

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
по МОУ «Дьяконовская СШ»
от «18» апреля 2022 г. №33
Директор _____
/Марунич Т.А./

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета Учреждения
протокол
от «18» апреля 2022 г. № 8

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета
МОУ «Дьяконовская
СШ»
от «18» апреля 2022г. №3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Дьяконовская средняя школа»

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Дьяконовская СШ». В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся по уровню общего образования, организация образовательного процесса, анализ движения обучающихся по уровню общего образования, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по уровню НОО, ООО, СОО МОУ «Дьяконовская СШ».

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дьяконовская средняя школа», МОУ «Дьяконовская СШ». Место нахождения (юридический и фактический адреса). 301304, Россия, Тульская область, С. Дьяконово, ул. Барская Слобода, д.6
- 1.2. ОГРН 1027101589558
- 1.3. ИНН 7123009140
- 1.4. КПП 712301001
- 1.5. Структура образовательной организации. Наличие филиалов, структурных подразделений. нет
- 1.6. Телефоны, факс. (848745) 4-37-18
- 1.7. Электронная почта (E-mail). MOUDyakonovo@tularegion.org
- 1.8. Адрес сайта в сети интернет. dyak.obr71.ru
- 1.9. Устав учреждения (утвержден постановлением Администрации муниципального образования Веневский район № 71 от 29.01.2019)
- 1.10. Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана) 71Л02 №0000035 Лицензия №0133/02815 от 26.10.2015, выдана Министерством образования Тульской области
- 1.11. Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (кем выдано, номер и дата выдачи, срок действия). Выдано Министерством образования Тульской области, серия 71А02 №0000360 от 24.06.2015, срок действия до 23.11.2024.
- 1.12. Учредитель: Муниципальное образование Веневский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Веневский район.
- 1.13. Реквизиты акта о готовности образовательной организации к учебному году. «14» июля 2020 года

Обучение по уровню НОО, ООО и СОО в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Дьяконовская средняя школа» (далее - ОУ) осуществляется в здании, расположенном в Тульская область, Веневский район, с.Дьяконово, ул.Барская Слобода, д.6 и размещается в типовом здании, общая площадь которого 583,2 м². В образовательном учреждении имеются: 11 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, земельный участок площадью в 14500 м².

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования		5 лет
2	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования		4 года
3	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования		5 лет
4	Среднее общее образование	Образовательная программа основного общего образования		2 года

1.14. Руководители образовательной организации.

Фамилия, имя, отчество (указать полностью)	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория
Марунич Татьяна Александровна	директор	12 лет	2 год	сзд
Никитина Ольга Владимировна	заместитель директора по УВР	3 года	3 года	сзд
Хрупкина Наталья Александровна	заместитель директора по УВР	3 года	3 года	сзд
Марунич Игорь Владимирович	заместитель директора по безопасности	20 лет	2 года	сзд

1.2. Деятельность по реализации направлений развития образовательного Учреждения

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МОУ «Дьяконовская СШ» и программой развития в нашем ОУ определены следующие

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ:

1. Сохранение и развитие здоровья обучающихся.
2. Повышение качества начального, основного общего образования. Обновление образовательных стандартов.
3. Поддержка талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Развитие инфраструктуры ОУ.

В 2020 году коллектив был ориентирован на реализацию следующих целей и задач:

— основная цель деятельности - образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования;

— развитие личности и приобретение в процессе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов и освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

— создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основными задачами образовательного учреждения являются:

— формирование системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения; передача знаний и технологий, формирование ключевых компетентностей учащихся, их готовности к самообразованию, самосовершенствованию, переобучению;

— формирование целостной системы, включающей обучение, воспитание и развитие, как процесса, направленного на подготовку школьников не только с определенным образовательным цензом, но и способных к самореализации, социально активных и ответственных, граждански зрелых, с высоким уровнем правовой и коммуникативной культуры.

— обеспечение доступного и качественного начального общего, основного общего образования в условиях новых государственных стандартов; формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями;

- обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов образовательным программам, реализуемым в школе;
- развитие учительского потенциала;
- развитие инфраструктуры;
- обеспечение доступа обучающихся к образовательным ресурсам за счёт использования дистанционных форм обучения;
- обеспечение новыми технологиями и методиками здоровьесберегающего обучения; формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение поставленных задач, для чего были созданы *следующие условия*:

- созданы все условия для обеспечения безопасности образовательной деятельности ОУ;
- велась работа по реализации Программы развития ОУ;
- проводилась работа по реализации Образовательных программ ОУ, способствующих эффективному функционированию различных компонентов образовательной среды ОУ, позволяющей заложить фундамент знаний по учебным дисциплинам, обеспечить образовательный стандарт, а также совершенствовать дополнительное образование;
 - обеспечен оптимальный уровень повышения квалификации педагогических кадров, для чего создана структура методической службы ОУ, курсы повышения квалификации;
 - велась работа по реализации различных программ;
 - совершенствовалась воспитательная среда ОУ;
 - совершенствовалась учебно-материальная и техническая база ОУ.

Результатами нашей работы является следующее:

- сохранение односменной системы занятий;
- учебная нагрузка обучающихся не выше допустимой;
- кадровая политика направлена на гуманизацию образовательной деятельности, формирование учителя-профессионала;
- созданы условия для реализации следующих программ: Основной образовательной программы ФГОС НОО, Основной образовательной программы ФГОС ООО и Основной образовательной программы ФК ГОС ООО; Программы развития «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом»;
 - продолжается реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - усилен административный контроль за выполнением Основных общеобразовательных программ, за объективностью оценивания интеллектуального труда обучающихся и соответствием выставляемых оценок критериям оценивания;

- набран 1 первый класс; 3 выпускника, получивших основное общее образование поступили в средне-профессиональные заведения, 1 продолжил обучение в 10 классе; 1 выпускница 11 класса поступила в ВУЗ, 2 выпускника в СУЗ.
- продолжена целенаправленная работа по внедрению в практику методик системного анализа деятельности учреждений, степени обученности школьников;
- 100% девятиклассников получили аттестаты об общем основном образовании;
- стабильное участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня, в т.ч. федерального, подтверждает успешность работы с одарёнными детьми;
- динамика уровня и качества обученности учащихся положительная;
- динамика результатов ГИА положительная;
- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ВПР свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС уровня общеобразовательной подготовки;

За последние три года

- уровень обученности возрос с 97,9% до 100%;
- качество обученности снизилось с 54,5% до 53%;
- средний балл по русскому языку в 9 классах по ОГЭ снизился с 4 баллов до 3,6 баллов;
- средний балл по математике в 9 классах по ОГЭ снизился с 3,9 баллов до 3 баллов;
- число учащихся, закончивших обучение с похвальным листом «За успехи в учении» - 3 человека;
- удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, возрос с 65,7% до 98%;
- удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, возросло с 54,6% до 69,2%; в том числе победителями муниципального уровня стали 31 человек (59,6%), регионального уровня - 5 человек (9,6%).

Раздел 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Основные направления деятельности ОУ на уровне НОО, ООО

- внедрение Федеральных образовательных стандартов нового поколения;
- разработка и использование взаимосвязанных учебных, воспитательных, развивающих программ мировоззренческой, эстетической, нравственной, гражданско-патриотической, правовой и физической направленности;
- создание системы соуправления школой, где учащиеся и родители – субъекты управления;

- организация развивающей психолого-педагогической среды с использованием разновозрастных объединений учащихся и социально значимых акций во внешкольной среде;
- разработка и использование программ для развивающего обучения на основе спецкурсов;
- организация современного образовательного процесса с новыми взглядами на позицию ученика и новое содержание образование;
- внедрение программ, наполняющих различные компоненты образовательной среды;
- развитие разнообразных вариантов и форм дополнительного образования;
- поддержка талантливых детей.

Наше ОУ развивается как учреждение адаптивного вида для различных категорий учащихся.

Адаптивная школа – это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети. Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, реализует общее образование по следующим уровням:

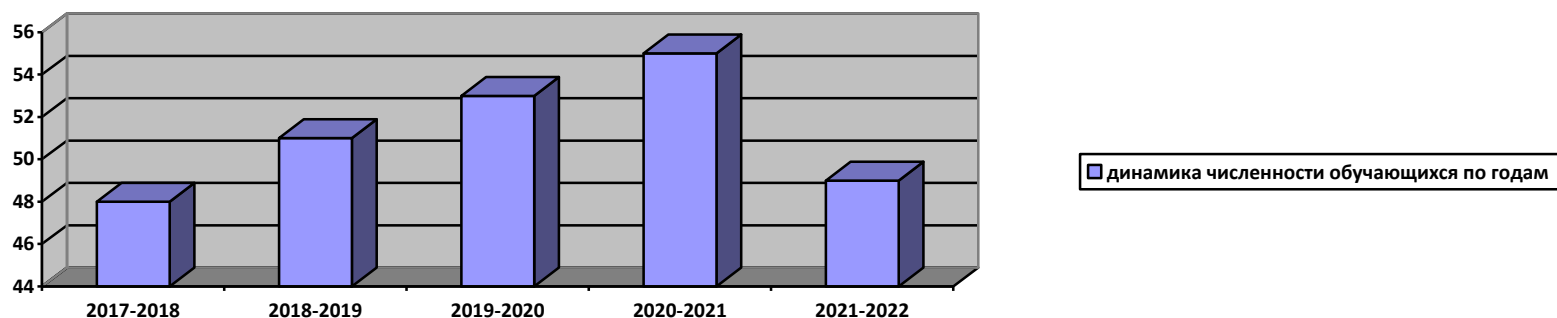
- 1) начальное общее образование,
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование

и создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и различных дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией.

Сложившаяся модель ОУ представляется наиболее удачной формой, позволяющей удовлетворить разнообразие образовательных запросов микросоциума. Поэтому *нашей стратегической перспективой является развитие и совершенствование этой модели.*

2.2. Численность обучающихся

В ОУ обучались 48 (2017/18 учебный год), 51 (2018/19 учебный год), 53 (2019/20 учебный год), 55 (2020/21 учебный год), 49 (2021/22 учебный год).



Структура контингента обучающихся.

2.2.1. Комплектование классов на текущий учебный год (приказ о комплектовании классов на текущий учебный год от 31 августа 2021 года № 1)

Начальное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов, в которых реализуются адаптированные программы	Указать классы и количество учащихся в них по программам, обеспечивающим коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию
1	1	3	-	-
2+4	1	2+4	-	-
3	1	7	-	-
ИТОГО по ступени:	3	16	-	-

Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию (количество обучающихся)	- в которых реализуется предпрофильная подготовка
5	1	6	-	-	-
6	1	11	-	-	-
7	1	4	-	-	-
8	1	4	-	-	-

9	1	4	-	-	-
ИТОГО по ступени:	5	29	-	-	-

Среднее общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию (количество обучающихся)	- в которых реализуется профильная подготовка
10	1	1	-	-	1
11	1	3	-	-	1
ИТОГО по ступени:	2	4	-	-	2

2.2.2. Характеристика социального статуса семей обучающихся

МОУ «Дьяконовская СШ» расположено в с.Дьяконово. В школе обучаются дети из 4 населенных пунктов Веневского района (с.Дьяконово, д.Даровая, с.Аксиньино, п.Мордвес).

В 2021-2022 учебном году численность учащихся составляет – 49 человек (16 человек – начальная школа, 29 – основная, 4 - старшая), 33% - жители деревни Даровая, 18% - жители села Аксиньино, 10% - жители поселка Мордвес и 39% обучающихся – дети, которые зарегистрированы и проживают в с.Дьяконово (по месту нахождения школы).

Данные населенные пункты являются достаточно сложными в плане социального статуса тех семей, дети из которых являются учениками ОУ, поэтому работа по социальной защите учащихся весьма актуальна для нашего педагогического коллектива. Необходимо отметить, что ОУ делает практически все, что в ее силах, для обеспечения процесса обучения и воспитания детей из социально неблагополучных семей. Так, в частности, в ОУ организовано питание для учеников из этих семей.

2.2.3. Социальный паспорт ОУ

Социальный паспорт ОУ

— Гендерный состав учащихся: девочек 47%, мальчиков 53%;

- Дети, нуждающиеся в подвозе – 61% (подвоз осуществляется 2 школьными автобусами);
- Дети с ОВЗ (обучающиеся по адаптивной программе) – *нет*, из них дети-инвалиды – *нет*;
- Состоят на профилактическом контроле в школе: - 3
- Состоят на учете в органах системы профилактики: - *нет*
- Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности /5.35 КоАП РФ / - *нет*
- Семьи, в которых родители инвалиды: - *нет*

К семьям, которые создают условия «повышенного риска» для девиантного поведения несовершеннолетнего, относят следующие категории:

- ✓ Неполные семьи (14 семей) – 36,8%
- ✓ Семьи, в которых родители не проживают с детьми по различным причинам: проживание с новой семьей, смерть одного из родителей (1 семья) - 2,6 %
- ✓ Семьи, имеющие низкий материальный доход - *нет*.
- ✓ Многодетные семьи (5 семей) – 13,2 %

Остановимся на вышеназванных категориях подробнее:

Неполные семьи (14 семей из 38, что составляет 36,8 %). Каждый третий ребенок, обучающийся в нашем образовательном учреждении, из неполной семьи. В 4-ом классах прослеживается самый высокий процент неполных семей по школе - до 75%.

16 учеников проживают с мамой в неполной семье, 4 ученика с бабушкой и дедушкой. В 2, 3, 4, 5 ,6, 8-ых классах наблюдаются семьи, в которых родители не проживают с детьми, так как находятся в разводе. В связи с этим одним из направлений работы школы является профилактика *социального сиротства*.

У нас в МОУ обучаются дети, из семей с низким уровнем дохода - малообеспеченные - 3 семьи, что составляет 8%. Данная категория семей во 6 -8 -ых классах.

Многодетных семей в МОУ «Дьяконовская СШ» насчитывается 5 из 38, что составляет 13,2%.

Данные обследования уровня личностного развития поступающих в ОУ подтверждают итоги социальной диагностики территории, прикрепленной к ОО. Представлена вся школа развития: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными и творческими способностями, до детей с очень низким уровнем готовности к обучению в школе. Таким образом, в 8, 9 -ых классах создаются предпосылки для девиантного поведения детей. Вышеперечисленные классы в первую очередь должны стать объектом работы и администрации школы, и педагогического коллектива, а также классных руководителей этих классов.

Этот широкий спектр уровня способностей нашего ученического контингента определил модель образовательного учреждения. ОУ ориентировано на работу с различными категориями обучающихся. В ОО есть место для каждого ребенка вне зависимости от его индивидуальных психофизических и интеллектуальных особенностей и склонностей.

ВЫВОДЫ

- Показатель социального состава учащихся является стабильным, что помогает планировать работу и прогнозировать результаты.
- Доля детей с неродным русским языком стабильно 0.
- Особую озабоченность вызывает большое количество неполных семей и постоянная тенденция к росту их доли в общем составе семей школьников.

На основании внутришкольного исследования здоровья школьников можно констатировать, что «доля дидаскогенной вины» за состояние здоровья школьников в целом за время обучения составляет незначительную часть. Но вызывает очень большую тревогу тот факт, что в ОУ поступает большое количество детей с хроническими заболеваниями. В ОУ налажена работа по развитию образовательной среды, способствующей сохранению здоровья учащихся.

2.3. Условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей

2.3.1. Показатели условий

- Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиНом.
- Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся, делаются с согласия родителей необходимые прививки, регулярно проводится витаминизация.
- Режим работы и сменность занятий соответствуют «Гигиеническим требованиям к режиму учебно – воспитательного процесса».
- В наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения.
- В наличии оборудованные аварийные выходы и необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию соответствуют требованиям пожарной безопасности.
- Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.
- В ОУ функционирует столовая на 19 посадочных мест. Все учащихся обеспечены горячим питанием, для 1-5 классов, для детей из многодетных семей и для детей, оказавшихся в трудной ситуации, бесплатным.
- В образовательном учреждении функционирует спортивный зал с оборудованными раздевалками, пластиковыми стеклопакетами. Спортивный зал работает как в учебное, так и во внеучебное время.
- В ОУ неукоснительно соблюдаются правила пожарной безопасности, выполняются необходимые предписания. ОУ обеспечено автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре, необходимыми средствами пожаротушения (огнетушители: ОП-4(г) (12 шт.).
- В ОУ разработана необходимая документация по антитеррористической безопасности, работает кнопка экстренного вызова полиции, налажено круглосуточное дежурство (штатные сторожа).
- Проводятся учебные эвакуации в соответствии с графиком, в т. ч. совместно со службой пожарного надзора.
- В ОУ функционирует кабинет физики и химии. В наличии по каждому из разделов физики лабораторные комплекты.
- Все компьютеры имеют сертификаты качества.
- Инструктор по ТБ ведёт тщательный анализ состояния ТБ в ОУ.

— В каждом классе проводятся по 2 часа физкультуры еженедельно.

— В кабинетах лампы накаливания заменены на люминесцентные, классные доски оборудованы самостоятельным искусственным освещением.

2.3.2. Организация питания обучающихся

Питание обучающихся в учреждении организовано на основании Постановления администрации муниципального образования Вeneвский район, приказа комитета по образованию, локальных актов учреждения. В учреждении приказом директора назначен ответственный за организацию питания; создана бракеражная комиссия. Для организации питания обучающихся в учреждении созданы следующие материально-технические и организационно-правовые условия. ОУ располагает обеденным залом на 19 посадочных мест. Организация питания происходит на основе муниципальных контрактов и договоров, утвержденным постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (СанПиН 2.4.5.2821-10). Состояние школьной столовой удовлетворительное, что подтверждается актами приемки учреждения к новому учебному году. Продолжительность перемен, во время которых осуществляется питание, соответствует требованиям СанПин.

Обучающиеся 1-4-х классов получают горячее питание за счет средств федерального бюджета, обучающиеся 5-х классов и учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей классов получают горячее питание за счет средств бюджетов Тульской области и бюджета муниципального образования Вeneвский район. Обучающиеся 6-11-х классов получают горячее питание за счет средств родителей. Работники ОУ также имеют возможность заказать себе обед. ОУ установлены договорные отношения с поставщиком продуктов питания.

Питьевой режим обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями СанПин.

В учреждении проводится планомерная работа по увеличению числа обучающихся, охваченных горячим питанием. Анализ данных мониторинга, проведенного в ходе самообследования, показал, что с каждым годом число желающих получить горячее питание увеличивается. Организация питания соответствует требованиям основных нормативно-правовых актов Тульской области и муниципального образования Вeneвский район в данной сфере деятельности.

Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Питание организовано на базе школьной столовой. Имеется договор на поставку продуктов (Договор № 23 от 19.02.2020 Индивидуальный предприниматель Колмыкова Ольга Александровна, договор № 24 от 19.02.2020 Индивидуальный предприниматель Колмыкова Ольга Александровна).

2.3.3. Организация подвоза обучающихся

В ОУ в истекшем учебном году обучались школьники, проживающие в 5 населенных пунктах. Подвоз 34 обучающихся (из 55) осуществляется двумя школьными автобусами, самый ближний населенный пункт находится в 1,9 км от школы (деревня Даровая).

2.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Направление «Здоровье» одно из ключевых в деятельности учреждения. Основные цели: формирование и развитие мотивации здорового образа жизни у обучающихся и развитие мотивации здоровьесберегающего образования у педагогов. Одна из важнейших задач функционирования – придание здоровьесберегающей деятельности системного характера. В течение ряда лет идет последовательное формирование здоровьесберегающего образовательного пространства учреждения.

При организации учебного процесса педагоги учитывают физиологические принципы изменения работоспособности организма детей,

рационально чередуют разные виды деятельности и отдыха. При составлении расписания учитываются гигиенические рекомендации к составлению расписания, объему домашних заданий и весу ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей по классам.

В соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся МОУ Дьяконовская СШ и календарным учебным графиком определен режим учреждения, расписание звонков и режим обучения первых классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821. Учебный план учреждения на учебный год, в части максимальной недельной нагрузки, соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и АООП.

Режим занятий учащихся образовательной организации (реквизиты регламентирующего локального акта).

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2-4 классы - не менее 34 недель	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	не менее 34 недель	35 недель	не менее 34 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-дневная	5-дневная	5-дневная	5-дневная	5-дневная	5-дневная
Продолжительность урока	1 класс - «ступенчатый режим»; 2-4 классы – 40 минут	1 класс - «ступенчатый режим»; 2-4 классы – 40 минут	5-9 классы – 40 минут	5-9 классы – 40 минут	10-11 классы – 40 минут	10-11 классы – 40 минут
Продолжительность перерывов	между уроками 10 минут; две перемены по 20 минут для питания обучающихся; динамическая пауза в 1 классе в середине дня не менее 40 минут	между уроками 10 минут; две перемены по 20 минут для питания обучающихся; динамическая пауза в 1 классе в середине дня не менее 40 минут	между уроками 10 минут; две перемены по 20 минут для питания обучающихся	между уроками 10 минут; две перемены по 20 минут для питания обучающихся	между уроками 10 минут; две перемены по 20 минут для питания обучающихся	между уроками 10 минут; две перемены по 20 минут для питания обучающихся
Продолжительность каникул	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель
Сменность занятий:	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена

- количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;						
- в них обучающихся	16	16	29	29	4	4
1 смена: - начало	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30
- окончание	14.25	14.25	14.25	14.25	14.25	14.25
2 смена: - начало	-	-	-	-	-	-
- окончание						
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. Имеется договор с ГУЗ «Веневская центральная районная больница» от 01.06.2020 г, Договор на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров № 1 от 17.06.2020.

2.5. Валеологическая основа образовательной деятельности

- В течение года ведётся профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся, традиционно проводятся различные спортивные состязания, месячники, День Здоровья.
- В программе «Здоровье», разработанной ОУ, определяется стратегия работы в области охраны и укрепления здоровья школьников. ОУ призвано воспитывать у ребёнка стремление быть здоровым, учить его этому, помогать в формировании крепкого здоровья. Здоровье - это не только отсутствие болезней, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие – основная идея программы. Для реализации программы «Здоровье» предусмотрено тесное сотрудничество родителей и педагогов.

- Каждый учитель проводит занятия с учётом валеологических требований (нормативно-гигиенические условия, положительный психологический климат, эмоциональная разрядка, объём домашнего задания, контакт с учреждениями города, занимающихся оздоровлением школьников).
- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется через социально-психологическую службу.
- С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения проводятся на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз, но не все педагоги делают это систематически. Объём двигательной активности повысился за счёт увеличения числа физкультминуток, организации подвижных игр на переменах, увеличения числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях.

	Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
1	День бегуна (Легкоатлетический кросс)	Общешкольное, классное	соревнование	ежегодно	Выявление спортсменов для сборной школы	49	100
2	Первенство по пионерболу	Общешкольное	соревнование	ежегодно	Выявление спортсменов для сборной школы	40	81
3	Месячник здоровья	Общешкольное, классные	соревнования викторины	ежегодно	Уменьшились пропуски занятий учащихся по болезни	49	100
4	Соревнования «Веселые старты»	Общешкольное, классные	соревнование	ежегодно	Организация досуга	49	100
5	<u>Квест - игры «Туристические навыки»</u>	<u>Общешкольное</u>	<u>Конкурсы, соревно вания</u>	<u>ежегодно</u>	<u>Формирование команды для районных соревнований по различным видам спорта</u>	<u>36</u>	<u>72</u>
6	Лыжные соревнования	Общешкольное,	соревнования	ежегодно	Формирование команды для районных соревнований	49	100
9	Легкая атлетика	Муниципальные, общешкольные, классные	соревнования	ежегодно	Формирование команды для районных соревнований	20	40

10	<u>Региональные</u> <u>спортивно -</u> <u>патриотические</u> <u>соревнования («Лыжня</u> <u>России»)</u>	<u>Региональные</u>	<u>соревнования</u>	<u>ежегодно</u>	<u>Формирование команды</u> <u>для районных</u> <u>соревнований по</u> <u>различным видам спорта</u>	<u>6</u>	<u>12</u>
----	--	---------------------	---------------------	-----------------	---	----------	-----------

Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Степень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Физкультминутки	Все	1	2008	Укрепление физического здоровья	49	100
2.	Динамическая пауза	Внеурочная деятельность	1	2011			
3.	Спортивно–массовые мероприятия		2	2009			

- Ежегодно работает пришкольный лагерь, организуется туристический поход и многодневный поход (25+12+12 человек). В связи с пандемией, данные мероприятия не проводились в 2020 году. Районный туристический слет возобновил свою работу в 2021 году.
- Главная задача, стоящая перед педагогическими кадрами, заключалась в создании благоприятной среды для гражданского становления личности, сохранения, укрепления здоровья учащихся и привития им навыков здорового и безопасного образа жизни; развития разносторонних интересов и творческих способностей; профилактики детской безнадзорности и беспризорности; укрепления связей школы с семьей. Для реализации этих задач был составлен план, который включал ряд мероприятий.
- Таким образом, ОУ предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, имеющую направление «Здоровье», предоставление возможности занятий физической культурой внедрением разноуровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся. Работа по здоровьесбережению школьников будет продолжена в новом учебном году.

Раздел 3. Условия реализации образовательной деятельности

3.1. Обеспечение безопасности ОУ

МОУ «Дьяконовская СШ» имеет лицензию на оказание образовательных услуг.

В ОУ имеются современная пожарная сигнализация и все необходимые средства пожаротушения (огнетушители: ОП-4(г) (10 шт.), имеется тревожная кнопка. Создана полноценная нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства.

В соответствии с графиком проводятся практические занятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальной ситуации, отрабатываются навыки экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

3.2. Обеспеченность учебными площадями

3.2.1. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Вид права: оперативное управление; общая площадь: 583,2 кв.м
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Вид права: постоянное (бессрочное) пользование; общая площадь: 14,5 тыс.кв.м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинет начальных классов – 1 Кабинет начальных классов – 1 Кабинет начальных классов – 1 Кабинет музыки и технологии - 1 Кабинет биологии - 1 Кабинет русского языка и литературы – 1 Кабинет математики – 1 Кабинет иностранного языка - 1 Кабинет физики, химии – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет информатики - 1 11
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	<u>Физика, химия - 1</u>

Мастерские (перечислить с указанием количества)	-
Библиотека / медиатека	<u>1</u>
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	<u>4/выход есть</u>
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал - 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	-
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая - 1
Помещения для организации медицинского обслуживания	-
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	<u>Фойе, учительская – 1</u>
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Учительская - 1

В учреждении отмечается положительная динамика укрепления материально-технического состояния. Материально-техническая база образовательной деятельности ОУ существенно обновлена за счет приобретения современных технических средств обучения и учебных пособий, учебной мебели, библиотечного фонда и оснащения кабинетов.

Перед администрацией учреждения стоит важнейшая задача – обеспечение текущего содержания учреждения в режиме стабильного функционирования.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов ФГОС учебного плана образовательного учреждения –100%.

3.2.2. Использование прилегающей территории

Площади, на которых ведется образовательная деятельность, включают в себя здание ОУ и земельный участок 14500 м², который используется для проведения экскурсий, прогулок и т.п. На пришкольном участке ведётся большая работа по его озеленению.

3.2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (в т.ч. для учащихся)	в наличии / «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Обеспечен фильтром
Наличие локальной сети/WiFi	Нет/ да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	20
- всего	20
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	20
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	1
Другое (проекционный экран)	2
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	2
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	4
Другое (телевизор)	2
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	3
Количество мультимедийных проекторов	1
Другое (телевизор)	2
Другое (проекционный экран)	1

Доступ к ресурсам сети Интернет имеют все учебные кабинеты, учительская, библиотека, кабинеты администрации. Приобретено всё необходимое оборудование для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Идет процесс закупки оборудования.

3.2.4. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %)

Бесплатными учебниками обеспечены все учащиеся.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (экз)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
	По основной образовательной программе начального общего образования	100%	100%	0%	91
Основное общее образование					
	По основной образовательной программе основного общего образования	100%	100%	0%	74
Среднее общее образование					
	По средней образовательной программе среднего общего образования	100%	100%	0%	23

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	-	300	-	40	-
основного общего образования	3	2928	-	20	-
среднего общего образования	50	2828	26	10	-

Наличие транспортных средств: 2 школьных автобуса на 44 места.

3.3. Педагогические кадры

3.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования

Укомплектованность штатов составляет 100%. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 16 педагогических работников (в том числе руководитель и заместители): 13 на постоянной основе, 3 – совместителя (учитель физической культуры, учитель информатики, педагог дополнительного образования).

62,5% педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование.

В целом по школе 46% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

За последние три года 16 (100%) педагогов школы повысили свою квалификацию в форме курсов и семинаров областного и регионального уровней. 9 учителей прошли профессиональное переобучение (получили документ по второй специальности).

Кадровый состав учителей неоднороден. 5 (25%) учителей имеют стаж работы менее 10 лет; 11 (55%) имеют стаж более 20 лет. Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет.

Распределение коллектива по педагогическому стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
5	1	1	4	5

Возрастной состав педколлектива

до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	старше 65
2	1	2	2	4	1	1	1	2	-

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения (с 2017 по 2020 – в школу пришли четверо молодых педагогов). Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Педагогические работники (всего)	количество	% от общего количества
- штатные	13	81,25
в т. ч. руководители	4	25
- совместители	3	18,75
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Дошкольное образование		
Педагогические работники (всего)	2	11
- штатные	2	11
в т. ч. руководители	-	-
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее педагогическое	-	-
- среднее специальное	-	-
- другое (указать) (среднее)	2	11
Квалификация:		
- высшая категория	-	-
- первая категория	-	-
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	2	10
Начальное общее образование		
Педагогические работники (всего)	3	18,75
- штатные	3	18,75
в т. ч. руководители	-	-
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		

- высшее педагогическое	2	12,5
- среднее специальное	1	6,25
- другое (указать)	-	-
Квалификация:	-	-
- высшая категория	1	6,25
- первая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	2	12,5
Ученая степень:	-	-
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Основное и среднее общее образование		
Педагогические работники (всего)	13	81,25
- штатные	10	62,5
в т. ч. руководители	4	25
- совместители	3	18,75
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее педагогическое	11	68,75
- среднее специальное	3	18,75
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	5	31,25
- первая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	7	43,75
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-

3.3.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
100	100	100	-	-

3.3.4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	15
Педагогические работники	12	100

Раздел 4. Основная образовательная программа ОУ

4.1 Общие сведения

В 2021 году содержание общего образования определялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ОУ реализованы Основная образовательная программа ФГОС НОО, Основная образовательная программа ФГОС ООО, Основная образовательная программа ФГОС СОО.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, курсов, дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

В учебном плане Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), соответствовало количеству часов, определенных примерным учебным планом. Основная образовательная программа в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО была реализована через учебный план и внеурочную деятельность, которая представлена отдельным элементом организационного раздела ООП – план внеурочной деятельности.

Образовательный процесс регламентировался расписанием учебных занятий. Учебная нагрузка обучающихся определена учебным планом ОУ на текущий учебный год, санитарно-гигиеническими требованиями, другими нормативными нормами.

Режим работы Учреждения осуществлялся по графику пятидневной рабочей недели.

Формы организации образовательной деятельности в 2021 году: общеобразовательное базовое обучение.

В ОУ реализуются программы дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

4.2. Образовательные программы, заявленные для государственной аккредитации

Наименование программы	Сроки освоения	Реквизиты
Образовательная программа дошкольного образования	5 лет	Утверждена директором МОУ «Дьяконовская СШ» приказ № 13 от 18.02.2019
Образовательная программа начального общего образования	4 года	Утверждена директором МОУ «Дьяконовская СШ» приказ № 60 от 01.09.2017
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	Утверждена директором МОУ «Дьяконовская СШ» приказ № 19 от 31.08.2020
Образовательная программа среднего общего образования	2 года	Утверждена директором МОУ «Дьяконовская СШ» приказ № 19 от 31.08.2020

4.3. Выполнение Основной образовательной программы

В образовательном пространстве ОУ действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной и внеучебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», всероссийские проверочные работы, региональные контрольные работы. Внешний мониторинг осуществляется органами Рособнадзора.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МОУ «Дьяконовская СШ» и Положением о внутришкольном контроле.

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, текущий, промежуточный/итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на совещании при директоре и заместителе директора, Методическом совете, выносятся соответствующее управленческое решение.

Образовательная программа ОУ ежегодно выполняется полностью.

Государственные учебные программы по всем предметам начального, основного общего образования выполнены, по отдельным предметам за счёт уплотнения учебного материала. Причинами уменьшения фактического количества данных часов по сравнению с количеством по программе являются: болезни учителей, государственные праздники.

4.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане	Автор программы, год издания	Учебники (авторы, год издания)	Соответствие (несоответствие) Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021
1	Русский язык	5	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, Н. А. Федосова, 2014 г.	Русский язык 1 класс (Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2019 г.)	Соответствует
1	Русский родной язык	1	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова 2020 г.	Русский родной язык 1 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует
1	Азбука	4	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, Н. А. Федосова, 2014 г.	Азбука 1 класс (Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др., 2019 г.)	соответствует
1	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., 2014 г.	Литературное чтение 1 класс (Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др. 2019 г)	соответствует

1	Математика	4	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, 2014 г.	Математика 1 класс (Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.И., 2019 г.)	соответствует
1	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. 2014 г.	Окружающий мир 1 класс (Плешаков А.А. 2019 г.)	соответствует
1	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., 2017 г.	Музыка 1 класс (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2017 г.)	соответствует
1	Изобразительное искусство	1	Неменский Б.М., 2015 г.	Изобразительное искусство 1 класс (Неменская Л.А. 2016 г.)	соответствует
1	Технология	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., 2012 г.	Технология 1 класс (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., 2016 г.)	соответствует
1	Физическая культура	2	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2013	Физическая культура 1-4 классы (В.И. Лях, 2016 г.)	соответствует
2	Русский язык	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. /2014	Русский язык 2 класс (Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2017 г.)	соответствует
2	Русский родной язык	1	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова 2020 г.	Русский родной язык 2 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует
2	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., 2014 г.	Литературное чтение 2 класс (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., 2017)	соответствует
2	Иностранный язык (английский)	2	Биболетова М.З., 2015	Английский язык 2 класс (Биболетова М.З., 2019 г.)	соответствует
2	Математика	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В., 2014 г.	Математика 2 класс (Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В., 2019)	соответствует
2	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. , 2014 г.	Окружающий мир 2 класс (Плешаков А.А. 2019 г.)	соответствует
2	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., 2017 г.	Музыка 2 класс (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 2017г.)	соответствует
2	Изобразительное искусство	1	Неменский Б.М. , 2015 г.	Изобразительное искусство 2 класс (Коротеева Е.И под ред. Неменского	соответствует

				Б.М., 2019г.)	
2	Технология	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., 2012 г.	Технология 2 класс (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., 2017 г.)	соответствует
2	Физическая культура	2	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2013 г.	Физическая культура 1-4 классы (В.И. Лях, 2017 г.)	соответствует
3	Русский язык	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. 2011 г.	Русский язык 3 класс (Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2019, 2020 г)	соответствует
3	Русский родной язык	1	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова 2020 г.	Русский родной язык 3 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует
3	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., 2014 г.	Литературное чтение 3 класс (Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др. 2015, 2018 г.)	соответствует
3	Иностранный язык (английский)	2	Биболетова М.З., 2015	Английский язык 3 класс (Биболетова М.З., 2019 г.)	соответствует
3	Математика	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В., 2014 г.	Математика 3 класс (Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., и др. 2019, 2020 г.)	соответствует
3	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. , 2014 г.	Окружающий мир 3 класс (Плешаков А.А. 2019 г.)	соответствует
3	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., 2017 г.	Музыка 3 класс (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2018 г.)	соответствует
3	Изобразительное искусство	1	Неменский Б.М. , 2015 г.	Изобразительное искусство 3 класс (Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др. 2019 г.)	соответствует
3	Технология	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., 2012 г.	Технология 3 класс (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., 2015, 2018 г.)	соответствует
3	Физическая культура	2	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2013 г.	Физическая культура 1-4 классы (В.И. Лях, 2017 г.)	соответствует
4	Русский язык	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. 2011 г.	Русский язык 4 класс (Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2016, 2019 г.)	соответствует

4	Русский родной язык	1	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова 2020 г.	Русский родной язык 4 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует
4	Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., 2014 г.	Литературное чтение 4 класс (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. 2016 г.)	соответствует
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1	Кураев А.В., 2013	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс (Кураев А.В./ 2016 г.)	соответствует
4	Иностранный язык (английский)	2	Биболетова М.З., 2015	Английский язык 4 класс (Биболетова М.З., 2019 г.)	соответствует
4	Математика	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В., 2014 г.	Математика 4 класс (Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. 2016, 2019 г.)	соответствует
4	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. , 2014 г.	Окружающий мир 4 класс (Плешаков А.А., Крючкова Е.А. 2019 г.)	соответствует
4	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., 2017 г.	Музыка 4 класс (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2016г.)	соответствует
4	Изобразительное искусство	1	Неменский Б.М., Мухина Т.А., Горяева Н. А. , 2020	Изобразительное искусство 4 класс (Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М., 2016г.)	соответствует
4	Технология	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., 2012 г.	Технология 4 класс (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. 2019 г.)	соответствует
4	Физическая культура	2	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2013 г.	Физическая культура 1-4 классы (В.И. Лях, 2017 г.)	соответствует
5	Русский язык	5	М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2016	Русский язык 5 класс. (Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова 2020 г.)	соответствует
5	Русский родной язык	1	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова 2020 г.	Русский родной язык 5 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.,	соответствует

				Романова В.Ю., 2020 г.)	
5	Литература	3	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева, 2014 г.	Литература 5 класс. (В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин, 2020 г.)	соответствует
5	Иностранный язык (английский)	3	Биболетова М.З., 2015	Английский язык 5 класс (Биболетова М.З., 2020 г.)	соответствует
5	Второй иностранный язык (немецкий)	1	М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, 2013	Немецкий язык. второй иностранный язык 5 класс (Аверин М.М., Джин Ф.Рорман, Л. Збранкова М, 2019г)	соответствует
5	Математика	5	В.И. Жохов, 2010 г.	Математика (в 2 частях) 5 класс. (Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И, 2020 г.).	соответствует
5	Всеобщая история	2	В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др., 2012г	Всеобщая история. Древний мир 5 класс (Уколова В.И., 2020 г.)	соответствует
5	География	1	Э.В. Ким, под редакцией О.А. Климановой и А.И. Алексева, 2017 год	География: Землеведение 5–6 класс (Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А., 2020 г.)	соответствует
5	Биология	1	В. И. Сивоглазова, 2020 г.	Биология. 5 класс (Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., 2020 г.)	соответствует
5	Музыка	1	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, 2016 г.	Музыка 5 класс (Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2020 г.)	соответствует
5	Изобразительное искусство	1	Авторский коллектив под руководством Б.М. Неменского, 2017 г.	Изобразительное искусство 5 класс (Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. 2020г.)	соответствует
5	Технология	2	В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, 2020 г.	Технология 5 класс (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., 2020 г.)	соответствует
5	Физическая культура	2	М. Я. Виленский, 2014.	Физическая культура 5 –7 классы (Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., 2020г.)	соответствует
6	Русский язык	4	М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010	Русский язык 6 класс (М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др., 2016г.)	соответствует

6	Русский родной язык	1 (1)	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова 2020 г.	Русский родной язык 6 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует
6	Литература	2	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева, 2014 г.	Литература 6 класс (Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я., 2016г.)	соответствует
6	Иностранный язык (английский)	2	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, 2014	<u>Английский язык. 6 класс (Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие, 2019)</u>	соответствует
6	Второй иностранный язык (немецкий)	1	М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, 2013	Немецкий язык. второй иностранный язык 6 класс (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман,Л, Збранкова М, 2019г)	соответствует
6	Математика	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е., 2014 г.	Математика 6 класс (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.2017г.)	соответствует
6	Всеобщая история	2(1)	А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа, 2011	Всеобщая история. История Средних веков 6 класс, (Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, 2016г.)	соответствует
6	История России	2 (2)	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина, 2016 г.	История России 6 класс (в 2 частях) (Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., 2016 г.)	соответствует
6	Обществознание	1	Котова О.А., Лискова Т.Е., 2017 г.	Обществознание. 6 класс (Котова О.А., Лискова Т.Е., 2020 г.)	соответствует
6	Биология	1	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова, 2011 г.	Биология 5-6 классы (Пасечник В.В., Суматохин СВ., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. 2016,2018г.)	соответствует
6	География	1	Николина В. В., 2013 г.	География 5-6 классы (Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. 2015,2018г.)	соответствует
6	Музыка	1	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, 2016 г.	Музыка 6 класс (Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 2018г.)	соответствует
6	Изобразительное искусство	1	Авторский коллектив под руководством Б.М. Неменского, 2017 г.	Изобразительное искусство 6 класс (Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., 2016г.)	соответствует

6	Технология	2	В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, 2020 г.	Технология 6 класс (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., 2020 г.)	соответствует
6	Физическая культура	2	М. Я. Виленский, 2014.	Физическая культура 5 –7 классы (Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., 2020 г.)	соответствует
7	Русский язык	4	М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2011	Русский язык 7 класс. (М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др., 2019 г.)	соответствует
7	Русский родной язык	1	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова 2020 г.	Русский родной язык 7 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует
7	Литература	2	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева, 2014 г.	Литература 7 класс. (Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. 2018, 2019 г.)	соответствует
7	Иностранный язык (английский)	3	Биболетова М.З., 2015	Английский язык 5 класс (Биболетова М.З., 2018, 2019 г.)	соответствует
7	Алгебра	3	Миндюк Н.Г. , 2016 г.	Алгебра. 7 класс (Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., 2016 г.)	соответствует
7	Геометрия	2	Т. А. Бурмистрова, 2016 г.	Геометрия. 7–9 класс (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, 2017 г.)	соответствует
7	Информатика	1	Кузнецов А.А., 2008	Информатика 7 класс (Н.Д.Угринович, 2018 г.)	соответствует
7	Всеобщая история	2 (1)	Программа общеобразовательных учреждений А.А.Вигасин – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы, 2011	Всеобщая история. История Нового времени 7 класс (А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, 2017)	соответствует
7	История России.	2 (2)	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина, 2016 г.	История России (в 2 частях). 7 класс (Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией	соответствует

				Торкунова А.В., 2016 г.)	
7	Обществознание	1	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, 2010	Обществознание 7 класс (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. 2019 г.)	соответствует
7	География	2	Николина В.В., 2008.	География 7 класс (Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. 2019 г.)	соответствует
7	Биология	1	Латюшин В.В., Шапкин В.А., 2014 г.	Биология 7 класс (Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А.. 2017г.)	соответствует
7	Физика	2	Белага В.В., Панебратцев Ю.А., Ломаченков И.А., 2010 г.	Физика. 7 класс (Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., 2017 г.)	соответствует
7	Музыка	1	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, 2016 г.	Музыка 7 класс (Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2019 г.)	соответствует
7	Изобразительное искусство	1	Авторский коллектив под руководством Б.М. Неменского, 2017 г.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс (Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. 2017 г.)	соответствует
7	Технология	2	В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, 2020 г.	Технология 7 класс (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., 2020 г.)	соответствует
7	Физическая культура	2	В.И. Лях, 2010	Физическая культура 5 –7 классы (Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., 2015г.)	соответствует
7	Второй иностранный язык (немецкий)	1	М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, 2013	Немецкий язык. второй иностранный язык 7 класс (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман, Л, Збранкова М, 2019 г)	соответствует
8	Русский язык	3	Баранов М. Т., Дейкина А.Д., Ладыженская Т. А., 2016	Русский язык. 9 класс (Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие , 2019 г.)	соответствует
8	Русский родной язык	1	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В.	Русский родной язык 7 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И.,	соответствует

			Соколова 2020 г.	Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	
8	Литература	2	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева, 2014 г.	Литература 8 класс (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин., 2018, 2020 г.)	соответствует
8	Иностранный язык (английский)	3	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, 2014	Английский язык. 8 класс (Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие, 2018 г.)	соответствует
8	Алгебра	3	Миндюк Н.Г. , 2016 г.	Алгебра. 7 класс (Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., 2016 г.)	соответствует
8	Геометрия	2	Т. А. Бурмистрова, 2016 г.	Геометрия. 7–9 класс (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, 2017 г.)	соответствует
8	Информатика	1	Кузнецов А.А., 2008	Информатика 8 класс (Н.Д.Угринович.,2017, 2018г.)	соответствует
8	Всеобщая история	2 (1)	А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпы, 2011 г.	Всеобщая история. История Нового времени 8 класс (А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, 2019 г.)	соответствует
8	История России	2 (2)	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина, 2016 г.	История России (в 2 частях). 8 класс (Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., 2018, 2020 г.)	соответствует
8	Обществознание	1	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, 2010	Обществознание 8 класс (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И., 2018 г.)	соответствует
8	География	2	Николина В.В., 2013.	География 8 класс (Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., 2016 г.)	соответствует
8	Биология	2	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев, 2018 г.	<u>Биология: Человек: Линейный курс.</u> 8 класс (Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., 2018 г.)	соответствует
8	Физика	2	Белага В.В., Панебратцев Ю.А., Ломаченков И.А., 2010 г.	Физика. 7 класс (Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., 2017 г.)	соответствует

8	Химия	2	О. С. Габриелян, С. А. Сладков, 2019 г.	Химия 8 класс (Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., 2019 г.)	соответствует
8	Музыка	1	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, 2016 г.	Музыка 8 класс (Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2019 г.)	соответствует
8	Технология	1	В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, 2020 г.	Технология 8 класс (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., 2020 г.)	соответствует
8	Физическая культура	2	В.И. Лях, 2010 г.	Физическая культура 8-9 классы (В.И. Лях, 2017, 2018 г)	соответствует
8	Второй иностранный язык (немецкий)	1	М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, 2013	Немецкий язык. второй иностранный язык 8 класс (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман,Л, Збранкова М, 2019 г)	соответствует
9	Русский язык	3	Баранов М. Т., Дейкина А.Д., Ладыженская Т. А., 2016	Русский язык. 9 класс (Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие , 2019 г.)	соответствует
9	Литература	3	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева, 2014 г.	Литература 9 класс (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др., 2019г.)	соответствует
9	Иностранный язык (английский)	3	Биболетова М.З., 2015	Английский язык 9 класс (Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю., 2020 г.)	соответствует
9	Второй иностранный язык (немецкий)	1	М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, 2013	Немецкий язык. второй иностранный язык 9 класс (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман,Л, 2019г)	соответствует
9	Алгебра	3	Миндюк Н.Г. , 2016 г.	Алгебра. 7 класс (Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., 2016 г.)	соответствует
9	Геометрия	2	Т. А. Бурмистрова, 2016 г.	Геометрия. 7–9 класс (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, 2017 г.)	соответствует
9	Информатика	2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В, 2011 г.	Информатика 9 класс (Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.,2018 г.)	соответствует
9	Всеобщая история	2 (1)	А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпы, 2011 г.	Всеобщая история. История Нового времени 9 класс (Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова	соответствует

				А.А., 2020 г.)	
9	История России	2 (2)	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина, 2016 г.	История России (в 2 частях) 9 класс (Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., 2020 г.)	соответствует
9	Обществознание	1	Программа общеобразовательных учреждений, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, 2010	Обществознание 9 класс (Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И., 2019г.)	соответствует
9	География	2	Николина В.В., 2013 г.	География 9 класс (Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. 2018г.)	соответствует
9	Биология	2	В. И. Сивоглазов, 2020 г.	Биология 9 класс (Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К. и другие, 2018 г.)	соответствует
9	Физика	2	Белага В.В., Панебратцев Ю.А., Ломаченков И.А., 2010 г.	Физика 9 класс (Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., 2017 г.)	соответствует
9	Химия	2	О. С. Габриелян, С. А. Сладков, 2019 г.	Химия 8 класс (Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., 2019 г.)	соответствует
9	Физическая культура	2	В.И. Лях, 2010 г.	Физическая культура 8-9 классы (В.И. Лях, 2019 г.)	соответствует
9	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, 2017 г.	Основы безопасности жизнедеятельности 8–9 класс (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, 2020 г.)	соответствует
10	Русский язык	2	Н.Г. Гольцова , 2012 г.	Русский язык (в 2 частях) 10–11 класс Базовый уровень (Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.. 2020 г.)	соответствует
10	Литература	3	Ю.В.Лебедев, В.П. Журавлёв, 2019 г.	Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 частях (Лебедев Ю.В., 2017 г.)	соответствует
10	Иностранный язык (английский)	3	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, 2012 г.	Английский язык 10 класс (Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д., 2020г.)	соответствует
10	Алгебра и начала анализа	2	А.Г.Мордкович, 2012 г.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического	соответствует

				анализа (в 2 частях) (1 часть Мордкович А.Г., Семенов П.В. , 2020; 2 часть Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г., 2020)	
10	Геометрия	2	Т.А. Бурмистрова, 2018 г.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., 2018 г.)	соответствует
10	Информатика	1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., 2013г.	Информатика. 10 класс (базовый уровень) (Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., 2019 г.)	соответствует
10	История	2	Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова, 2019 г.	История (в 2 частях) 10–11 класс. Углубленное обучение (Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А., 2019 г.)	соответствует
10	Обществознание	2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., 2020 г.	Обществознание. 10 класс (Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., 2016 г.)	соответствует
10	География	1	Лопатников Д.Л. Протасова И.В., 2017 г.	География. 10-11 классы. Базовый уровень (Лопатников Д.Л., 2019 г.)	соответствует
10	Биология	1	В.И.Сивоглазов, 2017 г.	Биология. 10 класс (Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И., 2016 г.)	соответствует
10	Физика	2	В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев, 2011 г.	Физика. 10 класс. Базовый уровень. (Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., 2019 г.)	соответствует
10	Химия	2	О.С. Габриелян, 2017 г.	Химия. 10 класс. Учебник (базовый) (Габриелян О.С., 2020 г.)	соответствует
10	Физическая культура	3	В.И. Лях, 2010 г.	Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень.(Лях В. И., 2019 г.)	соответствует
10	Основы безопасности жизнедеятельности	1	С.В. Ким, 2019 г.	ОБЖ. 10-11 классы. (Ким С.В.,Горский В.А., 2019 г.)	соответствует
10	Астрономия	1(2)	В. М. Чаругин, 2017	Астрономия 10–11 класс (Чаругин В.М., 2017 г.)	соответствует
11	Русский язык	2	Н.Г. Гольцова , 2012 г.	Русский язык (в 2 частях) 10–11 класс Базовый уровень, (Гольцева Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.. 2020 г.)	соответствует

11	Литература	3	А.Н.Романова, Н.В. Шуваева , 2019 г.	Литература (в 2 частях) 11 класс. (Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П. , 2018 г.)	соответствует
11	Алгебра и начала анализа	3	А.Г.Мордкович, 2012 г.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях). (Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г., 2020 г.)	соответствует
11	Геометрия	2	Т.А. Бурмистрова, 2018 г.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10–11 класс. Базовое и углубленное обучение (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, 2018 г.)	соответствует
11	Информатика и ИКТ	2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., 2013г.	Информатика 11 класс (Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., 2017 г.)	соответствует
11	Обществознание	2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., 2020 г.	Обществознание 11 класс (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., 2020 г.)	соответствует
11	География	1	Лопатников Д.Л. Протасова И.В., 2017 г.	География 10–11 класс (Лопатников Д.Л. , 2020 г.)	соответствует
11	Биология	2	В.И.Сивоглазов, 2017 г.	Биология. Общая биология. 10-11 класс (Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В. 2016 г.)	соответствует
11	Химия	1	О.С. Габриелян, 2017 г.	Химия. Базовый уровень. 11 класс (Габриелян О.С., 2018 г.)	соответствует
11	Физика	2	В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев, 2011 г.	Физика 11 класс (Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., 2019 г.)	соответствует
11	Астрономия	1(1)	В. М. Чаругин, 2017	Астрономия 10–11 класс (Чаругин В.М., 2017 г.)	соответствует
11	Мировая художественная культура	1	Л. Г.Емохонова, Н.Н.Малахова, 2014 г.	Мировая художественная культура 11 класс (Емохонова Л.Г., 2017 г.)	соответствует
11	Физическая культура	3	В.И. Лях, 2010 г.	Физическая культура 10–11 класс (Лях В.И., 2019 г.)	соответствует

11	Технология	1	Н.В. Матяш, 2017 г.	Технология. Базовый уровень. 10-11 класс (Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В., 2017 г.)	соответствует
11	Основы безопасности жизнедеятельности	1	С.В. Ким, 2019 г.	Основы безопасности жизнедеятельности 10–11 класс (Ким С.В., Горский В.А.. 2020 г.)	соответствует
11	Иностранный язык (английский)	2	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2012 г.	Английский язык 11 класс (Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д., 2019 г.)	соответствует
11	История	2	Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова, 2019 г.	История (в 2 частях) Углубленное обучение. 10–11 класс (Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А., 2019 г.)	соответствует

**РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ВКЛЮЧАЮЩИЕ В СЕБЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ**

5.1. Образовательные результаты освоения ООП

Основные образовательные программы освоили в 2021 году 55 человек из 55. Получили аттестаты об основном общем образовании 4 девятиклассника, о среднем общем образовании 3 выпускника 11 класса. УО составил 100%, КО – 53%.

Уровень обученности и уровень качественной обученности обучающихся в 2020-2021 учебном году

Класс	2 год	Переведены	Успевают на		УО (в %)	КО (в %)
			«5»	«4»		
1	-	2	-	-	-	-
2	-	7	2	3	100	71
3	-	4	2	1	100	75
4	-	6	-	5	100	83
Всего	0	19	4	9	100	68
5	-	11	1	5	100	54,5
6	-	5	-	2	100	40
7	-	4	1	1	100	50
8	-	6	-	1	100	17
9	-	4	-	1	100	25
Всего	-	30	2	10	100	40
10	-	3	-	1	100	33
11	-	3	1	2	100	100
Всего	-	6	1	3	100	67
ИТОГО	0	55	7	22	100	53

Количество учащихся, окончивших 2020-2021 год с оценками «5»

Всего:7

НОО - 4

ООО – 2

СОО - 1

Количество учащихся, окончивших 2020-2021 год с оценками «4» и «5»

Всего:22

НОО -9

ООО – 10

СОО - 3

Успеваемость – 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Класс	Всего	Успевают на		УО (в %)	КО (в %)
		«5»	«4 и 5»		
1	3			100	
2	2	-	-	100	0
3	7	2	3	100	71
4	4	1	2	100	75
Всего	16	3	5	100	50
5	6	-	2	100	33
6	11	1	2	100	27
7	4	-	2	100	50
8	4	-	2	100	50
9	4	-	-	100	0
Всего	29	1	8	100	31
10	1	-	1	100	100
11	3	-	-	100	0
Всего	4	-	1	100	25
ИТОГО	49	4	14	100	37

Динамика уровня и качества обученности по годам

Учебный год	УО (в%)	КО (в%)	Количество		
			отличников	хорошистов	Не освоили программу
2021-2022 (1 полугодие)	100	37	4	14	0
2020-2021	100	53	7	22	0

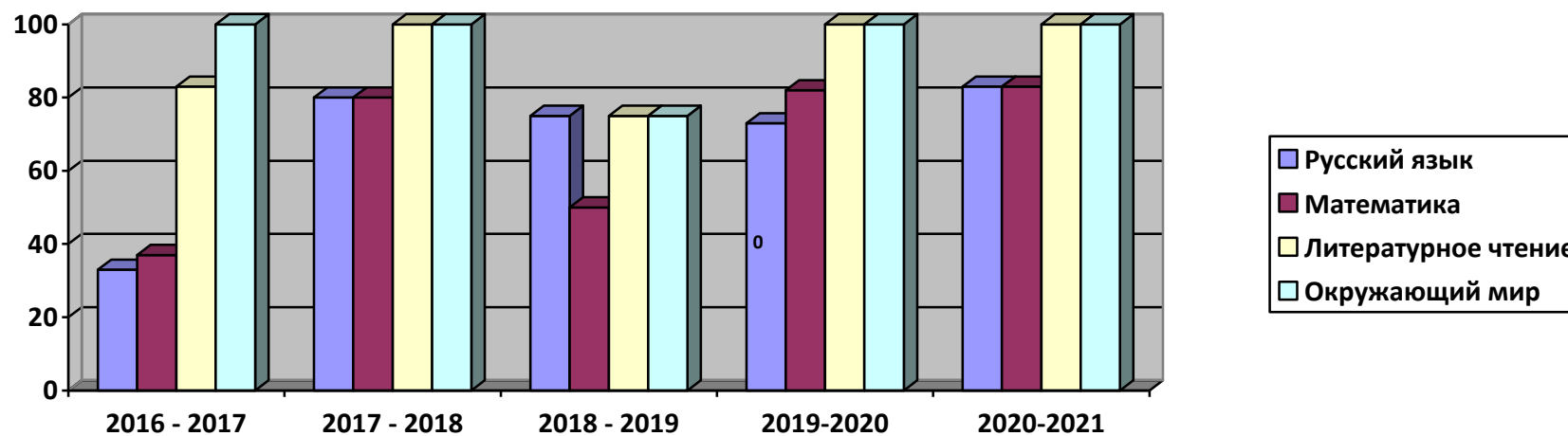
5.2. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные образовательные программы освоили в 2021 году все 55 обучающихся, 4 девятиклассника получили аттестаты об основном общем образовании, 3 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (1 с отличием).

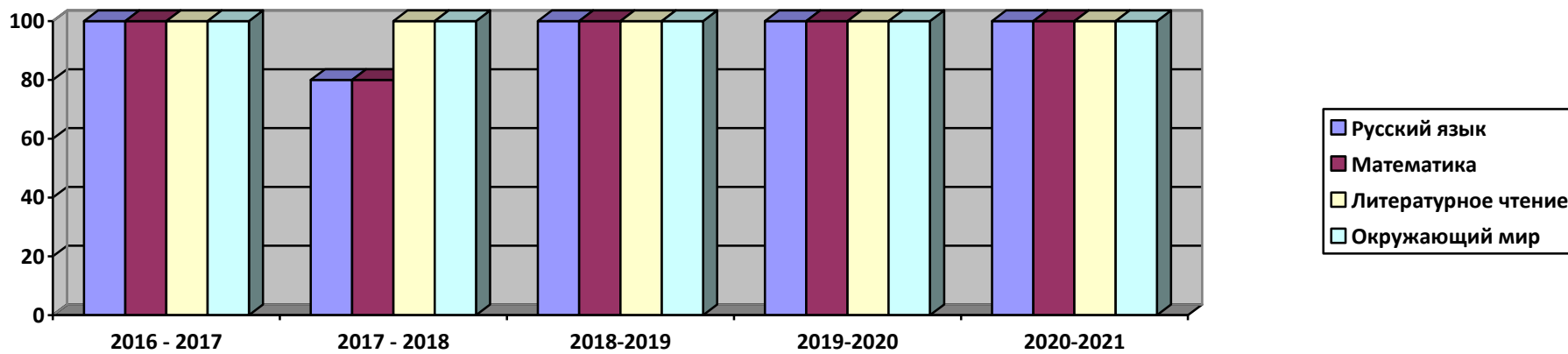
5.2.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

Учебный предмет	Учебный год														
	2016 - 2017			2017 - 2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	6	100	33	5	80	80	5	100	75	11	100	73	6	100	83
Математика	6	100	37	5	80	80	5	100	50	11	100	82	6	100	83
Литературное чтение	6	100	83	5	100	100	5	100	75	11	100	100	6	100	100
Окружающий мир	6	100	100	5	100	100	5	100	75	11	100	100	6	100	100

Качество обученности



Уровень обученности



5.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

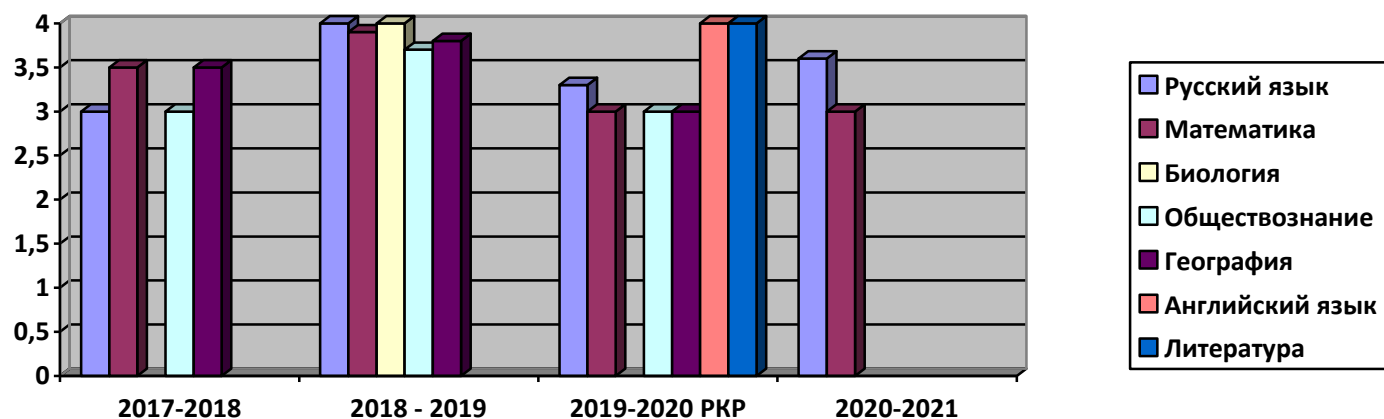
В соответствии с п.1 ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственных образовательных стандартов проведена Государственная итоговая аттестация, к которой в соответствии с п. 6. Сс.59 ФЗ были допущены 4 обучающийся 9-го класса, как не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС МОУ «Дьяконовская СШ».

МОУ «Дьяконовская СШ» провело планомерную работу по подготовке и проведению ГИА и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации в МОУ «Дьяконовская СШ» не поступали.

Предмет	2017- 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, писавших ДКР	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	2	2	3	100	8	8	4	100	3	3	3,3	100
Математика	2	2	3,5	100	8	8	3,9	100	3	3	3	100
Биология	-	-	-	-	8	3	4	100	-	-	-	-
Обществознание	2	2	3	100	8	6	3,7	100	3	3	3	100
География	2	2	3,5	100	8	5	3,8	100	3	2	3	100
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	100
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	100
Химия	-	-	-	-	8	2	4,5	100	-	-	-	-

Предмет	2020- 2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	3	3	3,6	100
Математика	4	4	3	100
Биология	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Английский язык	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-



В феврале 2021 года проведено итоговое собеседование обучающихся 9-х классов, направленное на проверку навыков спонтанной речи в соответствии с соблюдением норм современного русского литературного языка. В итоговом собеседовании по русскому языку участвовали 4 выпускника 9-го класса.

Все девятиклассники получили зачёт по данному виду работы, что свидетельствует об обеспечении образовательным учреждением усвоение девятиклассниками общеобразовательных программ основного общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению ОГЭ по русскому языку в устной форме и обеспечило организованное проведение.

5.2.3 Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

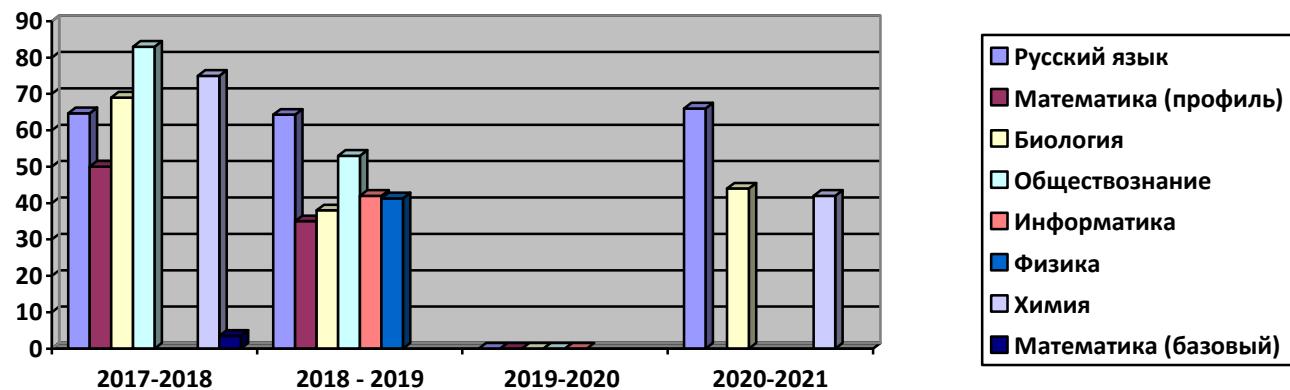
Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2017 – 2018 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2018 - 2019 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2019-2020 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
2	2	100	7	7	100	3	3	100

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2020 – 2021 году	
	чел.	%
4	4	100

5.2.3.1. Результаты единого государственного экзамена

Предмет	2017- 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	3	3	64,7	100	4	4	64,3	100	0	-	-	-
Математика (П)	3	1	50	100	4	4	35	100	0	-	-	-
Математика (Б)	3	2	3,5	100	-	-	-	-				
Биология	3	1	69	100	4	1	38	100	0	-	-	-
Обществознание	3	1	83	100	4	1	53	100	0	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	4	1	42	100	0	-	-	-
Химия	3	1	75	100	-	-	-	-	0	-	-	-
Физика	3	-	-	-	4	3	41,3	100	0			
Предмет	2020- 2021											
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)								
Русский язык	2	2	66	100								
Русский язык (ГВЭ)	1	1	4	100								
Математика (П)	-	-	-	-								
Математика (Б)	-	-	-	-								
Математика (ГВЭ)	1	1	4	100								

Биология	2	1	44	50
Обществознание	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
Химия	2	2	42	100
Физика	-	-	-	-



5.2.3.2 Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2017 – 2018 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2018 - 2019		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2019-2020 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
3	3	100	4	4	100	0	-	-

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2020 – 2021 году	
	чел.	%
3	3	100

5.2.4. Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество написавших работу	Уровень обученности	Качество обученности
4	Русский язык	6	3	67	0
4	Математика	6	4	100	75
4	Окружающий мир	6	4	100	100
5	Биология	11	9	100	55
5	Русский язык	11	7	100	71
5	История	11	11	100	63
5	Математика	11	11	100	45
6	История	5	3	100	100
6	Русский язык	5	5	80	40
6	География	5	5	100	50
6	Математика	5	4	100	25
7	Обществознание	4	4	100	75
7	Физика	4	4	100	50
7	Английский язык	4	4	100	75
7	Русский язык	4	4	100	75
7	Математика	4	3	100	100
7	История	4	3	100	50
7	Биология	4	4	100	75
7	География	4	3	100	67
8	Биология	6	6	100	50
8	Математика	6	5	100	0
8	История	6	6	100	33
8	Русский язык	6	6	100	67
11	География	3	3	100	100
11	Английский язык	3	3	100	67

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Весь раздел по ВР

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное)

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
 - Федеральный закон от 24 июня 1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - Закон Тульской области о защите прав ребенка;
 - Устав школы;
- Правила внутреннего распорядка и поведения для обучающихся МОУ «Дьяконовская СШ».

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

- директор школы,
- заместитель директора по УВР,
- заместитель директора по ВР, руководитель музейного уголка,
- педагогический коллектив,
- библиотекарь,
- функции классного руководителя выполняют десять педагогов,
- руководитель кружков,
- руководитель ШМО классных руководителей.

6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

- ШМО классных руководителей.
- План воспитательной работы школы.

В МОУ «Дьяконовская СШ» создана целостная система воспитательной работы. Основное направление воспитательной работы - это ориентация на общечеловеческие нравственные, духовные ценности такие как (любовь к Родине, служение Отчизне, патриотизм, семейные традиции). Она направлена, прежде всего, на выстраивание отношений безусловного принятия каждого ученика как личности, на принципах гуманизма, толерантности. Центральное место в системе воспитательной работы отводится самоуправлению школьников как одному из способов формирования у учащихся готовности к социальному взаимодействию и коммуникативной компетентности.

На учебно-воспитательный процесс в МОУ большое влияние оказывает ее расположение вдалеке (60км) от районного центра города Венева. Наличие возможности - в МОУ «Дьяконовская СШ» есть два школьных автобуса для перевозки детей - тесного взаимодействия с культурными центрами города позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. Таким образом, воспитательная система МОУ ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей среду образования социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Анализ социального пространства села Дьяконово, Аксиньино, деревни Даровая на МОУ «Дьяконовская СШ» выявил следующее: В окружение МОУ «Дьяконовская СШ» входят следующие организации и учреждения культурно-досугового направления:

- МУК "Межпоселенческий КДЦ" Дьяконовский СК (с. Дьяконово);
- МУК "Межпоселенческий КДЦ" Аксиньинский СК (с. Аксиньино)
- сельская библиотека (с. Дьяконово)
- Медицинский пункт (с. Дьяконово) профилактического направления:
 - инспекция по делам несовершеннолетних профориентационного направления;
 - органы местного самоуправления;
- правоохранительные и судебные органы;
 - дошкольная группа при МОУ "Дьяконовская СШ"

Связь школы с сельским клубом, библиотекой, школьным музейным уголком позволяет решать досуговые, образовательные, профориентационные цели.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

Наименование	Виды взаимодействия
Культурно-досуговый центр	Дополнительное образование обучающихся- кружки художественно-эстетического направления
Сельская библиотека, школьный музейный уголок	Организация просветительской, духовно-нравственной, досуговой деятельности

Медицинский пункт	Организация диспансеризации, пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей. Профилактика употребления ПАВ
Органы местного самоуправления	Сотрудничество в проведении акций по благоустройству территории школы и микрорайона.
Органы местного самоуправления, Правоохранительные и судебные органы, <u>Сельскохозяйственные производства (ООО «Грибное место»)</u>	Профориентационная работа. Участие в родительских собраниях, экскурсии, шефская помощь.
Дошкольная группа	Работа по преемственности

Педагоги, учащиеся и их родители своим достижением считают то обстоятельство, что МОУ «Дьяконовская СШ» естественным образом вошла в жизнь сельского социума, успешно выполняет социальный заказ на воспитание всесторонне развитой личности школьника на основе все более полного использования творческого потенциала обучающихся, на исторических традициях родного края. Это способствует сохранению контингента учащихся. Поэтому важным фактором, определяющим перспективы развития МОУ, считаем происходящие демографические процессы. Их изменения приведут к дальнейшему снижению наполняемости школы. В этих условиях необходимо прогнозировать изменения в системе расселения, глубоко и разносторонне изучать складывающуюся рыночную инфраструктуру, изменять модели образовательного учреждения, ориентирясь на личность обучающегося, заказ социума.

Участие МОУ «Дьяконовская СШ» в муниципальных, региональных, межрегиональных, и всероссийских мероприятиях в 2021 году (январь – декабрь)

Мероприятия, проводимые с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках культурно - нравственного направления деятельности						
1.	"Старый Новый год на пороге"	13.01.2021	36	Хрупкина Н.А., Бабурина О.В.зам. директора по ВР	мероприятия школьного уровня	Участие в качестве зрителей

2.	Муниципальный конкурс детского творчества "Рождественская звезда"	Январь 2021	4	Бабурина О.В., руководитель объединения "Народное творчество"	Школьное Муниципальное	Денисова Д. 2 место Жданова С. 2 место Балашов Д. 1 место Дегтярёва Э. 1 место
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Январь 2021	1	Сидорова Т.Д., учитель русского языка, литературы	мероприятия муниципального уровня	Жирякова Т. - победитель
4	Школьные спортивные соревнования «Волейбол в варежках»	23.01.21	6-10 классы	Учителя физкультуры: Давыдов А.Б, Ульянов И.Е.	мероприятие школьного уровня	Участие
5	Школьный проект «Песни, рожденные войной»	20.01.21	10 класс	Бабурина О.В.	мероприятие школьного уровня	участие
6	Региональный молодежный квест «Сталинградская битва»	25.01.2021	11 класс	Бабурина О.В.		участие

7	Урок мужества «Непобежденный Ленинград»	27.01.21	5-11 классы	Бабурина О.В. Хрупкина Н.А.	мероприятие школьного уровня	участие
8	Классный час «Блокадный Ленинград»	27.01.21	1-4 классы	Гуслова Т.Н.	мероприятие школьного уровня	участие
9	Школьная акция «Блокадный хлеб руками детей»	27.01.2021	6-8 классы	Бабурина О.В. Хрупкина Н.А Кошкина М.В.	мероприятие школьного уровня	участие

10	Общешкольный квест «История Сталинграда»	01.02.2021	8-11 классы	Бабурина О.В. Хрупкина Н.А	мероприятие школьного уровня	участие
11	Урок мужества "Дневник памяти", посвященный разгрому немецко - фашистских войск под Сталинградом.	02.02.2021	1-8 классы	Зам.директора по ВР	мероприятие школьного уровня	участие
12	Литературная гостиная, посвященная освобождению Сталинграда от немецко-фашистских войск «Музы звали в бой»	02.02.2021	9-11 классы	Учителя литературы, школьный библиотекарь	мероприятие школьного уровня	участие
13	Техническое моделирование техники военных лет	В течение месячника оборонно- патриотической работы	8 класс	Бабурина О.В.	мероприятие школьного уровня	участие
14	Лыжный марш-бросок по местам боевой славы с. Дьяконово	04.02.2021	6-8 классы	Гуслова Т.Н.	мероприятие школьного уровня	участие
15	Беседа в рамках недели безопасности в сети Интернет «Этикет в социальных сетях»	31.01.21	5 класс	Гуслова Т.Н.	мероприятие школьного уровня	участие
16	Урок мужества, посвященный 117-летию подвига моряков броненосного крейсера 1 ранга «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» 1 Тихоокеанской эскадры Русского флота (1904 г)	05.02.2021	5-8 класс	Кошкин В.В. Бабурина О.В.	мероприятие школьного уровня	участие

17	Литературный час «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»	10.02.2021	6, 10, 11 классы	Сидорова Т.Д.	мероприятие школьного уровня	участие
18	Школьный конкурс чтецов, посвященный памяти А.С. Пушкина	10.02.2021	6-7 классы	Сидорова Т.Д. Школьный библиотекарь	мероприятие школьного уровня	Магомедова Х.- 1 место
19	Общешкольное мероприятие, посвященное выводу советских войск из Афганистана	15.02.2021	7-11 классы	Чебодаева Е.Н.	мероприятие школьного уровня	участие
20	Общешкольные веселые старты	19.02.2021	5-8 классы	Гуслова Т.Н. Давыдов А.Б.	мероприятие школьного уровня	участие
21	Школьный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	22.02.2021	4	Заместители директора по ВР, учителя русского языка и литературы	Мероприятие школьного, муниципального значения	Жирякова Н., Магомедова Х., Жирякова Т, Цыганков О.
22	Школьный марафон видео поздравлений ко Дню защитника Отечества	19.02.2021 – 23.02.2021	1-11 класс	Классные руководители	мероприятие школьного уровня	участие
23	Тульский городской конкурс «Чечня – незатухающая боль»	26.02.2021	1	Бабурина О.В.	Мероприятия регионального значения	Жирякова Н.- 1 место Номинация: литературная
24	Региональный конкурс «Наши защитники-71»	27.02.2021	2	Бабурина О. Хрупкина Н.А.	Мероприятие школьного, регионального значения	Жирякова Т. Цыганков О. Сертификаты участников

25	Районный конкурс детского творчества «Служу Отечеству»	февраль	13	Бабурина О.	Мероприятие школьного, муниципального значения	Улыбин А.-1 место Вокальный ансамбль – 2 место Театральная миниатюра – 2 место
26	Муниципальный конкурс школьных газет, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	5	Жирякова Н. Жданова С. Ловягина О.В. Хрупкина Н.А. Бабурина О.В.	Мероприятие школьного, регионального значения	1 место
27	Выставка книг, посвящённая прорыву блокады Ленинграда, Дню памяти А. Пушкина, юбилею А.П. Чехова, Дню рождению Пришвина	Январь- февраль	1-10 классы	Авилова Г.И.	мероприятие школьного уровня	Участие в качестве зрителей
28	Литературный урок, посвященный 115-летию со дня рождения А.Барто	17.02.2021	Начальная школа	Гуслова Т.Н.	мероприятие школьного уровня	Участие в качестве зрителей
29	Межрайонный конкурс вокалистов «Хочу петь»	февраль	1	Бабурина О.В.	мероприятие школьного, регионального уровня	Улыбин А.- победитель (номинация: эстрадный вокал)
30	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина»	Февраль-март	1	Хрупкина Н.А	мероприятие школьного, регионального уровня	Магомедова Х.- сертификат участника
31	Региональный этап Всероссийского конкурса военного плаката «Родная армия»	февраль	1	Бабурина О.В.	мероприятие школьного, регионального уровня	Королева М.- сертификат участника

32	Региональный конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края» викторина	Январь-февраль	4	Гуслова Т.Н. Чебодаева Е.Н.	мероприятие школьного, регионального уровня	Чуйко П.-2 место Беликов А.-участник Братухина В.- 2 место МагомедоваХ.- участница
33	Первенство школы по сборке и разборе автомата Калашникова	2.03.2021	5-10 классы	Учителя физкультуры: Давыдов А.Б, Ульянов И.Е.	мероприятие школьного уровня	Королева М. – 1 м. Паркова К. – 2 место Макшеев К. – 3 место
34	Региональный Урок мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6-ой роты 104-ого полка 76-ой псковской дивизии ВДВ	03.03.2021	6-11 класс	Бабурина О. Хрупкина Н.А	мероприятие школьного, регионального уровня	участие
35	Школьный марафон видео - поздравлений к 8 марта	03.03.20201- 08.03.2021	1-10 классы	Классные руководители	мероприятие школьного уровня	Участие
36	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	11.03.2021	3	Сидорова Т.Д Николаева А.С.	мероприятие муниципального уровня	Цыганков О. -3 место Жирякова Н., Магомедова Х. - участники
37	Общешкольный праздник «Широкая ты, Масленица». Проводы Масленицы	14.03.2021	1-11 классы	Кошкина М.В. Классные руководители	мероприятие школьного уровня	участие
38	Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню православной книги "Душа начинается с книги"	14.03.2021	10	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В. Авилова Г.И.	мероприятие школьного уровня	участие
39	Фотомарафон, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	16.02.2021	1-11 класс	Классные руководители	мероприятие школьного уровня	участие

40	Региональный Урок, посвященный годовщине возвращения Крыма в состав России	17.03.2021	5-8 классы	Классные руководители	мероприятие школьного, регионального значения	участие
41	Школьный флешмоб «Мир неповторимый – это Крым»	18.03.2021	4-11 классы	Бабурина О.В. Классные руководители	мероприятие школьного уровня	участие
42	Викторина «Мои друзья - витамины»	Март	1 – 5 классы	Заверталенко А.М	весенний оздоровительный лагерь	участие
43	МК "Техника рисования на снегу"	Март	1-5 классы	Бабурина О.В.	весенний оздоровительный лагерь	участие
44	Праздник «Книжкины именины»	март	1-5 классы	Сидорова Т.Д. Авилова Г.И.	весенний оздоровительный лагерь	участие
45	Игра – путешествие «По сказкам Пушкина»	март	1-5 классы	Сидорова Т.Д. Горбатова Е.Г. Николаева А.М.	весенний оздоровительный лагерь	участие
46	Путешествие в страну эрудитов	март	1-5 классы	Горбатова Е.Г.	весенний оздоровительный лагерь	участие
47	Посещение кинотеатра г. Венева (просмотр мультфильма «Огонек-Огниво»)	24.03.2021	1-5 класс	Воспитатели весеннего лагеря	весенний оздоровительный лагерь	участие
48	Районный конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Созвездие мастеров»	Март-апрель		Бабурина О.В.	мероприятие школьного, муниципального значения	Денисова Д.- 1 место Филимонова С. – 2 место Цыганкова И. – 2

						место
49	Областной творческий конкурс для обучающихся «Путешествие в мир финансов»	Февраль-апрель	3	Заверталенко А.М.	мероприятие школьного, регионального значения	Гордеева К. Саломатина Е. Цыганкова И. участницы
50	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных групп и подразделений Детские сады образовательных учреждений Вeneвского района	март	1	Цыганкова Н.А	мероприятие школьного, муниципального значения	Осипов А. - участник
51	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	06.04.2021	1	Авилова Г.И. Цыганкова Н.А.	мероприятие регионального значения	Цыганков О. - диплом участника

52	Федеральное мероприятие «Утренняя подзарядка» в рамках Всероссийской эстафеты «Здоровье» (спортивный флешмоб)	07.04.2021	1-11 класс	Бабурина О.В. Классные руководители	мероприятие школьного и федерального значения	участие
53	Всероссийский открытый урок «Он сказал: «Поехали!»	08.04.2021	4-11 класс	Классные руководители	мероприятие школьного и федерального значения	участие
54	Общероссийская благотворительная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	04.04.2021 – 11.04.2021	1-11 классы	Классные руководители	мероприятие регионального значения	участие
55	Первый Всероссийский онлайн диктант	11.04.2021	7-11 классы	Классные руководители	мероприятие регионального значения	участие
56	Единый классный час, посвященный 60-	12.04.2021	8 -11 классы	Классные	мероприятие	участие

	летию первого полета в космос			руководители	регионального значения	
57	Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2021	1-7 классы	Классные руководители	мероприятие школьного, регионального значения	участие
58	Областная профориентационная программа «Билет в будущее LIFE» («Наставник онлайн»)	Апрель 2021		Бабурина О.В.	мероприятие школьного, регионального значения	Благодарность, сертификат участника
59	Школьный этап всероссийской акции «Письмо Победы»	21.04.2021	8-11 классы	Зам по ВР, Классные руководители	мероприятие регионального значения	участие
60	Закладка Аллеи Победы (высадка кустарников и деревьев на пришкольной территории)	26.04.2021	4-11 классы	Классные руководители, представители Аксиньинского лесничества	Мероприятие школьного, регионального значения	участие
61	Региональный этап конкурса творческих работ обучающихся Тульской области "Загадки Тульского края", посвящённый Дню защиты Земли. (исследовательская работа)	Март-апрель	2	Гуслова Т.Н. Чебодаева Е.Н.	мероприятие школьного, регионального значения	Чуйко П. -участие Братухина В. -участие
62	Региональный Урок мужества, посвященный памяти Героев Советского Союза туляков-юбиляров И. А. Еремина и Г. В. Чернопятава	29.04.2021	6-11 классы	Бабурина О.В. Хрупкина Н.А.	мероприятие регионального значения	участие

63	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	29.04.2021	40 чел		мероприятие регионального, общероссийского значения	участие
64	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	30.04.2021	7	Бабурина О.В.	мероприятие школьного, муниципального значения	Филимонова С.-1 место Попкова А.-1 место Балашов д.- 1 место Филимонова С.-2 место
65	Круглый стол «Музы звали в бой»	30.04.2021	7-11 классы	Сидорова Т.Д. Авилова Г.И.	мероприятие школьного значения	участие
66	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	30.04.2021 - 09.05.2021	Волонтеры школьного объединения	Абрамова Е.А. Бабурина О.В. Хрупкина Н.А.	мероприятие школьного, регионального значения	участие
67	Школьный этап Всероссийской акции «Окна Победы»	03.05.2021 – 09.05.2021	1-11 классы	Бабурина О.В. Хрупкина Н.А. Классные руководители	мероприятие школьного, регионального значения	участие
68	Школьный видеомарафон поздравлений, посвященный 76-годовщине Великой Победы	03.05.2021 – 09.05.2021	1-11 классы	Классные руководители	мероприятие школьного значения	участие
69	Акция «Поезд Победы» по местам боевой славы Тульской области	08.05.2021	20 чел.	Бабурина О.В. Хрупкина Н.А.	мероприятие школьного, регионального значения	участие
70	Торжественное возложение цветов к обелиску погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны в с.	09.05.2021	1-11 классы	Классные руководители	мероприятие государственного значения	участие

	Дьяконово					
71	Всероссийский открытый урок, посвященный 76-ой годовщине Дня Победы	12.05.2021	1-11 классы	Классные руководители	мероприятие школьного, регионального значения	участие
72	Международный творческий марафон «Спасибо за мирное небо»	май	4	Бабурина О.В.	мероприятие школьного, регионального значения	Жирыкова Н. Жирыкова Т. Улыбин А. Паркова К. Благодарственные письма
73	Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава». Мастер - класс «Голубь мира»	12.05.2021	2 класс	Гуслова Т.Н.	мероприятие школьного значения	участие
74	Региональный этап Всероссийской информационной акции, посвященной Всемирному Дню памяти умерших от СПИД/ВИЧ	10.05.2021-15.05.2021	9-11 классы	Бабурина О.В. Хрупкина Н.А.	мероприятие школьного, регионального значения	участие
75	Праздник последнего школьного звонка для 9-классников	21.05.2021	1, 9 класс	Бабурина О.В. Хрупкина Н.А. Классные руководители	мероприятие школьного значения	участие
76	Региональный Урок мужества. Посвященный 100-летию со дня рождения Героев Советского Союза И.М. Астахова, Н.А. Евстахова	24.05.2021	5-8 классы	Бабурина О.В.	мероприятие школьного, регионального значения	участие

77	Последний школьный звонок для 11-классников	24.05.2021	1, 11 классы	Бабурина О.В. Хрупкина Н.А. Классные руководители	мероприятие школьного значения	участие
78	Выпускной в начальной школе «Прощай, начальная школа»	31.05.2021	4 класс	Заверталенко А.М.	мероприятие школьного значения	участие
79	Театрализованное представление «В гостях у Чиполино»	июнь	1-5 классы	Гуслова Т.Н.	каникулы-онлайн	Дистанционное участие

80	Поездка в кинотеатр г. Венева	10.06.2021	20 чел	Хрупкина Н.А. Кошкина М.В.	мероприятие школьного значения	участие
81	Всероссийский творческий марафон "День семьи, любви и верности".	08.07.2021	2	Бабурина О.В.	мероприятие школьного значения	Улыбин А. Жирякова Т.- благодарственные письма
82	Линейка, посвящённая Первому звонку для 1- 11 классов	01.09.2021	1-11 классы	Бабурина О.В. Хрупкина Н.А. классные руководители	мероприятие школьного значения	участие

83	Всероссийский исторический квест «Наша Победа»	02.09.2021	4	Бабурина О.В.	мероприятие школьного, регионального значения	Скоморохова А. Зубарева С. Цыганков О. Певнев Т. сертификаты участников
84	Неделя борьбы с терроризмом	02.09.2021-05.09.2021	1-11 классы	Бабурина О.В. Хрупкина Н.А.	мероприятие школьного значения	участие
85	Всероссийский урок Арктики	20.09.2021	9 -11 классы	Бабурина О.В.	мероприятие школьного значения	участие
86	Всероссийский Петровский урок	20.09.2021	7-8 классы	Бабурина О.В.	мероприятие школьного значения	участие
87	Международный онлайн - урок Победы	сентябрь	8-11 классы	Ловягина О.В.	мероприятие школьного значения	участие
88	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Тулский край... Люби его и воспевай»	15.09.2021	3	Бабурина О.В.	мероприятие школьного, регионального значения	Братухина Л.- 3 место Жирякова Т. Магомедова Хю- участницы
89	Выставка книг ко Дню рождения Л.Н. Толстого	сентябрь	3-11 классы	Черевко Л.Г.	мероприятие школьного значения	участие
90	Областной заочный конкурс «Роль православной церкви в годы Великой Отечественной войны»	сентябрь	1	Бабурина О.В.	мероприятие школьного, регионального значения	Братухина В.-участие

91	Всероссийский Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	29.09.2021-15.10. 2021	1-11 классы	Классные руководители	мероприятие школьного, регионального значения	участие
92	Экскурсия в рамках проекта «Живые уроки» Тульской области (музейно-выставочный комплекс исторического музей, «Бронепоезд № 13»)	30.09.2021	20	Бабурина О.В. Хрупкина Н.А.	мероприятие школьного, регионального значения	участие
93	Общероссийская благотворительная добровольческая акция "Осенняя неделя добра"	04.10.2021 - 10.10.2021	1-11 классы	Классные руководители	мероприятие школьного, регионального значения	участие
94	Общешкольное мероприятие, посвящённое международному Дню учителя.	04.10.2021	1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители	мероприятие школьного значения	участие
95	Школьный этап Всероссийской Акции "День урожая	06.10.2021	1-6 классы	Классные руководители	мероприятие школьного значения	участие
96	III Международный фестиваль искусств «Open Molo-Fantasy -2021»	октябрь	1	Бабурина О.В.	мероприятие регионального значения	Улыбина А. - победитель
97	Районный конкурс художественной фотографии «Отражение-2021»	октябрь	6	Марунич И.В.	мероприятие школьного, муниципального значения	Певнев Т. 1 место (номинация «Юмор в путешествии») Королева М.-1 место (номинация «Природный пейзаж») Королева М.-2 место (номинация «Природный пейзаж») Певнев Т. 3 место (номинация «Городской пейзаж») -

						Скоморохова А. -3 место (номинация «Юмор в путешествии»)
98	IV Тульский областной патриотический форум «Тула – регион победителей» «10 граней патриотизма»	22.10.2021	1	Хрупкина Н.А.	мероприятие школьного, регионального значения	Скоморохова А. - благодарность за участие
99	Просветительская акция «Диктант обороны Тулы», посвященный 80-ой годовщине героической обороны г. Тулы и 45-летия присвоения Туле почетного звания «Город-Герой»	27.10.2021	15	Бабурина О.В.	мероприятие школьного, регионального значения	участие
100	Онлайн - флешмоб "Я люблю Россию!", посвященный Дню народного единства	01.11.2021-04.11.2021	1-11 классы	Классные руководители	мероприятие школьного значения	участие
101	Единый классный час "Права ребенка от рождения до совершеннолетия", посвященный 300-летию прокуратуры России	08.11.2021	1-11 классы	Классные руководители	мероприятие школьного значения	участие
102	Региональный конкурс «Лучшая команда РДШ»	04.11.2021-06.11.2021	5	Абрамова Е.А.	мероприятие школьного, регионального значения	Скоморохова А. Магомедова Х. Цыганков О. Аксенова С. Макшеев К.- дипломы за активное участие
103	Всероссийском экологическом диктанте!	14.11.2021-21.11.2021	4-11 классы	Классные руководители	мероприятие школьного, регионального значения	участие

104	Школьный марафон видеопоздравлений ко Дню матери	ноябрь	1-7, 9-11 классы	Зам. по ВР Ученическое самоуправление	мероприятие школьного уровня	участие
105	Региональный конкурс мероприятий в рамках XVI областных Рождественских образовательных чтений «Петр I и его личность в исторической памяти Тульского региона» (конкурс мультимедийных материалов для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций и обучающихся организаций среднего профессионального образования)	22.11.2021	1	Бабурина О.В.	мероприятие регионального уровня	Певнев Т. -победитель
106	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений «Детские книги для взрослых»	ноябрь	1	Никитина О.В.	мероприятие школьного, муниципального уровня	Певнев Т.- 1 место
107	Областная олимпиада «Современное наследие В.И. Беринга»	29.11.2021	5	Олешова А.И.	мероприятие школьного, регионального уровня	Гордеева В. Филимонова С. Цыганкова И. Жирякова Т. Денисова Д. сертификаты участников
108	Всероссийская акция «Щедрый вторник» (муниципальный этап)	ноябрь-декабрь	1-11 классы	Классные руководители	мероприятие школьного, муниципального, регионального уровня	участие
109	Единый классный час, посвященный 80-летию подвига Зои Космодемьянской	30.11.2021	7-8 классы	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В.	мероприятие школьного уровня	участие

110	Урок мужества, посвящённый Дню неизвестного солдата «Помнит мир спасенный»	03.12.2021	4-11 классы		мероприятие школьного, уровня	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В. Кошкин В.В. Горбатова Е.Г.
111	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	2	Никитина О.В.	мероприятие школьного, муниципального уровня	Цыганков О.-1 место (литература) Королева М. -3 место (русский язык)
112	Всемирная акция "16 дней против насилия"	7 декабря	5-11 классы	Классные руководители	мероприятие всероссийского уровня	участие

113	Выездная экскурсия в «Центр противопожарной пропаганды и общественных связей «в г. Тула	17.12.2021	20 чел	Кошкин В.В. Чебодаева Е.Н.	мероприятие школьного, регионального уровня	участие
114	Рождественский районный конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	27.12.2021	3	Бабурина О.В.	мероприятие школьного, муниципального уровня	Филимонова С.- 1 место Филимонова С.-3 место
115	Общешкольные новогодние мероприятия: - «Креативный Дед Мороз и Снегурочка» -новогоднее представление «Жизнь Деда Мороза» - новогодняя сказка «Как Дед Мороз хотел жениться»	23.12.2021 24.12.2021	1-11 классы	Цыганков О. Бабурина О.В.	мероприятия школьного уровня	участие
116	Школьный этап Региональной акции «Новогодние окна»	декабрь 2021	1-11 классы	Классные руководители	мероприятия школьного уровня	участие

117	Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»	27.12.2021	11 класс	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В.	мероприятия школьного уровня	участие
Мероприятия, проводимые с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках гражданско-патриотического направления деятельности						
1	Торжественная линейка, посвящённая открытию месячника военнопатриотической и оборонно – массовой работы	январь - февраль 2021	49	Заместитель директора по ВР. классные руководители	мероприятие школьного, муниципального, значения	участие
2	Урок мужества "Блокадный хлеб: символ жизни и надежды". Акция "Блокадный хлеб"	27.01.2021	1-10 классы	Заместитель директора по ВР. классные руководители	мероприятие школьного, муниципального, значения	участие
3	Спортивные соревнования «Пионербол в варежках»	12.02.2021	5-10 классы	Учитель физкультуры, ОБЖ	мероприятие школьного значения	участие
4	Уроки мужества в честь Дня памяти воинов-интернационалистов в России	февраль 2021	1-10 класс	Классные руководители	мероприятие школьного, значения	участие
5	Районный конкурс тематических номеров школьных газет	февраль 2021	5	Хрупкина Н.А., Ловягина О.В. Бабурина О.В. Жданова С. Жирякова Н.	мероприятие школьного, муниципального значения	1 место

6	Районный конкурс-выставка детского творчества «Созвездие мастеров»	март-апрель	3	Бабурина О.В.	мероприятие школьного, муниципального значения	Денисова Д. 1 место Филимонова С.-3 место Цыганкова И.- 3 место
7	Бессмертный полк с. Дьяконово. Видео «Мы им обязаны жизнью своей»	апрель-май	учащиеся школы, учительское и родительское сообщество	Зам по ВР	мероприятие школьного, регионального значения	Создание и участи
8	Праздники последнего школьного звонка для 9-ов и 11-ов школы	21.05.2021 24.05.2021	1, 9, 11 классы	Бабурина О.В. Хрупкина Н.А. классные руководители	мероприятие школьного значения	участие
9	Областное родительское собрание с участием Национальной родительской ассоциации поддержки семьи и защите семейных ценностей	07.10.2021	Родители учащихся			участие
10	Онлайн семинар – совещание «Обеспечение законных прав и интересов несовершеннолетних, пострадавших от жёсткого обращения»	17.11.2021	Педагоги, Родители учащихся			участие
11	Рождественский районный конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	декабрь 2021	Учащиеся, родители	Бабурина О.В.	мероприятие школьного, муниципального значения	Филимонова С. 1, 3 место

12	Встреча с сотрудниками отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Веневскому району Главного управления МЧС России по Тульской области совместно с работниками пожарно - спасательной части Веневского пожарно - спасательного гарнизона	09.10.2021	1-11 классы	Макарцев С.П. Халилов А.Р.	мероприятие муниципального уровня	участие
----	--	------------	-------------	-------------------------------	-----------------------------------	---------

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного центра родителей. С этой целью учителя посещают детей на дому, систематически беседуют с родителями, проводят опросы, консультируют их как лучше организовать домашний труд ученика, вносят свои предложения в администрацию МОУ по социальной защите ребенка. В немалой степени тесный контакт с родителями, знание условий жизни ребят и, соответственно, усиление индивидуальной работы с учащимися неблагополучных семей позволили педагогическому коллективу уменьшить число правонарушений, своевременно выявлять детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

	Учащиеся				
	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год
10-14 лет	1	1	0	0	3
Из них состоит на учете:					
- в т.ч. за совершение насильственного преступления	-	-	-	-	-

ПДН	1	1	0	0	-
КДН	0	0	0	0	-
в образовательной организации	1	1	0	0	3

Педколлектив МОУ считает, что эффективное развитие и воспитание школьников обеспечивается обязательным вовлечением родителей в образовательный процесс. Достижение преемственности семьи и школы предполагает: формирование единых взглядов педагогов и родителей на изучение личности школьника; исследование воспитательного потенциала семьи; определение разнообразных вариантов взаимодействия семьи и школы; создание учебно-методических условий для педагогического самообразования родителей; изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания; изучение результативности взаимодействия семьи и педагогов.

Участие семьи – неотъемлемая и уникальная часть работы нашего педагогического коллектива. Педагоги заинтересованы в тесном сотрудничестве с семьей как единомышленником, союзником, участником образовательного процесса. Поэтому родителям предоставляется много различных возможностей участвовать в деятельности школы. Такая совместная деятельность также способствует сохранению контингента учащихся. На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленная на сотрудничество с родителями. Наряду с традиционными собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа по педагогическому просвещению родителей, вовлечение их в жизнь школы и ее управление.

Реализуя Программу воспитания и социализации, существенно обновляется сотрудничество с родителями, совершенствуется процесс информирования, консультирования и просвещения родителей на основе лично - ориентированного подхода к семье, доступности и открытости образовательного учреждения. Цепочка родитель – классный руководитель – администрация работает продуктивно, и каждый субъект этой цепочки быстро и оперативно получает необходимую информацию, начиная от отметок в электронном журнале и заканчивая успехами учащегося вне учреждения. Активно привлекаются родители к организации досуга детей и развитие их творчества. Расширена совместная управленческая и творческая деятельность учителей, обучающихся, родителей. Проводятся мероприятия с родительской общественностью по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель
1.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

2.	Посещение семей с целью изучения микроклимата, обследования жилищно-бытовых условий семей обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Пополнение базы нормативных, распорядительных документов по проблеме деструктивного поведения детей, профилактике	В течение года	Заместитель директора по ВР.
4.	Рассмотрение вопроса на классных родительских собраниях: - «Профилактика суицидального поведения у подростков». - Правила личной безопасности для детей.	Январь - декабрь	Директор, заместитель директора по УВР, зам директора по ВР,
	«Влияние психоактивных веществ на организм подростка» - «Духовно – нравственное воспитание в семье. Профилактика суицидов у детей» - Изучение нормативных документов. Здоровье выпускника при подготовке и сдачи ОГЭ.		
5.	Проведение индивидуальных консультаций родителей обучающихся, состоящих на внешнем и внутреннем учете.	Еженедельно	Администрация, социальный педагог, психолог
6.	Заседание профилактического совета центра	1 раз в месяц	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Организация новогодних представлений, коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии.	Декабрь 2021г.	Родительские комитеты, классные руководители
8.	Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство»	Декабрь 2021 года	Администрация

В настоящее время совершенствование воспитательной работы включает в себя деятельность педагогического коллектива по следующим направлениям:

- Социализация личности ребенка.
- Формирование духовно-нравственной личности.
- Воспитание патриотизма и гражданственности.
- Формирование здорового образа жизни.

В воспитательной работе приоритет отдается приемам опосредованного педагогического воздействия. Отказ от лобовых методов, от лозунгов и призывов, воздержание от излишнего дидактизма, назидательности выдвигают на первый план диалоговые методы общения, совместный поиск истины, развитие через создание воспитывающих ситуаций, разнообразную творческую деятельность.

Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественнополезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название кружка	класс	день недели номер урока	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Я - турист»	5-11	Понедельник, 12.55-13.35 Вторник 13.45-14.25	Туристско - краеведческое
2	«Мир шахмат»	4-11	Вторник 12.55-13.35	Развитие логического мышления учащихся, умения анализировать, строить логические выражения
3	«Народное декоративно - прикладное творчество»	4-9	Четверг 13.45-14.25	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру.

4	«Мастерская волшебных самоделок»	5-9	Четверг, 12.55-13.35	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного
5	«Машина времени»	5-11	Пятница, 14.35-15.15	Развитие исторических знаний
6	«Краеведение»	5-9	Среда, 14.35-15.15	Развитие интереса к изучению природы, создание условий для оптимального развития творческого потенциала учащихся.
7	«Отражение»	5-9	Вторник, 14.35-15.15	Создание условий для оптимального развития творческого потенциала учащихся.
8	Спортивный кружок по волейболу	4-11	Суббота, воскресенье 11.00-12.30	Спортивно-оздоровительное направление Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.
9	Бокс	6-11	Среда 13.45-14.25	Спортивно-оздоровительное направление Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие подростков; обучение технике бокса; повышение уровня физической подготовки.
10	ЮИД	4-11	Среда 15.10-15.50	Создание условий для формирования у школьников навыков безопасного поведения на улицах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Работа с одаренными детьми МОУ «Дьяконовская СШ» 2021 год

Муниципальные стипендиаты 2021 год			
№пп	ФИО	Область	Основание
1	Жданова София Сергеевна	За особые успехи в учебе	Сертификат стипендиата муниципального образования Веневский район,

			Основание: распоряжение администрации муниципального образования Вeneвский район
2	Денисова Дарья Александровна	За особые успехи в учебе	Сертификат стипендиата муниципального образования Вeneвский район, Основание: распоряжение администрации муниципального образования Вeneвский район
3	Жириякова Татьяна Сергеевна	За победы на районных, областных, региональных, всероссийских творческих конкурсах	Сертификат стипендиата муниципального образования Вeneвский район, Основание: распоряжение администрации муниципального образования Вeneвский район

РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

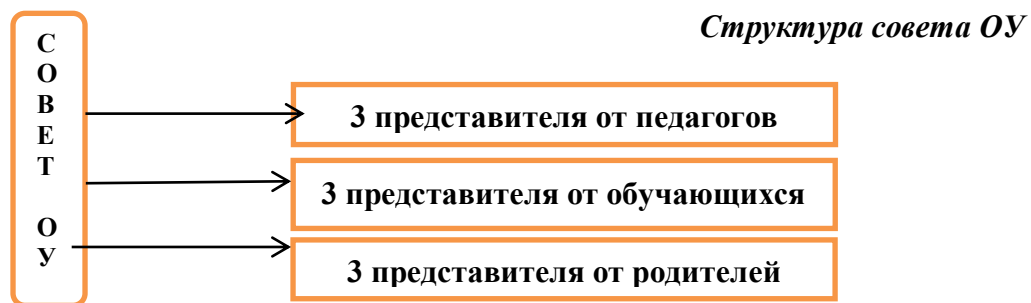
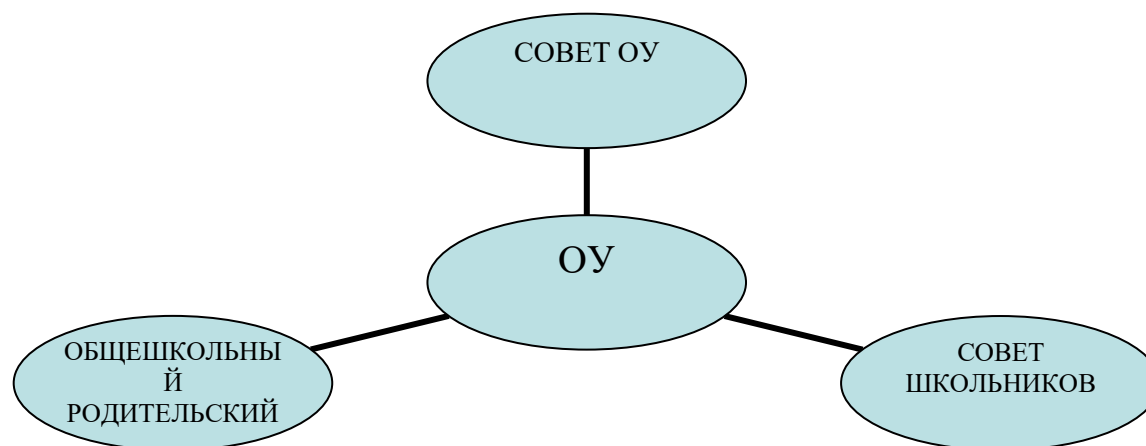
Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет МОУ «Дьяконовская СШ», педагогический совет, общее собрание работников МОУ «Дьяконовская СШ», общешкольный родительский комитет, совет школьников.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается приказом Комитета по социальным вопросам администрации МО Вeneвский район в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом ОУ, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Высший орган управления – Совет общеобразовательного учреждения, который состоит из трёх представителей от педагогических

работников, трёх представителей от родителей (законных представителей), трёх представителей от обучающихся.

Органы системы соуправления



Раздел 8. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Результаты самооценки деятельности позволили выявить следующие проблемы:

1. Остается нерешенной полностью проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества.
2. Достижение оптимального уровня оснащенности учебных кабинетов, обеспеченности библиотеки современной учебно-методической литературой;
3. Недостаточность использования информационно-коммуникативных технологий в обучении;
4. Проблема, связанная с необходимостью усиления роли самоанализа участников образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля, совершенствования лично-ориентированного подхода к управлению на различных уровнях;
5. Совершенствование методической работы, внедрение в практику работы новых образовательных технологий.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Продолжить работу по оснащенности кабинетов.
2. Усилить работу над повышением качества образования.
3. Совершенствовать внутришкольный контроль.
4. Внедрять в практику работы новые образовательные технологии.
5. Вести мониторинг качества образования.
6. Обратит особое внимание на контроль воспитательной деятельности с учащимися.

ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

<i>Задачи</i>	<i>Направления деятельности по реализации задач</i>
Сохранение и развитие здоровья обучающихся	
Создание условий для активного включения школьников в физкультурно-спортивную деятельность	1. Обеспечение новыми технологиями и методиками здоровьесберегающего обучения; формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. 2. Расширение спортивной базы ОУ, расширение контактов со спортивными организациями.
Усиление валеологической направленности образовательного процесса	1. Валеологическая поддержка образовательного процесса. 2. Индивидуальная психологическая помощь учащихся. 3. Медицинское обследование учащихся.
Повышение качества школьного образования. Обновление образовательных стандартов. Поддержка талантливых детей.	

Саморазвитие учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение новых УМК и применение на практике. Обеспечение доступного и качественного образования в условиях новых государственных стандартов. 2. Освоение и использование современных педагогических технологий. 3. Повышение компетентности учителей через систему повышения квалификации.
Совершенствование качества образовательной системы школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение материально-технической базы ОУ в соответствие с современными требованиями к организации образовательного процесса, в т.ч. в условиях реализации ФГОС. 2. Совершенствование системы управления.
Обеспечение личностного развития каждого ребёнка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика возможностей учащихся. 2. Формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями 3. Отслеживание динамики развития учащихся. 4. Реализация дифференцированного подхода в обучении. 5. Создание условий для поддержания мотивации обучения. 6. Развитие системы мероприятий для проведения и участия школьников в различных олимпиадах, конкурсах и т.п. 7. Развитие творческой личности школьников путём вовлечения обучающихся в работу творческих объединений дополнительного образования.
Обновление образовательных стандартов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО нацеленного на реализацию важнейших требований общества к образовательной системе: <ul style="list-style-type: none"> - сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы; - обеспечение равенства и доступности образования при различных стартовых возможностях; - достижение социальной консолидации и согласия в условиях роста социального, этнического, религиозного и культурного разнообразия общества на основе формирования гражданской идентичности и общности граждан и народов России; - формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира. 2. Инвентаризация условий реализации образовательного процесса. 3. Установление предмета закупок оборудования и работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

	4. Подготовка учителей для работы по новым образовательным стандартам.
Развитие учительского потенциала	
Овладение гуманистическими принципами и методиками обучения и воспитания.	1. Поиск педагогических технологий, методов и техник работы учителя, ориентированных на личностно ориентированную и здоровьесберегающую направленности педагогического процесса. 2. Подготовка учителей для работы по новым образовательным стандартам.
Создание условий для профессионального роста учителей.	1. Создание комфортных условий для осуществления профессиональной деятельности. 2. Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности. 3. Введение в практику новые технологии повышения квалификации, новую модель аттестации педагогов.
Развитие инфраструктуры	
Совершенствование взаимодействия, ОУ, семьи и общественности	1. Совершенствование деятельности Совета ОУ, привлечение родителей и местное сообщество в управление.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (36,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17 (34,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (37,5%)
– с высшей		
– первой		-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4(25%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (18,75%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,57

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,7

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр образования укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального общеобразовательного учреждения «Дьяконовская средняя школа»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

рассмотрен и на заседании педсовета от « 18 » апреля 2022 г. протокол № 8

(наименование органа самоуправления)

Дата заполнения
«18» апреля 2022 г.

Директор МОУ «Дьяконовская СШ»

(сокращенное наименование ОУ)



(Handwritten signature)

(подпись)

Т.А. Марунич

(Ф.И.О. руководителя)

М П