

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Дьяконовская средняя школы" Веневский район

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 12
от 25.06.2023 г.

Утверждено
липектоп



**Аналитическая справка по результатам функционирования
внутренней системы оценки качества образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Дьяконовская средняя школа»
за 2023-2024 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Дьяконовская средняя школа» (далее - ОУ).

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ на уровне НОО, ООО и СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

В течение 2023-2024 учебного года администрация ОУ проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов ФГОС (стартовый и итоговый контроль);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах; мониторинг состояние здоровья обучающихся;
- удовлетворенность образовательными услугами; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Результаты внутренней проверки обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах ОУ, методических советах, общешкольных родительских собраниях.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям: результаты оценки качества образования, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

РАЗДЕЛЫ АНАЛИЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Качество образовательных результатов

1.1.1. Оценка содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

1.1.2. Уровень обученности и уровень качественной обученности обучающихся в 2023-2024 учебном году

1.1.4. Успеваемость и качество знаний по всем предметам учебного плана ОУ

1.1.5. Результаты государственной итоговой аттестации

1.1.6. Внешняя оценка качества образования на уровне ООО

1.2. Метапредметные результаты

1.2.1. Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Диагностика УУД в начале учебного года

1.2.2. Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Диагностика УУД в конце учебного года

1.3. Личностные результаты

1.3.1. Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы в начале учебного года

1.3.2. Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы в конце учебного года

1.4. Достижения обучающихся

1.5.Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов

II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся)

2.2 Обучающая предметная деятельность

2.3.Организация внеурочной деятельности

2.3.1.Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

2.3.2.Дополнительное образование

2.3.3.Организация занятости обучающихся

2.4.Обеспечение доступности качественного образования

2.4.1.Общие сведения

2.4.2.Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми

2.5.Удовлетворённость обучающихся, их родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности

2.6.Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации

III. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1. Условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей

3.1.1.Показатели условий

3.1.2.Организация питания обучающихся

3.1.3. Организация подвоза обучающихся

3.1.4.Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

3.1.5.Валеологическая основа образовательной деятельности

3.1.6. Организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1.7.Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1.8.Оказание первичной медико-санитарной помощи

3.1.9.Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул

3.1.10.Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации

3.1.11.Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ

3.1.12.Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в ОУ

3.1.13.Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ

3.1.14.Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3.1.15. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

3.2.Материально-техническое обеспечение

3.2.1.Общая численность

3.2.2.Кабинет информатики и ИКТ

3.2.3.Специализированные кабинеты

3.2.4.Использование прилегающей территории

3.2.5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

3.3.Кадровое обеспечение

3.3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

- 3.3. 2.Повышение квалификации, аттестация
- 3.3.3. Статистика по стажу работы
- 3.3.4.Статистика возрастного состава педагогических кадров

IV.ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Качество образовательных результатов

1.1.1.Оценка содержания образования и образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (20%)
– федерального уровня		3 (5,6%)

– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (40%)
– первой		3 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (33%)

– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (27%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,57
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,7

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр образования укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Предметные результаты обучения

1.1.2. Уровень обученности и уровень качественной обученности обучающихся в 2023-2024 учебном году

Класс	2 год	Переведены	Успевают на		УО (в %)	КО (в %)
			«5»	«4»		
1	1	2	-	-	-	-
2	-	8	3	2	100%	62%
3	-	4	1	2	100%	75%
4	-	1	-	-	100%	36%
Всего	1	15	4	4	100%	53%
5	-	6	1	4	100%	83%
6	-	6	-	2	100%	33%
7	-	5	-	3	100%	60%
8	-	9	-	5	100%	55%
9	-	4	-	1	100%	25%
Всего	-	30	1	15	100%	53%
10	-	3	1	2	100%	66%
11	-	3	-	3	100%	100%
Всего	-	6	1	5	100%	83%
ИТОГО	1	51	6	24	100%	58%

Количество учащихся, окончивших 2023-2024 год с оценками «5»
Всего: 2

Количество учащихся, окончивших 2023-2024 год с

НОО - 4
 ООО – 1
 СОО - 1

оценками «4» и «5»

Всего:24

НОО - 4

ООО - 15

СОО - 5

Закончили уровень ООО с аттестатом особого образца – 0

Закончили уровень СОО с золотой медалью и аттестатом особого образца – 0

Закончили уровень ООО с грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 1

Закончили уровень СОО с грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 0

Динамика уровня и качества обученности за последние 3 года

Учебный год	УО (в%)	КО (в%)	Количество		
			отличников	хорошистов	Не освоили программу
2023-2024	100	58	6	24	1
2022-2023	100	52	2	24	0
2021-2022	100	45	4	18	0



1.3.Успеваемость и качество знаний за год по всем предметам учебного плана ОУ

Предмет: Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7	5		3	2			60,0	100,0	52,8
8	9		6	3			67,0	100,0	55,0

9	4	1	2	1			75,0	100,0	66,0
7- 9 кл.	18	1	11	6			66,6	100,0	56,6

Предмет: Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5	6	1	5				100,0	100,0	70,0
6	6		2	4			33,0	100,0	45,3
7	5	1	2	2			60,0	100,0	60,0
8	9	4	2	3			66,6	100,0	70,6
9	4	1	1	2			50,0	100,0	59,0
5- 9 кл.	30	7	12	11			63,3	100,0	62,1

Предмет: Биология (СОО)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
10	3	1	1	1			66,6	100,0	66,6
11	3	1	2				100,0	100,0	76,0
10-11 кл.	6	2	3	1			83,3	100,0	71,3

Предмет: Вероятность и статистика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7	5	3	1	1			80,0	100,0	80,0
8	9	5	4				100,0	100,0	84,0
9	4	2	1	1			75,0	100,0	75,0
7- 9 кл.	18	10	6	2			80,0	100,0	72,8

Предмет: География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5	6	4	2				100,0	100,0	88,0
6	6	1	2	3			50,0	100,0	56,0
7	5		3	2			60,0	100,0	52,0
8	9	3	5	1			88,8	100,0	72,8
9	4	1	1	2			50,0	100,0	59,0
5- 9 кл.	30	9	13	8			73,3	100,0	67,3

Предмет: География (СОО)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
10	3	2	1				100,0	100,0	94,0
11	3	3					100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	6	5	1				100,0	100,0	94,0

Предмет: Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7	5		3	2			60,0	100,0	52,8
8	9	1	5	3			66,6	100,0	58,6
9	3		1	2			33,3	100,0	45,3
7- 9 кл.	17	1	9	7			58,8	100,0	54,5

Предмет: Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
1	3						-	-	-
2	8	6	2				100,0	100,0	91,0
3	4	3	1				100,0	100,0	91,0
4	1		1				100,0	100,0	64,0
1- 4 кл.	16	9	4				81,3	100,0	72,3
5	6	5	1				100,0	100,0	94,0
6	6	3	3				100,0	100,0	82,0
7	5	2	3				100,0	100,0	78,4
5- 7 кл.	17	10	7				100,0	100,0	85,2
Итого	33	19	11				90,9	100,0	78,9

Предмет: Иностранный язык (английский)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
1	3						-	-	-
2	8	5	2	1			87,5	100,0	83,0
3	4	1	2	1			100,0	100,0	64,0
4	1		1				75,0	100,0	66,0

1- 4 кл.	16	6	5	2			68,7	100,0	62,0
5	6	1	5				100,0	100,0	70,0
6	6	1	2	3			50,0	100,0	56,0
7	5	1	2	2			60,0	100,0	60,0
8	9	2	6	1			88,8	100,0	68,9
9	4	2	2				100,0	100,0	82,0
5- 9 кл.	30	7	18	6			83,3	100,0	70,0
10	3	2	1				100,0	100,0	88,0
11	3	2	1				100,0	100,0	88,0
10-11 кл.	6	4	2				100,0	100,0	88,0
Итого	52	17	25	8			81,0	100,0	69,0

Предмет Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
1	3						-	-	-
2	8	3	3	2			75,0	100,0	70,0
3	4	3		1			75,0	100,0	84,0
4	1			1			100,0	100,0	100,0
1- 4 кл.	16	6	3	4			56,0	100,0	58,5
5	6	1	5				100,0	100,0	73,0
6	6		2	4			33,3	100,0	45,3
7	5		4	1			80,0	100,0	58,4
8	9		6	3			66,0	100,0	54,6
9	4	1	2	1			75,0	100,0	66,0
5- 9 кл.	30	2	19	9			70,0	100,0	58,0
10	3	1	1	1			66,6	100,0	66,6
11	3		3				100,0	100,0	64,0
10-11 кл.	6	1	4	1			83,0	100,0	65,0
Итого	52	9	26	14			67,0	100,0	59,0

Предмет Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
1	3						-	-	-
2	8	7	1				100,0	100,0	95,0
3	4	3	1				100,0	100,0	91,0
4	1	1					100,0	100,0	100,0

1- 4 кл.	16	11	2				81,2	100,0	78,0
5	6	6					100,0	100,0	73,0
6	6	4	2				100,0	100,0	88,0
7	5	5					100,0	100,0	100,0
8	9	8	1				100,0	100,0	96,0
9	3	3					100,0	100,0	82,0
5- 9 кл.	29	26	3				100,0	100,0	96,0
10	3	3					100,0	100,0	91,0
11	3	3					100,0	100,0	64,0
10-11 кл.	6	6					100,0	100,0	85,6
Итого	51	43	5				94,0	100,0	90,0

Предмет: Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7	5	2	3				100,0	100,0	78,4
8	9	5	4				100,0	100,0	84,0
9	4	1	3				100,0	100,0	73,0
7- 9 кл.	18	8	10				100,0	100,0	80,0
10	3	1	2				100,0	100,0	76,0
11	3	3					100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	6	4	2				100,0	100,0	88,0
Итого	24	12	12				100,0	100,0	82,0

Предмет: История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5	6	1	5				100,0	100,0	70,0
6	6		4	2			66,6	100,0	54,7
7	5		4	1			80,0	100,0	58,4
8	9	5	1	3			88,8	100,0	80,9
9	4	1	2	1			75,0	100,0	66,0
5- 9 кл.	31	7	16	7			74,1	100,0	64,0

Предмет: История (СОО)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
10	3	1	2				100,0	100,0	76,0

11	3	3					100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	6	4	2				100,0	100,0	88,0

Предмет: Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5	6	2	3	1			83,3	100,0	71,3
6	6	2	2	2			66,6	100,0	66,6
7	5		3	2			60,0	100,0	52,8
8	9	2	4	3			66,6	100,0	63,0
9	4	1	2	1			75,0	100,0	66,0
5- 9 кл.	30	7	14	9			70,0	100,0	64,0
10	3	1	2				100,0	100,0	76,0
11	3	1	2				100,0	100,0	76,0
10-11 кл.	6	2	4				100,0	100,0	76,0
Итого	36	9	18	9			75,0	100,0	66,0

Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
1	3						-	-	-
2	8	3	4	1			87,5	100,0	74,0
3	4	3	1				100,0	100,0	91,0
4	1	1					100,0	100,0	100,0
1- 4 кл.	16	7	5	1			92,3	100,0	81,2
5	6	3	3				100,0	100,0	82,0
6	6		3	3			50,0	100,0	50,0
5- 6 кл.	12	3	6	3			75,0	100,0	66,0
Итого	28	10	11	4			75,0	100,0	66,0

Предмет: Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
1	3						-	-	-
2	8	7	1				100,0	100,0	95,5
3	4	4					100,0	100,0	100,0
4	1	1					100,0	100,0	100,0
1- 4 кл.	16	12	1				81,2	100,0	79,0

5	6	6					100,0	100,0	91,0
6	6	5	1				100,0	100,0	94,0
7	5	5					100,0	100,0	100,0
8	9	7	2				100,0	100,0	92,0
5- 8 кл.	26	23	3				100,0	100,0	95,8
Итого	42	35	4				92,8	100,0	89,4

Предмет: Основы духовно-нравственной культуры

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5	6	5	1				100,0	100,0	94,0
6	6	3	2	1			83,3	100,0	77,3
5-6 кл.	12	8	3	1			91,7	100,0	85,7

Предмет: Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
1	3						-	-	-
2	8	5	3				100,0	100,0	86,5
3	4	3	1				100,0	100,0	91,0
4	1		1				100,0	100,0	64,0
1- 4 кл.	16	8	5				92,3	100,0	75,7
Итого	16	8	5				92,3	100,0	75,7

Предмет: Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
6	6	3	2	1			83,3	100,0	77,3
7	5		4	1			80,0	100,0	58,4
8	9	3	5	1			88,8	100,0	72,8
9	4		2	2			50,0	100,0	50,0
5- 9 кл.	24	6	13	5			79,0	100,0	67,1

Предмет: Обществознание (СОО)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
10	3	2	1				100,0	100,0	88,0

11	3	2	1				100,0	100,0	88,0
10-11 кл.	6	4	2				100,0	100,0	88,0

Предмет: Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
1	3						-	-	-
2	8	5	3				100,0	100,0	86,5
3	4	3	1				100,0	100,0	91,0
4	1		1				100,0	100,0	64,0
1- 4 кл.	16	8	5				81,2	100,0	70,0

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
8	9	9					100,0	100,0	100,0
9	4	3	1				100,0	100,0	91,0
5- 9 кл.	13	12	1				100,0	100,0	97,2

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности (СОО)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
10	3	3					100,0	100,0	100,0
11	3	3					100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	6	6					100,0	100,0	100,0

Предмет: Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7	5		3	2			60,0	100,0	52,8
8	9	1	4	4			55,5	100,0	55,5
9	4		2	2			50,0	100,0	50,0
7- 9 кл.	18	1	9	8			55,6	100,0	53,5

Предмет: Физика (СОО)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	-----	------------	----------------	-----

10	3	2	1				100,0	100,0	88,0
11	3	1	2				100,0	100,0	76,0
10-11 кл.	6	3	3				100,0	100,0	82,0

Предмет: Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
1	3						-	-	-
2	8	8					100,0	100,0	100,0
3	4	3	1				100,0	100,0	91,0
4	1	1					100,0	100,0	100,0
1- 4 кл.	16	12	1				81,3	100,0	79,0
5	6	6					100,0	100,0	100,0
6	6	3	3				100,0	100,0	82,0
7	5	5					100,0	100,0	92,0
8	9	9					100,0	100,0	100,0
9	3	3					100,0	100,0	100,0
5- 9 кл.	29	26	3				100,0	100,0	96,3
Итого	45	38	4				93,3	100,0	90,0

Предмет: Физическая культура (СОО)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
10	3	3					100,0	100,0	100,0
11	3	3					100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	6	6					100,0	100,0	100,0

Предмет: Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
8	9	3	3	3			50,0	100,0	59,0
9	4	1	1	2			50,0	100,0	59,0
8- 9 кл.	13	4	4	5			61,5	100,0	64,3

Предмет: Химия (СОО)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	-----	------------	----------------	-----

10	3	1	1	1			66,6	100,0	66,6
11	3	1	2				100,0	100,0	76,0
10-11 кл.	6	2	3	1			83,3	100,0	71,3

Предмет: Экология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5	6	4	2				100,0	100,0	88,0
6	6	2	4				100,0	100,0	76,0
7	5	1	4				100,0	100,0	71,0
8	9	4	5				100,0	100,0	80,0
5- 9 кл.	26	11	15				95,7	100,0	78,4

Предмет: Экология (СОО)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
10	3	2	1				100,0	100,0	88,0
11	3	3					100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	6	5	1				100,0	100,0	94,0

Вывод: результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана ОУ указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на всех уровнях образования.

Наблюдается снижение качества знаний и отрицательная динамика при переходе на основной уровень образования и стабильность качества знаний и положительная динамика при переходе на средний уровень образования.

1.1.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

В соответствии с п.1 ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888), (зарегистрированным в Минюсте России 20 апреля 2021 года № 63180), с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189, № 1513, с пунктом 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом

Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190, № 1512, приказом комитета по социальным вопросам администрации МО Веневский район от 31.01.2024 № 25 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 2024 году на территории муниципального образования Веневский район», в целях организации и проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено итоговое собеседование обучающихся 9-ых классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В итоговом собеседовании 8 февраля приняли участие 4 обучающихся 9-ых классов, как не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Дьяконовская СШ». Все девятиклассники получили зачет по данному виду работы, а также допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, что свидетельствует об обеспечении образовательным учреждением усвоения девятиклассниками общеобразовательных программ основного общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку и обеспечило организованное проведение.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ. ОГЭ показал, что образовательное учреждение обеспечивает усвоение выпускниками общеобразовательных программ основного общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов.

Уровень обученности (в %) учащихся 9-х классов по итогам экзаменационных работ составил:

по русскому языку (итоговое собеседование) – 100%,

по русскому языку – 100%,

по математике – 100%,

по обществознанию – 100%,

по географии – 100 %

МОУ «Дьяконовская СШ» провело планомерную работу по подготовке и проведению ГИА и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации в МОУ «Дьяконовская СШ» не поступали.

Предмет	Количество учащихся	Средняя оценка	УО (в%)	КО (в%)	Сдали	Не сдали
Русский язык	4	3,75	100	75%	4	-
Математика	4	3,5	100	75%	4	-
Обществознание	4	3	100	33%	3	-
География	4	3,75	100	0%	1	-

Мониторинг по средней оценке

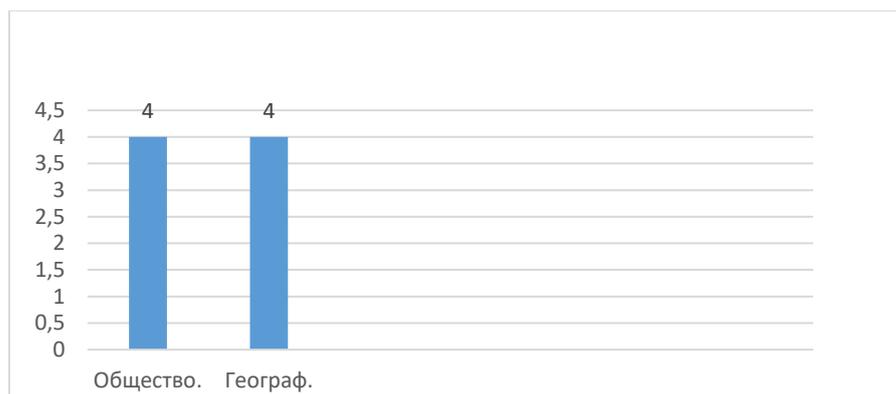


Мониторинг результативности ОГЭ за последние 5 лет

Предмет	2019 - 2020				2020 - 2021				2021 - 2022			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, писавших ДКР	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, писавших ДКР	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, писавших ДКР	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	3	3	3,3	100	3	3	3,6	100	4	4	4	100
Математика	3	3	3	100	4	4	4	100	4	4	3	100
Биология	-	-	-	-					-	-	-	-
Обществознание	3	3	3	100					4	4	3	100
География	3	3	3	100					3	3		100
Литература	3	3	4	100								
Английский язык	3	3	4	100								
Химия	-	-										
Информатика									1	3	3	100

Предмет	2022- 2023				2023-2024			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	4	4	4	100	4	4	3,75	100
Математика	4	4	3,75	100	4	4	3,5	100
Биология	4	2	4	100	-	-	-	-
Обществознание	4	3	3,3	100	4	4	3,0	100
География	4	1	3	100	4	4	3,75	100
Литература	4	1	3	100	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	4	1	5	100	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	100	-	-	-	-

Анализ ранжирования предметов по выбору -2023



Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

В соответствии с п.6 ст.59, частью 9 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", В соответствии с п.1 ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888), (зарегистрированным в Минюсте России 20 апреля 2021 года № 63180), с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189, № 1513, с пунктом 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190, № 1512 было допущено 3 одиннадцатиклассника, не имеющих академической задолженности, получивший «зачет» на итоговом сочинении и в полном объеме выполнивший учебный план СОО.

ЕГЭ показал, что ОУ обеспечивает усвоение выпускниками общеобразовательных программ среднего общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов по русскому языку, математике.

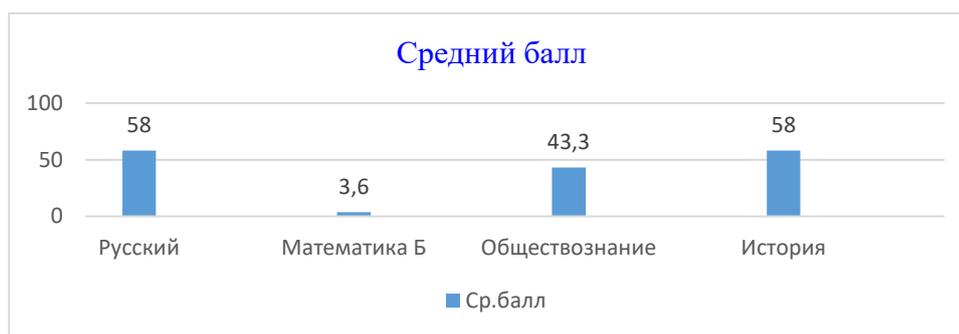
Уровень организации и проведения экзаменов можно считать оптимальным, уровень результативности – достаточным.

ОУ провело планомерную работу по подготовке и проведению ЕГЭ и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации одиннадцатиклассников в ОУ не поступали.

Мониторинг итогов ГИА-2024 по среднему баллу

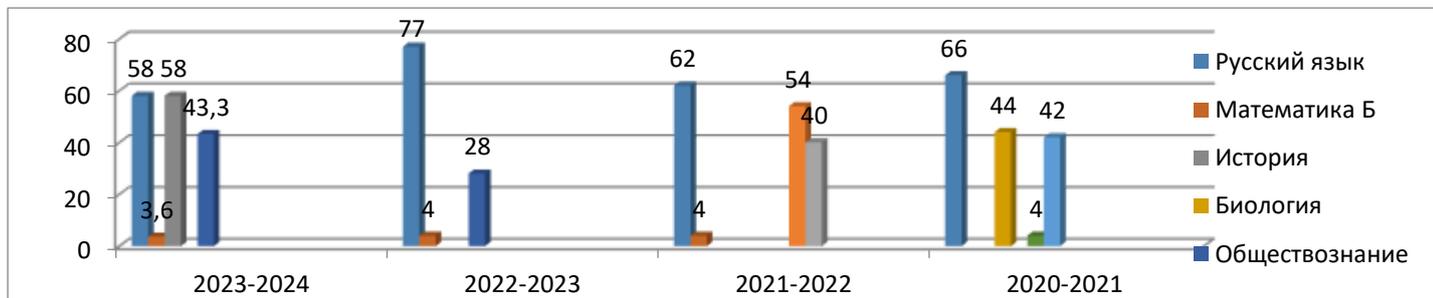
Предмет	Кол-во человек	Перешли «порог»		Не перешли «порог»		Средний балл	Высший балл	УО (в %)
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%			
История	1	1	100	-	-	58	58	100
Русский язык	3	3	100	-	-	58	63	100
Математика (базовая)	3	3	100	-	-	3,6	4	100
Обществознание	3	2	66	1	33	43,3	53	100



Результаты единого государственного экзамена за последние 5 лет

Предмет	2019 - 2020				2020 - 2021				2021 - 2022			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	0	-	-	-	2	2	66	100	3	3	62	100
Русский язык (ГВЭ)	0	-	-	-	1	1	4	100	-	-	-	-
Математика (П)	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (Б)	0	-	-	-	-	-	-	-	3	3	4	100
Математика (ГВЭ)	0	-	-	-	1	1	4	100	-	-	-	-
Биология	0	-	-	-	2	1	44	100	-	-	-	-
Обществознание	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	0	-	-	-	2	2	42	100	-	-	-	-
Литература	0	-	-	-	-	-	-	-	1	1	54	100
Английский язык	0	-	-	-	-	-	-	-	1	1	40	100
Предмет	2022 - 2023				2023-2024							
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)				
Русский язык	1	1	77	100	3	3	58	100				
Математика (П)	-	-	-	-								

Математика (Б)	1	1	4	100	3	3	3,6	100
Обществознание	1	1	28	0	3	2	43,3	66
История					1	1	58	100



Улучшение результатов ЕГЭ на экзаменах по выбору учащихся.	Высокая мотивация учащихся на выбор профессий гуманитарного и социального профилей.
Повышение результативности у 9-классников на итоговой аттестации по русскому языку и математике.	Планомерная работа учителей по обобщению учебного материала на уроках и во внеурочное время.
Широкое использование технических средств обучения	Хорошее обеспечение необходимой техникой и программными материалами.
Освоение инновационных педагогических технологий, в т.ч. системно-деятельностного подхода.	Создание системы деятельности ОУ, стимулирующей педагогов к повышению квалификации и включению в инновационные процессы школы, реализация ФГОС.

Анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ за 2023-2024 учебный год позволяет сделать следующие предложения по подготовке к ГИА-2025:

- учителям-предметникам продолжить работу по планированию с учетом типичных затруднений и пробелов в подготовке учащихся по всем разделам содержания и видам познавательных действий;
- адаптировать содержание и методы обучения в связи с особенностями подготовки класса и каждого ученика;
- методическую работу в ОУ направить на повышение качества преподавания предметов, качества обученности выпускников, принятия мер по улучшению результатов ОГЭ и ЕГЭ

1.1.5. Внешняя оценка качества образования

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

Учащиеся в 2023-2024 учебном году принимали участие в предметных олимпиадах, организованных различными центрами поддержки талантливой молодежи.

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад: 1 победитель, 8 призеров. 35 участников.

В апреле-мае 2024 году учащиеся 4-8, 11 классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Биология», «История», «Обществознание», «Физика», «География».

Успешность выполнения заданий обучающимися соответствует успешности выполнения заданий на федеральном и региональном уровнях.

Предмет	Класс	Всего в классе	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обученности	Подтвердили кол./%	Понизили кол./%	Повысили кол./%
Русский язык	4	1	1	0	1	0	0	100%	100%	1/100%	0	0
Математика	4	1	1	0	1	0	0	100%	100%	1/100%	0	0
Окружающий мир	4	1	1	0	1	0	0	100%	100%	1/100%	0	0
Русский язык	5	6	5	0	2	3	0	100%	40%	1/20%	2/40	2/40%
Математика	5	6	5	3	1	1	0	100%	80%	1/20%	2/40	2/40
Биология	5	6	5	0	4	1	0	100%	80%	3/75%	0	1/25%
История	5	6	5	1	2	2	0	100%	60%	2/40%	2/20%	2/20
Русский язык	6	6	4	0	3	1	0	57%	75%	3/75%	1/12,5%	1/12,5%
Математика	6	6	6	0	2	4	0	100%	33%	5/83%	0	1/17%
География	6	6	5	0	0	5	0	100%	0	0	5/100%	0
Обществознание	6	6	6	1	2	3	0	100%	50%	3/50	3/50	0
Русский язык	7	5	5	0	0	5	0	100%	0	2/40%	3/60	0
Математика	7	5	5	0	3	2	0	100%	60%	5/100%	0	0
История	7	5	5	0	0	5	0	100%	0	0	4/80%	0
Физика	7	5	5	0	0	5	0	100%	0	4/80%	0	1/20
Русский язык	8	9	8	0	5	3	0	100%	62,5%	3/60%	0	2/40%
Математика	8	9	9	0	3	6	0	100%	33,3%	4/44%	3/33%	2/22%
Биология	8	9	8	2	4	2	0	100%	75%	3/37,5%	1/12.5%	4/50%
География	8	9	7	1	4	2	0	100%	71,4%	0	0	5/71%
Биология	11	3	3	0	3	0	0	100%	100%	3/100	0	0
География	11	3	3	3	0	0	0	100%	100%	0	0	3/100%

Результаты Всероссийской предметной олимпиады

Учащиеся в 2023-2024 учебном году принимали участие в предметных олимпиадах, организованных различными центрами поддержки талантливой молодежи.

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад: 1 победитель, 8 призеров. 35 участников.

№ п/п	дата	Название мероприятия	уровень	Участники, победители
1.	сентябрь	Проект «Навигатор Детства»	Всероссийский уровень	Участие
2.	сентябрь	Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский уровень	Участие
3.	сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
4.	ежемесячно	Реализация школьного волонтерского проекта «Окопные свечи»	Районный уровень	Учащиеся 1-11 классов
5.	сентябрь	Акция «Телефон Доверия»	Районный уровень	Волонтеры отряда «Мы вместе»
6.	ежемесячно	Реализация проекта «Россия – моя горизонты»	Всероссийский уровень	Участие
7.	сентябрь	Участие в Фестивале ГТО	Муниципальный уровень	Учащиеся 11 класса
8.	сентябрь	Открытие центра «Точка Роста»	Школьный уровень	Учащиеся 1-11 классов
9.	сентябрь	Акция «День пожилого человека»	Всероссийский уровень	Учащиеся 8-11 классов
10.	Сентябрь	Посвящение в «Орлята России»	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-4 классов
11.	сентябрь	Участие в марафонах РДДМ	Всероссийский уровень	Учащиеся 5-11 классов
12.	Сентябрь	Акция «Всемирный день защиты животных»	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
13.	октябрь	Волонтерский форум «Кто если не мы»	Школьный уровень	Учащиеся 7-11 классов
14.	октябрь	Мероприятие ко Дню учителя	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
15.	октябрь	Осенняя неделя добра	Региональный уровень	Учащиеся 1-11 классов
16.	октябрь	Акция «День отца»	Всероссийский уровень	Учащиеся 5-11 классов.

17.	октябрь	Рейд по книгам	Региональный уровень	Учащиеся 5-11 классов
18.	октябрь	День белых журавлей	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-4 классов
19.	октябрь	Международный день повара	Всероссийский уровень	Учащиеся 6-7 классов
20.	октябрь	Школьное мероприятие «История старинных вещей»	Школьный уровень	Учащиеся 5-11 классов и педагоги
21.	октябрь	Школьная ярка (профориетация)	школьный уровень	Учащиеся 1-11 классов
22.	ноябрь	Фестиваль школьных театров	Региональный уровень	Артисты школьного театра
23.	ноябрь	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Региональный уровень	Учащиеся 1-11 классов
24.	ноябрь	Мастер класс по городошному спорту	Региональный уровень	Учащиеся 5-11 классов
25.	ноябрь	Акция ко дню матери	Региональный уровень	Учащиеся 1-11 классов
26.	ноябрь	Реализация проекта «Знание» встреча с казаками	Школьный уровень	Учащиеся 7-11 классов
27.	декабрь	День неизвестного солдата"	Региональный уровень	Учащиеся 1-11 классов
28.	декабрь	Акция «День Добровольца»	Школьный уровень	Учащиеся 5-11 классов
29.	декабрь	Акция «Герои моего отечества»	Всероссийский уровень	Учащиеся 5-11 классов
30.	декабрь	Всероссийская акция «День конституции»	Всероссийский уровень	Учащиеся 5-9 классов
31.	декабрь	Музейный марафон	Муниципальный уровень	Учащиеся 8-11 классов
32.	декабрь	Областной конкурс «Турнир юных биотехнологов»	Региональный уровень	Победа в 1 этапе Участие во 2 этапе
33.	декабрь	Акция «16 дней против насилия»	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
34.	декабрь	Новогодние мероприятия (театр, акции, викторины)	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов

35.	Январь	Квест «Прорыв блокады Ленинграда»	Школьный уровень	Учащиеся 5-7 классов
36.	Январь	Уголок «Большая перемена»	Муниципальный уровень	Учащиеся 1-11 классов
37.	Январь	«Рождественская звезда»	Муниципальный уровень	1,2 места
38.	Январь	Турнир по шахматам	Школьный уровень	Учащиеся 1-4 классов
39.	Январь	Международный день памяти жертв Холокоста	Муниципальный уровень	Учащиеся 1-11 классов
40.	Январь	Военно- патриотический месячник. Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
41.	Февраль	Онлайн – викторина, посвященная Сталинградской битве	Всероссийский уровень	Учащиеся 7-9 классов
42.	Февраль	Праздничный вокально-театральный марафон, посвященный Дню защитника Отечества	Муниципальный уровень	Победители (хор)-1 место Театра -3 место
43.	Февраль	Участие в конкурсе «Без срока давности»	Муниципальный уровень	Учащиеся 1-11 классов
44.	Февраль	Конкурс творческих работ «Газета», посвященный дню защитника Отечества	Муниципальный уровень	Победители -1 место
45.	Февраль	Районные соревнования по биатлону	Муниципальный уровень	Учащиеся 8-11 классов
46.	Февраль	Встреча с участником СВО	Школьный уровень	Учащиеся 1-11 классов
47.	Февраль	Конкурс «Лучшая школьная столовая»	Региональный уровень	Учащиеся 1-8 классов
48.	Февраль	Муниципальный этап фестиваля ГТО	Муниципальный уровень	Учащиеся 1-4 классов
49.	Февраль	Живая классика	Школьный уровень	Учащиеся 1-11 классов
50.	Март	Встреча с волонтерами ДМД «Птички»	Школьный уровень	Учащиеся 5-11 классов
51.	Март	Конкурс «Выбирай, УЧИТЬСЯ, ИГРАЙ!»	Региональный уровень	Победители
52.	Март	Лазертаг	Школьный уровень	Учащиеся 1-11 классов
53.	Март	Конкурс эссе « У них в судьбе	Региональный	Ученица 8

		была война»	этап	класса
54.	Март	Экскурсия на завод «Фан Фан Беккери»	Школьный уровень	Учащиеся 6-11 классов
55.	Март	Диалог на равных с Шубчинским А.Г.	Муниципальный уровень	Учащиеся 8-11 классов
56.	Март	Окна скорби «Крокус холл сити»	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
57.	Апрель	День Здоровья	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
58.	Апрель	День Космонавтики	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
59.	Апрель	Профориентационное мероприятие «Дни Университета в школе»	Региональный уровень	Учащиеся 8-11 классов
60.	Апрель	Онлайн уроки – финансовая грамотность	Всероссийский уровень	Учащиеся 7-11 классов
61.	Апрель	Посещение выставки «Случайная встреча»	Региональный уровень	Учащиеся 7-11 класса
62.	Апрель	Единый классный час «Сроку давности не подлежит»	Всероссийский уровень	Учащиеся 5-11 классов
63.	Апрель	Спортивные соревнования «Зарница 2.0»	Муниципальный уровень	Учащиеся 5-11 классов
64.	Апрель	Спортивные соревнования «Полоса препятствий»	Муниципальный уровень	Учащиеся 7-11 классов
65.	Апрель	Акция «Герои вне времени»	Региональный уровень	Учащиеся 8 класса
66.	Апрель	Президентские соревнования	Муниципальный уровень	Учащиеся 5-11 классов
67.	Май	Окна победы	Всероссийский уровень	Учащиеся 5-11 классов
68.	Май	Уборка обелисков	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
69.	Май	День Победы	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
70.	Май	Открытие обелиска на территории школы	Школьный уровень	Учащиеся 1-11 классов
71.	Май	Посещение школьного музея ВЦО № 1	Муниципальный уровень	Учащиеся 1-11 классов
72.	Май	Акция «Герои в сердце»	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
73.	Май	Акция «Солдатская каша»	Школьный	Учащиеся 1-11

			уровень	классов
74.	Май	Фестиваль самодеятельного творчества « Война, Победа, Память»	Региональный уровень	Лауреат 1 степени уч-ца 9 класса
75.	Май	День Пионерии	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
76.	Май	Последний звонок	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
77.	Июнь	День защиты детей	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
78.	Июнь	День русского языка	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
79.	Июнь	День России	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
80.	Июнь	День Памяти и скорби	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов
81.	Июнь	День молодежи	Всероссийский уровень	Учащиеся 1-11 классов

II. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы

(соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся)

В 2023-2024 учебном году содержание общего образования определялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ОУ реализованы Основная образовательная программа ФГОС-21 НОО, ООО, ФГОС СОО (гуманитарный профиль 11 класс, естественно-научный профиль 10 класс).

В ОУ реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, соответствующие ФГОС и контингенту обучающихся.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года.

В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях, педагогических советах.

При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В аннотациях к рабочим программам обязательном порядке указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. При разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, учитываются требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

Основная образовательная программа в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО была реализована через учебный план и внеурочную деятельность, которая представлена отдельным элементом организационного раздела ООП – план внеурочной деятельности.

Образовательный процесс регламентировался расписанием учебных занятий.

Учебная нагрузка обучающихся определена учебным планом ОУ на текущий учебный год, санитарно-гигиеническими требованиями, другими нормативными нормами.

Режим работы Учреждения осуществлялся по графику пятидневной рабочей недели.

Формы организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году: общеобразовательное базовое обучение, индивидуальное обучение на дому для детей по медицинским показаниям.

В ОУ реализуются программы дополнительного образования детей.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В образовательном пространстве ОУ действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной и внеучебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов (ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», всероссийские проверочные работы. Внешний мониторинг осуществляется органами Рособнадзора.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МОУ «Дьяконовская СШ» и Положением о внутришкольном контроле.

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, текущий, промежуточный/итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на совещании при директоре и заместителе директора, Методическом совете, выносятся соответствующее управленческое решение.

2.2 Обучающая предметная деятельность

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия

функционирования и развития образовательной деятельности в ОУ требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию ОУ и профессионального мастерства педагогов. Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно - деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагало изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета). В результате посещений уроков, анализа документации, собеседований с педагогами и обучающимися было выявлено следующее.

Учителями используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия. В этом плане действенным средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии проектного обучения, коллективной мыследеятельности, ролевой подход, исследовательские методы обучения, групповые формы работы. Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для учащихся с использованием ИКТ.

Однако необходимо отметить, что есть педагоги, только осваивающие современные образовательные технологии в соответствии с ФГОС. Методы и приемы педагогической деятельности для включения в различные виды деятельности на уроке обучающихся не отличаются разнообразием; подбор содержательного материала на уроке, материалов и форм контрольно-оценочной деятельности не соответствует современным требованиям, от случая к случаю используются элементы новых технологий, мало места и времени в уроке занимает самостоятельная работа обучающихся, нет системы для развития познавательной активности обучающихся.

Посещение уроков в 11, 9 классах предполагало изучение условий формирования предметных и метапредметных умений, систему подготовки к экзаменам, применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно – деятельностного подхода в обучении. Учителя, работающие в выпускных классах, при подготовке к занятиям учитывают уровень учебных возможностей обучающихся, используют дифференцированный подход при организации процесса обучения.

Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод.

Посещение уроков физической культуры, технологии, ОБЖ показало, что они проходят в основном в традиционном ключе. Недостаточно используются ресурсы развивающего потенциала этих предметов.

По данным наблюдений посещенных уроков больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-

оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

2.3. Организация внеурочной деятельности

2.3.1. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Класс	Общее направление внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности
1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Коммуникативная деятельность	Школьный климат
1	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Художественно-эстетическая деятельность	Творческая мастерская
		Спортивно-оздоровительная деятельность	Спорт - это жизнь!
1	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность	Люби и знай свой отчий край
		Проектно-исследовательская деятельность	Я – исследователь (функциональная грамотность)
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность	Люби и знай свой отчий край
		Проектно-исследовательская деятельность	Я – исследователь (функциональная грамотность)
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спорт – это жизнь!
2	Занятия, связанные с	Коммуникативная	Школьный климат

	реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	деятельность	
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Художественно-эстетическая деятельность	Творческая мастерская
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Коммуникативная деятельность	Школьный климат
3	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Художественно-эстетическая деятельность	Творческая мастерская
		Спортивно-оздоровительная деятельность	Спорт - это жизнь!
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность	Люби и знай свой отчий край
		Проектно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность Я – исследователь (функциональная грамотность)
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Коммуникативная деятельность	Школьный климат
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Художественно-эстетическая деятельность	Творческая мастерская
		Спортивно-оздоровительная деятельность	Спорт - это жизнь!
4	Занятия по формированию функциональной грамотности	Коммуникативная деятельность	Люби и знай свой отчий край

	обучающихся		Функциональная грамотность
		Проектно-исследовательская деятельность	Я – исследователь (функциональная грамотность)

Класс	Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</p> <p>знание родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к собственным поступкам.</p>
2	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	
3	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	
4	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	

Недельный план внеурочной деятельности для 5 - 9 классов

Класс	Общее направление внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Коммуникативная деятельность	История Тульского края
			Школьный климат

5	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Художественно-эстетическая деятельность	Творческая мастерская
5	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	Основы проектной деятельности
6	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Коммуникативная деятельность	Россия – мои горизонты
6	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Художественно-эстетическая деятельность	Творческая мастерская
		Социально-профорientационная деятельность	Пожарно-прикладной спорт Пожарно-спасательная подготовка «Юный спасатель»
6	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Социально-профорientационная деятельность	Топография и ориентирование
		Проектно-исследовательская деятельность	Основы проектной деятельности
7	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	Топография и ориентирование
7	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность
7	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Художественно-эстетическая деятельность	Творческая мастерская

	творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Социально-профорientационная деятельность	Пожарно-прикладной спорт
			Пожарно-спасательная подготовка «Юный спасатель»
7	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность	Россия – мои горизонты
		Проектно-исследовательская деятельность	Основы проектной деятельности
8	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	Основы проектной деятельности
			Семьеведение
8	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Коммуникативная деятельность	Россия – мои горизонты
8	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность
8	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Художественно-эстетическая деятельность	Творческая мастерская
9	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	южд	Россия – мои горизонты
9	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность
9	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	Тайны русского языка
			Основы проектной деятельности
9	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Художественно-эстетическая деятельность	Творческая мастерская

Класс	Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
5	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Основная цель:</p> <p>развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача:</p> <p>формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</p> <p>знание родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к собственным поступкам.</p>
6	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	
7	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	
8	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	
9	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	

СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО

Класс	Направление внеурочной деятельности	Наименование
10	Социальное	Основы проектной деятельности
10	Социальное	Химия вокруг нас
10	Социальное	Функциональная грамотность
10	Общекультурное	Творческая мастерская

10	Духовно-нравственное	Россия - мои горизонты
11	Общекультурное	Творческая мастерская
11	Духовно-нравственное	Россия - мои горизонты
11	Социальное	Основы проектной деятельности
		Шаги в экспериментальную биологию
11	Социальное	Функциональная грамотность

Класс	Направление внеурочной деятельности
10	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
11	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

2.3.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся МОУ «Дьяконовская СШ» реализуется в подразделении дополнительного образования. Главным преимуществом дополнительного образования ОУ является добровольность и персонализация, когда учащиеся совместно с родителями могут выбрать предпочтительную творческую деятельность в соответствии со своими интересами, склонностями и ценностями, а также форму, режим и темп ее освоения. Сохраняя приоритеты дополнительного образования, педагогическая деятельность в подразделении дополнительного образования рассматривается и осуществляется как воспитательная педагогика с приоритетами индивидуального развития. В МОУ «Дьяконовская СШ» предполагается многопрофильная система дополнительного образования, реализующая дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям: техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная. Реализуемые программы ежегодно модернизируются и строго следуют предъявляемым требованиям: современность, прогнозируемость, целостность, реалистичность, вариативность, рационалистичность, контролируемость и корректируемость. Для каждой из предлагаемых программ важен сам процесс деятельности, а не только успешный (или не успешный) результат овладения навыками. Кроме широкого выбора занятий по всем направленностям учащихся привлекает отсутствие оценочной системы.

В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 - 2024 годах была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В 2023-2024 годах вся информация о ДО в центре была занесена в АИС «Навигатор», это единая федеральная платформа, созданная в помощь родителям и детям. Там можно выбрать интересующее направление образования, записаться в секцию, студию или кружок по своему вкусу.

№ п/п	Наименование объединения	Направление	Описание содержания курсов
1	«ЮИД»	естественно-научное	Формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, Формируют ценностное отношение к своему здоровью. Побуждают к здоровому образу жизни. Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых.
2	«Шахматы»	техническое	Развивают творческие способности лицеистов. Формируют трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду
3	«Я - турист»	туристско-	Формируют любовь к своему краю, его истории, культуре, природе.
4	«Краеведческий»	краеведческое	Развивают самостоятельность и ответственность учеников. Формируют навыки самообслуживания
5	«Машина времени»	социально-педагогическое	Обеспечивают передачу социально значимых знаний. Развивают детскую любознательность. Привлекают внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества. Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира
6	«Мастерская волшебных самоделок»	художественное	Создают благоприятные условия для самореализации детей, раскрытия их творческих способностей.
7	«Народное декоративно-прикладное творчество»		Способствуют общему духовно-нравственному развитию. Формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное. Формируют ценностное отношение к культуре
8	«Песенка - Чудесенка»		
9	«Отражение»		
10	Бокс	спортивное	Способствуют физическому развитию детей.
11	Волейбол		Способствуют физическому развитию детей. Выносливости и тактике
12	Экологический клуб	экология	Формирует бережное отношение к природе, ответственность за загрязнение окружающей среды

Анализ журналов кружковой работы показывает, что все объединения дополнительного образования выполняют свой программный материал. С июня по август все педагоги принимают участие в организации малых форм досуга, как в очной форме, так и в дистанционной. Это организация квестов, мастер-классов, викторин, игр, презентаций и т.д

2.3.3. Организация занятости обучающихся

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. Ежегодно в мае – августе месяце в ОУ проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность в нашем ОУ является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

2.4. Обеспечение доступности качественного образования

2.4.1. Общие сведения

Учебный план учреждения на 2023-2024 учебный год, в части максимальной недельной нагрузки, соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № и ФГОС НОО, ООО и СОО.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

В 2023-2024 учебном году в ОУ обучался 1 учащийся с ОВЗ, не являющийся инвалидом. Для него по заявлению родителей организовано обучение по АООП.

2.4.2. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах. *Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:*

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- представления к стипендиям администрации МО Веневский район, грамотам.

Работа с родителями одаренных детей:

-совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию; - стимулирование работы с одарёнными детьми.

В основе деятельности ОУ по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В ОУ разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (школьные олимпиады и конкурсы),
- организация их обучения на разных уровнях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей (система поощрений, стимулирование, психологическая поддержка),
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому, английскому, русскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Одаренные дети принимали участие в муниципальном и региональном этапе предметных олимпиад.

2.5.Удовлетворённость обучающихся, их родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности

Сотрудничество с родителями – условия развития современной школы

В 2023-2024 учебном году проведено анкетирование родителей на изучение степени удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых ОУ. В анкетировании приняло участие 95% родителей.

<i>Содержание опроса</i>	<i>Результат опроса</i>
Оснащенность необходимым инвентарем и оборудованием на удовлетворительно	91% 9% опрошенных затруднились ответить

уровне	
Устраивает педагогическое мастерство учителей, руководителей кружков и секций	85% 15% затруднилось ответить.
Организацию досуга ребенка в каникулярное время считают удовлетворительной	92% 8 % считают, что дети в каникулярное время должны отдохнуть
Обращались в школу с предложениями по улучшению качества и предложением новых форм организации досуговой занятости детей	3%

2.6. Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации

ОУ диагностирует качество морально-нравственного здоровья детей с целью выбора направлений работы с детьми, склонными к асоциальным поступкам.

С данной категорией учащихся ОУ организует целенаправленную работу. Организовано сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, родительской общественностью школы.

Основные направления работы ОУ с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации:

- Работа во взаимодействии с внешкольными воспитательными учреждениями
- Работа социально-педагогической службы
- Работа по пропаганде здорового образа жизни
- Работа с родителями
- Работа с многодетными семьями
- Работа с семьями опекаемых детей
- Работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Работа с подростками девиантного поведения
- Работа с педагогическим коллективом
- Психологическое просвещение
- Развивающая работа

III. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

3.1. Условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей

3.3.1. Показатели условий

- Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиНом.
- Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся, делаются с согласия родителей необходимые прививки, регулярно проводится витаминизация.
- Режим работы и сменность занятий соответствуют «Гигиеническим требованиям к режиму учебно – воспитательного процесса».
- В наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения.
- В наличии оборудованные аварийные выходы и необходимое количество средств

- пожаротушения; подъездные пути к зданию соответствуют требованиям пожарной безопасности.
- Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.
 - В ОУ функционирует столовая на 19 посадочных мест. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием, для 1-5 классов, для детей из многодетных семей и для детей, оказавшихся в трудной ситуации, бесплатное.
 - В образовательном учреждении функционирует спортивный зал с оборудованными раздевалками. Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря оснащается: инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм; стеллажами для спортивного инвентаря; комплектом скамеек. Спортивный зал работает как в учебное, так и во внеучебное время. На территории образовательного учреждения установлено открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение (многофункциональная площадка) площадью 1007 м², оснащенное необходимым оборудованием и инвентарем. Уроки физической культуры проводятся как на многофункциональной спортивной площадке, так и в спортивном зале.
 - В ОУ неукоснительно соблюдаются правила пожарной безопасности, выполняются необходимые предписания. ОУ обеспечено автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре, необходимыми средствами пожаротушения (огнетушители: ОП-4(г) (12 шт.).
 - В ОУ разработана необходимая документация по антитеррористической безопасности, работает кнопка экстренного вызова полиции, налажено круглосуточное дежурство (штатные сторожа).
 - Проводятся учебные эвакуации в соответствии с графиком, в т. ч. совместно со службой пожарного надзора.
 - В учреждении функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», в котором реализуются учебные образовательные предметы Химия, Биология, Физика, Информатика. В наличии по каждому из разделов физики лабораторные комплекты.
 - Все компьютеры имеют сертификаты качества.
 - Инструктор по ТБ ведёт тщательный анализ состояния ТБ в ОУ.
 - В каждом классе проводятся по 2 часа физкультуры еженедельно (+1 час внеурочной деятельности спортивной направленности).
 - В кабинетах лампы накаливания заменены на люминесцентные, классные доски оборудованы самостоятельным искусственным освещением.

3.3.2. Организация питания обучающихся в истекшем учебном году

Питание обучающихся в учреждении организовано на основании Постановления администрации муниципального образования Веневский район, приказа комитета по образованию, локальных актов учреждения. В учреждении приказом директора назначен ответственный за организацию питания; создана бракеражная комиссия. Для организации питания обучающихся в учреждении созданы следующие материально-технические и организационно-правовые условия. ОУ располагает обеденным залом на 19 посадочных мест. Организация питания происходит на основе муниципальных контрактов и договоров, утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (СанПиН 2.4.5.2821-10). Состояние школьной столовой удовлетворительное, что подтверждается актами приемки учреждения к новому учебному году. Продолжительность перемен, во время которых осуществляется питание, соответствует требованиям СанПин.

Обучающиеся 1-4-х классов получают горячее питание за счет средств федерального бюджета, обучающиеся 5-х классов и учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей классов получают горячее питание за счет средств бюджетов Тульской области и бюджета муниципального образования Веневский район. Обучающиеся 6-11-х классов получают горячее питание за счет средств родителей. Работники ОУ также имеют возможность заказать себе обед. ОУ установлены договорные отношения с поставщиком продуктов питания.

Питьевой режим обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями СанПин.

В учреждении проводится планомерная работа по увеличению числа обучающихся, охваченных горячим питанием. Анализ данных мониторинга, проведенного в ходе самообследования, показал, что с каждым годом число желающих получить горячее питание увеличивается. Организация питания соответствует требованиям основных нормативно-правовых актов Тульской области и муниципального образования Веневский район в данной сфере деятельности.

Питание организовано на базе школьной столовой. Имеется договор на поставку продуктов (Муниципальный контракт № 247 от 03.04.2024 г.).

3.3.3. Организация подвоза обучающихся

В ОУ в истекшем учебном году обучались школьники, проживающие в 5 населенных пунктах. Подвоз 40 обучающихся (из 52) осуществляется двумя школьными автобусами, самый ближний населенный пункт находится в 1,9 км от школы (деревня Даровая).

3.3.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Направление «Здоровье» - одно из ключевых в деятельности учреждения. Основные цели: формирование и развитие мотивации здорового образа жизни у обучающихся и развитие мотивации здоровьесберегающего образования у педагогов. Одна из важнейших задач функционирования – придание здоровьесберегающей деятельности системного характера. В течение ряда лет идет последовательное формирование здоровьесберегающего образовательного пространства учреждения.

При организации учебного процесса педагоги учитывают физиологические принципы изменения работоспособности организма детей, рационально чередуют разные виды деятельности и отдыха. При составлении расписания учитываются гигиенические рекомендации к составлению расписания, объему домашних заданий и весу ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей по классам.

В соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся МОУ «Дьяконовская СШ» и календарным учебным графиком определен режим учреждения, расписание звонков и режим обучения первых классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821. Учебный план учреждения на учебный год, в части максимальной недельной нагрузки, соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и АООП.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. Имеется договор с ГУЗ «Городская больница №11 города Тулы» от 02.10.2023 г.

3.3.5. Валеологическая основа образовательной деятельности

- В течение года ведётся профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся, традиционно проводятся различные спортивные состязания, месячники, День Здоровья.
- В программе «Здоровье», разработанной ОУ, определяется стратегия работы в области охраны и укрепления здоровья школьников. ОУ призвано воспитывать у ребёнка стремление быть здоровым, учить его этому, помогать в формировании крепкого здоровья. Здоровье - это не только отсутствие болезней, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие – основная идея программы. Для реализации программы «Здоровье» предусмотрено тесное сотрудничество родителей и педагогов.
- Каждый учитель проводит занятия с учётом валеологических требований (нормативно-гигиенические условия, положительный психологический климат, эмоциональная разрядка, объём домашнего задания, контакт с учреждениями города, занимающихся оздоровлением школьников).
- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется через социально-психологическую службу.
- С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения проводятся на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз, но не все педагоги делают это систематически. Объём двигательной активности повысился за счёт увеличения числа физкультминуток, организации подвижных игр на переменах, увеличения числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях.

Ежегодно работает пришкольный лагерь, организуется туристический поход (25+12 человек). Главная задача, стоящая перед педагогическими кадрами, заключалась в создании благоприятной среды для гражданского становления личности, сохранения, укрепления здоровья учащихся и привития им навыков здорового и безопасного образа жизни; развития разносторонних интересов и творческих способностей; профилактики детской безнадзорности и беспризорности; укрепления связей школы с семьей. Для реализации этих задач был составлен план, который включал ряд мероприятий.

Таким образом, ОУ предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, имеющую направление «Здоровье», предоставление возможности занятий физической культурой внедрением разноуровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся. Работа по здоровьесбережению школьников будет продолжена в новом учебном году.

Работа по здоровьесбережению школьников будет продолжена в новом учебном году.

3.3.6. Организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ОУ создаются условия для обучения, сопровождения и осуществления индивидуального подхода отдельных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Созданы психолого-педагогические и

материально технические условия для комфортного обучения, создаются условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления и обучения в ОУ.

В ОУ ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3.3.7. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ОУ создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3.3.8. Оказание первичной медико-санитарной помощи

В ОУ созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ОУ оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется ОУ. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется ГУЗ «Городская больница №11 города Тулы».

3.3.9. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул

На основании приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от [11.02.2022 N 69](#), от [07.10.2022 N 888](#)), приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" ОУ создаёт условия для реализации общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с учебным планом. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ.

3.3.10. Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации

В соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», утверждён приказ Минздрава РФ от 10.08.2017 №514Н "О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (в ред. Приказов Минздрава РФ [от 03.07.2018 N 410Н](#), [от 13.06.2019 N 396Н](#), [от 19.11.2020 N 1235Н](#)), приказ Минздрава РФ от 06.12.2021 N 1122Н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" в ОУ установлен порядок и правила прохождения обучающимися медицинских осмотров.

3.3.11. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ

В ОУ реализуется подпрограмма «Здоровьесберегающая среда», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с подпрограммой были определены ожидаемые результаты:

- профилактика здорового образа жизни, формирование положительного отношения к жизненным ценностям;
- овладение обучающимися основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приема наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников ПДН. Ежегодно проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ.

3.3.12 Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в ОУ

Формируется и достигается комплексная безопасность ОУ в процессе реализации по следующим направлениям:

- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму (Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (редакция от 26.05.2021); приказ Минобрнауки России от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» (в ред. от 23.07.2008); приказ Федерального агентства по образованию от 11 ноября 2009 г. № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений»;
- информационная безопасность (письмо Минздравсоцразвития РФ от 17 сентября 2008 г. № 01/10237-8-32 «О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков»);
- пожарная безопасность (Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон РФ от 11 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (редакция от 14.07.2022));
- электробезопасность (Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

В ОУ созданы условия для эффективного функционирования системы профилактики комплексной безопасности обучающихся и их родителей по следующим направлениям:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Пожарная безопасность;
- Личная безопасность;
- Информационная безопасность;
- Первая медицинская помощь.

Целью данной профилактической работы является создание и функционирование системы комплексной безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся.

Инвалидам обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.

3.3.13.Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ

Расследование и учёт несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017г № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» (редакция от 01.07.2019).

3.3.14.Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии производственным контролем за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно требованиям Федерального закона.

3.3.15. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по ОУ назначаются заведующие кабинетами (физики, химии и биологии, информатики), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

Ежедневно до начала занятий учителя проверяют кабинеты, устраняют неисправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля (для рабочего по комплексному обслуживанию здания).

Предписания, выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок, устраняются своевременно.

3.2. Материально-техническое обеспечение

3.2.1. Обеспеченность учебными площадями

Обеспеченность учебными площадями

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Вид права: оперативное управление; общая площадь: 583,2 кв.м
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	Вид права: постоянное (бессрочное) пользование; общая площадь: 14,5 тыс.кв.м
Учебные кабинеты	Кабинет начальных классов – 1 Кабинет начальных классов – 1 Кабинет начальных классов – 1 Кабинет музыки и технологии - 1 Кабинет химии и биологии – 1 Кабинет русского языка и литературы – 1 Кабинет математики – 1 Кабинет иностранного языка - 1 Кабинет физики – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет информатики - 1 11
Лаборатории	<u>Физика, химия и биология - 1</u>
Мастерские	-
Библиотека / медиатека	<u>1</u>
Читальный зал (количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	<u>4/выход есть</u>
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр	Спортивный зал - 1
Помещения для проведения	-

массовых мероприятий, собраний, представлений	
Помещения для организации питания учащихся	Столовая - 1
Помещения для организации медицинского обслуживания	-
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников	<u>Фойе, учительская – 1</u>
Помещения для управления учебным процессом	Учительская - 1

В учреждении отмечается положительная динамика укрепления материально-технического состояния. Материально-техническая база образовательной деятельности ОУ существенно обновлена за счет приобретения современных технических средств обучения и учебных пособий, учебной мебели, библиотечного фонда и оснащения кабинетов.

В МОУ «Дьяконовская СШ» функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», в котором реализуются учебные образовательные предметы Химия, Биология, Физика, Информатика.

Перед администрацией учреждения стоит важнейшая задача – обеспечение текущего содержания учреждения в режиме стабильного функционирования.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов ФГОС учебного плана образовательного учреждения –100%.

3.2.2. Использование прилегающей территории

Площади, на которых ведется образовательная деятельность, включают в себя здание ОУ и земельный участок 14500 м², который используется для проведения экскурсий, прогулок и т.п.

На пришкольном участке ведётся большая работа по его озеленению. В результате сотрудничества с Фондом развития Тульской области «Перспектива» на территории образовательного учреждения установлено открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение, действует многофункциональная площадка на базе хоккейной коробки площадью 1007 м², оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем.

3.2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Наличие доступа в сеть Интернет (в т.ч. для учащихся)	в наличии / «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Обеспечен фильтром
Наличие локальной сети/WiFi	Нет/ да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным	

программным обеспечением	
- всего	50
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	46
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	2
Другое (проекционный экран)	2
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	2
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	4
Другое (телевизор)	2
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	3
Количество мультимедийных проекторов	3
Другое (телевизор)	2
Другое (проекционный экран)	1

Доступ к ресурсам сети Интернет имеют все учебные кабинеты, учительская, библиотека, кабинеты администрации. Приобретено всё необходимое оборудование для реализации ФГОС-21 НОО, ООО, ФГОС СОО. Идет процесс закупки оборудования.

3.3.Кадровое обеспечение

3.3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Укомплектованность штатов составляет 100%. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 13 педагогических работников на постоянной основе (в том числе руководитель и заместители), 5 – совместителей.

90% педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование.

В целом по школе 40% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 20% - первую квалификационную категорию.

За последние три года 13 (100%) педагогов школы повысили свою квалификацию в форме курсов и семинаров областного и регионального уровней. 9 учителей прошли профессиональное переобучение (получили документ по второй специальности).

Кадровый состав учителей неоднороден. 5 (40%) учителей имеют стаж работы менее 10 лет; 5 (40%) имеют стаж более 20 лет. Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет.

Распределение коллектива по педагогическому стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
4	1	2	1	5

Возрастной состав педколлектива

до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	старше 65
1	-	1	2	2	3	2	-	2	-

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Дельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

IV. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс по итогам 2023-2024 учебного года удовлетворительными.

В 2023-2024 учебном году коллектив был ориентирован на реализацию следующих целей и задач:

- основная цель деятельности - образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- развитие личности и приобретение в процессе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов и освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни

человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

- создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Результатами нашей работы в 2023-2024 учебном году является следующее:

- учебная нагрузка обучающихся не выше допустимой;
- кадровая политика направлена на гуманизацию образовательной деятельности, формирование учителя-профессионала;
- созданы условия для реализации следующих программ: Основной образовательной программы ФГОС НОО, Основной образовательной программы ФГОС ООО, СОО;
- продолжается реализация ФГОС НОО, ООО, СОО;
- усилен административный контроль за выполнением Основных общеобразовательных программ, за объективностью оценивания интеллектуального труда обучающихся и соответствием выставляемых оценок критериям оценивания;
- набран 1 первый класс, 1 десятый класс;
- продолжена целенаправленная работа по внедрению в практику методик системного анализа деятельности учреждений, степени обученности школьников;
- 4 девятиклассника получили аттестаты об общем основном образовании;
- 3 выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании;
- 1 первоклассник оставлен на прохождение повторного обучения;
- стабильное участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня, в т.ч. федерального, подтверждает успешность работы с одарёнными детьми;
- динамика уровня и качества обученности учащихся положительная;
- динамика результатов ГИА положительная.

Основные задачи образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год:

- формирование системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения; передача знаний и технологий, формирование ключевых компетентностей учащихся, их готовности к самообразованию, самосовершенствованию, переобучению;
- формирование целостной системы, включающей обучение, воспитание и развитие, как процесса, направленного на подготовку школьников не только с определенным образовательным цензом, но и способных к самореализации, социально активных и ответственных, граждански зрелых, с высоким уровнем правовой и коммуникативной культуры.
- обеспечение доступного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях новых государственных стандартов; формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями;
- обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов образовательным программам, реализуемым в школе;
- развитие учительского потенциала;
- развитие инфраструктуры;
- обеспечение доступа обучающихся к образовательным ресурсам за счёт использования дистанционных форм обучения;

- обеспечение новыми технологиями и методиками здоровьесберегающего обучения; формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Поставленные ОУ цели планируется достигать путем:

- формирования благоприятных условий для развития интеллектуальных возможностей и творчества;
- охраны здоровья учащихся в ходе образовательной деятельности;
- формирования всесторонне образованной личности ребенка, способного самостоятельно пополнять знания;
- воспитания инициативной, целеустремленной личности, способной найти свое место в жизни (способной к адаптации и самоопределению);
- воспитания школьников на основе гуманных нравственных общечеловеческих норм, гражданственности, патриотизма и демократических принципов.

В 2024-2025 учебном году:

Администрации ОУ:

- продолжить работу над внедрением требований ФГОС, практической реализацией его принципов в педагогической деятельности, по повышению профессиональной компетентности в вопросах формирования метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ;
- продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов учебного плана.

Педагогическому коллективу школы в 2024-2025 учебном году:

- наметить меры по повышению уровня освоения образовательных программ, качества контрольно-оценочной деятельности;
- системно и целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности;
- особое внимание на подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- использовать дифференцированный подход к обучающимся;
- организовать качественную работу по подготовке обучающихся к ВПР;
- продолжить работу по созданию условий для детей с особенностями развития;
- продолжить развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- продолжить проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- проводить индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работу по пропаганде семейного воспитания и здорового образа жизни.