивного ориентирования» 2008г