

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Дьяконовская средняя школа»

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Дьяконовская СШ». В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся по уровню общего образования, организация образовательного процесса, анализ движения обучающихся по уровню общего образования, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по уровню НОО, ООО, СОО МОУ «Дьяконовская СШ».

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дьяконовская средняя школа», МОУ «Дьяконовская СШ».

Место нахождения (юридический и фактический адреса). 301304, Россия, Тульская область, С. Дьяконово, ул. Барская Слобода, д.6

1.2. ОГРН 1027101589558

1.3. ИНН 7123009140

1.4. КПП 712301001

1.5. Структура образовательной организации. Наличие филиалов, структурных подразделений. нет

1.6. Телефоны, факс. (848745) 4-37-18

1.7. Электронная почта (E-mail). MOUDyakonovo@tularegion.org

1.8. Адрес сайта в сети интернет. dyak.obr71.ru

1.9. Устав учреждения (утвержден постановлением Администрации муниципального образования Веневский район № 71 от 29.01.2019)

1.10. Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана) 71Л02 №0000035 Лицензия №0133/02815 от 26.10.2015, выдана Министерством образования Тульской области

1.11. Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (кем выдано, номер и дата выдачи, срок действия). Выдано Министерством образования Тульской области, серия 71А02 №0000360 от 24.06.2015, срок действия до 23.11.2024.

1.12. Учредитель: Муниципальное образование Веневский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Веневский район.

1.13. Реквизиты акта о готовности образовательной организации к учебному году. «14» июля 2020 года

Обучение по уровню НОО, ООО и СОО в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Дьяконовская средняя школа» (далее - ОУ) осуществляется в здании, расположенном в Тульская область, Веневский район, с.Дьяконово, ул.Барская

Слобода, д.б и размещается в типовом здании, общая площадь которого 583,2 м². В образовательном учреждении имеются: 11 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, земельный участок площадью в 14500 м².

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования		5 лет
2	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования		4 года
3	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования		5 лет
4	Среднее общее образование	Образовательная программа основного общего образования		2 года

1.14. Руководители образовательной организации.

Фамилия, имя, отчество (указать полностью)	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория
Марунич Татьяна Александровна	директор	11 лет	1 год	сзд
Ловягина Ольга Викторовна	заместитель директора по УВР	2 года	1 год	сзд
Хрупкина Наталья Александровна	заместитель директора по УВР	2 года	2 года	сзд
Марунич Игорь Владимирович	заместитель директора по безопасности	19 лет	1 год	сзд

1.2. Деятельность по реализации направлений развития образовательного Учреждения

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МОУ «Дьяконовская СШ» и программой развития в нашем ОУ определены следующие

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ:

1. Сохранение и развитие здоровья обучающихся.
2. Повышение качества начального, основного общего образования. Обновление образовательных стандартов.
3. Поддержка талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Развитие инфраструктуры ОУ.

В 2020 году коллектив был ориентирован на реализацию следующих целей и задач:

— основная цель деятельности - образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования;

— развитие личности и приобретение в процессе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов и освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

— создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основными задачами образовательного учреждения являются:

— формирование системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения; передача знаний и технологий, формирование ключевых компетентностей учащихся, их готовности к самообразованию, самосовершенствованию, переобучению;

— формирование целостной системы, включающей обучение, воспитание и развитие, как процесса, направленного на подготовку школьников не только с определенным образовательным цензом, но и способных к самореализации, социально активных и ответственных, граждански зрелых, с высоким уровнем правовой и коммуникативной культуры.

— обеспечение доступного и качественного начального общего, основного общего образования в условиях новых государственных стандартов; формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями;

- обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов образовательным программам, реализуемым в школе;
- развитие учительского потенциала;
- развитие инфраструктуры;
- обеспечение доступа обучающихся к образовательным ресурсам за счёт использования дистанционных форм обучения;
- обеспечение новыми технологиями и методиками здоровьесберегающего обучения; формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение поставленных задач, для чего были созданы *следующие условия*:

- созданы все условия для обеспечения безопасности образовательной деятельности ОУ;
- велась работа по реализации Программы развития ОУ;
- проводилась работа по реализации Образовательных программ ОУ, способствующих эффективному функционированию различных компонентов образовательной среды ОУ, позволяющей заложить фундамент знаний по учебным дисциплинам, обеспечить образовательный стандарт, а также совершенствовать дополнительное образование;
 - обеспечен оптимальный уровень повышения квалификации педагогических кадров, для чего создана структура методической службы ОУ, курсы повышения квалификации;
 - велась работа по реализации различных программ;
 - совершенствовалась воспитательная среда ОУ;
 - совершенствовалась учебно-материальная и техническая база ОУ.

Результатами нашей работы является следующее:

- сохранение односменной системы занятий;
- учебная нагрузка обучающихся не выше допустимой;
- кадровая политика направлена на гуманизацию образовательной деятельности, формирование учителя-профессионала;
- созданы условия для реализации следующих программ: Основной образовательной программы ФГОС НОО, Основной образовательной программы ФГОС ООО и Основной образовательной программы ФК ГОС ООО; Программы развития «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом»;
 - продолжается реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - усилен административный контроль за выполнением Основных общеобразовательных программ, за объективностью оценивания интеллектуального труда обучающихся и соответствием выставляемых оценок критериям оценивания;
 - набран 1 первый класс, 100% выпускников поступили в средне-профессиональных заведениях;

- продолжена целенаправленная работа по внедрению в практику методик системного анализа деятельности учреждений, степени обученности школьников;
- 100% девятиклассников получили аттестаты об общем основном образовании;
- стабильное участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня, в т.ч. федерального, подтверждает успешность работы с одарёнными детьми;
- динамика уровня и качества обученности учащихся положительная;
- динамика результатов ГИА положительная;
- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ВПР свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС уровня общеобразовательной подготовки;

За последние три года

- уровень обученности снизился со 100% до 97,9%;
- качество обученности возросло с 54,5% до 66,7%;
- средний балл по русскому языку в 9 классах по ОГЭ снизился с 4 баллов до 3,3 баллов;
- средний балл по математике в 9 классах по ОГЭ снизился с 3,9 баллов до 3,3 баллов;
- число учащихся, закончивших обучение с похвальным листом «За успехи в учении» - 3 человека;
- удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, возрос с 65,7% до 98%;
- удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, возросло с 54,6% до 69,2%; в том числе победителями муниципального уровня стали 31 человек (59,6%), регионального уровня - 5 человек (9,6%).
- результаты ВПР

	уровень обученности, %	качество обученности, %
4 класс 2019 год	100	41,6
5 класс 2020 год	87,5	56,3

Раздел 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Основные направления деятельности ОУ на уровне НОО, ООО

- внедрение Федеральных образовательных стандартов нового поколения;
- разработка и использование взаимосвязанных учебных, воспитательных, развивающих программ мировоззренческой, эстетической, нравственной, гражданско-патриотической, правовой и физической направленности;
- создание системы соуправления школой, где учащиеся и родители – субъекты управления;
- организация развивающей психолого-педагогической среды с использованием разновозрастных объединений учащихся и социально значимых акций во внешкольной среде;
- разработка и использование программ для развивающего обучения на основе спецкурсов;
- организация современного образовательного процесса с новыми взглядами на позицию ученика и новое содержание образования;
- внедрение программ, наполняющих различные компоненты образовательной среды;
- развитие разнообразных вариантов и форм дополнительного образования;
- поддержка талантливых детей.

Наше ОУ развивается как учреждение адаптивного вида для различных категорий учащихся.

Адаптивная школа – это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети. Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, реализует общее образование по следующим уровням:

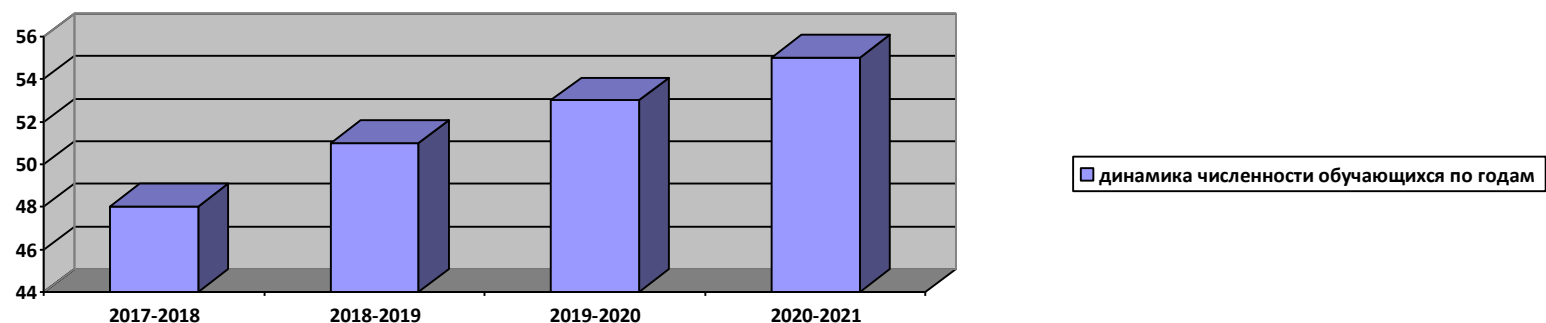
- 1) начальное общее образование,
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование

и создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и различных дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией.

Сложившаяся модель ОУ представляется наиболее удачной формой, позволяющей удовлетворить разнообразие образовательных запросов микросоциума. Поэтому *нашей стратегической перспективой является развитие и совершенствование этой модели.*

2.2. Численность обучающихся

В ОУ обучались 48 (2017/18 учебный год), 51 (2018/19 учебный год) и 53 (2019/20 учебный год).



Структура контингента обучающихся.

2.2.1. Комплектование классов на текущий учебный год (приказ о комплектовании классов на текущий учебный год от 31 августа 2020 года № 6)

Начальное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов, в которых реализуются адаптированные программы	Указать классы и количество учащихся в них по программам, обеспечивающим коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию
1+3	1	2+4	-	-
2	1	7	-	-
4	1	6	-	-
ИТОГО по ступени:	3	19	-	-

Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию (количество обучающихся)	- в которых реализуется предпрофильная подготовка
5	1	11	-	-	-
6	1	5	-	-	-
7	1	4	-	-	-
8	1	6	-	-	-
9	2	4	1	-	-
ИТОГО по ступени:	6	30	9*/1	-	-

Среднее общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию (количество обучающихся)	- в которых реализуется профильная подготовка
10	1	3	-	-	3
11	2	3	-	-	3
ИТОГО по ступени:	3	6	-	-	6

2.2.2. Характеристика социального статуса семей обучающихся

МОУ «Дьяконовская СШ» расположено в с.Дьяконово. В школе обучаются дети из 5 населенных пунктов Веневского района (с.Дьяконово, д.Даровая, с.Аксиньино, г.Венев, п.Мордвес).

В 2020-2021 учебном году численность учащихся составляет – 55 человек (19 человек – начальная школа, 30 – основная, 6 - старшая), 2% - приезжают из Венева, 22% жители деревни Даровая, 27% - жители села Аксиньино, 11% - жители поселка Мордвес, и 38% обучающихся – дети, которые зарегистрированы и проживают в с.Дьяконово (по месту нахождения школы).

Данные населенные пункты являются достаточно сложными в плане социального статуса тех семей, дети из которых являются учениками ОУ, поэтому работа по социальной защите учащихся весьма актуальна для нашего педагогического коллектива. Необходимо отметить, что ОУ делает практически все, что в ее силах, для обеспечения процесса обучения и воспитания детей из социально неблагополучных семей. Так, в частности, в ОУ организовано питание для учеников из этих семей.

2.2.3. Социальный паспорт ОУ

Социальный паспорт ОУ

- Гендерный состав учащихся: девочек 49,1%, мальчиков 50,9%;
- Дети, нуждающиеся в подвозе – 62% (подвоз осуществляется 2 школьными автобусами);
- Дети с ОВЗ (обучающиеся по адаптивной программе) – 1 (9 класс), 1 (11 класс), из них дети-инвалиды – 1 (1,8 % (скалиоз));
- Состоят на профилактическом контроле в школе: - 1
- Состоят на учете в органах системы профилактики: - 1
- Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности /5.35 КоАП РФ / - *нет*
- Семьи, в которых родители инвалиды: - *нет*

К семьям, которые создают условия «повышенного риска» для девиантного поведения несовершеннолетнего, относят следующие категории:

- ✓ Неполные семьи (13 семей) - 25%
- ✓ Семьи, в которых родители не проживают с детьми по различным причинам: проживание с новой семьей, смерть одного из родителей (2 семьи) - 4 %
- ✓ Семьи, имеющие низкий материальный доход - *нет*.
- ✓ Многодетные семьи (5 семей) - 10 %

Остановимся на вышеназванных категориях подробнее:

Неполные семьи (13 семей из 40, что составляет 33 %). Каждый третий ребенок, обучающийся в нашем образовательном учреждении, из неполной семьи. В 2 и 3- ем классах прослеживается самый высокий процент неполных семей по школе - до 75%.

13 учеников проживают с мамой в неполной семье, 6 учеников с бабушкой и дедушкой. В 1, 2, 3, 4 ,6 классах наблюдаются семьи, в которых родители не проживают с детьми так как находятся в разводе. В связи с этим одним из направлений работы школы является

профилактика *социального сиротства*.

У нас в МОУ обучаются дети, из семей с низким уровнем дохода - малообеспеченные - 3 семьи, что составляет 6%. Данная категория семей во 5, 6-ых классах.

Многодетных семей в МОУ «Дьяконовская СШ» насчитывается 5 из 40, что составляет 12,5%.

Данные обследования уровня личностного развития поступающих в ОУ подтверждают итоги социальной диагностики территории, прикрепленной к ОО. Представлена вся школа развития: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными и творческими способностями, до детей с очень низким уровнем готовности к обучению в школе. Таким образом, в 7, 8 -ых классах создаются предпосылки для девиантного поведения детей. Вышеперечисленные классы в первую очередь должны стать объектом работы и администрации школы, и педагогического коллектива, а также классных руководителей этих классов.

Этот широкий спектр уровня способностей нашего ученического контингента определил модель образовательного учреждения. ОУ ориентировано на работу с различными категориями обучающихся. В ОО есть место для каждого ребенка вне зависимости от его индивидуальных психофизических и интеллектуальных особенностей и склонностей.

ВЫВОДЫ

- Показатель социального состава учащихся является стабильным, что помогает планировать работу и прогнозировать результаты.
- Доля детей с неродным русским языком стабильно 0.
- Особую озабоченность вызывает большое количество неполных семей и постоянная тенденция к росту их доли в общем составе семей школьников.

На основании внутришкольного исследования здоровья школьников можно констатировать, что «доля дидаскогенной вины» за состояние здоровья школьников в целом за время обучения составляет незначительную часть. Но вызывает очень большую тревогу тот факт, что в ОУ поступает большое количество детей с хроническими заболеваниями. В ОУ налажена работа по развитию образовательной среды, способствующей сохранению здоровья учащихся.

2.3.Условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей

2.3.1.Показатели условий

- Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиНом.
- Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся, делаются с согласия родителей необходимые прививки, регулярно проводится витаминизация.
- Для организации обследования детей, оказания первой помощи и т.п. в соответствии с договором ЦРБ медицинское обслуживание осуществляют работники Дьяконовского ФАП и детского отделения больницы.
- Режим работы и сменность занятий соответствуют «Гигиеническим требованиям к режиму учебно – воспитательного процесса».
- В наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения.

- В наличии оборудованные аварийные выходы и необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию соответствуют требованиям пожарной безопасности.
- Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.
- В ОУ функционирует столовая на 19 посадочных мест. Все учащихся обеспечены горячим питанием, для 1-5 классов, для детей из многодетных семей и для детей, оказавшихся в трудной ситуации, бесплатным.
- В образовательном учреждении функционирует спортивный зал с оборудованными раздевалками, пластиковыми стеклопакетами. Спортивный зал работает как в учебное, так и во внеучебное время.
- В ОУ неукоснительно соблюдаются правила пожарной безопасности, выполняются необходимые предписания. ОУ обеспечено автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре, необходимыми средствами пожаротушения (огнетушители: ОП-4(г) (12 шт.).
- В ОУ разработана необходимая документация по антитеррористической безопасности, работает кнопка экстренного вызова полиции, налажено круглосуточное дежурство (штатные сторожа).
- Проводятся учебные эвакуации в соответствии с графиком, в т. ч. совместно со службой пожарного надзора.
- В ОУ функционирует кабинет физики и химии. В наличии по каждому из разделов физики лабораторные комплекты.
- Все компьютеры имеют сертификаты качества.
- Инструктор по ТБ ведёт тщательный анализ состояния ТБ в ОУ.
- В каждом классе проводятся по 2 часа физкультуры еженедельно.
- В кабинетах лампы накаливания заменены на люминесцентные, классные доски оборудованы самостоятельным искусственным освещением.

2.3.2. Организация питания обучающихся

Питание обучающихся в учреждении организовано на основании Постановления администрации муниципального образования Веневский район, приказа комитета по образованию, локальных актов учреждения. В учреждении приказом директора назначен ответственный за организацию питания; создана бракеражная комиссия. Для организации питания обучающихся в учреждении созданы следующие материально-технические и организационно-правовые условия. ОУ располагает обеденным залом на 19 посадочных мест. Организация питания происходит на основе муниципальных контрактов и договоров, утвержденным постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (СанПиН 2.4.5.2821-10). Состояние школьной столовой удовлетворительное, что подтверждается актами приемки учреждения к новому учебному году. Продолжительность перемен, во время которых осуществляется питание, соответствует требованиям СанПин.

Обучающиеся 1-4-х классов получают горячее питание за счет средств федерального бюджета, обучающиеся 5-х классов и учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей классов получают горячее питание за счет средств бюджетов Тульской области и бюджета муниципального образования Веневский район. Обучающиеся 6-11-х классов получают горячее питание за счет средств родителей. Работники ОУ также имеют возможность заказать себе обед. ОУ установлены договорные отношения с поставщиком продуктов питания.

Питьевой режим обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями СанПин.

В учреждении проводится планомерная работа по увеличению числа обучающихся, охваченных горячим питанием. Анализ данных мониторинга, проведенного в ходе самообследования, показал, что с каждым годом число желающих получить горячее питание увеличивается. Организация питания соответствует требованиям основных нормативно-правовых актов Тульской области и муниципального образования Веневский район в данной сфере деятельности.

Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Питание организовано на базе школьной столовой. Имеется договор на поставку продуктов (Договор № 23 от 19.02.2020 Индивидуальный предприниматель Колмыкова Ольга Александровна, договор № 24 от 19.02.2020 Индивидуальный предприниматель Колмыкова Ольга Александровна).

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	19	19	100
Основное общее образование	30	23	77
Среднее общее образование	6	4	67

2.3.3. Организация подвоза обучающихся

В ОУ в истекшем учебном году обучались школьники, проживающие в 5 населенных пунктах. Подвоз 34 обучающихся (из 55) осуществляется двумя школьными автобусами, самый ближний населенный пункт находится в 1,9 км от школы (деревня Даровая).

2.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Направление «Здоровье» одно из ключевых в деятельности учреждения. Основные цели: формирование и развитие мотивации здорового образа жизни у обучающихся и развитие мотивации здоровьесберегающего образования у педагогов. Одна из важнейших задач функционирования – придание здоровьесберегающей деятельности системного характера. В течение ряда лет идет последовательное формирование здоровьесберегающего образовательного пространства учреждения.

При организации учебного процесса педагоги учитывают физиологические принципы изменения работоспособности организма детей, рационально чередуют разные виды деятельности и отдыха. При составлении расписания учитываются гигиенические рекомендации к составлению расписания, объему домашних заданий и весу ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей по классам.

В соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся МОУ Дьяконовская СШ и календарным учебным графиком определен режим учреждения, расписание звонков и режим обучения первых классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821. Учебный план учреждения на учебный год, в части максимальной недельной нагрузки, соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и АООП.

Режим занятий учащихся образовательной организации (реквизиты регламентирующего локального акта).

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2-4 классы - не менее 34 недель	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	не менее 34 недель	35 недель	не менее 34 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-дневная	5-дневная	5-дневная	5-дневная	5-дневная	5-дневная
Продолжительность урока	1 класс - «ступенчатый режим»; 2-4 классы – 45 минут	1 класс - «ступенчатый режим»; 2-4 классы – 45 минут	5-9 классы – 45 минут	5-9 классы – 45 минут	10-11 классы – 45 минут	10-11 классы – 45 минут
Продолжительность перерывов	между уроками 10 минут; две перемены по 20 минут для питания обучающихся; динамическая пауза в 1 классе в середине дня не менее 40 минут	между уроками 10 минут; две перемены по 20 минут для питания обучающихся; динамическая пауза в 1 классе в середине дня не менее 40 минут	между уроками 10 минут; две перемены по 20 минут для питания обучающихся	между уроками 10 минут; две перемены по 20 минут для питания обучающихся	между уроками 10 минут; две перемены по 20 минут для питания обучающихся	между уроками 10 минут; две перемены по 20 минут для питания обучающихся
Продолжительность каникул	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
- в них обучающихся	19	19	30	30	6	6

1 смена: - начало - окончание	8.30 15.00	8.30 15.00	8.30 15.00	8.30 15.00	8.30 15.00	8.30 15.00
2 смена: - начало - окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. Имеется договор с ГУЗ «Веневская центральная районная больница» от 01.06.2020 г, Договор на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров № 1 от 17.06.2020.

2.5. Валеологическая основа образовательной деятельности

- В течение года ведётся профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся, традиционно проводятся различные спортивные состязания, месячники, День Здоровья.
- В программе «Здоровье», разработанной ОУ, определяется стратегия работы в области охраны и укрепления здоровья школьников. ОУ призвано воспитывать у ребёнка стремление быть здоровым, учить его этому, помогать в формировании крепкого здоровья. Здоровье - это не только отсутствие болезней, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие – основная идея программы. Для реализации программы «Здоровье» предусмотрено тесное сотрудничество родителей и педагогов.
- Каждый учитель проводит занятия с учётом валеологических требований (нормативно-гигиенические условия, положительный психологический климат, эмоциональная разрядка, объём домашнего задания, контакт с учреждениями города, занимающихся оздоровлением школьников).
- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется через социально-психологическую службу.

— С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения проводятся на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз, но не все педагоги делают это систематически. Объём двигательной активности повысился за счёт увеличения числа физкультминуток, организации подвижных игр на переменах, увеличения числа учащихся, занимающих в спортивных секциях.

	Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
1	День бегуна (Легкоатлетический кросс)	Общешкольное, классное	соревнование	ежегодно	Выявление спортсменов для сборной школы	50	100
2	Первенство по пионерболу	Общешкольное	соревнование	ежегодно	Выявление спортсменов для сборной школы	40	80
3	Месячник здоровья	Общешкольное, классные	соревнования викторины	ежегодно	Уменьшились пропуски занятий учащихся по болезни	50	100
4	Соревнования «Весёлые старты»	Общешкольное, классные	соревнование	ежегодно	Организация досуга	50	100
5	Квест - игры «Туристические навыки»	Общешкольное	Конкурсы, соревно вания	ежегодно	Формирование команды для районных соревнований по различным видам спорта	36	72
6	Лыжные соревнования (биатлон)	Общешкольное, муниципальные	соревнования	ежегодно	Формирование команды для районных соревнований	8	16
9	Легкая атлетика	Муниципальные, общешкольные, классные	соревнования	ежегодно	Формирование команды для районных соревнований	20	40
10	Региональные спортивно - патриотические соревнования («Лыжня России»)	Региональные	соревнования	ежегодно	Формирование команды для районных соревнований по различным видам спорта	6	12

— Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Ступень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Физкультминутки	Все	1	2008	Укрепление физического здоровья	50	100
2.	Динамическая пауза	Внеурочная деятельность	1	2011			
3.	Спортивно–массовые мероприятия		2	2009			

- Ежегодно работает пришкольный лагерь, организуется туристический поход и многодневный поход (25+12+12 человек). В связи с пандемией, данные мероприятия не проводились в 2020 году.
- Главная задача, стоящая перед педагогическими кадрами, заключалась в создании благоприятной среды для гражданского становления личности, сохранения, укрепления здоровья учащихся и привития им навыков здорового и безопасного образа жизни; развития разносторонних интересов и творческих способностей; профилактики детской безнадзорности и беспризорности; укрепления связей школы с семьёй. Для реализации этих задач был составлен план, который включал ряд мероприятий.
- Таким образом, ОУ предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, имеющую направление «Здоровье», предоставление возможности занятий физической культурой внедрением разноуровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся. Работа по здоровьесбережению школьников будет продолжена в новом учебном году.

Раздел 3. Условия реализации образовательной деятельности

3.1. Обеспечение безопасности ОУ

МОУ «Дьяконовская СШ» имеет лицензию на оказание образовательных услуг.

В ОУ имеются современная пожарная сигнализация и все необходимые средства пожаротушения (огнетушители: ОП-4(г) (10 шт.), имеется тревожная кнопка. Создана полноценная нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства.

В соответствии с графиком проводятся практические занятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальной ситуации, отрабатываются навыки экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

3.2. Обеспеченность учебными площадями

3.2.1. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Вид права: оперативное управление; общая площадь: 583,2 кв.м
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Вид права: постоянное (бессрочное) пользование; общая площадь: 14,5 тыс.кв.м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинет начальных классов – 1 Кабинет начальных классов – 1 Кабинет начальных классов – 1 Кабинет музыки и технологии - 1 Кабинет биологии - 1 Кабинет русского языка и литературы – 1 Кабинет математики – 1 Кабинет иностранного языка - 1 Кабинет физики, химии – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет информатики - 1 11
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	<u>Физика, химия - 1</u>

Мастерские (перечислить с указанием количества)	=
Библиотека / медиатека	<u>1</u>
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	<u>4/выход есть</u>
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал - 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	-
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая - 1
Помещения для организации медицинского обслуживания	-
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	<u>Фойе, учительская – 1</u>
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Учительская - 1

В учреждении отмечается положительная динамика укрепления материально-технического состояния. Материально-техническая база образовательной деятельности ОУ существенно обновлена за счет приобретения современных технических средств обучения и учебных пособий, учебной мебели, библиотечного фонда и оснащения кабинетов.

Перед администрацией учреждения стоит важнейшая задача – обеспечение текущего содержания учреждения в режиме стабильного функционирования.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов ФГОС учебного плана образовательного учреждения –100%.

3.2.2. Использование прилегающей территории

Площади, на которых ведется образовательная деятельность, включают в себя здание ОУ и земельный участок 14500 м², который используется для проведения экскурсий, прогулок и т.п. На пришкольном участке ведётся большая работа по его озеленению.

3.2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (в т.ч. для учащихся)	в наличии / «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Обеспечен фильтром
Наличие локальной сети/WiFi	Нет/ да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	20
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	20
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	1
Другое (проекционный экран)	2
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	2
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	4
Другое (телевизор)	2
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	3
Количество мультимедийных проекторов	1
Другое (телевизор)	2
Другое (проекционный экран)	1

Доступ к ресурсам сети Интернет имеют все учебные кабинеты, учительская, библиотека, кабинеты администрации. Приобретено всё необходимое оборудование для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Идет процесс закупки оборудования.

3.2.4. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %)

Бесплатными учебниками обеспечены все учащиеся.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (экз)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
	По основной образовательной программе начального общего образования	100%	100%	0%	91
Основное общее образование					
	По основной образовательной программе основного общего образования	100%	100%	0%	74
Среднее общее образование					
	По средней образовательной программе среднего общего образования	100%	100%	0%	23

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	-	300	-	40	-
основного общего образования	3	2928	-	20	-
среднего общего образования	50	2828	26	10	-

Наличие транспортных средств: 2 школьных автобуса на 44 места.

3.3. Педагогические кадры

3.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования

Укомплектованность штатов составляет 100%. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 17 педагогических работников (в том числе руководитель и заместители): 14 на постоянной основе, 3 – совместитель (учитель физической культуры, учитель информатики, учитель ОБЖ).

70% педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование.

В целом по школе 30% педагогов имеют квалификационные категории (высшую).

За последние три года 14 (100%) педагогов школы повысили свою квалификацию в форме курсов и семинаров областного и регионального уровней. 4 учителя прошли профессиональное переобучение (получили документ по второй специальности), один проходит переобучение.

Кадровый состав учителей неоднороден. 5 (25%) учителей имеют стаж работы менее 10 лет; 11 (55%) имеют стаж более 20 лет. Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет.

Распределение педколлектива по стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
5	0	1	3	11

Возрастной состав педколлектива

до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	старше 65
3	2	0	3	2	4	0	3	0	3

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения (с 2017 по 2020 – в школу пришли четверо молодых педагогов). Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Педагогические работники (всего)	количество	% от общего количества
- штатные	17	85
в т. ч. руководители	4	20
- совместители	3	15
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Дошкольное образование		
Педагогические работники (всего)	2	10
- штатные	2	10
в т. ч. руководители	-	-
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	1	5
- среднее специальное	1	5
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	-	-
- первая категория	-	-
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	2	10
Начальное общее образование		
Педагогические работники (всего)	3	15
- штатные	3	15
в т. ч. руководители	-	-
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		

- высшее	2	10
- среднее специальное	1	5
- другое (указать)	-	-
Квалификация:	-	-
- высшая категория	1	5
- первая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	2	10
Ученая степень:	-	-
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Основное и среднее общее образование		
Педагогические работники (всего)	11	55
- штатные	8	40
в т. ч. руководители	4	20
- совместители	3	15
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	12	60
- среднее специальное	3	15
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	7	35
- первая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	8	40
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках

ФИО	Должность	Образование/ Квалификация по диплому	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Классы
			год	кол-во часов		
Начальное общее образование						
Гуслова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	высшее	2016	126	Начальные классы	2
Заверталенко Анна Михайловна	Учитель начальных классов	Среднее- специальное	-	-	Начальные классы	4
Старцева Ольга Александровна	Учитель начальных классов	высшее	2019	176	Начальные классы, русский язык и литература	1,3, 5
Основное и среднее общее образование						
Атясова Наталия Олеговна	Учитель русского языка и литературы	высшее	-	-	Русский язык, литература	7-9, 10,11
Бабурина Ольга Владимировна	Учитель музыки, технологии и ИЗО	среднее специальное	2019	126	Музыка, технология, ИЗО	1-4, 5-11
Давыдов Александр Борисович	Учитель физкультуры	среднее специальное	-	-	Физкультура	8-11
Кошкин Владимир Владимирович	Учитель истории и обществознания	высшее	2016	126	История, обществознание	5-11
Ловягина Ольга Викторовна	Заместитель директора по УВР	высшее	2018	126	математика, география	5-9
Марунич Игорь Владимирович	Заместитель директора по безопасности	высшее	-	-	Физика	7-11
Марунич Татьяна Александровна	Директор	высшее	2019	126	Русский язык, литература	9
Митичкина Екатерина Викторовна	Учитель информатики	высшее	2018	72	Информатика	5-11
Николаева Анна Семеновна	Учитель русского языка и литературы	высшее	-	-	Русский язык, литература	7,8

Николаева Нина Дмитриевна	Учитель математики	высшее	2018	126	математика	7,8,10,11
Сидорова Татьяна Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	2016	126	Русский язык, литература	6,10,11
Ульянов Иван Евгениевич	Учитель ОБЖ	среднее специальное	-	-	Физкультура	8-11
Хрупкина Наталья Александровна	Заместитель директора по ВР	высшее	2019	126	Иностранный язык, Второй иностранный язык	2-11
Чебодаева Елена Николаевна	Учитель биологии и химии	высшее	2018	126	Биология, химия	5-11
Авилова Галина Ивановна	Учитель по внеурочной деятельности	высшее	-	-	Внеурочная деятельность	5-9

3.3.3. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
100	100	100	-	-

3.3.4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	15
Педагогические работники	14	100

Раздел 4. Основная образовательная программа ОУ

4.1 Общие сведения

В 2020 году содержание общего образования определялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ОУ реализованы Основная образовательная программа ФГОС НОО, Основная образовательная программа ФГОС ООО, Основная образовательная программа ФГОС СОО, ФК ГОС.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, курсов, дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

В учебном плане Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), соответствовало количеству часов, определенных примерным учебным планом. Основная образовательная программа в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО была реализована через учебный план и внеурочную деятельность, которая представлена отдельным элементом организационного раздела ООП – план внеурочной деятельности.

Образовательный процесс регламентировался расписанием учебных занятий. Учебная нагрузка обучающихся определена учебным планом ОУ на текущий учебный год, санитарно-гигиеническими требованиями, другими нормативными нормами.

Режим работы Учреждения осуществлялся по графику пятидневной рабочей недели.

Формы организации образовательной деятельности в 2020 году: общеобразовательное базовое обучение, с декабря 2020 году 1 класс обучается по адаптивной ОП (по результатам ПМПК и заявлению родителей).

В ОУ реализуются программы дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

4.2. Образовательные программы, заявленные для государственной аккредитации

Наименование программы	Сроки освоения	Реквизиты
Образовательная программа дошкольного образования	5 лет	Утверждена директором МОУ «Дьяконовская СШ» приказ № 13 от 18.02.2019
Образовательная программа начального общего образования	4 года	Утверждена директором МОУ «Дьяконовская СШ» приказ № 60 от 01.09.2015
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	Утверждена директором МОУ «Дьяконовская СШ» приказ № 19 от 31.08.2020
Образовательная программа среднего общего образования	2 года	Утверждена директором МОУ «Дьяконовская СШ» приказ № 19 от 31.08.2020

4.3.Выполнение Основной образовательной программы

В образовательном пространстве ОУ действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной и внеучебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», всероссийские проверочные работы, региональные контрольные работы. Внешний мониторинг осуществляется органами Рособнадзора.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МОУ «Дьяконовская СШ» и Положением о внутришкольном контроле.

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, текущий, промежуточный/итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на совещании при директоре и заместителе директора, Методическом совете, выносятся соответствующее управленческое решение.

Образовательная программа ОУ ежегодно выполняется полностью.

Государственные учебные программы по всем предметам начального, основного общего образования выполнены, по отдельным предметам за счёт уплотнения учебного материала. Причинами уменьшения фактического количества данных часов по сравнению с количеством по программе являются: болезни учителей, государственные праздники.

4.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане	Автор программы, год издания	Учебники (авторы, год издания)	Соответствие (несоответствие) Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020
1	Русский язык	5	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н.Дементьева, Н. А.Стефаненко, Н. А.Федосова, 2014 г.	Русский язык 1 класс (Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2019 г.)	Соответствует
1	Русский родной язык	1	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова 2020 г.	Русский родной язык 1 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует
1	Азбука	4	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н.Дементьева, Н. А.Стефаненко, Н. А.Федосова, 2014 г.	Азбука 1 класс (Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др., 2019 г.)	соответствует
1	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., 2014 г.	Литературное чтение 1 класс (Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др. 2019 г)	соответствует
1	Математика	4	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, 2014 г.	Математика 1 класс (Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.И., 2019 г.)	соответствует
1	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. 2014 г.	Окружающий мир 1 класс (Плешаков А.А. 2019 г.)	соответствует

1	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., 2017 г.	Музыка 1 класс (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2017 г.)	соответствует
1	Изобразительное искусство	1	Неменский Б.М., 2015 г.	Изобразительное искусство 1 класс (Неменская Л.А. 2016 г.)	соответствует
1	Технология	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., 2012 г.	Технология 1 класс (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., 2016 г.)	соответствует
1	Физическая культура	2	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2013	Физическая культура 1-4 классы (В.И. Лях, 2016 г.)	соответствует
2	Русский язык	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. /2014	Русский язык 2 класс (Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2017 г.)	соответствует
2	Русский родной язык	1	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова 2020 г.	Русский родной язык 2 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует
2	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., 2014 г.	Литературное чтение 2 класс (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., 2017)	соответствует
2	Иностранный язык (английский)	2	Биболетова М.З., 2015	Английский язык 2 класс (Биболетова М.З., 2019 г.)	соответствует
2	Математика	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В., 2014 г.	Математика 2 класс (Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В., 2019)	соответствует
2	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. , 2014 г.	Окружающий мир 2 класс (Плешаков А.А. 2019 г.)	соответствует
2	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., 2017 г.	Музыка 2 класс (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 2017г.)	соответствует
2	Изобразительное искусство	1	Неменский Б.М. , 2015 г.	Изобразительное искусство 2 класс (Коротеева Е.И под ред. Неменского Б.М., 2019г.)	соответствует
2	Технология	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., 2012 г.	Технология 2 класс (Роговцева Н.И.,Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., 2017 г.)	соответствует
	Физическая культура		В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2013 г.	Физическая культура 1-4 классы	соответствует

2		2		(В.И. Лях, 2017 г.)	
3	Русский язык	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. 2011 г.	Русский язык 3 класс (Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2019, 2020 г)	соответствует
3	Русский родной язык	1	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова 2020 г.	Русский родной язык 3 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует
3	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., 2014 г.	Литературное чтение 3 класс (Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др. 2015, 2018 г.)	соответствует
3	Иностранный язык (английский)	2	Биболетова М.З., 2015	Английский язык 3 класс (Биболетова М.З., 2019 г.)	соответствует
3	Математика	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В., 2014 г.	Математика 3 класс (Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., и др. 2019, 2020 г.)	соответствует
3	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. , 2014 г.	Окружающий мир 3 класс (Плешаков А.А. 20198 г.)	соответствует
3	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., 2017 г.	Музыка 3 класс (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2018 г.)	соответствует
3	Изобразительное искусство	1	Неменский Б.М. , 2015 г.	Изобразительное искусство 3 класс (Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др. 2019 г.)	соответствует
3	Технология	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., 2012 г.	Технология 3 класс (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В., 2015, 2018 г.)	соответствует
3	Физическая культура	2	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2013 г.	Физическая культура 1-4 классы (В.И. Лях, 2017 г.)	соответствует
4	Русский язык	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. 2011 г.	Русский язык 4 класс (Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2016, 2019 г.)	соответствует
4	Русский родной язык	1	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова 2020 г.	Русский родной язык 4 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует

4	Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., 2014 г.	Литературное чтение 4 класс (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. 2016 г.)	соответствует
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1	Кураев А.В., 2013	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс (Кураев А.В./ 2016 г.)	соответствует
4	Иностранный язык (английский)	2	Биболетова М.З., 2015	Английский язык 4 класс (Биболетова М.З., 2019 г.)	соответствует
4	Математика	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В., 2014 г.	Математика 4 класс (Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. 2016, 2019 г.)	соответствует
4	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. , 2014 г.	Окружающий мир 4 класс (Плешаков А.А., Крючкова Е.А. 2019 г.)	соответствует
4	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., 2017 г.	Музыка 4 класс (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2016г.)	соответствует
4	Изобразительное искусство	1	Неменский Б.М., Мухина Т.А., Горяева Н. А. , 2020	Изобразительное искусство 4 класс (Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М., 2016г.)	соответствует
4	Технология	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., 2012 г.	Технология 4 класс (Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. 2019 г.)	соответствует
4	Физическая культура	2	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2013 г.	Физическая культура 1-4 классы (В.И. Лях, 2017 г.)	соответствует
5	Русский язык	5	М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2016	Русский язык 5 класс. (Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова 2020 г.)	соответствует
5	Русский родной язык	1	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова 2020 г.	Русский родной язык 5 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует
5	Литература	3	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева, 2014 г.	Литература 5 класс. (В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин, 2020 г.)	соответствует

5	Иностранный язык (английский)	3	Биболетова М.З., 2015	Английский язык 5 класс (Биболетова М.З., 2020 г.)	соответствует
5	Второй иностранный язык (немецкий)	1	М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, 2013	Немецкий язык. второй иностранный язык 5 класс (Аверин М.М., Джин Ф.Рорман, Л. Збранкова М, 2019г)	соответствует
5	Математика	5	В.И. Жохов, 2010 г.	Математика (в 2 частях) 5 класс. (Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И, 2020 г.).	соответствует
5	Всеобщая история	2	В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др., 2012г	Всеобщая история. Древний мир 5 класс (Уколова В.И., 2020 г.)	соответствует
5	География	1	Э.В. Ким, под редакцией О.А. Климановой и А.И. Алексеева, 2017 год	География: Землеведение 5–6 класс (Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А., 2020 г.)	соответствует
5	Биология	1	В. И. Сивоглазова, 2020 г.	Биология. 5 класс (Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., 2020 г.)	соответствует
5	Музыка	1	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, 2016 г.	Музыка 5 класс (Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2020 г.)	соответствует
5	Изобразительное искусство	1	Авторский коллектив под руководством Б.М. Неменского, 2017 г.	Изобразительное искусство 5 класс (Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. 2020г.)	соответствует
5	Технология	2	В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, 2020 г.	Технология 5 класс (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., 2020 г.)	соответствует
5	Физическая культура	2	М. Я. Виленский, 2014.	Физическая культура 5 –7 классы (Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., 2020г.)	соответствует
6	Русский язык	4	М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010	Русский язык 6 класс (М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др., 2016г.)	соответствует
6	Русский родной язык	1 (1)	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова 2020 г.	Русский родной язык 6 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует

6	Литература	2	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева, 2014 г.	Литература 6 класс (Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я., 2016г.)	соответствует
6	Иностранный язык (английский)	2	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, 2014	<u>Английский язык. 6 класс (Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие, 2019)</u>	соответствует
6	Второй иностранный язык (немецкий)	1	М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, 2013	Немецкий язык. второй иностранный язык 6 класс (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман,Л, Збранкова М, 2019г)	соответствует
6	Математика	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е., 2014 г.	Математика 6 класс (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.2017г.)	соответствует
6	Всеобщая история	2(1)	А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа, 2011	Всеобщая история. История Средних веков 6 класс, (Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, 2016г.)	соответствует
6	История России	2 (2)	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина, 2016 г.	История России 6 класс (в 2 частях) (Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., 2016 г.)	соответствует
6	Обществознание	1	Котова О.А., Лискова Т.Е., 2017 г.	Обществознание. 6 класс (Котова О.А., Лискова Т.Е., 2020 г.)	соответствует
6	Биология	1	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова, 2011 г.	Биология 5-6 классы (Пасечник В.В., Суматохин СВ., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. 2016,2018г.)	соответствует
6	География	1	Николина В. В., 2013 г.	География 5-6 классы (Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. 2015,2018г.)	соответствует
6	Музыка	1	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, 2016 г.	Музыка 6 класс (Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 2018г.)	соответствует
6	Изобразительное искусство	1	Авторский коллектив под руководством Б.М. Неменского, 2017 г.	Изобразительное искусство 6 класс (Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., 2016г.)	соответствует
6	Технология	2	В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, 2020 г.	Технология 6 класс (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., 2020 г.)	соответствует

6	Физическая культура	2	М. Я. Виленский, 2014.	Физическая культура 5 –7 классы (Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., 2020 г.)	соответствует
7	Русский язык	4	М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2011	Русский язык 7 класс. (М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др., 2019 г.)	соответствует
7	Русский родной язык	1	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова 2020 г.	Русский родной язык 7 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует
7	Литература	2	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева, 2014 г.	Литература 7 класс. (Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. 2018, 2019 г.)	соответствует
7	Иностранный язык (английский)	3	Биболетова М.З., 2015	Английский язык 5 класс (Биболетова М.З., 2018, 2019 г.)	соответствует
7	Алгебра	3	Миндюк Н.Г. , 2016 г.	Алгебра. 7 класс (Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., 2016 г.)	соответствует
7	Геометрия	2	Т. А. Бурмистрова, 2016 г.	Геометрия. 7–9 класс (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, 2017 г.)	соответствует
7	Информатика	1	Кузнецов А.А., 2008	Информатика 7 класс (Н.Д.Угринович, 2018 г.)	соответствует
7	Всеобщая история	2 (1)	Программа общеобразовательных учреждений А.А.Вигасин – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы, 2011	Всеобщая история. История Нового времени 7 класс (А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, 2017)	соответствует
7	История России.	2 (2)	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина, 2016 г.	История России (в 2 частях). 7 класс (Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., 2016 г.)	соответствует
7	Обществознание	1	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, 2010	Обществознание 7 класс (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой	соответствует

				Л.Ф. 2019 г.)	
7	География	2	Николина В.В., 2008.	География 7 класс (Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. 2019 г.)	соответствует
7	Биология	1	Латюшин В.В., Шапкин В.А., 2014 г.	Биология 7 класс (Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А. 2017г.)	соответствует
7	Физика	2	Белага В.В., Панебратцев Ю.А., Ломаченков И.А., 2010 г.	Физика. 7 класс (Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., 2017 г.)	соответствует
7	Музыка	1	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, 2016 г.	Музыка 7 класс (Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2019 г.)	соответствует
7	Изобразительное искусство	1	Авторский коллектив под руководством Б.М. Неменского, 2017 г.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс (Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. 2017 г.)	соответствует
7	Технология	2	В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, 2020 г.	Технология 7 класс (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., 2020 г.)	соответствует
7	Физическая культура	2	В.И. Лях, 2010	Физическая культура 5 –7 классы (Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., 2015г.)	соответствует
7	Второй иностранный язык (немецкий)	1	М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, 2013	Немецкий язык. второй иностранный язык 7 класс (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман, Л, Збранкова М, 2019 г)	соответствует
8	Русский язык	3	Баранов М. Т., Дейкина А.Д., Ладыженская Т. А., 2016	Русский язык. 9 класс (Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие , 2019 г.)	соответствует
8	Русский родной язык	1	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова 2020 г.	Русский родной язык 7 класс (Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., 2020 г.)	соответствует
	Литература	2	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева, 2014 г.	Литература 8 класс (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев,	соответствует

8				В.И. Коровин., 2018, 2020 г.)	
8	Иностранный язык (английский)	3	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, 2014	Английский язык. 8 класс (Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие, 2018 г.)	соответствует
8	Алгебра	3	Миндюк Н.Г. , 2016 г.	Алгебра. 7 класс (Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., 2016 г.)	соответствует
8	Геометрия	2	Т. А. Бурмистрова, 2016 г.	Геометрия. 7–9 класс (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, 2017 г.)	соответствует
8	Информатика	1	Кузнецов А.А., 2008	Информатика 8 класс (Н.Д.Угринович.,2017, 2018г.)	соответствует
8	Всеобщая история	2 (1)	А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпы, 2011 г.	Всеобщая история. История Нового времени 8 класс (А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, 2019 г.)	соответствует
8	История России	2 (2)	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина, 2016 г.	История России (в 2 частях). 8 класс (Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., 2018, 2020 г.)	соответствует
8	Обществознание	1	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, 2010	Обществознание 8 класс (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И., 2018 г.)	соответствует
8	География	2	Николина В.В., 2013.	География 8 класс (Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., 2016 г.)	соответствует
8	Биология	2	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев, 2018 г.	<u>Биология: Человек: Линейный курс.</u> 8 класс (Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., 2018 г.)	соответствует
8	Физика	2	Белага В.В., Панебратцев Ю.А., Ломаченков И.А., 2010 г.	Физика. 7 класс (Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., 2017 г.)	соответствует
8	Химия	2	О. С. Габриелян, С. А. Сладков, 2019 г.	Химия 8 класс (Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., 2019 г.)	соответствует

8	Музыка	1	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, 2016 г.	Музыка 8 класс (Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2019 г.)	соответствует
8	Технология	1	В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, 2020 г.	Технология 8 класс (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., 2020 г.)	соответствует
8	Физическая культура	2	В.И. Лях, 2010 г.	Физическая культура 8-9 классы (В.И. Лях, 2017, 2018 г)	соответствует
8	Второй иностранный язык (немецкий)	1	М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, 2013	Немецкий язык. второй иностранный язык 8 класс (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман,Л, Збранкова М, 2019 г)	соответствует
9	Русский язык	3	Баранов М. Т., Дейкина А.Д., Ладыженская Т. А., 2016	Русский язык. 9 класс (Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие , 2019 г.)	соответствует
9	Литература	3	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева, 2014 г.	Литература 9 класс (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др., 2019г.)	соответствует
9	Иностранный язык (английский)	3	Биболетова М.З., 2015	Английский язык 9 класс (Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю., 2020 г.)	соответствует
9	Второй иностранный язык (немецкий)	1	М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, 2013	Немецкий язык. второй иностранный язык 9 класс (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман,Л, 2019г)	соответствует
9	Алгебра	3	Миндюк Н.Г. , 2016 г.	Алгебра. 7 класс (Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., 2016 г.)	соответствует
9	Геометрия	2	Т. А. Бурмистрова, 2016 г.	Геометрия. 7–9 класс (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, 2017 г.)	соответствует
9	Информатика	2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В, 2011 г.	Информатика 9 класс (Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., 2018 г.)	соответствует
9	Всеобщая история	2 (1)	А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпы, 2011 г.	Всеобщая история. История Нового времени 9 класс (Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А., 2020 г.)	соответствует

9	История России	2 (2)	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина, 2016 г.	История России (в 2 частях) 9 класс (Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., 2020 г.)	соответствует
9	Обществознание	1	Программа общеобразовательных учреждений, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, 2010	Обществознание 9 класс (Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И., 2019г.)	соответствует
9	География	2	Николина В.В., 2013 г.	География 9 класс (Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. 2018г.)	соответствует
9	Биология	2	В. И. Сивоглазов, 2020 г.	Биология 9 класс (Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К. и другие, 2018 г.)	соответствует
9	Физика	2	Белага В.В., Панебратцев Ю.А., Ломаченков И.А., 2010 г.	Физика 9 класс (Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., 2017 г.)	соответствует
9	Химия	2	О. С. Габриелян, С. А. Сладков, 2019 г.	Химия 8 класс (Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., 2019 г.)	соответствует
9	Физическая культура	2	В.И. Лях, 2010 г.	Физическая культура 8-9 классы (В.И. Лях, 2019 г.)	соответствует
9	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, 2017 г.	Основы безопасности жизнедеятельности 8–9 класс (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, 2020 г.)	соответствует
10	Русский язык	2	Н.Г. Гольцова , 2012 г.	Русский язык (в 2 частях) 10–11 класс Базовый уровень (Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.. 2020 г.)	соответствует
10	Литература	3	Ю.В.Лебедев, В.П. Журавлёв, 2019 г.	Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 частях (Лебедев Ю.В., 2017 г.)	соответствует
10	Иностранный язык (английский)	3	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, 2012 г.	Английский язык 10 класс (Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д., 2020г.)	соответствует
10	Алгебра и начала анализа	2	А.Г.Мордкович, 2012 г.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях) (1 часть	соответствует

				Мордкович А.Г., Семенов П.В. , 2020; 2 часть Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г., 2020)	
10	Геометрия	2	Т.А. Бурмистрова, 2018 г.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни (Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., 2018 г.)	соответствует
10	Информатика	1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., 2013г.	Информатика. 10 класс (базовый уровень) (Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., 2019 г.)	соответствует
10	История	2	Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова, 2019 г.	История (в 2 частях) 10–11 класс. Углубленное обучение (Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А., 2019 г.)	соответствует
10	Обществознание	2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., 2020 г.	Обществознание. 10 класс (Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., 2016 г.)	соответствует
10	География	1	Лопатников Д.Л. Протасова И.В., 2017 г.	География. 10-11 классы. Базовый уровень (Лопатников Д.Л., 2019 г.)	соответствует
10	Биология	1	В.И.Сивоглазов, 2017 г.	Биология. 10 класс (Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И., 2016 г.)	соответствует
10	Физика	2	В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев, 2011 г.	Физика. 10 класс. Базовый уровень. (Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., 2019 г.)	соответствует
10	Химия	2	О.С. Габриелян, 2017 г.	Химия. 10 класс. Учебник (базовый) (Габриелян О.С., 2020 г.)	соответствует
10	Физическая культура	3	В.И. Лях, 2010 г.	Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень.(Лях В. И., 2019 г.)	соответствует
10	Основы безопасности жизнедеятельности	1	С.В. Ким, 2019 г.	ОБЖ. 10-11 классы. (Ким С.В., Горский В.А., 2019 г.)	соответствует
10	Астрономия	1(2)	В. М. Чаругин, 2017	Астрономия 10–11 класс (Чаругин В.М., 2017 г.)	соответствует
11	Русский язык	2	Н.Г. Гольцова , 2012 г.	Русский язык (в 2 частях) 10–11 класс Базовый уровень, (Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.. 2020 г.)	соответствует

11	Литература	3	А.Н.Романова, Н.В. Шуваева , 2019 г.	Литература (в 2 частях) 11 класс. (Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П. , 2018 г.)	соответствует
11	Алгебра и начала анализа	3	А.Г.Мордкович, 2012 г.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях). (Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г., 2020 г.)	соответствует
11	Геометрия	2	Т.А. Бурмистрова, 2018 г.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10–11 класс. Базовое и углубленное обучение (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, 2018 г.)	соответствует
11	Информатика и ИКТ	2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., 2013г.	Информатика 11 класс (Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., 2017 г.)	соответствует
11	Обществознание	2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., 2020 г.	Обществознание 11 класс (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., 2020 г.)	соответствует
11	География	1	Лопатников Д.Л. Протасова И.В., 2017 г.	География 10–11 класс (Лопатников Д.Л. , 2020 г.)	соответствует
11	Биология	2	В.И.Сивоглазов, 2017 г.	Биология. Общая биология. 10-11 класс (Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В.. 2016 г.)	соответствует
11	Химия	1	О.С. Габриелян, 2017 г.	Химия. Базовый уровень. 11 класс (Габриелян О.С., 2018 г.)	соответствует
11	Физика	2	В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев, 2011 г.	Физика 11 класс (Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., 2019 г.)	соответствует
11	Астрономия	1(1)	В. М. Чаругин, 2017	Астрономия 10–11 класс (Чаругин В.М., 2017 г.)	соответствует
11	Мировая художественная культура	1	Л. Г.Емохонова, Н.Н.Малахова, 2014 г.	Мировая художественная культура 11 класс (Емохонова Л.Г., 2017 г.)	соответствует
11	Физическая культура	3	В.И. Лях, 2010 г.	Физическая культура 10–11 класс (Лях В.И., 2019 г.)	соответствует

11	Технология	1	Н.В. Матяш, 2017 г.	Технология. Базовый уровень. 10-11 класс (Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В., 2017 г.)	соответствует
11	Основы безопасности жизнедеятельности	1	С.В. Ким, 2019 г.	Основы безопасности жизнедеятельности 10–11 класс (Ким С.В., Горский В.А.. 2020 г.)	соответствует
11	Иностранный язык (английский)	2	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2012 г.	Английский язык 11 класс (Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д., 2019 г.)	соответствует
11	История	2	Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова, 2019 г.	История (в 2 частях) Углубленное обучение. 10–11 класс (Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А., 2019 г.)	соответствует

**РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ВКЛЮЧАЮЩИЕ В СЕБЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ**

5.1. Образовательные результаты освоения ООП

Основные образовательные программы освоили в 2020 году 53 человек из 53. Получили аттестаты об основном общем образовании 3 девятиклассника. УО составил 100%, КО – 60,4%.

Уровень обученности и уровень качественной обученности обучающихся в 2019-2020 учебном году

Класс	2 год	Переведены	Успевают на		УО (в %)	КО (в %)
			«5»	«4»		
1	-	5	-	-	-	-
2	-	4	2	2	100	100
3	-	6	1	5	100	100
4	-	11	3	5	100	72,7
Всего	0	26	6	12	100	69,2
5	-	5	1	2	100	60
6	-	4	2	1	100	75
7	-	6	-	2	100	33,3
8	-	5	-	1	100	20
9	-	3	-	1	100	33,3
Всего	-	23	3	7	100	43,5
10	-	4	1	3	100	100
11	-	0	-	-	-	-
Всего	-	4	1	3	100	100
ИТОГО	0	53	10	22	100	60,4

Количество учащихся, окончивших 2019-2020 год с оценками «5»

Всего:6

НОО - 4

ООО – 2

СОО - 0

Количество учащихся, окончивших 2019-2020 год с оценками «4» и «5»

Всего:17

НОО -10

ООО – 6

СОО - 1

Успеваемость – 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Из 55 обучающихся 1-11 классов 1 ученик по результатам ПМПК переведен на адаптивную программу.

Группа риска – 4 чел.

Класс	2 год	Всего	Успевают на		УО (в %)	КО (в %)
			«5»	«4 и 5»		
1	-	2			100	
2	-	7	2	2	100	57
3	-	4	1	1	100	50
4	-	6	1	3	100	67
Всего	-	19	4	6	100	53
5	-	11	1	3	91	36
6	-	5	0	1	100	20
7	1	4	1	2	100	75
8	-	6	0	0	100	0
9	-	3	0	1	100	33
9*		1	0	0	100	0
Всего	-	30	2	7	97	23
10	-	3	0	0	100	0
11	-	2	1	1	100	100
11*	-	1	0	1	100	100
Всего	-	6	1	2	100	50
ИТОГО	-	55	7	15	98	40

Динамика уровня и качества обученности по годам

Учебный год	УО (в%)	КО (в%)	Количество		
			отличников	хорошистов	Не освоили программу
2019-2020 (1 полугодие)	98	40	7	15	1
2018-2019	100	60,4	10	22	0

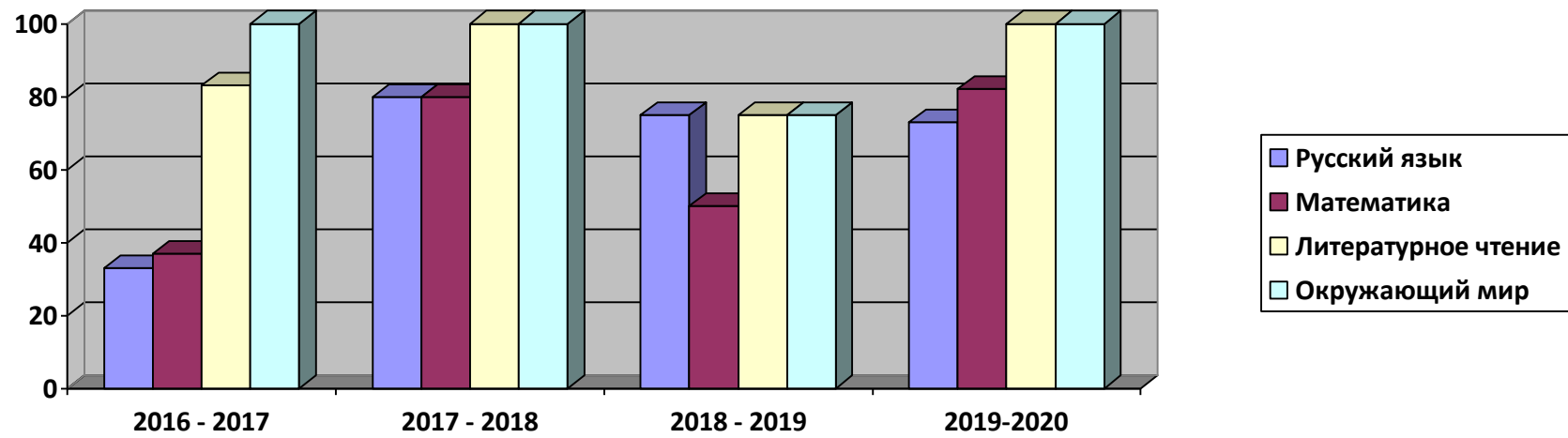
5.2. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные образовательные программы освоили в 2020 году 53 человека из 53, 3 девятиклассника получили аттестаты об основном общем образовании.

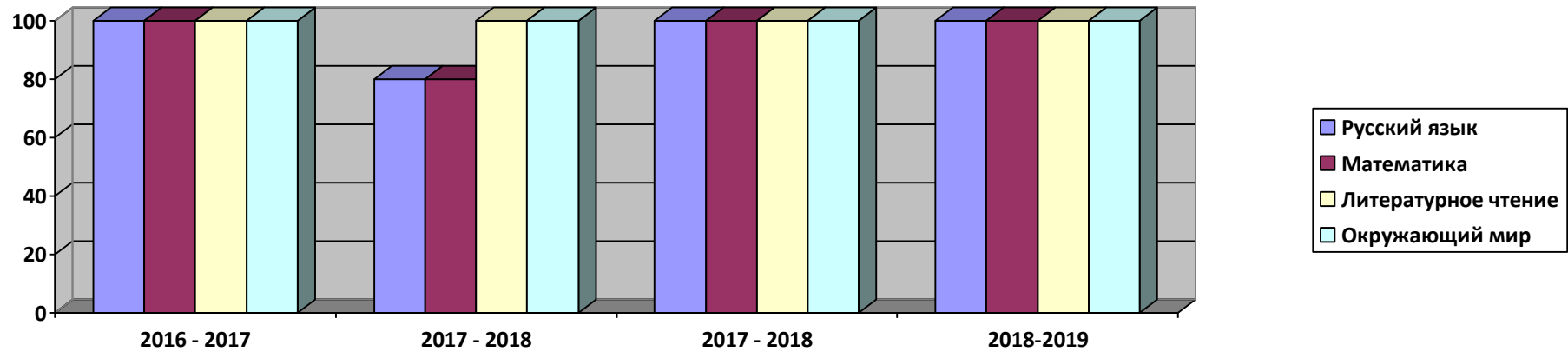
5.2.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

Учебный предмет	Учебный год											
	2016 - 2017			2017 - 2018			2018-2019			2019-2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	6	100	33	5	80	80	5	100	75	11	100	73
Математика	6	100	37	5	80	80	5	100	50	11	100	82
Литературное чтение	6	100	83	5	100	100	5	100	75	11	100	100
Окружающий мир	6	100	100	5	100	100	5	100	75	11	100	100

Качество обученности



Уровень обученности



5.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с п.1 ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственных образовательных стандартов проведена Государственная итоговая аттестация, к которой в соответствии с п. 6. Сс.59 ФЗ были допущены 3 обучающийся 9-го класса, как не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС МОУ «Дьяконовская СШ». Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась в связи с пандемией. Осенью 2020 года были проведены диагностические работы по математике, русскому языку, географии, литературе, английскому языку, обществознанию.

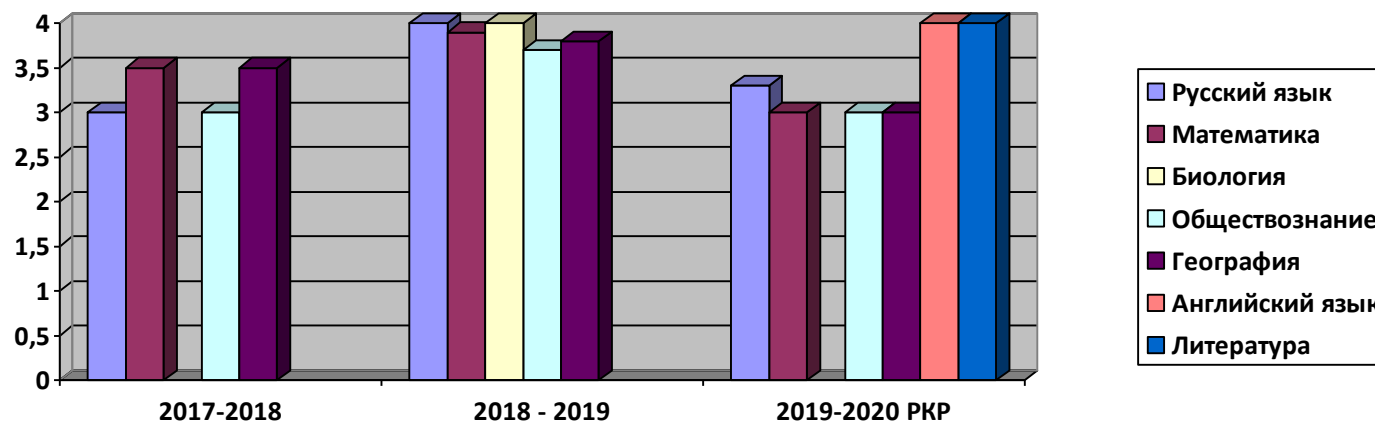
ДР показали, что образовательное учреждение обеспечивает усвоение выпускниками общеобразовательных программ основного общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов.

Уровень обученности (в %) учащихся 10-х классов по итогам региональных проверочных работ составил:

по русскому языку – 100%; по математике – 100%; по литературе – 100%; по обществознанию – 100%; по географии – 100%; по английскому языку – 100%.

МОУ «Дьяконовская СШ» провело планомерную работу по подготовке и проведению ГИА и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации в МОУ «Дьяконовская СШ» не поступали.

Предмет	2017- 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, писавших РКР	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	2	2	3	100	8	8	4	100	3	3	3,3	100
Математика	2	2	3,5	100	8	8	3,9	100	3	3	3	100
Биология	-	-	-	-	8	3	4	100	-	-	-	-
Обществознание	2	2	3	100	8	6	3,7	100	3	3	3	100
География	2	2	3,5	100	8	5	3,8	100	3	2	3	100
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	100
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	100
Химия	-	-	-	-	8	2	4,5	100	-	-	-	-



12 февраля 2020 года в режиме апробации проведено итоговое собеседование обучающихся 9-х классов, направленное на проверку навыков спонтанной речи в соответствии с соблюдением норм современного русского литературного языка. В итоговом собеседовании по русскому языку участвовали 3 выпускника 9-го класса. Результаты: 18 баллов (высший балл) – 1 человек, 17 баллов – 1 человек, 15 баллов – 1 человек.

Таким образом, все девятиклассники получили зачёт по данному виду работы, что свидетельствует об обеспечении образовательным учреждением усвоение девятиклассниками общеобразовательных программ основного общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению ОГЭ по русскому языку в устной форме и обеспечило организованное проведение.

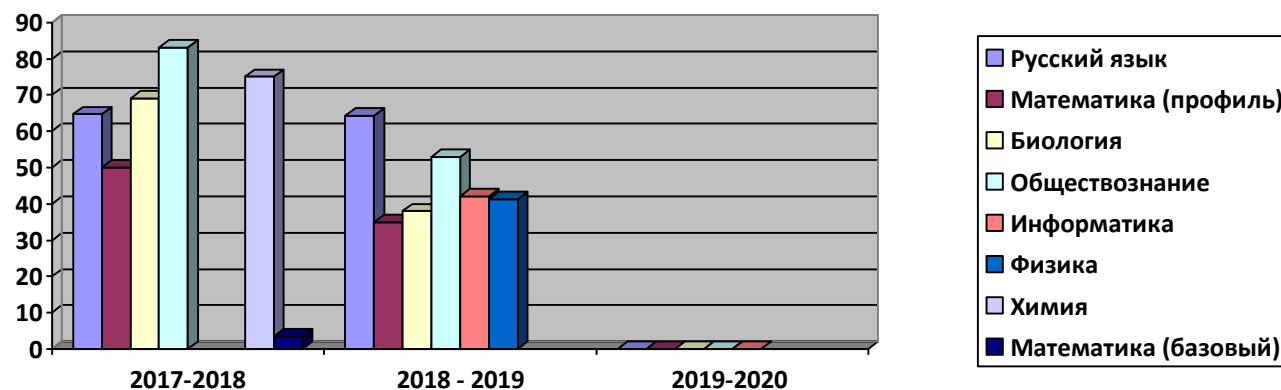
5.2.3 Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2017 – 2018 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2018 - 2019 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2019-2020 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
2	2	100	7	7	100	3	3	100

5.2.3.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2020 году государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ не проводилась, так как в 2019-2020 учебном году ОУ не было 11 класса.

Предмет	2017- 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	3	3	64,7	100	4	4	64,3	100	0	-	-	-
Математика (П)	3	1	50	100	4	4	35	100	0	-	-	-
Математика (Б)	3	2	3,5	100	-	-	-	-				
Биология	3	1	69	100	4	1	38	100	0	-	-	-
Обществознание	3	1	83	100	4	1	53	100	0	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	4	1	42	100	0	-	-	-
Химия	3	1	75	100	-	-	-	-	0	-	-	-
Физика	3	-	-	-	4	3	41,3	100	0			



5.2.3.2 Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2017 – 2018 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2018 - 2019		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2019-2020 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
3	3	100	4	4	100	0	-	-

5.2.4. Результаты участия во Всероссийских проверочных работах
осень 2020 год (за предыдущий класс)

Наименование предмета	Класс	Всего учащихся	Писали ВПР	"5"	"4"	"3"	"2"
русский язык	5	10	8	1	3	3	1
математика	5	10	10	0	6	4	0
окружающий мир	5	10	9	0	5	4	0
история	6	5	4	0	3	1	0
биология	6	5	4	0	3	1	0
русский язык	6	5	4	0	1	1	2
математика	6	5	4	0	2	2	0
русский язык	7	4	4	2	1	0	1
биология	7	4	4	1	2	1	0
география	7	4	3	0	3	0	0
история	7	4	4	0	2	2	0
обществознание	7	4	4	1	1	2	0
математика	7	4	3	0	2	1	0
русский язык	8	6	4	0	1	2	1
история	8	6	4	0	0	4	0
биология	8	6	5	0	1	4	0
география	8	6	6	0	0	6	0
обществознание	8	6	5	0	0	5	0
математика	8	6	5	0	3	2	0
физика	8	6	5	0	0	5	0
английский язык	8	6	6	0	2	4	0
география	9	3	2	0	0	2	0
обществознание	9	3	2	0	0	2	0
русский язык	9	3	1	0	1	0	0
математика	9	3	1	0	1	0	0

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Весь раздел по ВР

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное)

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24 июня 1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Тульской области о защите прав ребенка;
- Устав школы;
- Правила внутреннего распорядка и поведения для обучающихся МОУ «Дьяконовская СШ».

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

- директор школы,
- заместитель директора по УВР, руководитель музейного уголка,
- педагогический коллектив,
- библиотекарь,
- функции классного руководителя выполняют девять педагогов,
- руководитель кружков,
- руководитель ШМО классных руководителей.

6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

- ШМО классных руководителей.
- План воспитательной работы школы.

В МОУ «Дьяконовская СШ» создана целостная система воспитательной работы. Основное направление воспитательной работы - это ориентация на общечеловеческие нравственные, духовные ценности такие как (любовь к Родине, служение Отчизне, патриотизм, семейные традиции). Она направлена, прежде всего, на выстраивание отношений безусловного принятия каждого ученика как личности, на принципах гуманизма, толерантности. Центральное место в системе воспитательной работы отводится самоуправлению школьников как одному из способов формирования у учащихся готовности к социальному взаимодействию и коммуникативной компетентности.

На учебно-воспитательный процесс в МОУ большое влияние оказывает ее расположение вдалеке (60км) от районного центра города

Венева. Наличие возможности - в МОУ «Дьяконовская СШ» есть два школьных автобуса для перевозки детей - тесного взаимодействия с культурными центрами города позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. Таким образом, воспитательная система МОУ ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей среды.

Анализ социального пространства села Дьяконово, Аксиньино, деревни Даровая на МОУ «Дьяконовская СШ» выявил следующее:

В окружение МОУ «Дьяконовская СШ» входят следующие организации и учреждения

культурно-досугового направления:

- МУК "Межпоселенческий КДЦ" Дьяконовский СК (с. Дьяконово);
- МУК "Межпоселенческий КДЦ" Аксиньинский СК (с. Аксиньино)
- сельская библиотека (с. Дьяконово)
- Медицинский пункт (с. Дьяконово)

профилактического направления:

- инспекция по делам несовершеннолетних

профориентационного направления;

- органы местного самоуправления;
- правоохранительные и судебные органы;
- дошкольная группа при МОУ "Дьяконовская СШ"

Связь школы с сельским клубом, библиотекой, школьным музейным уголком позволяет решать досуговые, образовательные, профориентационные цели.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

Наименование	Виды взаимодействия
Культурно-досуговый центр	Дополнительное образование обучающихся- кружки художественно-эстетического направления
Сельская библиотека, школьный музейный уголок	Организация просветительской, духовно-нравственной, досуговой деятельности
Медицинский пункт	Организация диспансеризации, пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей. Профилактика употребления ПАВ
Органы местного самоуправления	Сотрудничество в проведении акций по благоустройству территории школы и микрорайона.
Органы местного самоуправления, Правоохранительные и судебные органы, <u>Сельскохозяйственные производства (ООО «Грибное место»)</u>	Профориентационная работа. Участие в родительских собраниях, экскурсии, шефская помощь.
Дошкольная группа	Работа по преемственности

Педагоги, учащиеся и их родители своим достижением считают то обстоятельство, что МОУ «Дьяконовская СШ» естественным образом влилась в жизнь сельского социума, успешно выполняет социальный заказ на воспитание всесторонне развитой личности школьника на основе все более полного использования творческого потенциала обучающихся, на исторических традициях родного края. Это способствует сохранению контингента учащихся. Поэтому важным фактором, определяющим перспективы развития МОУ, считаем происходящие демографические процессы. Их изменения приведут к дальнейшему снижению наполняемости школы. В этих условиях необходимо прогнозировать изменения в системе расселения, глубоко и разносторонне изучать складывающуюся рыночную инфраструктуру, изменять модели образовательного учреждения, ориентируясь на личность обучающегося, заказ социума.

Участие МОУ «Дьяконовская СШ» в муниципальных, региональных, межрегиональных, и всероссийских мероприятиях в 2020г (январь – декабрь)

Мероприятия, проводимые с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках культурно - нравственного направления деятельности						
1.	"Новогодние традиции разных стран"	13.01.2020	36	Хрупкина Н.А., зам. директора по ВР, учитель	мероприятия школьного уровня	Участие в качестве зрителей
2.	"Рождественская звезда"	Январь 2020	4	Бабурина О.В., руководитель объединения "Народное творчество"	Школьное Муниципальное	Денисова Д. 2 место Жданова С. 2 место Балашов Д. 1 место Дегтярёва Э. 1 место
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Январь 2020	1	Сидорова Т.Д., учитель русского языка, литературы	мероприятия муниципального уровня	Участница
4.	Школьный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	27.02.2020	5	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы	Мероприятие школьного, муниципального значения	1 место Жирякова Т. 2 место Жданова С. 3 место Городничев М.
5.	Беседа "Памяти А.П. Чехова. Со Дня рождения писателя"	Февраль 2020	6=10 классы	Учителя русского языка и литературы	мероприятие школьного уровня	участие

6.	Урок мужества "Дневник памяти", посвящённый разгрому немецко - фашистских войск под Сталинградом.	03.02.2020	1-10 классы	Зам.директора по ВР	мероприятие школьного уровня	участие
7.	Конкурс творческих работ, обучающихся области "Загадки природы тульского края", посвящённых Дню земли	14.02	4	Гуслова Т.Н. Чебодаева Е.Н.	мероприятие регионального уровня	Денисова Д. 3 место Братухина В. 3 место
8.	Выставка книг, посвящённая прорыву блокады Ленинграда, Дню памяти А.Пушкина, юбилею А.П. Чехова, Дню рождению М.Пришвина	Январь-февраль	1-10 классы	Авилова Г.И.	мероприятие школьного уровня	Участие в качестве зрителей
9.	Литературная композиция, посвящённая А. Гайдару "Любимых детских книг творец"	23.01.2020	25	Авилова Г.И. библиотекарь	мероприятие школьного уровня	Участие в качестве зрителей
10.	Урок оказания первой помощи пострадавшему	2.03.2020	5-10 классы	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В.	мероприятие школьного уровня	Участие в качестве зрителей
11.	Конкурсно - развлекательная программа, посвящённая 8 марта	05.03.2020	5-10 классы	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В.	мероприятие школьного уровня	Участие
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	13.03.2020	3	Авилова Г.И.	Мероприятие муниципального уровня	Цыганков О. 2 место
13.	Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню православной книги "Душа начинается с книги"	12.03.2020	10	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В. Авилова Г.И.	мероприятие школьного уровня	Участие
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	март	1	Авилова Г.И. Цыганкова Н.А.	Мероприятие регионального уровня	участие

	(дистанционно)				значения	
15.	Региональный этап конкурса творческих работ обучающихся Тульской области "Загадки Тульского края", посвящённая Дню защиты Земли. Второй этап	Март-апрель	2	Гуслова Т.Н.	Мероприятие регионального значения	Чуйко П. 3 место Братухина В. участие
16.	МК "Из истории филимоновской игрушки"	март	Для 1-5 классов	Бабурина О.В.	Каникулы - онлайн	Дистанционное участие
17.	Выставка фотографий "Краски малой Родины"	март	Для 1-10 классов	Бабурина О.В., Жирякова Т.	Каникулы - онлайн	Дистанционное участие
18.	МК "Утренняя гимнастика"	март	Для 1-10 классов	Кошкина М.В.	Каникулы - онлайн	Дистанционное участие
19.	Онлайн - лекция "Пушкина не обоймёшь словами"	март	Для 6-10 классов	Сидорова Т.Д.	Каникулы - онлайн	Дистанционное участие
20.	Интерактивная лекция - сюжет о сосне	март	Для 5-10 классов	Чебодаева Е.Н.	Каникулы - онлайн	Дистанционное участие
21.	МК кукла оберег "Здравница", "Гриб - цветочница"	Март-апрель	Для 1-16 классов	Бабурина О.В.	Каникулы - онлайн	Дистанционное участие
22.	Создание видеоролика: "История Дня семьи"	Апрель, май	Для 5-10 классов	Хрупкина Н.А.	Каникулы - онлайн	Дистанционное участие
23.	Фотовыставка "Цветы в моём саду" ; МК "Красота летнего сада" (необычная техника рисования)	апрель	Для 1-4 классов	Заверталенко А.М.	Каникулы - онлайн	Дистанционное участие
24.	Акции ко Дню семьи, любви и верности: Видеоролик "Семейный альбом"; Челлендж "Моя семья"; Видеоролик "Из истории празднования"	июнь	Для 1-10 классов	Хрупкина Н.А., Бабурина О.В., классные руководитель	Мероприятия всероссийского значения	Дистанционное участие Магомедова Х. благодарность

25.	Поездка в кинотеатр г. Венева	август	1-6 классы	Хрупкина Н.А. Гуслова Т.Н. Чебодаева Е.Н. Николаева Н.Д.	Мероприятие школьного значения	участие
26.	Линейка, посвящённая Первому звонку для 1,9,11 классов	сентябрь	1,9,11	Бабурина О.В., классные руководители 1, 9,11 классов	Мероприятие школьного значения	участие
27.	Тематические классные часы по безопасности и 500-летию Тульского Кремля	сентябрь	1.-11 классы	Хрупкина Н.А., классные руководители	Мероприятие школьного значения	участие
28.	Международный онлайн - урок Победы	сентябрь	8-11 классы	Ловягина О.В.	Мероприятие школьного значения	участие
29.	IV Региональный фотоконкурс "Мы - семья"	сентябрь	6 семей	Классные руководители	Мероприятие регионального значения	участие
30.	Выставка книг ко Дню рождения Л.Н. Толстого	сентябрь	3-7 классы	Авилова Г.И. Кошкина М.В.	Мероприятие школьного значения	участие
31.	"Посвящение в пятиклассники"	сентябрь	5 класс	Бабурина О.В. Гуслова Т.Н.	Мероприятие школьного значения	участие
32.	Областная выставка - конкурс "Волшебные краски Ясной Поляны"	Сентябрь, октябрь	Балашов Д. Магомедова Х Жирыкова Т..	Бабурина О.В.	Мероприятие регионального значения	Грамота Сертификат участника Сертификат участника
33.	Акция, приуроченная ко Дню пожилого человека	октябрь	1-11 классы	Классные руководители	Мероприятие школьного значения	участие

34.	Муниципальный конкурс среди педагогов района "Горжусь профессией своей"	октябрь	0	Бабурина О.В.	Мероприятие муниципального уровня	1 место
35.	Общешкольное мероприятие, посвящённое международному Дню учителя. День самоуправления. Концерт- онлайн	октябрь	1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители	Мероприятие школьного уровня	участие
36.	Конкурс поделок из природного материала	октябрь	1-7, 10,11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители	Мероприятие школьного уровня	участие
37.	Онлайн - олимпиада по английскому языку	Октябрь - ноябрь	4 кл.2 чел. 5 кл.4 чел. 6 кл.2чел. 7 кл.3 чел. 8 кл.3 чел 9 кл.1 чел.	Хрупкина Н.А.	Мероприятие муниципального уровня	участие
38.	Районный фотоконкурс "Отражение"	ноябрь	7-11 классы	Ловягина О.В.	Мероприятие муниципального уровня	Королева М. 1 место Макшеев К. 1 и 2 место Жданова С. 1 и 3 место Паркова К. 2 место
39.	Школьный марафон видеопоздравлений ко Дню матери	ноябрь	1-7, 9-11 классы	Классные руководители	Мероприятие школьного уровня	участие
40.	Региональный конкурс детского творчества "Капремонт многоквартирного дома в стихах"	декабрь	Жилякова Т.	Бабурина О.В.	Мероприятие регионального уровня	Благодарность, сладкий приз
41.	Всемирная акция "16 дней против насилия"	7 декабря	5-11 классы	Классные руководители	Мероприятие всероссийского уровня	участие

42.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы"	декабрь	Осипов И. Кошкин И. Чуйко П. Чуйко В.	Классные руководители	Мероприятие регионального уровня	участие
43.	Новогодние мероприятия: -видеопоздравления; -новогодний фестиваль "У ёлки": -театрализованный показ сказки "12 месяцев"	декабрь	1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители	Мероприятия школьного уровня	участие
Мероприятия, проводимые с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках гражданско-патриотического направления деятельности						
44.	Торжественная линейка, посвящённая открытию месячника военно-патриотической и оборонно – массовой работы	Январь - февраль 2020	50	Заместитель директора по ВР. Классные руководители	Мероприятие школьного, муниципального, значения	участие
45.	Урок мужества "Блокадный хлеб: символ жизни и надежды". Акция "Блокадный хлеб"	27.01.2020	1-10 классы	Заместитель директора по ВР. Классные руководители	Мероприятие школьного, муниципального, значения	участие
46.	Спортивные соревнования "Полоса препятствий"	12.02.2020	5-10 классы	Учитель физкультуры, ОБЖ	Мероприятие школьного значения	участие
47.	Районные соревнования по биатлону	13.02.2020	9	Учитель физкультуры, ОБЖ	Мероприятие муниципального, значения	участие
48.	Районный конкурс тематических номеров школьных газет	Февраль 2020	4	Хрупкина Н.А., Ловягина О.В., Жирякова Н., Жданова С.	Мероприятие школьного, муниципального, значения	1 место

49.	Районный фотоконкурс "Мы патриоты"	Февраль 2020	3	Ловягина О.В.	Мероприятие школьного, муниципального, значения	3 место Паркова К.
50.	Районный патриотический фестиваль "Служу Отечеству"	27.02.2020	9	Бабурина .О.В.	Мероприятие школьного, муниципального, значения	2 место трио, 2 место хор
51.	Учительская Акция "Посылка солдату"	14.02.2020	12	Учителя школы	Мероприятие муниципального, регионального значения	участие
52.	Уроки мужества в честь Дня памяти воинов-интернационалистов в России	Февраль 2020	1-10 классы	Классные руководители	Мероприятие школьного, значения	участие
53.	Акция "Солдатский чемоданчик"	25.02.2020	5-10 классы	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В. Ловягина О.В.	Мероприятие школьного значения	участие
54.	Единый классный час, посвящённый 20- летию подвига псковских десантников 6 ой парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно - десантной дивизии	27.02.2020	5-10 классы	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В.	Мероприятие школьного значения	участие
55.	Районный Юнармейский марш - бросок. Город Косая Гора	28.02.2020	9	Кошкина В.В.	Мероприятие регионального значения	участие

56.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов "Моя семейная реликвия"	март	3	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В. Гуслова Т.Н.	Мероприятие регионального значения	участие
57.	Областной конкурс рукописных книг "Нет в России семьи такой", посвящённая Дню Победы	март	3	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В. Гуслова Т.Н.	Мероприятие регионального значения	Жирякова Т. 2 место Жданова С. 3 место Чуйко П. участница
58.	Акция (дистанционно) "Они ковали победу. Семейные хроники"	Март- апрель	2	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В.	Мероприятие регионального значения	участие
59.	Акция (дистанционно) "Благодарность"	апрель	1	Хрупкина Н.А.	Мероприятие регионального значения	участие
60.	Акция "Окна России"	июнь	10	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В. Классные руководители	Онлайн - мероприятие Всероссийского значения	Дистанционное участие
61.	Акция "Моя Россия"	июнь	12	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В. Классные руководители	Онлайн - мероприятие Всероссийского значения	Дистанционное участие
62.	Акция "Добро в России"	июнь	5	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В. Классные руководители	Онлайн - мероприятие Всероссийского значения	Дистанционное участие
63.	Интернет - проект "А музы не молчали"	март	2	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В.	Мероприятие всероссийского значения	Участие, благодарность

64.	Акция "Окна Победы"	Май, июнь	20	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В. Классные руководители	Онлайн - мероприятие Всероссийского значения	участие
65.	Акция "Я рисую мелом"	июль	8	Кошкина М.В.	Онлайн - мероприятие Всероссийского значения	Дистанционное участие
66.	Акция "Голубь мира"	июнь	7	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В. Классные руководители	Онлайн - мероприятие Всероссийского значения	Дистанционное участие
67.	Акция "Свеча Памяти"	июнь	14	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В. Классные руководители	Онлайн - мероприятие Всероссийского значения	Дистанционное участие
68.	Онлайн - выставка художественного творчества "Я рисую этот мир"	июль	1	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В.	Онлайн - мероприятие школьного значения	Дистанционное участие
69.	Акция "Они ковали Победу"	Май, июнь	4	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В. Гуслова Т.Н.	Онлайн - мероприятие Всероссийского значения	Дистанционное участие
70.	Онлайн - флешмоб "Россия в объективе"	июнь	2	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В.	Онлайн - мероприятие Всероссийского значения	Дистанционное участие

71. С	МК Сборка и разборка автомата Калашникова. Вязка туристических узлов.	апрель	Для 5-10 классов	Кошкина В.В.	Каникулы - онлайн	Дистанционное участие
72.	Фотовыставка "Тульский Кремль"	апрель	Для 5-10 классов	Ловягина О.В.	Онлайн - каникулы	Дистанционное участие
73.	Создание видеоролика "Мы обязаны им жизнью своей"	май	Для 6-10 классов	Хрупкина Н.А.	Онлайн - каникулы	Дистанционное участие
74.	День солидарности в борьбе с терроризмом. 1."Мы им обязаны жизнью своей" 2."Терроризм - угроза человечеству" 3. "Мы выступаем за мир". Марафон стихов о мире 4. "Терроризм - проблема 21 века" 5. "Капля жизни" 6."Бойцам спецназа, освободившим школу г.Беслана, посвящается"	3 сентября	8 класс 7 класс 4 класс 10 класс 1-11 класс 6,7 класс	Николаева Н.Д. Хрупкина Н.А. Заверталенко А.М. Сидорова Т.Д. Классные руководители Хрупкина Н.А. Бабурина О.В.	Классный час Выпуск наглядной агитации Классный час Конкурс сочинений Акция Показ видеоролика, беседа	участие
75.	Областная выставка творческих работ "Моя родословная" и "Нет в России семьи такой"	сентябрь	Чуйко П.	Гуслова Т.Н.	Мероприятие регионального значения	участие

76.	Встреча с сотрудниками отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Веневскому району Главного управления МЧС России по Тульской области совместно с работниками пожарно - спасательной части Веневского пожарно - спасательного гарнизона	09.10.2020	1-11 классы	Макарцев С.П. Халилов А.Р.	Мероприятие муниципального уровня	участие
77.	Муниципальный конкурс ко Дню народного единства	ноябрь	1-7 класс	Классные руководители	Мероприятие муниципального уровня	Чуйко П. 2 место Улыбин А. 1 место
78.	Всероссийский конкурс "Смотри, это Россия!"	декабрь	6,7 10 класс	Хрупкина Н.А. Бабурина О.В.	Мероприятие всероссийского уровня	участие
79.	Всероссийская акция "Мы - граждане России"	декабрь	Балашов Д. Акёнова С.	Хрупкина Н.А.	Мероприятие всероссийского уровня	участие
80.	День неизвестного солдата"	3 декабря	4-11 классы	Классные руководители	Мероприятие школьного уровня	участие
81.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	декабрь	Жирякова Т.	Сидорова Т.Д. Николаева А.С. Хрупкина Н.А. Бабурина О.В.	Мероприятие муниципального уровня	1 место

82.	Региональный конкурс творческих работ "Память", посвящённый 500-летию Тульского Кремля	декабрь	Улыбин А. Осипов И.	Заверталенко А.М. Старцева О.А.	Мероприятие регионального уровня	участие
-----	--	---------	------------------------	------------------------------------	----------------------------------	---------

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного центра родителей. С этой целью учителя посещают детей на дому, систематически беседуют с родителями, проводят опросы, консультируют их как лучше организовать домашний труд ученика, вносят свои предложения в администрацию МОУ по социальной защите ребенка. В немалой степени тесный контакт с родителями, знание условий жизни ребят и, соответственно, усиление индивидуальной работы с учащимися неблагополучных семей позволили педагогическому коллективу уменьшить число правонарушений (1 человек снят с учета в ОПДН), своевременно выявлять детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

	Учащиеся		
	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
10-14 лет	1	1	0
Из них состоит на учете:			
- в т.ч. за совершение насильственного преступления	-	-	-
ПДН	1	1	0
КДН	0	0	0
в образовательной организации	1	1	0

Педколлектив МОУ считает, что эффективное развитие и воспитание школьников обеспечивается обязательным вовлечением родителей в образовательный процесс. Достижение преемственности семьи и школы предполагает: формирование единых взглядов педагогов и родителей на изучение личности школьника; исследование воспитательного потенциала семьи; определение разнообразных вариантов

взаимодействия семьи и школы; создание учебно-методических условий для педагогического самообразования родителей; изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания; изучение результативности взаимодействия семьи и педагогов.

Участие семьи – неотъемлемая и уникальная часть работы нашего педагогического коллектива. Педагоги заинтересованы в тесном сотрудничестве с семьей как единомышленником, союзником, участником образовательного процесса. Поэтому родителям предоставляется много различных возможностей участвовать в деятельности школы. Такая совместная деятельность также способствует сохранению контингента учащихся. На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленная на сотрудничество с родителями. Наряду с традиционными собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа по педагогическому просвещению родителей, вовлечение их в жизнь школы и ее управление.

Реализуя программу воспитания и социализации, существенно обновляется сотрудничества с родителями, совершенствуется процесс информирования, консультирования и просвещения родителей на основе лично - ориентированного подхода к семье, доступности и открытости образовательного учреждения. Цепочка родитель – классный руководитель – администрация работает продуктивно, и каждый субъект этой цепочки быстро и оперативно получает необходимую информацию, начиная от отметок в электронном журнале и заканчивая успехами учащегося вне учреждения. Активно привлекаются родители к организации досуга детей и развитие их творчества. Расширена совместная управленческая и творческая деятельность учителей, обучающихся, родителей. Проводятся мероприятия с родительской общественностью по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель
1.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Посещение семей с целью изучение микроклимата, обследования жилищно-бытовых условий семей обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Пополнение базы нормативных, распорядительных документов по проблеме деструктивного поведения детей, профилактике	В течение года	Заместитель директора по ВР.
4.	Рассмотрение вопроса на классных родительских собраниях: - «Профилактика суицидального поведения у подростков».		Директор, заместитель директора по УВР, зам директора по ВР,

	- Правила личной безопасности для детей. «Влияние психоактивных веществ на организм подростка» - «Духовно – нравственное воспитание в семье. Профилактика суицидов у детей» - Изучение нормативных документов. Здоровье выпускника при подготовке и сдачи ОГЭ.	Январь - декабрь	
5.	Проведение индивидуальных консультаций родителей обучающихся, состоящих на внешнем и внутреннем учете.	Еженедельно	Администрация, социальный педагог, психолог
6.	Заседание профилактического совета центра	1 раз в месяц	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Организация новогодних представлений, коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии.	Декабрь 2020г.	Родительские комитеты, классные руководители
8.	Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство»	Декабрь 2020 года	Администрация

В настоящее время совершенствование воспитательной работы включает в себя деятельность педагогического коллектива по следующим направлениям:

- Социализация личности ребенка.
- Формирование духовно-нравственной личности.
- Воспитание патриотизма и гражданственности.
- Формирование здорового образа жизни.

В воспитательной работе приоритет отдается приемам опосредованного педагогического воздействия. Отказ от лобовых методов, от лозунгов и призывов, воздержание от излишнего дидактизма, назидательности выдвигают на первый план диалоговые методы общения,

совместный поиск истины, развитие через создание воспитывающих ситуаций, разнообразную творческую деятельность.

Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название кружка	класс	день недели номер урока	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Я - турист»	5-11	Понедельник, 12.55-13.35 Вторник 13.45-14.25	Туристско - краеведческое
2	«Мир шахмат»	4-11	Вторник 12.55-13.35	Развитие логического мышления учащихся, умения анализировать, строить логические выражения
3	«Народное декоративно - прикладное творчество»	4-9	Четверг 13.45-14.25	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру.
4	«Мастерская волшебных самоделок»	5-9	Четверг, 12.55-13.35	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного
5	«Машина времени»	5-11	Пятница, 14.35-15.15	Развитие исторических знаний
6	«Краеведение»	5-9	Среда, 14.35-15.15	Развитие интереса к изучению природы, создание условий для оптимального развития творческого потенциала учащихся.
7	«Отражение»	5-9	Вторник, 14.35-15.15	Создание условий для оптимального развития творческого потенциала учащихся.

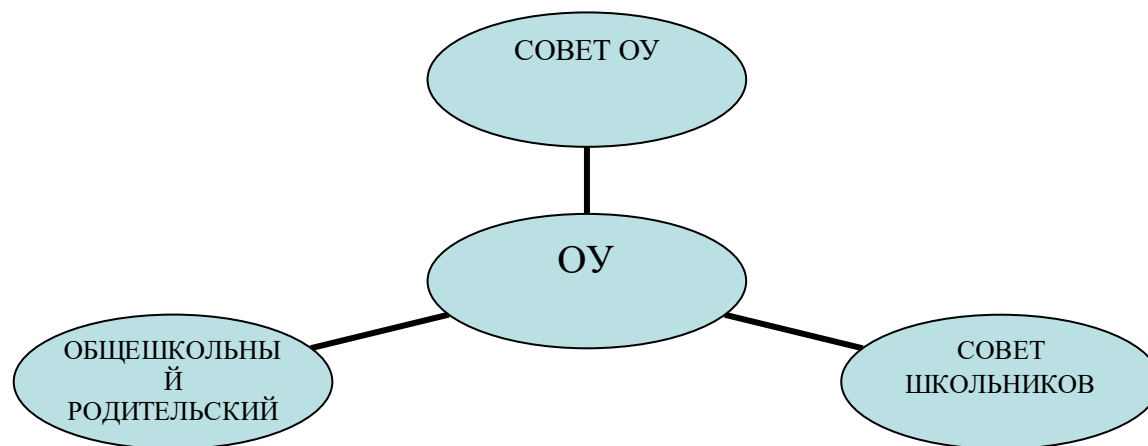
РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

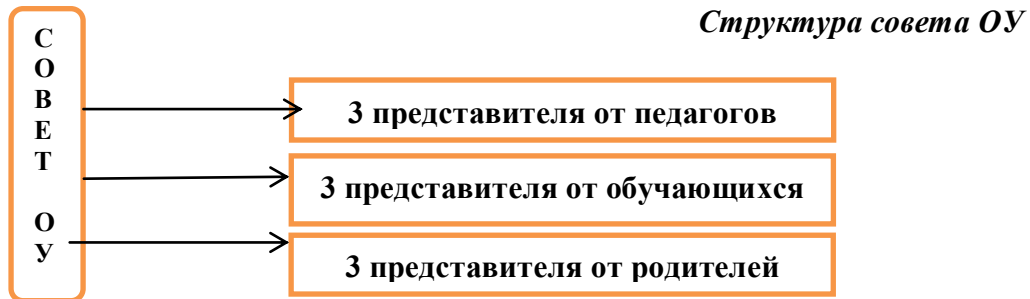
Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет МОУ «Дьяконовская СШ», педагогический совет, общее собрание работников МОУ «Дьяконовская СШ», общешкольный родительский комитет, совет школьников.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается приказом Комитета по социальным вопросам администрации МО Вeneвский район в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом ОУ, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Высший орган управления – Совет общеобразовательного учреждения, который состоит из трёх представителей от педагогических работников, трёх представителей от родителей (законных представителей), трёх представителей от обучающихся.

Органы системы соуправления





Раздел 8. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Результаты самооценки деятельности позволили выявить следующие проблемы:

1. Остается нерешенной полностью проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества.
2. Достижение оптимального уровня оснащенности учебных кабинетов, обеспеченности библиотеки современной учебно-методической литературой;
3. Недостаточность использования информационно-коммуникативных технологий в обучении;
4. Проблема, связанная с необходимостью усиления роли самоанализа участников образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля, совершенствования личностно-ориентированного подхода к управлению на различных уровнях;
5. Совершенствование методической работы, внедрение в практику работы новых образовательных технологий.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Продолжить работу по оснащенности кабинетов.
2. Усилить работу над повышением качества образования.
3. Совершенствовать внутришкольный контроль.
4. Внедрять в практику работы новые образовательные технологии.
5. Вести мониторинг качества образования.
6. Обратит особое внимание на контроль воспитательной деятельности с учащимися.

ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

<i>Задачи</i>	<i>Направления деятельности по реализации задач</i>
Сохранение и развитие здоровья обучающихся	
Создание условий для активного включения школьников в физкультурно-спортивную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение новыми технологиями и методиками здоровьесберегающего обучения; формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. 2. Расширение спортивной базы ОУ, расширение контактов со спортивными организациями.
Усиление валеологической направленности образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валеологическая поддержка образовательного процесса. 2. Индивидуальная психологическая помощь учащихся. 3. Медицинское обследование учащихся.
Повышение качества школьного образования. Обновление образовательных стандартов. Поддержка талантливых детей.	
Саморазвитие учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение новых УМК и применение на практике. Обеспечение доступного и качественного образования в условиях новых государственных стандартов. 2. Освоение и использование современных педагогических технологий. 3. Повышение компетентности учителей через систему повышения квалификации.
Совершенствование качества образовательной системы школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение материально-технической базы ОУ в соответствие с современными требованиями к организации образовательного процесса, в т.ч. в условиях реализации ФГОС. 2. Совершенствование системы управления.
Обеспечение личностного развития каждого ребёнка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика возможностей учащихся. 2. Формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями 3. Отслеживание динамики развития учащихся. 4. Реализация дифференцированного подхода в обучении. 5. Создание условий для поддержания мотивации обучения. 6. Развитие системы мероприятий для проведения и участия школьников в различных олимпиадах, конкурсах и т.п. 7. Развитие творческой личности школьников путём вовлечения обучающихся в работу творческих объединений дополнительного образования.

Обновление образовательных стандартов.	<p>1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО нацеленного на реализацию важнейших требований общества к образовательной системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы; - обеспечение равенства и доступности образования при различных стартовых возможностях; - достижение социальной консолидации и согласия в условиях роста социального, этнического, религиозного и культурного разнообразия общества на основе формирования гражданской идентичности и общности граждан и народов России; - формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира. <p>2. Инвентаризация условий реализации образовательного процесса.</p> <p>3. Установление предмета закупок оборудования и работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.</p> <p>4. Подготовка учителей для работы по новым образовательным стандартам.</p>
Развитие учительского потенциала	
Овладение гуманистическими принципами и методиками обучения и воспитания.	<p>1. Поиск педагогических технологий, методов и техник работы учителя, ориентированных на личностно ориентированную и здоровьесберегающую направленности педагогического процесса.</p> <p>2. Подготовка учителей для работы по новым образовательным стандартам.</p>
Создание условий для профессионального роста учителей.	<p>1. Создание комфортных условий для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>2. Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>3. Введение в практику новые технологии повышения квалификации, новую модель аттестации педагогов.</p>
Развитие инфраструктуры	
Совершенствование взаимодействия, ОУ, семьи и общественности	<p>1. Совершенствование деятельности Совета ОУ, привлечение родителей и местное сообщество в управление.</p>

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального общеобразовательного учреждения «Дьяконовская средняя школа»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

рассмотрен и на заседании педсовета

(наименование органа самоуправления)

Дата заполнения

«16» апреля 2021 г.

от « 16 » апреля 2021 г. протокол № 6

Директор МОУ «Дьяконовская СШ»

(сокращенное наименование ОУ)



(подпись)

Т.А. Марунич

(Ф.И.О. руководителя)